

Также стоит отметить привлекательность для студентов различных видов работ, которые может предложить дистанционная форма обучения, среди которых мы отмечали просмотр лекций, получение заданий и сдачу контрольных и тестов посредством сети Интернет. Значительная часть студентов проявляет интерес к данному виду обучения, что является весомым аргументом в пользу внедрения дистанционного обучения, элементы которого могут успешно дополнить традиционные аудиторные занятия, повысить качество образования на основе информационных технологий и создать условия для ускорения процессов внедрения передовых достижений. Таким образом, созданы все предпосылки для практического внедрения на кафедре СИРТ подобной технологии.

1. Духанич, Ю. Дистанционное обучение в СНГ. Тренды развития 2010–2013 / Ю. Духанич // Открытое и дистанционное образование. – 2014. – № 2. – С. 5–6.

2. Сайт факультета физики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm. – Дата доступа: 17.04.2014.

3. Федорова, Е.Ф. Системное представление дистанционного образования [Электронный ресурс] / Е.Ф. Федорова // Центр проблем развития образования Белорусского государственного университета. – М., 1999. – Режим доступа: <http://charko.narod.ru/tekst/an5/2.html>. – Дата доступа: 25.04.2014.

4. Открытое образование: предпосылки, проблемы, тенденции развития / под ред. В.П. Тихомирова. – М.: МЭСИ, 2000.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Протасевич И.П.,

Литвинович В.М.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Физическая культура и спорт (ФКиС) как сфера социальной деятельности участвует в выполнении целого ряда функций: образовательной и познавательной, духовно-нравственной, социально-биологической адаптации, снижения социальной напряженности, профилактике заболеваемости, правонарушений, борьбы с наркоманией, отвлечения подростков от улицы и вредных привычек.

Среди них особенно важными с точки зрения государства и общества следует назвать:

– оздоровительную, приводящую в конечном итоге к увеличению срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т. д.;

– социальную, главная цель которой – социализация личности, объединение общества, борьба с такими социальными проблемами, как наркомания и преступность;

– воспитательную, посредством которой воспитывается характер, формируются взаимоотношения с окружающими и внешним миром;

– производственную и инвестиционную, нацеленную на улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда;

– рекреационную, отвечающую за восстановление физических и моральных способностей человека;

– утверждение в обществе здорового образа жизни [3].

Поэтому инвестиции в человеческий капитал, реализуемые в том числе посредством ФКиС, становятся решающим фактором в развитии национальной экономики, формировании экономической безопасности государства.

Одной из важнейших составляющих данных инвестиций является физкультурно-оздоровительная работа, т. е. вовлечение всех слоев населения в занятия физическими упражнениями, где удовлетворяется комплекс социальных потребностей в улучшении или изменении показателей физического состояния, развития, здоровья, достижении высоких результатов в спорте, желании провести активный досуг, переключении от умственной деятельности к физической активности [2].

Для полной реализации вышеназванных функций ФКиС необходима четкая структура управления многочисленными организациями в этой отрасли.

Под организационной структурой управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого [5].

Организационная структура управления определяется также как форма разделения и кооперации управленческой деятельности, в рамках которой осуществляется процесс управления по соответствующим функциям, направленным на решение поставленных задач и достижение намеченных целей. С этих позиций структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в ее состав органами управления и работающими в них людьми.

Ключевыми понятиями структур управления являются элементы, связи (отношения), уровни и полномочия. Элементами организационной структуры управления могут быть как отдельные работники (руководители, специалисты, служащие), так и службы либо органы аппарата управления, в которых занято то или иное количество специалистов, выполняющих определенные функциональные обязанности. Есть два направления специализации элементов организационной структуры управления:

а) в зависимости от состава структурных подразделений организации выделяются звенья структуры управления, осуществляющие маркетинг, менеджмент производства, научно-технического прогресса и т. п.;

б) исходя из характера общих функций, выполняемых в процессе управления, формируются органы, занимающиеся планированием, организующие производство, труд и управление, контролирующие все процессы в организации. Примерная структура физкультурно-спортивной организации представлена на рисунке.



