

**МИШУРА Диана Витальевна**

*Белорусский государственный университет физической культуры,  
Минск, Республика Беларусь*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

В статье представлен комплексный анализ организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования на примере Белорусского государственного университета физической культуры. Рассмотрены нормативно-правовые основы, организационные механизмы и практические аспекты реализации данной деятельности.

**Ключевые слова:** физическое воспитание; студенческий спорт; физкультурно-оздоровительная работа; спортивно-массовые мероприятия; патриотическое воспитание; республиканская универсиада; волонтерская деятельность.

## **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURE, HEALTH, AND SPORTS MASS WORK IN HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS**

The article presents a comprehensive analysis of health, fitness and sports mass work organization in higher education establishments on the example of the Belarusian State University of Physical Culture. The normative legal principles, organizational mechanisms, and practical aspects of this activity implementation are considered.

**Keywords:** physical education; student sports; recreational work; sports mass events; patriotic education; Republican Student Games; volunteer activities.

**Введение.** Современная система высшего образования Республики Беларусь ориентирована не только на подготовку высококвалифицированных специалистов, но и на формирование гармонично развитой личности, готовой к активной профессиональной и социальной деятельности [1].

Важнейшую роль в этом процессе играет физическое воспитание, выступающее неотъемлемым компонентом формирования общей культуры будущего специалиста. В структуре физического воспитания студентов одним из ключевых приоритетов является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Это мощный и действенный инструмент, направленный на решение фундаментальных задач высшего образования: укрепление здоровья студенческой молодежи, воспитание морально-волевых качеств, формирование устойчивой потребности в систематических занятиях физической

культурой и спортом, а также организацию социально значимого досуга [2, 3].

Целью данной работы является обобщение практического опыта и комплексный анализ организационных особенностей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на примере учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

**Основная часть.** Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования имеет прочную законодательную базу и является ключевым направлением в русле общегосударственной политики.

Правовую основу данной деятельности устанавливает Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 г. № 125-З «О физической культуре и спорте». В частности, статья 21 Закона непосредственно закрепляет обязанность учреждений образования, в том числе высших, «по организации физкуль-

турно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведению спортивных мероприятий» с учащейся молодежью [4].

Конкретные механизмы и целевые ориентиры этой работы задаются Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года. Ее ключевой приоритет – интеграция учебной и внеучебной деятельности для формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма через спорт [5]. Стратегия акцентирует необходимость создания условий для всесторонней социализации личности и укрепления идеологических основ средствами физической культуры. Именно в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, через призму командного духа, наиболее эффективно формируются чувства любви и уважения к Родине, гордости и ответственности за ее достижения и развитие. Использование государственной символики при проведении мероприятий приобщает обучающихся к основам идеологии белорусского государства, укрепляя национальную идентичность.

Студенческий спорт представляет собой многогранное социальное явление, выполняющее ряд важнейших функций: образовательную, воспитательную, оздоровительную, социально-коммуникативную и зрелищную [3]. С одной стороны, это массовый молодежный спорт, ориентированный на оздоровление и физическое развитие широких студенческих масс. С другой – это спорт высших достижений, по которому проводятся всемирные универсиады и присваиваются высшие спортивные разряды. На наш взгляд, студенческий спорт – это комплексное понятие, органично сочетающее в себе оба этих направления. Он является фундаментом для подготовки спортивного резерва и одновременно эффективным средством пропаганды ценностей здорового образа жизни в молодежной среде.

Развитие студенческого спорта находится в зоне повышенного внимания государства, что выражается в поддержке республиканских и международных спортивных проектов, укреплении материально-технической базы УВО, интеграции усилий различных министерств и ведомств.

Современный этап развития спортивного движения среди молодежи в Беларуси характеризуется консолидацией усилий Министерства образования, Министерства спорта и туризма, Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов, Белорусской ассоциации студенческого спорта, Национального олимпийского комитета и национальных федераций, и ассоциаций по видам спорта.

В университетах наблюдается положительная динамика: увеличивается количество спортивных учебных групп, работают спортивные клубы как самостоятельные структурные подразделения, принимаются меры по модернизации спортивной инфраструктуры. Таким образом, нормативная база и организационные механизмы создают прочный фундамент для развития студенческого спорта.

На примере учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», можно проанализировать организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, а также подготовку сборных команд по видам спорта для участия в спортивных стартах различного уровня.

Спортивная работа в университете организована на основании календарного плана спортивных, спортивно массовых мероприятий учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на год, согласовывается у заместителя Министра спорта и туризма Республики Беларусь

и утверждается ректором университета. План включает в себя 8 разделов: «Республиканская универсиада», «Международный календарь», «Республиканские и городские соревнования», «Первенства университета, факультета и кафедр», «спортивно-массовые мероприятия», «спартакиада среди преподавателей и работников университета», «спартакиада среди студентов» и «соревнования общежития БГУФК».

В 2024–2025 учебном году в соответствии с утвержденным календарным планом в университете было организовано и проведено 51 спортивное, спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов и работников. Среди них: 17 первенств (5 открытых), 13 турниров (2 открытых, 1 международный, 2 рождественских), 3 фестиваля, 5 соревнований, 2 чемпионата, 5 велопробегов, 2 фитнес-марафона, 2 мероприятия в формате «лазер-ран», 1 интеллектуально-спортивный квиз «Мой университет» для первокурсников, 1 межвузовский конкурс и 1 открытый кубок. Такой широкий спектр форматов свидетельствует о стремлении охватить разнообразные интересы университетской аудитории и вовлечь в активную деятельность максимальное количество участников.

