

бежать грубых ошибок в подготовке спортивной лошади, сохранить ее работоспособность и спортивное долголетие. Для того чтобы повысить качество подготовки отечественных спортсменов-конников, необходимо больше внимания уделять повышению квалификации тренеров через внедрение системы семинаров и мастер-классов.

1. Горохова, А.В. Структура подготовки в конном спорте на начальном этапе / А.В. Горохова // Актуальные проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в велосипедном, конькобежном, конном спорте и фигурном катании: материалы VIII Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2004 г. «Науч. обоснование физ. воспитания, спорт. тренировки и подгот. кадров по физ. культуре и спорту». – Минск, 2005. – С. 38–41.

2. Müseler, W. Reitlehre / W. Müseler. – Berlin; Hamburg: Parey, 1981.

3. Горохова, А.В. Формирование и коррекция осанки спортсменов-конников / А.В. Горохова // Актуальные проблемы теории и методики физической культуры: материалы VIII Междунар. сессии по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту». – Минск, 2005. – С. 173–176.

4. Горохова, А.В. Основы технической подготовки конников и методы ее оценки / А.В. Горохова // Подготовка спортсменов в современных социально-экономических условиях: материалы IX Междунар. научной сессии по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту». – Минск, 2006. – С. 106–109.

5. Swift, S. Centered Riding / S. Swift. – N.Y., 1985.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТИ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

Миронов В.А.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В настоящее время оценка перспективности спортсменов является одним из важнейших аспектов спортивного отбора. Надежность оценки перспективности спортсменов определяется не только вероятностной динамикой спортивных результатов, но и всеми существенными факторами, определяющими роль спортивного мастерства.

Выделяют консервативные признаки, которые определяются наследственными свойствами организма и слабо поддаются тренировке, и лабильные признаки, относительно легко изменяющиеся в ходе спортивного совершенствования [1].

Большинство авторов изучало, как правило, модельные значения отдельных, частных характеристик подготовленности, отражающих параметры: соревновательной деятельности [2, 3], психологической готовности [4], функционального состояния [5], морфологического статуса [6].

Вместе с тем исследование модельных характеристик отдельных систем подготовленности в процессе отбора не обеспечивает оптимальной эффективности. Наибольший успех достигается при использовании комплексной модельной характеристики, включающей в себя морфологические, функциональные, психические, иммунологические показатели. Каждый из этих факторов оказывает существенное влияние на спортивные достижения. Такой подход позволяет достигать наиболее оптимальных результатов отбора.

Мнение о целесообразности комплексного подхода к отбору в спорте высказывают многие специалисты [7, 8, 9]. Именно комплексному подходу должно быть уделено особое внимание при решении этих проблем.

Оценка надежности, функционального состояния, эффективности соревновательной деятельности, готовности спортсменов к достижению высоких спортивных результатов не может быть достигнуто применением одного какого-либо метода (педагогического, психологического, функционального и т. д.). Для получения наиболее объективных результатов по оценке перспективности необходимо выбрать из несколько сотен методов те, которые наиболее соответствуют объекту прогноза [10].

Анализ применения комплексного подхода позволяет выделить ряд характеризующих его особенностей.

Во-первых, комплексный подход предусматривает многосторонность факторов, влияющих на проявление индивидуальных двигательных способностей. Определение готовности спортсмена, эффективности и надежности его соревновательной деятельности нельзя свести лишь к одному какому-либо феномену. Отметим, что это не противоречит концепции «главного фактора (звена)» – спортивного результата, так как спортивный результат всегда остается ведущим, основным, но не единственным.

Во-вторых, комплексный подход характеризуется достижением органического единства всех компонентов, обеспечивающих эффективность и надежность оценки перспективности спортсменов.

Таким образом, комплексный подход – это метод оценки той или иной индивидуальной характеристики спортсмена, основанный на многостороннем изучении этого явления, на междисциплинарном подходе с позиции всех заинтересованных специалистов (педагогов, психологов, физиологов, социологов, биомехаников, биохимиков и др.), на системном анализе и синтезе информации, на ее интеграции для успешного управления процессом подготовки спортсменов [10].

Широкое применение комплексного подхода к оценке перспективности позволит повысить эффективность спортивного отбора, надежность выступления спортсменов на соревнованиях, правильно и экономно распоряжаться экономическим потенциалом страны, сохранить силы и направить деятельность человека в область, где он может принести большую пользу [10].