Рисунок – Структура физкультурно-спортивной организации

Отношения между элементами структуры управления поддерживаются благодаря связям, которые принято подразделять на горизонтальные и вертикальные.

Первые носят характер согласования и являются одноуровневыми. Вторые – это отношения подчинения. Необходимость в них возникает при иерархичности построения системы управления, то есть при наличии различных уровней управления, на каждом из которых преследуются свои цели.

Главный фактор, «задающий» возможные контуры и параметры структуры управления, – сама организация. Известно, что организации различаются по многим критериям. Большое разнообразие организаций в Республике Беларусь предопределяет множественность подходов к построению управленческих структур [4].

В Республике Беларусь действует ряд организаций, осуществляющих деятельность в этой сфере. К ним можно отнести: физкультурно-оздоровительные, спортивные центры (комбинаты, комплексы, центры физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивные клубы.

Это организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении физкультурно-спортивные сооружения и предоставляющие эти сооружения физическим и (или) юридическим лицам для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий, либо оказывающие на их базе физкультурно-оздоровительные услуги; они создаются в любой организационно-правовой форме в соответствии с законодательством [1].

В целях обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на районном и городском уровне могут создаваться городские, районные физкультурно-оздоровительные, спортивные центры (комбинаты, комплексы, центры физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивные клубы, которые действуют в соответствии с законодательством и своими уставами. Физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) предприятия, которые подразделяются на три типа: оздоровительно-профилактические центры, восстановительно-профилактические центры, комплексные ФОЦы.

Большое значение в координации физкультурно-оздоровительной работы имеют решения местных исполнительных и распорядительных органов управления. Они должны создать условия для занятий физической культурой и спортом с населением и обеспечить эффективность деятельности организаций, занимающихся физкультурно-оздоровительной работой. К основным условиям относятся:

- обеспечение финансирования городских, районных физкультурно-оздоровительных, спортивных центров (комбинатов, комплексов, центров физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивных клубов;

- установление порядка оказания физкультурно-оздоровительных услуг с частичной оплатой их стоимости или бесплатно в организациях коммунальной формы собственности, находящихся на соответствующей территории;

- предоставление в порядке, установленном законодательством, необходимых помещений, физкультурно-спортивных сооружений организациям физической культуры и спорта для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Исходя из вышеизложенного, критериями эффективности деятельности организаций, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу с населением, должны быть:

- социальный эффект – психологическая реабилитация, объединение общества, возможность различных видов общения, организация досуга и т. д.;

- оздоровительный эффект – восстановление здоровья, реабилитация инвалидов, снижение заболеваемости, восстановление трудовых ресурсов и т. д.;

- экономический эффект – увеличение трудоспособного периода жизни человека, снижение затрат на медицинские услуги, повышение производительности труда и т. п.;

- воспитательный эффект – пропаганда здорового образа жизни, формирование рациональной структуры потребителей, распространение знаний по ФКиС и т. п.;

- научный эффект – исследования по новым формам физических направлений, разработка специалистами программ по физической подготовке к определенным профессиям; разработка рациональных режимов труда и отдыха и пр.

1. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь, 04.01.2014 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 21.01.2014.

2. Золотов, М.И. Экономика массового спорта / М.И. Золотов, И.А. Платонов, О.А. Ванная. – М.: Физическая культура, 2005. – 300 с.

3. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: учебник / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.

4. Райсс, М. Оптимальная сложность управленческих структур / М. Райсс. – М.: Проблемы теории и практики управления, 1999. – № 5. – 217 с.

5. Соляник, Г.П. Основы менеджмента в организации / Г.П. Соляник, И.Ф. Феклистов. – СПб.: Политехника, 1999. – 243 с.