

определяются не учебной ситуацией, – воспитатель учит, дети учатся у него, а игрой, тем, что воспитатель и дети, прежде всего, участники одной игры.

Игровые действия составляют основу дидактической игры. Они являются как бы рисунком сюжета игры. Чем разнообразнее и содержательнее для детей сама игра, тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи. Игровым действиям детей нужно учить. Лишь при этом условии игра приобретает обучающий характер и становится содержательной. Обучение игровым действиям чаще всего не является прямым, а дается через пробный ход, через показ действия при раскрытии той или иной роли. В игровых действиях проявляется мотив игровой деятельности, активное желание решить поставленную игровую задачу. По своей сложности они различны и обусловлены сложностью познавательного содержания и игровой задачи.

В дидактической игре правила являются заданными. Используя правила, воспитатель управляет игрой, процессами познавательной деятельности, поведением детей.

Правила игры имеют обучающий, организационный, дисциплинарный характер и чаще всего они разнообразно сочетаются между собой.

Обучающие правила помогают раскрыть перед детьми, что и как нужно делать, они соотносятся с игровыми действиями, усиливают их роль, раскрывают способ действий. Правила организуют познавательную деятельность детей: что-то рассмотреть, подумать, сравнить, найти способ решения поставленной игровой задачи.

Организующие правила определяют порядок, последовательность игровых действий и взаимоотношений между детьми. Отношения в игре определяются ролевыми отношениями.

Усвоенные правила игры становятся «точкой опоры» взаимоотношений в игре. Вместе с тем они содействуют формированию самостоятельности, самоконтроля и взаимоконтроля. Через правила, их усвоение воспитатель формирует у детей способность ориентировки в изменяющихся обстоятельствах, быстроту и точность реакции, способность сдерживать непосредственные желания, проявлять эмоционально-волевое усилие. В результате этого формируется способность управлять своим поведением в разных обстоятельствах, соотносить его с поведением товарищей по игре.

Следует учитывать, что игровые правила не всегда предъявляются в прямой форме указаний; многие из них заключены в игровых действиях и могут играть свою регламентирующую роль при направлении игрового действия, руководстве его развитием.

Специализированные подвижные игры для борьбы, используемые в нашей работе, соединили черты подвижных и дидактических игр.

НАРОДНЫЕ ВИДЫ БОРЬБЫ БЕЛОРУСОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Грищенко В.Н., Мацкевич В.Н.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В ряде стран мира, наряду со спортивными дисциплинами, имеющими международное и олимпийское признание, народные виды борьбы продолжают оставаться одними из основных средств физического и культурного воспитания населения. Объективным показателем популярности любого вида спорта, наряду с количеством занимающихся, является интерес зрителей к проводимому спортивному мероприятию. Как показал предварительный анализ посещаемости зрителями национальных чемпионатов, народные виды борьбы занимают одно из лидирующих положений. Показатель свыше десяти тысяч зрителей отмечался в Ав-

стрии («Wringer»), Великобритании («Glima»), Грузии «Чидаоба»), Кыргызстане («Алыш»), России («Куреш»), Узбекистане («Кураш»), Швейцарии («Schwingen») и ряде других стран.

В силу исторических обстоятельств, народные виды борьбы белорусов – «На крыж»¹, «За сярэдзіну», «За паясы» «Ззадз», «Па-цыганску», «Зрушыць з месца», «Падымацца», «Перацяжкі» и ряд других видов, имеющие многовековую историю развития, не получили широкого развития, но в той или иной форме присутствовали в процессе физического воспитания.

Вместе с тем разнообразие технических действий народных видов борьбы белорусов на современном этапе может привлечь к этим видам единоборств широкие слои населения республики и стать еще одним средством физического воспитания, а также источником возрождения и сохранения белорусской культуры.

Нами предпринята попытка, с учетом современных тенденций развития на международной арене таких видов спорта, как дзюдо, сумо, самбо и других видов единоборств, воссоздать народный вид борьбы «Барацьба на паясах» как наиболее адаптированный к современным условиям, аккумулировав в нем наиболее актуальные средства физического воспитания из других видов борьбы белорусов.

