

Пуяткина А.В., Саламатина Н.Л.,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются характерные особенности организации уроков физической культуры в профильных классах военно-патриотической направленности, которые были отмечены студентами в ходе прохождения педагогической практики на базе одной из школ города Минска. Указаны цели военно-патриотического воспитания, методы и формы организации учебно-воспитательной работы в классах соответствующего профиля. Дана краткая информация о влиянии профиля класса на отношение к урокам «Физическая культура и здоровье».*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, традиции, ценности.*

Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно...»

А.С. Пушкин

Введение. Мы живем в потрясающе интересное время – время глобальных перемен, мировых трансформаций, когда меняются очертания материков, границы государств, общественное устройство, но для людей, искренне любящих свою землю, почитающих своих предков, уважающих вековые традиции, неизменными остаются такие понятия как Родина, Отечество, патриотизм. И это не просто слова, а символы и ценности, которые связывают многие поколения людей.

Родина – место, где мы родились, место нашей духовной силы, которое мы безмерно любим. Отечество – это земля наших Отцов, пропитанная их потом и кровью. Земля, которую мы обязаны ценить и защищать. А понятие «патриотизм», имеющее очень близкие значения как в латинском (patre – отец), так и в греческом (patris – родина) языках, будто крепкое объединяющее звено в цепи этих значимых слов.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования чувства любви и преданности к своей стране, уважения к ее истории, культуре, традициям и символам. Оно включает в себя обучение гражданским обязанностям, правам и свободам, а также развитие чувства ответственности за будущее своей страны.

Гражданско–патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному

флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содер­жит в себе формирование ценностного отношения к своему здоровью, эко­логическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан рес­публики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений [1].

Основными целями гражданско-патриотического воспитания являются:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
2. Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
3. Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
4. Становление многосторонне развитого гражданина в культурном, нравственном и физическом отношениях;
5. Осуществление профессиональной ориентации учащихся III ступени общего среднего образования для подготовки к поступлению и обучению в Во­енной академии [2].

В процессе производственной педагогической практики студенты 3 курса ДФПО должны были выступить в качестве учителя физической культуры, ор­ганизатора и помощника проведения спортивных и воспитательных мероприя­тий, а кроме того, некоторым из них представилась возможность сравнить и по­нять особенности проведения уроков ФКиС в профильных классах (спортив­ных, физико–математических, гуманитарных, военно– патриотических). Спе­цифика таких классов определяет и особенности проведения в них уроков фи­зической культуры.

Интересным и познавательным стал опыт педагогической практики в профильном классе военно–патриотической направленности.

Студентами было отмечено, что обучение в профильном классе военно–патриотической направленности оказывает значительное влияние на уроки фи­зической культуры по нескольким причинам:

1. Укрепление патриотизма: Уроки физкультуры могут быть связаны с патриотическими мероприятиями, что способствует формированию у уча­щихся чувства гордости за свою страну и понимания важности физической подготовки для защиты Родины.

2. Повышение мотивации: Учащиеся, заинтересованные в военно– патри­отической тематике, проявляют большую мотивацию к занятиям физической культурой, что положительно сказывается на их физическом развитии и дости­жениях.

3. Формирование здорового образа жизни: В профильных классах акцент на специализированную физическую подготовку и здоровьесберегающие тех­нологии способствует формированию у учащихся привычки к активному об­разу жизни и заботе о своем здоровье.

4. Формирование командного духа: Уроки физкультуры в профильных классах включают элементы командных игр и соревнований, что способствует развитию командного духа, взаимопомощи и ответственности за товарищей.

5. Развитие специальных навыков: В таких классах внедрены элементы, связанные с военно-патриотической подготовкой, такие как тактические игры, ориентирование на местности, стрельба и другие виды деятельности, что обогащает уроки физкультуры новыми навыками.

6. Увеличение физической нагрузки: В таких классах часто акцентируется внимание на физической подготовке, что приводит к увеличению интенсивности и объема тренировок на уроках физкультуры. Ученики могут заниматься более сложными и разнообразными видами спорта, включая военно-прикладные дисциплины.

В ходе общения студентов–практикантов с учащимися и из личных наблюдений было выявлено, что обучение в профильном классе военно-патриотической направленности оказывает значительное влияние на поведение учеников не только в школе, но и в обществе в целом, а именно:

1. Формирование патриотических ценностей: Обучение в таких классах способствует развитию чувства патриотизма и гордости за свою страну. Учащиеся знакомятся с историей, культурой и традициями своей Родины, что формирует у них уважение к национальным символам и институтам.

2. Дисциплина и ответственность: Военно-патриотическая направленность обучения включает в себя элементы военной подготовки, что способствует развитию дисциплины, ответственности и организованности. Учащиеся учатся следовать установленным правилам, выполнять команды и работать в команде, что положительно сказывается на их поведении в школе, в социуме.

