

## НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ Т. П. ЮШКЕВИЧА

*Юшкевич Т.П.*, д-р пед. наук, профессор,  
Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

Одним из важнейших компонентов, определяющих качество подготовки высококвалифицированных специалистов в учреждениях высшего образования, является научная деятельность. Поэтому в последние годы большое внимание стали уделять научным и научно-педагогическим школам, которые, несомненно, являются кузницами кадров высшей научной квалификации.

Существует ряд определений научно-педагогических школ. Это многообразие оправдывается различными формами взаимодействия науки и практики в учреждениях высшего образования. В Российской Федерации [1] принято следующее определение: «Научно-педагогическая школа – это исторически сложившийся в процессе совместной работы, устойчивый и развивающийся на протяжении ряда лет коллектив, возглавляемый известным ученым, отличающийся родственностью научных интересов его членов, общностью методологических подходов к решению научных проблем, успешно сочетающий проводимые им научные исследования в актуальных направлениях науки с активным участием в подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров».

В педагогической науке научно-педагогическая школа определяется как научное сообщество, выполняющее исследовательскую функцию (получение новых знаний), педагогическую функцию (передача знаний молодым ученым) и создающее коммуникативное пространство для общения [2; 3].

Основными положениями, характеризующими научно-педагогические школы в сфере физического воспитания и спорта в Республике Беларусь, являются [4]:

- 1) наименование научно-педагогической школы;
- 2) руководитель научно-педагогической школы;
- 3) основные направления научно-педагогической деятельности, исполнители и соисполнители;
- 4) научное ядро школы;
- 5) международное и внутривеспубликанское сотрудничество;
- 6) наиболее важные научно-практические результаты.

Характеристика нашей научно-педагогической школы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**1. Наименование научно-педагогической школы.** Научно-педагогическая школа Т.П. Юшкевича; основное направление деятельности – совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов.

**2. Руководитель научно-педагогической школы:** Юшкевич Тадеуш Петрович, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер Республики Беларусь. Подготовил 3 доктора и 18 кандидатов наук.

Закончил БГОИФК (1969), аспирантуру (1975), старший преподаватель (1976–1978), заведующий кафедрой легкой атлетики (1978–1988), проректор по научно-исследовательской работе БГУФК (1993–2004), профессор кафедры легкой атлетики (с 2004 г. по настоящее время).

В 1975 году защитил кандидатскую, а в 1991 году – докторскую диссертацию. В 1980 г. присвоено ученое звание доцента, а в 1993 г. – профессора.

В течение 15 лет (1975–1990) был руководителем КНГ по научно-методическому обеспечению сборных команд Беларуси по спринтерскому и барьерному бегу, входил в состав Всесоюзной и Республиканской федераций легкой атлетики. В 1988 г. присвоено почетное звание «Заслуженный тренер БССР».

Автор 453 научных работ, в том числе 5 монографий; 17 учебников, учебных и методических пособий; 32 методических рекомендаций, практических руководств, программ; 30 глав и разделов в книгах, 197 статей в журналах и сборниках научных трудов, 116 статей в материалах конференций, 55 тезисов докладов, имеет 1 авторское свидетельство на изобретение. 43 работы опубликованы в иностранных изданиях.

### **3. Основные направления научно-педагогической деятельности, исполнители и соисполнители.**

1. Совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов в циклических видах спорта (В.В. Петрикевич, В.Л. Алешкевич, А.В. Шаров, А.М. Когут, В.Ф. Свитин, Т.В. Лойко, Е.Н. Шупикова, Ю.А. Баранаев, А.А. Новикова, В.Л. Царанков, Е.П. Ковалькова, М.К. Воропай, Н.А. Кононович, Е.И. Юсковец).

2. Совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов в ациклических видах спорта, многоборьях и единоборствах (А.М. Шахлай, Ю.Н. Халанский, И.Л. Сиводедов, В.А. Безлюдов, Т.А. Трошило, К.Л. Соболевский, М.М. Шур, С.Ю. Аврутин, Е.В. Хроменкова, А.М. Эльмариеми, И.В. Романов).

3. Применение технических и нетрадиционных средств в обучении и тренировке спортсменов (В.А. Талай, А.И. Каранкевич, А.В. Ворон, В.В. Ращупкин, Е.А. Чумила).

