

4) формирование такого поведения в спорте, таких качеств и способностей (умений и навыков), которые обеспечивают реализацию олимпийских идеалов и ценностей (конкретно речь идет о том, чтобы сформировать высоконравственное поведение в спорте, а также убеждение в том, что только такое поведение является единственно правильным, эстетическую способность действовать в ходе занятий спортом «по законам красоты» и отображать спорт средствами искусства, умения и навыки правильного общения с тренерами, судьями и спортсменами, а также бережного отношения к природе в ходе занятий спортом, умения и навыки разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма и т. п.) [4].

При этом наиболее важное значение имеет не формирование и повышение уровня олимпийских знаний студенческой молодежи (хотя это, безусловно, важная задача), а формирование реального поведения, образа (стиля) жизни, соответствующего этим идеалам и ценностям. Однако в условиях современного общества и спорта решение этой задачи все больше затрудняется.

Рубеж XX–XXI века наполнен событиями глобального характера: политического, духовно-ценностного, социально-экономического, что актуализировало проблему гуманизации человеческой цивилизации, отношений между культурами и государствами. Как правило, карьерный рост, материальное благополучие, слава, престиж занимают далеко не последнее место в системе ценностных предпочтений спортсмена, что указывает на необходимость компромисса между двумя группами ориентиров, прагматическо-утилитарной и гуманистической. Данный компромисс должен быть нацелен на оптимальное сочетание мотивации социально-материального успеха и духовно-нравственного, социального здоровья личности. Олимпийское образование студентов как форма просвещения призваны минимизировать проявления нездоровой, нечестной конкуренции, диспропорцию между духовной и физической сторонами личности, спортивными рекордами и нравственно-эстетическими принципами спорта с помощью обеспечения осознанного выбора в пользу соблюдения цивилизованных норм и законных средств достижения успеха. Однако данная проблема требует дальнейшего исследования [5].

1. Штейнбах, В.Л. Герои олимпийских игр / В.Л. Штейнбах. – М.: Эксмо, 2011.
2. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://www.noc.by/>. – Дата доступа: 28.03.2015.
3. Макаров, А.А. Олимпийская культура студентов Полоцкого государственного университета специальности «Физическая культура» / А.А. Макаров, В.М. Наскалов // Инновационное развитие Придвинского края: сб. науч. тр. рег. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Полоцк – Новополоцк, 18 дек. 2007 г. – Новополоцк: ПГУ, 2007.
4. Столяров, В.И. Концепция олимпийского образования (многолетний опыт разработки и внедрения в практику) / В.И. Столяров // Наука в олимпийском спорте: Междунар. науч.-теор. журнал, 2007.
5. Столяров, В.И. Теоретическая концепция спортивно-гуманистического воспитания детей и молодежи / В.И. Столяров // Гуманистическая теория и практика спорта. – М.: Сургут, 2000. – Вып. 3.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ**

*Ковалева А.С.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,

*Хлюст Л.П.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,

Международный университет МИТСО,

Республика Беларусь

На сегодняшний день развитие детского туризма в Республике Беларусь стоит достаточно остро, у большинства современной молодежи специфические цели и ориентиры в жизни и все это связано с тем, что молодежь необходимо правильно направить и заинтересовать. Ведь детский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих фор-

мированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Принимая во внимание, что будущее поколение в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, перед государством и обществом в настоящее время стоят первоочередные задачи по возвращению молодому поколению прекрасного мира детского туризма и развитие его во всех формах и видах.

Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений дополнительного образования детей имеет исключительно важное значение в воспитании патриотизма, гражданского самосознания, профориентации и профессиональном самоопределении учащихся. Являясь самым комплексным видом воспитания, она отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, спортивную, исследовательскую, трудовую, учебно-профессиональную, эстетическую, игровую деятельность общения.

Нами было организовано исследование в ГУО «Центр туризма и краеведения детей и молодежи» г. Гомеля для разработки программы детского туристического слета и ее оценки.

Цели исследования:

- обоснование и разработка программы детского туристического слета;
- изучение практической значимости программы детского туристического слета «Граждане Земли».

В соответствии с целями в работе поставлены следующие задачи:

- рассмотреть сущность понятий «туризм» и «детский туризм»;
- изучить опыт организации туристических мероприятий в учреждениях дополнительного образования г. Гомеля;
- разработать программу по организации детского туристического слета в форме палаточного лагеря;
- сформулировать предложения по совершенствованию управленческих решений при организации детских туристических слетов.

Для решения поставленных задач исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы и метод опроса – проведение анкетирования сотрудников ГУО «Гомельский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» для оценки маршрута и дистанции туристического слета «Граждане Земли».

Теоретической базой данной работы явились труды таких авторов, как М.Б. Биржаков «Ведение в туризм»; В.И. Ганопольский «Организация и подготовка спортивного туристского похода»; Н.И. Кабушкин «Менеджмент туризма».

