

УДК 796.82+796.07:37.018.46

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕНЕРОВ ПО ВИДАМ СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА ПРИМЕРЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ



Зайцев В.М.

(Белорусский государственный университет физической культуры)

Статья посвящена разработке дифференцированной системы повышения квалификации с учетом специфики работы тренеров. Представленный алгоритм повышения квалификации определяет приоритетные направления развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров по видам спорта в Республике Беларусь на примере греко-римской борьбы. Главное достоинство представленной системы – возможность обеспечивать более качественный уровень дополнительного образования специалистов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм» (ФКСиТ).

Ключевые слова: ФКСиТ, Белорусский государственный университет физической культуры (БГУФК), Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта туризма (ИППК), повышение квалификации (ПК), отдел науки и информационного обеспечения (ОНИО).

A SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TRAINERS ON DIFFERENT KINDS OF SPORTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS ON THE EXAMPLE OF GRECO-ROMAN WRESTLING

The article is devoted to the development of a differentiated system of advanced training taking into account specifics of trainers' work. The presented algorithm of professional development defines the priority directions of the improvement of the system of advanced training in different sports in the Republic of Belarus on the example of Greco-Roman wrestling. The main advantage of the presented system is the possibility to provide specialists of the branch with a better level of additional education.

Keywords: PhCSandT, Belarusian State University of Physical Culture (BGUFK), Institute of professional development and retraining of top level officials and experts of physical culture, sport and tourism (IPPK), professional development (PD), department of science and information support.

Введение

Реформация системы высшего профессионально-педагогического образования обычно характери-

зуется изменением приоритетов в содержании обучения и воспитания, обусловленных повышением требований к подготовке специалистов, в том числе и специалистов сферы физической культуры.

Создание эффективной системы последиplomного дополнительного профессионального образования специалистов отрасли продолжает оставаться актуальной задачей объединения усилий и ресурсов государственных и общественных органов, организаций, предприятий, федераций и ассоциаций, образовательных учреждений повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров [1; 2; 3; 4; 5; 11], в том числе и для специалистов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

Основная часть

Целью одного из этапов нашего исследования явилось определение приоритетных направлений развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров по видам спорта в Республике Беларусь на примере греко-римской борьбы. Для выполнения поставленной цели нами решены следующие задачи:

1) определен алгоритм повышения квалификации тренеров по греко-римской борьбе в Республике Беларусь;

2) рассмотрены основные критерии содержания повышения квалификации и переподготовки тренеров по греко-римской борьбе.

Для выполнения поставленной цели и задач нами на данном этапе использовались следующие методы – изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов и официальных документов; анкетирование; экспресс-диагностика; компьютерная диагностика.

Структура подготовки квалифицированных кадров отрасли ФКСиТ в Республике Беларусь

включает 23 учреждения среднего специального образования, в том числе 12 учреждений образования – училищ олимпийского резерва, в которых осуществляется подготовка специалистов по спортивно-педагогической деятельности с присвоением квалификации тренер по виду спорта, 17 учреждений высшего образования, среди которых Белорусский государственный университет физической культуры является единственным профильным высшим учебным заведением. Среди наиболее распространенных специальностей подготовки следует отметить следующие: тренеры по видам спорта, подготовку которых осуществляют 6 вузов, а также преподаватели физической культуры.

В то же время следует отметить, что среди учреждений высшего образования только БГУФК проводит набор студентов для получения специальности тренер по греко-римской борьбе, при этом план приема на бюджетную форму обучения составляет 7 абитуриентов, что для Республики Беларусь в целом составляет минимальную цифру.

Система дополнительного образования взрослых объединяет 12 учреждений, осуществляющих повышение квалификации и переподготовку специалистов. Как правило, это областные институты развития образования или факультеты повышения квалификации (переподготовки).

В образовательной практике Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма БГУФК (далее – ИППК) разработана, активно внедряется и продолжает совершенствоваться система ПК тренеров, в частности по греко-римской борьбе, исходя из запроса регламентируемого количеством, согласно данным государственной статистической отчетности Министерства спорта и туризма, утвержденным Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь (рисунок 1).