4. Средства и методы оздоровительной физической культуры (В.А. Медведев, В.А. Толкачев, К.В. Альшевская, Д.В. Жамойдин, О.С. Семина, С.В. Ващенко).

5. Проблемы физического воспитания учащейся молодежи (В.А. Коледа, В.М. Наскалов, В.М. Куликов, А.А. Высоцкая, Н.А. Блажевская, С.В. Шукан).

#### **4. Научное ядро школы.**

Доктора педагогических наук, докторанты: Т.П. Юшкевич, В.А. Медведев, А.М. Шахлай, В.А. Коледа, А.В. Шаров, В.М. Наскалов, М.М. Шур, В.М. Куликов, В.С. Лемешков, Д.Б. Рукавицин.

Кандидаты наук: В.Л. Алешкевич, Ю.Н. Халанский, И.Л. Сиводедов, А.В. Шаров, А.М. Когут, В.Ф. Свитин, В.А. Талай, Е.Н. Шупикова, К.Л. Соболевски, А.А. Высоцка, Т.В. Лойко, А.М. Эльмариеми, А.В. Ворон, Ю.А. Баранаев, С.В. Шукан, В.В. Ращупкин, Д.В. Жамойдин.

Некоторые ученики школы достигли значительных успехов в организаторской и научно-методической работе:

– К.Л. Соболевски – ректор Высшей школы физического воспитания и туризма в Белостоке (Польша);

– А.М. Шахлай – много лет был деканом факультета спортивных игр и единоборств, в настоящее время профессор кафедры спортивной борьбы БГУФК;

– Ю.Н. Халанский – ранее был деканом, заведующим кафедрой, сейчас доцент кафедры физического воспитания Витебского государственного университета им. П.М. Машерова;

– А.В. Шаров – заведующий кафедрой легкой атлетики, плавания и лыжного спорта Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина;

– С.В. Наумовец – зам. декана факультета физического воспитания Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина;

– В.А. Безлюдов – ранее зам. декана факультета МВС, сейчас доцент кафедры легкой атлетики БГУФК;

– В.А. Коледа – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, Заслуженный тренер Республики Беларусь;

– В.А. Медведев – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель);

– В.А. Талай – ранее заведующий, сейчас доцент кафедры физического воспитания Витебского государственного университета им. П.М. Машерова;

– В.М. Наскалов – более 20 лет был заведующим кафедрой теории и методики физического воспитания, сейчас доцент кафедры физической культуры и спорта Полоцкого государственного университета

– С.Ю. Аврутин – заведующий кафедрой легкой атлетики БГУФК;

– М.К. Воропай – заведующий кафедрой лыжного и стрелкового спорта БГУФК;

– Ю.А. Баранаев – зам. декана Витебского государственного университета им. П.М. Машерова;

– А.И. Бадуев – много лет был главным тренером национальной команды Республики Беларусь по легкой атлетике, сейчас ответственный за научно-методическое обеспечение национальных команд Республики Беларусь, Заслуженный тренер СССР и Республики Беларусь;

– И.Л. Сиводедов – главный тренер национальной команды Республики Беларусь по легкой атлетике, Заслуженный тренер Республики Беларусь;

– М.М. Шур – старший тренер по прыжкам в высоту национальной команды Республики Беларусь по легкой атлетике, Заслуженный тренер Республики Беларусь;

– В.А. Толкачев – руководитель Белорусского общественного объединения «Оптималист»;

– В.В. Ращупкин – полковник, много лет был начальником спортивного клуба Вооруженных Сил Республики Беларусь, сейчас доцент кафедры физического воспитания Белорусского государственного технологического университета;

– С.В. Шукан – полковник, зам. начальника кафедры физического воспитания Академии МВД Республики Беларусь;

– Е.А. Чумила – майор, начальник курса факультета подготовки руководящих кадров университета гражданской защиты МЧС Беларуси.

#### **5. Международное и внутриреспубликанское сотрудничество.**

Автор, как руководитель научно-педагогической школы, неоднократно выезжал в служебные командировки: Италия (Рим, Милан, 1982), Венгрия (Будапешт, 1988), Германия (Ляймен, 2000), Молдова (Кишинев, 2003), Болгария (Пловдив, 2004), Польша (Варшава, Познань, Ополе, Гожув Велькопольски, Щецин, Белосток 1994–2016).

