

Направляя студентов на путь самопознания, изучение своего внутреннего мира, мы создаем предпосылки для создания нового Мира, основанного на сотрудничестве, сотворчестве и взаимопонимании.

1. Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения. В 6 томах / Ред. коллегия: С. Ф. Егоров, И. Д. Зверев и др. М.: Педагогика – Т.5, С. – 15.
2. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения/ С. С. Кашлев. – Мн.: Белорусский верасень, 2005 г. – С. 58–59, 64.
3. Гудзовская, А. Л., Мышкина, М. С. Диагностика идентичности: «Тест двадцати высказываний» (ТДВ)/ Учебное пособие – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – С.147.
4. Соколова, Е. Т. Проективные методы исследования личности./ Соколова Е, Т. – М.: Издательство МГУ, 1987 г.

Самойлова В.А., канд. пед. наук, доцент,
Казнадей Н.И.,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Беларусь

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХОББИХОРСИНГА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ КОННОГО СПОРТА

Актуальность. Изучение рассматриваемой тематики обусловлено необходимостью внедрения инновационных и доступных подходов в систему спортивной подготовки. Хоббихорсинг, как новое спортивное явление, можно рассмотреть как средство для развития кондиционных и координационных способностей. Второй аспект выступает как приоритетные двигательные способности в конном спорте.

Каждый ребенок любит придумывать различные сценарии у себя в голове, разговаривать с игрушками и фантазировать. Так устроено воображение, которое помогает детям исследовать мир, учиться новым вещам и превращать обыденность в невероятное времяпровождение. Через игры они могут стать кем угодно: от бесстрашных рыцарей до отважных путешественников. Одной из таких детских фантазий всегда была верховая езда [1].

Цель исследования. В рамках данной работы цель исследования заключалась в выявлении педагогического потенциала хоббихорсинга в системе подготовки юных спортсменов конного спорта.

Методика и организация исследования. В рамках исследования применялись преимущественно теоретические методы научного познания. Методологической основой послужили системный и деятельностный подходы, позволяющие рассматривать хоббихорсинг как потенциальное средство педагогического воздействия в контексте подготовки юных спортсменов конного спорта. Основными методами исследования стали: анализ научной и учебно-методической литературы по вопросам физической культуры, возрастной психологии,

педагогике, а также по специфике конного спорта и новым формам двигательной активности; сравнительно-сопоставительный анализ – для выявления общего и специфического в средствах подготовки спортсменов традиционного конного спорта и хоббихорсинга; абстрагирование и теоретическое обобщение – для формулирования выводов и определения педагогического потенциала хоббихорсинга как инструмента развития координационных способностей.

Организация исследования предусматривала несколько последовательных этапов: 1. Изучение и обобщение научных источников, отражающих современные тенденции в спортивной подготовке и развитии координационных способностей у детей младшего школьного возраста; 2. Анализ актуального состояния проблемы, включая обзор исторического становления хоббихорсинга, современного уровня его популярности и особенностей восприятия в спортивно-педагогической среде; 3. Обоснование педагогической ценности хоббихорсинга, исходя из его двигательной структуры, игровых элементов и влияния на развитие двигательных и когнитивных способностей у детей; 4. Формулирование выводов и определение перспектив практического использования хоббихорсинга в спортивной деятельности.

Результаты исследования и их обсуждение. Хоббихорсинг как таковой берет начало в Англии XIX века, когда дети и подростки из аристократических семей развлекались, играя «в лошадки». Но современная мода на такой вид спорта зародилась в Финляндии. С начала 2000-х годов хоббихорсинг стал популярен среди подростков, которые были увлечены лошадьми. Однако в силу различных обстоятельств они не имели возможности заниматься конным спортом. Постепенно идея «езды» на деревянной палке с головой лошади распространилась благодаря соцсетям и документальному фильму «Революция хоббихорсинга», который вышел в 2017 году. Сегодня в Финляндии существуют целые клубы и чемпионаты, которые собирают сотни участников и зрителей [1, 2].

Сегодня хоббихорсинг рассматривается как молодежное общественное течение, посвященное езде на игрушечных лошадках на палке, включающее в себя: соревнования и коучинг, создание максимально реалистичных лошадей (или «хоббихорсов»), продажу, сбор и торговлю ими, а также амуницией для них [3].

Следовательно, хоббихорсинг, как спортивное увлечение, заключается в имитации движений лошади с помощью ног человека, который держит в руках лошадку на палке. Ноги подражают движениям лошади, выше таза уже «сидит» всадник. Несмотря на игровой характер, хоббихорсинг включает в себя соревнования с четкими правилами и принципами. Они обеспечивают организованность и дисциплинированность всех участников. Все правила хоббихорсинга основаны и вдохновлены правилами, существующими в настоящем конном спорте.

К сожалению, любители хоббихорсинга нередко сталкиваются с буллингом, как в реальной жизни, так и в интернете. Новизна этого увлечения вызывает у некоторых людей непонимание, а порой и насмешки. Некоторые считают хоббихорсинг странным или «детским», что приводит к резким комментариям, направленным как на взрослых, так и на детей, увлеченных этим видом активности. Важно объяснить ребенку, что такие высказывания не отражают

его ценности и не должны восприниматься близко к сердцу. Это поможет избежать негативных эмоций и агрессивной реакции.