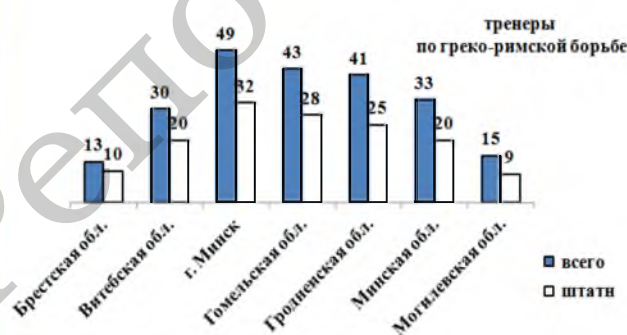


Рисунок 1. – Количественный состав тренеров по греко-римской борьбе в Республике Беларусь

Методологическими основаниями разработки системы дополнительного образования тренеров по

греко-римской борьбе являются современные подходы к пониманию сущности профессиональной компетентности: антропологический, функционально-деятельностный, системный, феноменологический, андрогогический и акмеологический [7].

Основополагающими критериями ее разработки выступают компенсаторный характер теоретико-методического блока учебных программ, практико-ориентированное содержание выездных занятий, упорядоченное планирование и внедрение в образовательный процесс активных методов обучения: мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, круглых столов, конференций, в ходе проведения которых слушатели выступают в качестве активных участников, обсуждающих наиболее проблемные вопросы профессиональной деятельности.

Система объединяет следующие структурные компоненты: входное анкетирование слушателей, экспресс-диагностику уровня профессиональной компетентности, компьютерную психодиагностику индивидуально-психологических особенностей личности, проведение различных форм учебных занятий, нормативное правовое, программное и методическое обеспечение слушателей, групповое и индивидуальное психологическое консультирование, итоговое анкетирование.

Первоначальным компонентом всей системы выступает компьютерное входное анкетирование слушателей, в ходе проведения которого определяются мотивы ПК, образовательные запросы специалистов, а также социально-демографическая характеристика специалистов и группы в целом.

Результаты входного анкетирования оперативно обрабатываются и передаются на кафедры ИППК с целью возможной корректировки тематики образовательного процесса.

Экспресс-диагностика теоретико-методического уровня профессиональной компетентности тренеров проводится непосредственно в ходе учебных занятий и предполагает анкетирование слушателей по 13 вопросам, включающим 8 вопросов по общим основам спортивной подготовки, 2 – по истории физической культуры и 2 – по медико-биологическим проблемам спортивной подготовки. Целесообразность ее проведения обусловлена субъективным характером образовательных запросов слушателей, выявленных в процессе входного анкетирования, и более объективной оценкой уровня подготовки слушателей, их возможностей и способности к восприятию учебного материала. Предварительный анализ полученных данных экспресс-диагностики тренеров по борьбе показал весьма посредственный результат уровня профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по спортивной борьбе 47,7 % от максимально возможного [10].

Компьютерная диагностика индивидуально-психологических особенностей личности проводится по многофакторному личностному опроснику 16PF Р. Кеттела (Sixteen Personality Factor Questionnaire).

Полученные результаты позволяют сделать вывод об уровне сформированности коммуникативных, интеллектуальных, эмоциональных и регуляторных личностных свойств у тренеров по видам спорта [12]. Кроме того, проведенное исследование позволяет также оценить и взаимосвязь проявляемых тренерами личностных качеств с их возрастом, полом, образованием, спортивной квалификацией, стажем работы и другими факторами, а также выявить особенности их проявления в зависимости от спортивной специализации тренера. С учетом того, что данный вид экспертной оценки был внедрен в образовательный процесс сравнительно недавно, в настоящий момент пока нет серьезных оснований для обобщенной характеристики данных.

Сегодня в ИППК БГУФК разработан и практически реализован алгоритм накопительного непрерывного повышения квалификации тренеров по борьбе. Как видно из схемы на рисунке 2, алгоритм предусматривает сочетание в течение 5-летнего цикла одного двухнедельного и нескольких тематических однонедельных ПК с теми организованными мероприятиями, которые проводятся с непосредственным участием белорусской федерацией борьбы, Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, Национального антидопингового агентства и другими организациями.