Для формирования «Барацьбы на паясах» как официального вида спорта на кафедре были поставлены задачи по разработке:

1. Правил соревнований.
2. Единой спортивной классификации.
3. Программы обучения.

1. Правила соревнований

В современном спортивном движении насчитываются десятки видов спорта, стремящиеся войти в олимпийскую программу. Вместе с тем требования, с которыми Международный олимпийский комитет подходит к видам спорта – кандидатам на включение в олимпийскую программу, очень высоки. И не секрет, что сегодня отдельные виды борьбы, имеющие многолетнюю олимпийскую традицию, находятся под угрозой вывода из программы Олимпийских игр.

При разработке правил соревнований мы постарались учесть эти тенденции, и в полной мере добиться максимального объективизма в определении победителя, обеспечения безопасности участников, минимизации материальных затрат и зрелищности соревнований.

Вместе с тем при составлении регламентирующих параграфов Правил соревнований необходимо помнить главное – любое техническое действие спортсмена и последующая за этим его оценка судейской бригадой, должны быть максимально понятны не только для профессионалов, но и для каждого зрителя, даже если он и не увлекается борьбой.

Немаловажная роль в Правилах соревнований отводится временным характеристикам. Надо учесть опыт проведения соревнований в других видах единоборств, и не превращать соревнования в многочасовую «гонку», которую не выдержат ни участники, ни зрители. Наша задача – стремиться проводить соревнования так, чтобы держать в напряжении зрителей на протяжении всех соревнований.

Таким образом, основополагающими принципами «Барацьбы на паясах» как вида спорта стали:

- определение победителя при касании одного из борцов третьей точкой рабочей зоны ковра или выходе за пределы рабочей зоны;
- проведение соревнований по системе выбывания после первого поражения;
- борцы соревнуются в единой спортивной форме, состоящей из спортивной майки с коротким рукавом красного или зеленого цвета, белых штанов. Поверх майки повязывается плоским узлом белый пояс;
- соревнования проводятся на площадке, обеспечивающей достаточную безопасность участников.

¹ Белорусскоязычные названия видов борьбы даны в соответствии с записями этнографов. Например, см.: Гульні, забавы, ігрышчы / Склад. А.Ю. Лозка. С. 344–347.

2. Единая спортивная классификация

Спортивная классификация является действенным инструментом в привлечении молодежи к повышению спортивного мастерства и, как следствие, к регулярным занятиям физической деятельностью.

Она составлена на основе анализа многолетнего опыта проведения спортивных мероприятий по различным видам единоборств и требований Республиканской спортивной классификации, утвержденной Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Более 60 лет в нашей стране действует Единая (ранее всесоюзная) спортивная классификация – ЕСК, в соответствии с которой оценивается мастерство спортсменов разных уровней в разрядах и званиях.

Являясь организационно-нормативным документом, спортивная классификация служит одним из рычагов управления отечественным спортом, на основе которого определяются режимы работы спортивных школ, нагрузка и зарплата тренеров, материальное обеспечение спортсменов и др.

Нормы ЕСК, косвенно выражающие способности спортсмена и вложенный в его подготовку труд, теоретически должны быть справедливыми, равнотрудными не только среди дисциплин одного вида спорта, но и среди всех видов спорта.

Однако анализ количества действующих и вновь подготовленных разрядников, мастеров спорта (МС) показывает большие расхождения этих показателей в разных видах спорта.

Спортивная практика свидетельствует, что очень высокие, жесткие нормы классификации отпугивают спортсменов и ведут к их оттоку в другие виды спорта или даже прекращению ими активных занятий спортом.

Вместе с тем относительно низкие разрядные нормы девальвируют спортивные звания, приводят к «перепроизводству» разрядников и МС в некоторых дисциплинах разных видов спорта. Одной из основных проблем, стоящих при разработке спортивной классификации по «Барацьбе на паясах», является соблюдение принципа эквивалентности норм и требований для разных разрядов классификации как среди дисциплин одного вида, так и среди видов спорта.

Предпринята попытка через спортивную классификацию дать возможность любителям активного образа жизни совершенствоваться в излюбленном виде спорта – как юношам и девушкам, так и лицам без ограничения возраста.