Молодежное сообщество набирает популярность по всему миру, в том числе в Беларуси и в России. В начале 2020 года стали появляться первые сообщества хоббихорсеров, в основном в крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург. Большинство деятельности по хоббихорсингу является неофициальной и организовывается группами молодежи. Однако в Республике Беларусь конные клубы поддерживают хобби юных всадников: в конном клубе «Believe» в 2021 и 2022 годах были организованы официальные соревнования по хоббихорсингу.

Если рассматривать хоббихорсинг со стороны теории и методики физического воспитания, то хобби способствует укреплению мышц ног, ягодиц, пресса, спины и рук. Дети, занимающиеся им, гармонично развиваются в направлении всех двигательных способностей, однако лидирующим двигательным качеством является ловкость. Конный спорт является ациклическим и относится к сложнокоординационным. Соответственно, роль координационных способностей сложно переоценить в рассматриваемой спортивной специализации, так как они во многом определяют результативность в конном спорте. Следовательно, хоббихорсинг может выступать как средство развития важных в конном спорте видов координационных способностей: ритмичность движений, способность к сохранению равновесия, ориентирование в процессе выполнения движения. Заниматься хобби можно уже в возрасте шести или семи лет, но большинство девочек начинают в возрасте девяти или десяти лет. Это можно обосновать тем, что дошкольники не могут совершать тонкие точные движения, воспроизводящие заданную программу, как в пространстве, так и во времени. Наибольший прирост точности движений наблюдается с 4–5 до 7–8 лет [4].

С точки зрения педагогики, как полагает Подласый И.П., основные виды деятельности детей и подростков – игра, учение, труд. Болзан Н.А. считает, что ролевая игра в хоббихорсинг действительно развивает когнитивные способности, воображение и стратегическое мышление. Хоббихорсинг часто практикуется в группах, благодаря этому у детей формируется чувство общности. Они начинают укреплять дружеские отношения, а это предотвращает развитие тревоги и неуверенности в себе. Дети учатся работать в команде, уважительно относиться к другим участникам, а также быстро адаптироваться к новым ситуациям, принимать решения и нести ответственность за свои действия. Кроме того, дети ухаживают за своим «деревянным другом», изготавливают свою лошадку самостоятельно. Пошив лошади своими руками становится для юных наездников дополнительным увлечением, развивающим фантазию и мелкую моторику. Также это помогает отрабатывать навыки заботы и ответственного отношения к своим вещам [1, 5].

Выводы. Результаты проведенного исследования позволяют рассмотреть хоббихорсинг как потенциально эффективное средство комплексного развития юных всадников, обладающее значимыми педагогическими возможностями.

1. Болзан Н. А. «Что такое хоббихорсинг и как он влияет на детей? Разбор психолога», электронный ресурс: <https://www.championat.com/lifestyle/article-5756954-hobbihorsing-chto-eto-sport-ili-net-kto-primudal-kak-razvivaetsya-v-rossii-foto-video.html>
2. Heljakka, Katriina Hobby Horses: A Hobby, Sport or Pure Play? A Contemporary Plaything as Part of Girlhood Leisure Activities in Finland 2023/09/13, электронный ресурс: https://www.researchgate.net/publication/373883301_Hobby_Horses_A_Hobby_Sport_or_Pure_Play_A_Contemporary_Plaything_as_Part_of_Girlhood_Leisure_Activities_in_Finland
3. Федерация хоббихорсинга России, электронный ресурс: <https://fhhr.ru/chto-takoe-hobbihorsing>.
4. Есаков С.А. Возрастная анатомия и физиология (курс лекций) /УдГУ. Ижевск, 2010. Электронный ресурс: <https://core.ac.uk/reader/235145204>
5. И. П. Подласый Педагогика начальной школы: учебное пособие / И. П. Подласый. – М. : Владос, 2000. – 400 с.

Севдалев С.В., канд. пед. наук, доцент,

Завалей И.В.,

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Гомель, Республика Беларусь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ

Одним из красивейших олимпийских видов спортивных многоборий по праву можно считать современное пятиборье. Белорусские и Российские спортсменки, как правило, входят в число сильнейших многоборков мира. Взаимное, не всегда положительное, влияние видов, входящих в современное пятиборье, требует нестандартного подхода к планированию тренировочного процесса. Особенно это актуально в подготовке спортсменок, где тренер должен предусматривать и специфические анатомо-физиологические особенности женского организма [1].

К основным направлениям индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменок специалисты относят: моделирование соревновательной структуры и уровня специальной подготовленности, адекватность содержания тренировочных и соревновательных нагрузок морфофункциональным особенностям спортсменок, учет текущего состояния спортсменок и колебания работоспособности в связи с фазами ОМЦ, коррекция тренировочных, соревновательных и внутренировочных воздействий в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменок [2].

Целью исследования являлась теоретическая разработка и экспериментальное обоснование моделей индивидуализации подготовки высококвалифицированных спортсменок в современном пятиборье.