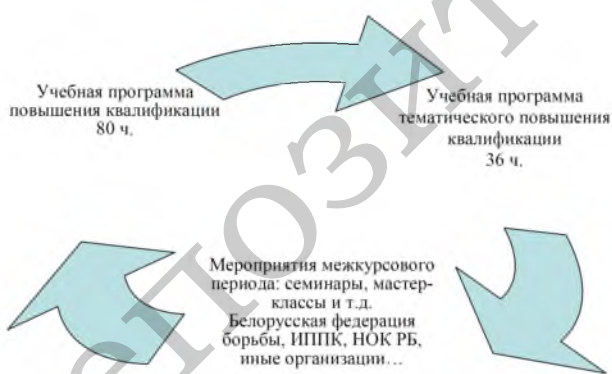


Рисунок 2. – Алгоритм повышения квалификации тренеров по борьбе в Республике Беларусь

В свою очередь, различные формы ПК дополняются индивидуальными программами самообразования специалистов, составленными на основе результатов мониторинга, психодиагностики и включают те проблемные вопросы, изучение которых необходимо для дальнейшей успешной профессиональной деятельности тренеров.

Особое значение в системе ПК тренеров по борьбе имеет содержание учебной программы «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса (по видам спорта)», которая рассматривается нами как основа, фундамент для дальнейшего расширения тематики ПК тренеров по борьбе. Учебная программа разработана кафедрой теоретико-методологических основ физической культуры ИППК БГУФК и отличается особенностями:

- преимущественной теоретико-методической направленностью учебного материала, что обеспечивает актуализацию представлений слушателей о перспективных направлениях теории и методики тренировки в избранном виде спорта;

- освоение содержания учебной программы создает предпосылки для перехода к тематическому повышению квалификации в соответствии с образовательными запросами и уровнем подготовленности слушателей;

- «круговая» форма проведения ПК основана на компактном территориальном расположении Республики Беларусь и предполагает возможность проведения курсов в течение учебного года во всех областных центрах. Так, в 2015–2016 гг. в соответствии с данной программой были проведены 27 курсов ПК в областных городах Беларуси.

Отличительной особенностью учебной программы явилась возможность взаимозаменяемости преподавателей, что позволяет вариативно планировать образовательный процесс при выездных занятиях, которые проходят в областных и районных городах Республики Беларусь. Именно выездные занятия, которые проводятся на базовых площадках регионов, выступают наиболее целесообразной, с экономической точки зрения, формой проведения ПК, так как позволяют минимизировать командировочные расходы областных управлений физической культуры и спорта.

Представленная учебная программа базируется на содержательном компоненте учебных программ кафедр БГУФК по следующим учебным дисциплинам: «Теория и методика обучения и спортивной тренировки», «Методика преподавания и спортивно-педагогическое мастерство», «Научно-методическое обеспечение избранного вида спорта». Ее составные части соответствуют основным разделам теории спортивной тренировки и включают такие темы, как структура, содержание и оценка (самооценка) профессионализма тренера, актуальные проблемы спортивного права в Республике Беларусь, организационно-методические основы учебно-тренировочного процесса детско-юношеского спорта, систему и основные компоненты спортивной подготовки, систему планирования, контроля и управления процессом спортивной подготовки, моделирование характеристик сильнейших спортсменов, внутренировочные факторы и т. д. Большое внима-

ние в содержании программы уделяется психологической подготовке тренеров, критериям отбора и подготовки спортивного резерва, прогнозированию результатов выступлений воспитанников.

Учебная программа «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса (по видам спорта)», в частности, ее содержание, прошла этап согласования с тренерами национальных команд, преподавателями кафедр БГУФК, представителями белорусской федерации борьбы, начальниками отделов управления национальных команд [10]. На этапе предварительного планирования были определены организационные формы реализации учебной программы, при этом приоритетное значение уделяется таким формам проведения занятий, как лекции, практические и выездные занятия, мастер-классы, тренинги, деловые игры, тематические дискуссии, конференции. К проведению учебных занятий привлекаются не только сотрудники института, но и ведущие специалисты: старшие и главные тренеры национальных команд, судьи международной категории, действующие спортсмены, а также призеры и победители крупных международных соревнований, сотрудники кафедр университетов, национального антидопингового агентства, Республиканского научно-практического центра спорта. Выездные занятия планируются с учетом календаря республиканских и международных соревнований, а также графика проведения тренировок национальных и сборных команд Республики Беларусь.