Разработка спортивной классификации для «Барацьбы на паясах» проводилась с учетом современных тенденций в развитии физической культуры и спорта.

Спортивной классификацией «Барацьбы на паясах» предполагается введение двух разделов – спортивного, позволяющего занимающимся выполнять требования классификации, участвуя в соревнованиях, и технического, предусматривающего выполнение требований классификации путем сдачи занимающимся теоретических и технических основ борьбы.

2.1. Спортивный раздел

Главным критерием Спортивного раздела является принцип выполнения спортивного разряда (ступени мастерства) в зависимости от занятого места и количества побед. Это позволит каждому занимающемуся, помимо занятого места на соревнованиях, в соответствии с таблицами спортивной классификации определить свой спортивный разряд.

Нами учитывалось, что, как правило, одним из объективных критериев развития вида борьбы является количество участвующих в соревнованиях и их уровень мастерства. Чем он выше – тем выше разряд, присваиваемый спортсмену.

В таблице приведен пример выполнения требований спортивной классификации в случаях, когда спортсмен, участвуя в соревнованиях, одерживает не менее 3 побед.

Вместе с тем в данной спортивной классификации предусмотрены дополнительные условия по выполнению спортивных нормативов в соответствии с требованиями Министерства спорта и туризма к видам единоборств, культивируемых в Беларуси.

	I место	II место	III место	IV место
Национальный чемпионат, взрослые	МС	МС	КМС	КМС
Национальный чемпионат, до 23 лет	МС	КМС	КМС	I Р
Национальное первенство, до 20 лет (юниоры)	КМС	КМС	I Р	II Р
Национальное первенство, до 17 лет (кадеты)	КМС	I Р	II Р	СР
Национальное первенство, до 15 лет (юноши)	I Р	II Р	СР	I Ю
Национальное первенство, до 13 лет (младшие юноши)	II Р	СР	I Ю	II Ю

2.2. Технический раздел

Технический раздел спортивной классификации позволяет занимающимся улучшить свое физическое состояние и одновременно повысить свое мастерство без участия в спортивных состязаниях.

Как показала практика, большой отток занимающихся из видов борьбы происходит из-за того, что занимающиеся, в силу своего физического развития, не могут выполнить требования спортивных разрядов.

В связи с этим мы предполагаем, что технический раздел позволит снизить отток молодежи из борьбы и послужит фактором, который позволит привлечь к регулярным занятиям спортом широкие слои населения, независимо от физического развития и возраста.

В техническом разделе есть комплексы, в которых предусматривается освоение общеразвивающих и специальных физических упражнений, технических действий (приемы борьбы), а также теоретические вопросы.

Выполнение того или иного комплекса позволит занимающимся борьбой совершенствоваться физически и повышать свое мастерство в соответствии с требованиями Единой спортивной классификации.

Применение на практике сочетания спортивного и технического разделов позволит в процессе обучения и совершенствования добиться последовательности и избежать форсирования в подготовке спортсменов-разрядников.

Сертификаты, свидетельства и т. п. должны стать неотъемлемыми атрибутами единой спортивной классификации в «Барацбе на паясах», играющими немаловажную роль в стимулировании к занятиям борьбой.

Как показали результаты предварительных исследований, «Барацба на паясах» в силу своей доступности и низкой травмоопасности уже в ближайшие годы, при поддержке государственных и общественных организаций, сможет стать базовым видом в системе массового физического воспитания населения и фундаментом в поиске спортивного резерва для олимпийских видов единоборств.

В этой связи мы предполагаем вести разработку программ:

- для системы дошкольного и школьного образования;
- для систем спортивных школ и клубов;
- для системы высшего образования;
- для групп оздоровительной направленности.

Мы также предлагаем организовать подготовку инструкторских и тренерских кадров по «Барацбе на паясах».

ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ ПО КОВРУ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ЮНЫХ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ

Грузных И.Г., Калгужин Б.С., Курицына А.Е.,

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,
Российская Федерация

В научно-методической и учебной литературе по спортивной борьбе в разделах, посвященных обучению технике борьбы маневрирование как самостоятельный элемент технико-