Осуществляется научное сотрудничество школы с зарубежными учеными: проф. В. Сивиньски, проф. Х. Созаньски, проф. В. Староста, проф. А. Стула, проф. Л. Дворак, проф. Е. Эйдер (Польша); проф. Е.Е. Аракелян, В.К. Бальсевич, проф. С.Д. Неверкович, проф. В.Г. Семенов (Россия); проф. Г. Эрбар (Германия); проф. Я. Егерова (Чехия); проф. Я. Ланка (Латвия); проф. И. Подерис (Литва), проф. В.Н. Платонов, проф. Б.Н. Юшко, проф. Е.К. Козлова (Украина) проф. Л.И. Орехов (Казахстан), проф. О.В. Хачатрян (Армения), доц. А.М. Эльмариemi (Ливия). Представитель нашей школы Ю.А. Баранаев в настоящее время проходит стажировку в Китае.

Руководитель научно-педагогической школы Т.П. Юшкевич является председателем Белорусского отделения Международной Ассоциации «Sport Kinetics», членом редколлегии зарубежных научно-методических журналов «Wychowanie fizyczne i sport», «Zeszyty Naukowe», «Podlaska Kultura Fizyczna» (Польша). 43 работы опубликовал в зарубежных журналах и сборниках (Польша, Чехия, Литва, Словения, Индия, США). Включен в Международный справочник известных людей в мире, изданный Американским биографическим институтом. Читал лекции в Академиях физического воспитания в Варшаве, Познани, Гожуве Велькопольском, Ополе и Щецине.

Внутриреспубликанское сотрудничество школы осуществляется через учеников, работающих в Минске (В.А. Коледа, А.М. Шахлай, И.Л. Сиводедов, В.Л. Алешкевич, В.Ф. Свитин, В.А. Толкачев, Е.Н. Шупикова), в Бресте (А.В. Шаров, С.В. Наумовец, Н.А. Кононович), в Витебске (Ю.Н. Халанский, В.А. Талай, М.М. Шур, Ю.А. Баранаев), в Гомеле (В.А. Медведев, В.Л. Царанков), в Гродно (С.А. Кошар), в Могилеве (А.И. Каранкевич, Е.П. Ковалькова), в Новополоцке (В.М. Наскалов, С.В. Ващенко).

**6. Наиболее важные научно-практические результаты.** По заданию Спорткомитета СССР в 1982–1985 гг руководитель школы возглавлял авторский коллектив по написанию поурочных программ для детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике, участвовал в разработке таких важных документов, как:

– Концепция и программа развития Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь на 1999–2003 гг.

– Концепция развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь на 2002–2005 годы.

– Программа подготовки научно-педагогических кадров в Белорусской государственной академии физической культуры на 2002–2005 гг.

– Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2003–2006 гг. и др.

Наиболее важным показателем эффективности деятельности школы является подготовка научных кадров высшей научной квалификации (таблица).

Таблица – Защищенные диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук, выполненные под руководством Т.П. Юшкевича