Как уже отмечалось ранее [6; 8], в настоящее время тематическое ПК тренеров по борьбе в Республике Беларусь характеризуется вариативностью содержания и представлена взаимодополняемыми учебными программами (рисунок 3). Так, в настоя-

щее время для тренеров по борьбе подготовлены и внедрены в образовательный процесс такие учебные программы, как «Медицинское и фармакологическое сопровождение спорта высших достижений. Основы безопасной и эффективной тренировки», «Практические методы психологической подготовки спортсменов». Содержание указанных программ логически взаимосвязано (одна дополняет другую), а в перспективе будет актуализовано другой тематикой.

В практике образовательной деятельности ИППК созданы возможности для научно-методического сопровождения ПК тренеров по борьбе.

Специалисты ОНиЮ постоянно осуществляют подбор необходимых нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность тренеров, программ, методических рекомендаций, учебной и научно-методической литературы на электронных носителях. Все эти документы систематизируются в компьютерном классе и в свободное время слушатели имеют возможность перенести их на электронные носители и использовать данные материалы вне учебного процесса.

В отделе профессиональной диагностики и резерва кадров тренеры по борьбе имеют возможность вне учебных занятий получить индивидуальные психологические консультации по профессиональным и личным проблемам.

В ближайшей перспективе планируется внедрение комплексной системы мониторинга уровня знаний по основным направлениям профессиональной деятельности тренеров по борьбе, результаты которого позволят не только определить уровень подготовленности тренеров, но и разработать дифференцированную систему повышения квалификации с учетом специфики работы. Также прогностически-

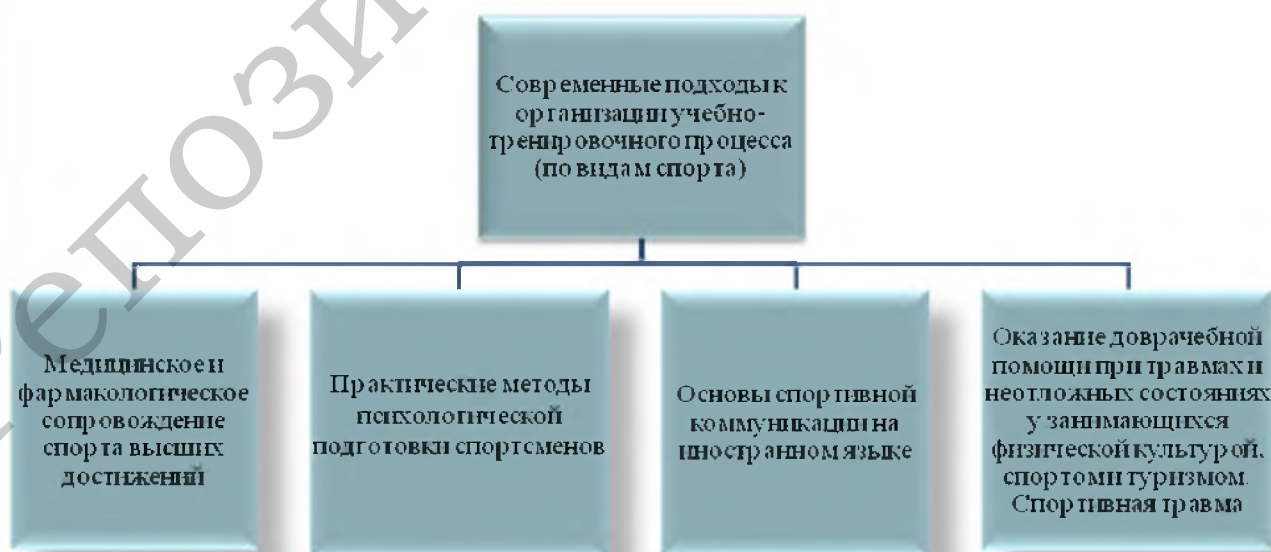


Рисунок 3. – Учебные программы повышения квалификации ИППК БГУФК

ми критериями дифференциации могут выступать стаж профессиональной деятельности, наличие или отсутствие квалификационной категории, уровень теоретической подготовленности либо комплекс ряда данных критериев.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В Республике Беларусь существует система ПК последипломного дополнительного профессионального образования специалистов отрасли, которая объединяет усилия и ресурсы государственных и общественных органов, организаций, предприятий, федераций и ассоциаций, образовательных учреждений повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для специалистов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