3. Лидерские качества: В таких классах часто проводятся мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств. Учащиеся получают возможность проявлять инициативу, уверенность в себе и умение принимать решения.

4. Социальная активность: Обучение в профильных классах часто включает в себя участие в различных социальных проектах, акциях и мероприятиях, что способствует развитию социальной активности и гражданской позиции. Учащиеся становятся более вовлеченными в жизнь общества, что положительно сказывается на их взаимодействии с окружающими.

5. Улучшение межличностных отношений: Работа в команде, участие в совместных мероприятиях и соревнованиях способствует улучшению межличностных отношений среди учащихся. Они учатся уважать мнение других, работать в группе и находить компромиссы, что положительно влияет на атмосферу в классе и школе в целом.

6. Психологическая устойчивость: Военно-патриотическая направленность обучения часто включает в себя элементы специальной физической подготовки и стрессоустойчивости. Это помогает учащимся развивать психологическую стабильность, что позволяет им лучше справляться с трудностями и стрессовыми ситуациями как в учебе, так и в жизни.

7. Соблюдение традиций: Обязательное ношение военной формы, торжественное посвящение учащихся военно-патриотического класса, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, экскурсиях на пограничные заставы, по местам боевой славы – все это создает серьезную базу для сохранения и уважения традиций своей страны, культуры своего народа и умение передавать их следующим поколениям.

Сравнительное изучение документации обычных классов и класса военно-патриотической направленности позволило выявить конкретные цифры посещаемости уроков ФКиС, спортивных кружков и секций, а также участие учеников в спортивно-воспитательных мероприятиях:

- посещаемость уроков ФКиС:
 - обычный класс – от 70 до 82 %
 - класс ВПН (военно-патриотической направленности) – от 85 до 100 %
- посещение спортивных кружков и секций:
 - обычный класс – от 25 до 33 %
 - класс ВПН – более 60 %
- участие в спортивно-воспитательных мероприятиях (соревнования, олимпиады, экскурсии, конкурсы):
 - обычный класс – менее 35 %
 - класс ВПН – от 88 до 100 %.

По итогам этого мини-исследования становится очевидным вывод, что обучение в профильных классах военно-патриотической направленности способствует не только формированию патриотических качеств, но и развитию личностных качеств, необходимых для успешной жизни в обществе, таких как ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, заинтересованность в результатах своей деятельности.

В перспективе такие классы, которые на данный момент организованы в 22 школах Республики Беларусь, что составляет менее 10 % от общего числа школ (2900), могут стать основой для формирования нового поколения граждан, готовых к активному участию в жизни страны, к защите рубежей своего Отечества. Важно, чтобы обучение в таких классах было не только эффективным, но и интересным, что позволяет привлечь больше молодежи к военно-патриотическому воспитанию.

Реализации таких задач способствуют методы и формы организации учебно-воспитательной работы в классе военно-патриотической направленности:

Массовые:

- республиканские акции «Здесь живет ветеран», «Их подвиг бессмертен»;
- уроки Мужества;
- торжественные линейки;
- конкурсы строя и песни

Групповые:

- организация поисковой и исследовательской деятельности;
- экскурсии по местам боевой славы;
- тематические классные часы;

- викторины, квесты, игры;
- творческие проекты;
- обсуждение литературных произведений;
- опросы и анкетирование

Индивидуальные:

- беседы;
- поручения (поиск полезной информации, подготовка презентаций);
- задания (помощь ветеранам фронта, труженикам тыла).

Заключение

Таким образом, обучение в профильном классе военно–патриотической направленности создает условия для:

- воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности, патриотизма;
- формирования мировоззренческой, информационной и поведенческой культуры;
- воспитания ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- осознания собственной роли в развитии белорусского общества [3].

Кроме того, следует отметить, что уроки «Физическая культура и спорт» в этих классах имеют важные особенности и задачи:

- развитие специальных качеств для действий в нестандартных ситуациях;
- воспитание командного духа, умения прийти на помощь;
- овладение навыками саморегуляции, самоконтроля, самодисциплины и мотивации;
- увеличение физической нагрузки (не просто количественное, а качественное за счет расширения спектра физических умений и навыков);
- пропаганда здорового образа жизни и овладения здоровьесберегающими технологиями.

Все перечисленные особенности и задачи, решаемые на уроках ФКиС в профильных классах военно–патриотической направленности способствуют развитию гармоничной и ответственной личности, готовой к активному участию в жизни общества.

1. «Гражданско–патриотическое воспитание учащихся в условиях профессионального лица: опыт и перспективы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ggkttk.by/sites/default/files/inline/files/grazhdansko-patrioticheskoe_vospitanie.pdf.

2. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В. В. Буткевич. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2010. – 208 с.

3. Обучение в профильных классах военно–патриотической направленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sch93p.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=44041>.

4. Баранова, Л. И. Методика воспитательной работы: учеб.–метод.пособ. для студентов / Л. И. Баранова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/507>.