В заключение можно сделать вывод о том, что в оценке перспективности необходимо применять комплексный подход, который включает в себя методы, используемые для изучения различных функций и систем организма. Особое внимание необходимо придавать консервативным признакам индивидуальных особенностей спортсмена, которые имеют наибольшую взаимосвязь с индивидуальными двигательными способностями. Следовательно, с помощью комплексного подхода, возможно, достаточно глубоко изучить двигательные способности и более объективно оценить перспективность спортсменов.

1. Никитина, Т.М. Оценка двигательной одаренности с учетом особенностей пальцевой дерматоглифики спортсменов, специализирующихся в видах спорта, направленных на развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Т.М. Никитина. – М., 2003. – 138 с.

2. Еганов, А.В. Динамика многолетнего исследования спортивных результатов и анализа соревновательной деятельности дзюдоистов / А.В. Еганов, В.М. Семенов, В.И. Пугачев // Организационные и научно-методические системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и пути ее совершенствования: тез. докл. XV Всерос. науч.-практ. конф. – М., 1995. – С. 117–118.

3. Литвинова, Н.А. Анализ критериев отсева и успешности выступлений в соревнованиях на этапе спортивного совершенствования / Н.А. Литвинова // Организационные и научно-методические системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и пути ее совершенствования: тез. докл. XV Всерос. науч.-практ. конф. – М., 1995. – С. 127–129.

4. Королева, Т.П. Психогенетический подход в исследовании спортивной одаренности / Т.П. Королева // Организационные и научно-методические системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и пути ее совершенствования: тез. докл. XV Всерос. науч.-практ. конф. – М., 1995. – С. 123–125.

5. Набатникова, М.Я. Система комплексного контроля в управлении подготовкой юных спортсменов / М.Я. Набатникова. – М.: ВНИИФК, 1982. – С. 177–184.

6. Давыдов, В.Ю. Морфологические критерии отбора и контроля в плавании: метод. рекомендации / В.Ю. Давыдов. – Волгоград, 1995. – 18 с.
7. Волков, В.Н. Спортивный отбор / В.Н. Волков, В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 174 с.
8. Платонов, В.Н. Теоретические аспекты отбора в современном спорте / В.Н. Платонов, В.А. Запорожанов // Отбор, контроль и прогнозирование в спортивной тренировке: сб. науч. тр. – Киев: КГИФК, 1990. – С. 5–6.
9. Платонов, В.Н. Теория и методика спортивной тренировки / В.Н. Платонов. – Киев: Высшая школа, 1984. – 336 с.
10. Баландин, В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.

РОЛЬ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ ФИГУРИСТОВ

Михайлова К.О., Иванова Н.Н.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Введение. Фигурное катание на коньках – сложнокоординационный вид спорта, связанный с оценкой результатов соревнований по точности и выразительности, сложности и красоте движений спортсмена при выполнении соревновательных программ. Спортивные соревнования являются тем центральным элементом, который определяет всю систему организации, методики и подготовки спортсменов для достижения наивысших результатов в олимпийском спорте [1]

В современном спорте существует тенденция к коммерциализации деятельности спортсменов. Это является главной предпосылкой к появлению коммерческих соревнований, различных шоу и показательных выступлений, которые проводятся после чемпионатов мира, Европы и этапов Кубка мира.

Принимая участие в показательных выступлениях, спортсмены получают финансовое вознаграждение. Наиболее востребованными являются именитые фигуристы, которые достигли выдающихся результатов в любительском спорте, особенно чемпионы мира, Европы и Олимпийских игр. Также в мире фигурного катания существуют соревнования среди профессионалов, в которых принимают участие спортсмены-профессионалы.

Для того чтобы стать высококвалифицированным фигуристом необходимо: обладать высокой общей и специальной физической подготовленностью; гармонично сочетать развитие всех физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости); иметь высокий уровень хореографической подготовленности; обладать высокой степенью устойчивости к соревновательным и тренировочным нагрузкам [2, 3].

Психологическая подготовленность фигуриста имеет большое значение. Спортсмен с высокой степенью технической, тактической, физической подготовленности при низком уровне психологической подготовки не сможет показать максимальный результат. Он не обладает достаточной степенью устойчивости к неблагоприятным факторам воздействия внешней среды (соперники, качество льда, шум зрителей и т. д.) и внутренней среды (волнение, состояние утомления, болевые ощущения, страх и т. д.) [3].

Целью нашей работы является определение влияния показательных выступлений на психологическую готовность к соревнованиям.

Задачи: провести анализ литературных источников авторов, рассматривающих психологическую подготовку в спортивной практике фигуристов; провести педагогическое