2. Функционирование системы повышения квалификации тренеров по борьбе в Республике Беларусь характеризуется организационными, научно-методическими особенностями, что в целом обеспечивает качественный уровень дополнительного образования специалистов отрасли ФКСиТ.

3. Для тренеров по борьбе в процессе повышения квалификации может успешно использоваться учебная программа «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса (по видам спорта)».

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 18 июля 2001 г. № 399 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 127, 1/5083.
2. Об утверждении программы развития последипломного образования в Республике Беларусь на базе ведущих высших учебных заведений : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 17 августа 2001 г. № 1243. <http://laws.newsby.org/documents/sovetm/pos10/sovmin10654.htm>
3. О первоочередных мерах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров органов государственного управления, руководителей и специалистов народного хозяйства для работы в условиях рыночной экономики: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 января 1991 г. № 33 http://spravkajurist.com/base/part-wd/tx_qswnda.htm

4. Рекомендации о критериях стимулирования профессионального роста руководящих кадров, об эффективном исполнении работниками системы органов исполнительной власти должностных обязанностей, укреплении трудовой дисциплины, ответственности за порученное дело (разработаны Министерством труда Республики Беларусь в соответствии с решением Президиума Совета Министров от 28 июня 1999 г. № 23).

5. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 04.01.2014. № 125-3. http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_fizicheskoj_kulture_i_sporte.htm.

5. Дворецкий, Л. К. Главные направления развития повышения квалификации и профессиональной переподготовки физкультурных кадров / Л. К. Дворецкий, В. М. Зайцев // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12–14 апр. 2016 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.] – Минск : БГУФК, 2016. – Ч. 2. – С. 34–37.

6. Зайцев, В. М. Методологический инструментарий коррекции компетентности тренеров // Мир спорта. - 2016. - № 3 - С. 40–44.

7. Зайцев, В. М. Основные формы и методы повышения квалификации тренеров и инструкторов-методистов специализированных учебно-спортивных учреждений Республики Беларусь / В. М. Зайцев, В. Г. Сивицкий, В. Г. Желнерович // Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.] – Минск : РИВШ, 2015. – Вып. 2. – С. 108–110.

8. Зайцев, В. М. Оценка профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по спортивной борьбе // Боевые искусства и спортивные единоборства : наука, практика, воспитание : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 16–17 июня 2016 г. – РГУФКСМиТ, 2016. – С. 86–91.

9. Зайцев, В. М. Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса (по видам спорта) : учебная программа повышения квалификации / В. М. Зайцев и др. – Минск : ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2016. – 24 с.

10. Косяченко, Г. П. Подготовка тренеров по вольной борьбе : монография / Г. П. Косяченко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2013. – 141 с.

11. Смотрицкий, А. Л. «Профиль личности» тренера Республики Беларусь / А. Л. Смотрицкий, Г. Е. Смотрицкая // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12–14 апр. 2016 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.] – Минск : БГУФК, 2016. – Ч. 2. – С. 34 – 37.

02.02.2017

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

I Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации»

24–25 мая 2017 года

Направления работы

1. Теоретико-методологические и социокультурные проблемы спортивной науки.
2. Проблемы физкультурно-спортивного образования и обучения.

3. Теория и методика спорта высших достижений, олимпийского спорта и олимпийского движения.

4. Психологические и медико-биологические проблемы спорта.

Контакты

Руководитель конференции – А.А. Передельский, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой философии и социологии.

Координаты оргкомитета:

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар 4, административный корпус, научно-организационное управление РГУФКСМиТ.

Тел. : 8 (495)961-31-11 доб. 31-57, 14-15, 12-52 , 30-74

e-mail: nou_sportedu@mail.ru