№	ФИО	Уч. степ.	Тема диссертации	Дата защиты
1	Петрикевич Виктор Владимирович	Канд.	Совершенствование силовых и скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки	13.02.1986
2	Алешкевич Владимир Львович	Канд.	Соотношение объемов основных тренировочных средств специальной физической подготовки у спринтеров высокой квалификации	20.05.1987
3	Шаров Александр Васильевич	Канд.	Комплексный метод развития выносливости у высококвалифицированных бегунов на длинные дистанции	22.06.1988
4	Халанский Юрий Николаевич	Канд.	Индивидуализация структуры специальной физической подготовки десятиборцев на этапе спортивного совершенствования	14.05.1991
5	Когут Алла Михайловна	Канд.	Индивидуализация процесса совершенствования скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости легкоатлетов-спринтеров	16.12.1992
6	Свитин Владимир Федорович	Канд.	Индивидуальное управление тренировочной нагрузкой бегунов на средние дистанции	17.09.1997
7	Сиводедов Игорь Леонидович	Канд.	Контроль за специальной подготовленностью десятиборцев высокой квалификации в годичном цикле тренировки	29.12.1997
8	Талай Валерий Александрович	Канд.	Повышение физической работоспособности спортсменов на основе использования магнитных полей	15.04.1998
9	Медведев Валерий Анатольевич	д-р	Теоретико-методические основы оздоровления школьников средствами физической культуры и спорта в условиях радиационного загрязнения среды	20.12.2000
10	Шахлай Александр Михайлович	д-р	Теоретические и методические основы интенсификации процесса спортивной подготовки высококвалифицированных борцов	26.09.2001
11	Коледа Виктор Антонович	д-р	Теоретико-методические основы физического воспитания в системе профессионально-личностного развития студентов	24.04.2002
12	Шупикова Елена Николаевна	Канд.	Комплексный контроль специальной подготовленности высококвалифицированных велосипедистов-шоссейников	17.05.2005
13	Соболевски Кшиштоф Людвик	Канд.	Инновационная методика силовой подготовки десятиборцев на основе избирательного тренирующего воздействия на функциональные звенья двигательного аппарата	31.05.2007
14	Высоцка Анна Агнешка	Канд.	Повышение уровня физической подготовленности учащихся базовых школ Польши на основе использования подвижных игр	30.06.2008
15	Лойко Татьяна Васильевна	Канд.	Коррекция тренировочных нагрузок юных спринтеров на этапе начальной спортивной специализации	15.10.2009
16	Ворон Андрей Васильевич	Канд.	Обучение технике опорной части прыжка с шестом на основе использования комплекса тренажерных устройств	18.06.2010
17	Эльмариеми Абдурахман Масауд	Канд.	Индивидуализация процесса обучения технике прыжков в длину с разбега	30.03.2011
18	Баранаев Юрий Анатольевич	Канд.	Прогнозирование двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной спортивной специализации	04.11.2011
19	Шукан Сергей Викторович	Канд.	Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки	27.09.2012
20	Жамойдин Денис Вячеславович	Канд.	Использование средств хатха-йоги для повышения физической подготовленности студентов специального учебного отделения	27.12.2012
21	Ращупкин Владислав Владимирович	Канд.	Развитие специальной выносливости военнослужащих на основе применения тренажерно-диагностического комплекса «РЕЙД»	27.02.2013

На протяжении многих лет Т.П. Юшкевич является руководителем кафедральной темы НИР, под его руководством выполнены два экспериментальных проекта: «Апробация экспериментальной модели планирования и структурирования учебного процесса по физическому воспитанию на уроках физической культуры в базовой общеобразовательной школе» (совместно с Н.А. Блажевской). Проект утвержден Министерством образования Республики Беларусь и «Исследование эффективности развития специальной выносливости военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь в условиях подготовки с использованием тренажерно-диагностического комплекса «РЕЙД» (совместно с В.В. Ращупкиным). Проект утвержден Министерством обороны Республики Беларусь.

К существенным научным результатам можно отнести разработку:

- научно-методических основ системы многолетней тренировки в скоростно-силовых видах спорта циклического характера (докторская диссертация Т.П. Юшкевича);
- теоретических и методических основ интенсификации процесса подготовки высококвалифицированных борцов (докторская диссертация А.М. Шахлая);
- теоретико-методических основ физического воспитания в системе профессионально-личностного развития студентов (докторская диссертация В.А. Коледы);
- теоретико-методических основ оздоровления школьников средствами физической культуры и спорта в условиях радиационного загрязнения среды (докторская диссертация В.А. Медведева).

Научно-педагогическая школа находится в постоянном развитии, появляются новые идеи. 14 декабря 2016 г. защитил кандидатскую диссертацию Е.А. Чумила (находится на рассмотрении в ВАК), прошли предварительную экспертизу и готовятся к защите диссертаций В.М. Наскалов (докторская) и В.Л. Царанков (кандидатская). Имеется резерв молодых исследователей для поступления в аспирантуру и докторантуру.

1. Постановление Росстата от 20.12.2007 № 104 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки России статистического наблюдения за организациями научно-технического комплекса».

2. Научно-педагогические школы в сфере спорта и физического воспитания [Электронный ресурс]: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 27 мая 2016 г. / М-во спорта Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 334 с.

3. Научно-педагогическая школа как вид интеграции образовательной и научной деятельности в высшем физкультурном образовании / С. П. Евсеев [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 3. – С. 11–16.

4. Юшкевич, Т. П. Состояние и перспективы развития научно-исследовательской работы / Т. П. Юшкевич // Мир спорта. – 2001. – № 2. – С. 11–13.