Проведение исследования: экспертная комиссия в составе 12 сотрудников ГУО «Гомельский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи», занимающих следующие должности: заместитель директора по УВР, заведующий и методисты туристско-спортивным отделом, заведующий и методисты организационно-массового отдела, заведующий и методисты отдела краеведения. Из результатов анкетирования были выявлены следующие данные о респондентах. Основную категорию работников составляют сотрудники с высшим образованием, имеющие в основном высшую, I и II категории. Возраст респондентов колеблется от 25 до 55 лет. Стаж работы сотрудников – от 15 до 20 лет.

Исследование проводилось следующим образом: сотрудникам ГУО «Гомельский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» для оценки был предложен пакет документов по организации детского туристического слета. На основании предложенной анкеты эксперты отвечали на вопросы на рабочих местах. В ходе исследования был определен маршрут туристического слета – 12 экспертов подтвердили полное соответствие предложенного маршрута, а также было выбрано живописное место для проведения данного мероприятия. Также сотрудники дали оценку предложенному паспорту маршрута туристического слета, были определены основные этапы техники пешеходного туризма (ТПТ) и предложен алгоритм решения задач (выполнения видов работ) планирования дистанций.

В ходе исследования было определено, что данный маршрут туристического слета утвердили 80 % экспертов с высшим образованием, внося незначительные поправки и предложения.

Наивысшую оценку планированию данной дистанции дали сотрудники с высшей, I и II категорией. В предложенный список снаряжения два эксперта посчитали необходимым добавить элементы топографических карт местности. 90 % респондентов выбрали следующие этапы ТПТ: подъем-траверс-спуск, навесная переправа, маятник, транспортировка пострадавшего, кочки, гать. Также экспертная комиссия в полном составе приняла предложенные затраты на организацию данного мероприятия в виде калькуляции расходов.

В ходе исследования была выдвинута гипотеза, согласно которой разработанный маршрут туристического слета «Граждане Земли» при его грамотной реализации будет содействовать развитию познавательной, спортивной, учебно-профессиональной и эстетической деятельности.

На протяжении всего исследования прослеживается мысль, связанная с изучением особенностей управления детским туристическим слетом на современном этапе развития дополнительного школьного образования. При исследовании вопроса эффективности управления туристическим мероприятием мы учитывали ряд факторов:

- качество системы менеджмента, определяемое построением структуры ее содержания, внешних и внутренних связей этой системы;
- качество объекта управления с точки зрения прогрессивности и оптимальности показателей назначения, надежности, экологичности, технологичности;
- качество построения туристического мероприятия, определяемое прогрессивностью технологий, материалов, системой управления качеством услуг, уровнем организации туристического слета;
- фактически понесенные затраты в сравнении с аналоговыми мероприятиями.

В результате исследования была разработана программа детского туристического слета «Граждане Земли», с учетом замечаний и рекомендаций сотрудников ГУО «Гомельский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи».

Программа туристического слета «Граждане Земли» представляет собой пешеходный поход с последующей организацией палаточного лагеря на берегу реки Сож.

По данной работе были разработаны следующие документы: паспорт маршрута, график маршрута, режим дня во время проведения туристического слета, предложен перечень необходимого снаряжения в походе, представлен графический маршрут этапов.

Авторская программа «Граждане Земли» прошла оценку в ГУО «Гомельский центр туризма и краеведения детей и молодежи», была получена рецензия и акт на внедрение данного мероприятия в период с июня по август 2015 года.

Благодаря данному подбору информации можно проследить, насколько тема «Совершенствование управленческих решений при организации детских туристических слетов» на сегодня актуальна для изучения студентами и людьми, работающими в сфере туризма. Каждый из этой категории людей должен иметь представление хотя бы об основных понятиях индустрии туризма и детского туризма, так как поддерживать детский туризм мало, нужна серьезная государственная политика, разработка специальных программ, методических пособий для подготовки профессиональных кадров для работы в области детского отдыха.

В итоге проведенных исследований можно сделать заключение о том, что для эффективного управления туристическим слетом и достижения целей проведения необходимо применять методологию системного подхода и анализа. В том числе необходимо применять системный подход при планировании дистанций, высокое качество которых является определяющим фактором эффективности функционирования всей системы в целом. Предложенную технологию планирования дистанций туристического слета следует внедрить в практику проведения туристических слетов. Она предусматривает применение методических приемов планирования, оптимизирующих процесс проведения и управления туристическим слетом. Существенного повышения эффективности проведения туристических слетов можно добиться за счет оптимизации планирования дистанций соревнований. Необходимо также максимально приблизить процесс планирования дистанций к технологии, где в результате преобразования ресурсов на «выходе» получают проект дистанции с заданными параметрами технической сложности, физической трудности, заданным содержанием оцениваемых технико-тактических приемов и действий участников.