Одним из ключевых объективных показателей развития спортивно-массовой работы является вовлеченность университетского сообщества в сдачу нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» (ГФОК). Так, в период проведения Всебелорусской недели сдачи нормативов ГФОК анализ результатов (Таблица) выявил следующие тенденции: при общем количестве участников в 1018 студентов было присвоено 235 значков, при этом почти половина из них (112, или 47,7 %) – высшего, золотого достоинства. Высокое качество результатов свидетельствует о эффективной подготовке мотивированных студентов и целенаправленной работе с ними. Однако количественный охват участников, составляющий менее четверти от общего числа обучающихся, указывает на значительный резерв для повышения массовости. Таким образом, для дальнейшего развития данного направления необходим глубокий анализ причин низкой вовлеченности (организационных и мотивационных) и последующая разработка комплекса мер, направленных на привлечение более широкого круга студентов к участию в программе ГФОК.

Таблица – Результаты сдачи нормативов ГФОК студентами БГУФК

Факультет	Участники (количество значков)
Оздоровительной физической культуры	244 (13 зол., 17 сер., 20 бр.)
Спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств	281 (27 зол., 8 сер., 6 бр.)
Спортивно-педагогический факультет массовых видов спорта	291 (42 зол., 29 сер., 18 бр.)
Факультет менеджмента спорта, туризма и гостеприимства	202 (30 зол., 13 сер., 12 бр.)
Всего чел.	1018
Всего значков	235 (112 зол., 67 сер., 56 бр.)

Важнейшим мотивационным фактором и примером для подражания служит активность профессорско-преподавательского состава. Личный пример педагога, его готовность продемонстрировать на практике приверженность здоровому образу жизни и спортивным достижениям, является одним из наиболее эффективных воспитательных инструментов. Когда студенты видят,

что их наставники – не только теоретики, но и активные практики, которые лично участвуют в сдаче нормативов и демонстрируют высокие результаты, это значительно повышает доверие к преподавателю и мотивацию к занятиям.

Традиционно в мае, в преддверии своего профессионального праздника – Дня работников физической культуры и спорта, сотрудники университета наглядно подтверждают этот принцип, массово сдавая нормативы в рамках спартакиады. Так, в этом году нормативы ГФОК успешно сдали 126 человек, 82 из которых выполнили нормативы на значок (42 золотых, 26 серебряных, 13 бронзовых). Этот результат свидетельствует не только о сохранении высоких спортивных кондиций среди работников, но и служит мощным двигателем студенческой активности. Преподаватель, лично прошедший через испытания ГФОК, обладает бесспорным авторитетом и может более убедительно пропагандировать ценности физической культуры, патриотизма и здорового образа жизни среди студенческой молодежи, трансформируя учебный процесс из формальной передачи знаний в живой диалог единомышленников.

Одной из ключевых задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является гражданско-патриотическое воспитание. Обязательное использование государственной символики, проведение мероприятий, приуроченных к памятным и праздничным датам, просветительская работа об истории спорта и его героях – все это формирует у молодежи чувство сопричастности к истории и достижениям своей страны.

В университете данному направлению уделяется первостепенное внимание. Многие спортивные соревнования, фестивали, турниры и т. д. проводятся в память о выдающихся преподавателях, заложивших основы университетской спортивной традиции и внесших большой вклад в его

развитие (А.А. Губанов, М.М. Сидоренко, В.Ф. Рыженков, М.П. Кривоносов, В.И. Голнопольский, М.И. Цейтин, Э.К. Ахмеров, А.И. Бондарь, А.Б. Глазко, В.И. Шукан и др.). Эти события не только сохраняют связь поколений, но и являются живым уроком преданности своему делу.

Важным аспектом является успешная интеграция иностранных студентов в спортивную жизнь университета. Для них организуются как отдельные соревнования (по настольному теннису, футболу, дартсу), так и обеспечивается участие в общих мероприятиях вместе с белорусскими студентами. Это способствует межкультурному диалогу, разрушает барьеры и создает атмосферу настоящего международного университетского сообщества, основанного на принципах дружбы и взаимного уважения.

Активно развивается волонтерская и судейская деятельность студентов. За учебный год 427 человек выступили в роли судей на 67 мероприятиях, а 2172 студента стали волонтерами на 46 соревнованиях. Кроме того, в качестве болельщиков на различных мероприятиях было задействовано более 5500 человек. Это указывает на формирование полноценной спортивной среды и культуры, где студенты выступают не только в качестве участников, но и активных организаторов и зрителей.

Главными соревнованиями для студентов в Беларуси по праву считается Республиканская универсиада. В 2025 году команда университета приняла участие в ее мероприятиях 40 раз, показывая отличную физическую форму и высокие результаты.

**Заключение.** Анализ результатов выступления сборных команд БГУФК позволяет выделить три группы видов спорта:

1. Виды с улучшением результатов: мужской баскетбол (2 → 1 место), греко-римская борьба (2 → 1), легкая атлетика (в помещении и лето) (2 → 1), летнее многоборье «Здоровье» (4 → 1), мужской ми-

ни-футбол (7 → 2), спортивное ориентирование (7 → 2), женский пляжный волейбол (5 → 1), женский футбол (2 → 1), шахматы (3 → 1), мужской волейбол (3 → 2).

2. Виды со стабильно высокими результатами: бадминтон (1 → 1), бокс (1 → 1), вольная борьба (мужчины) (1 → 1), мужской гандбол (1 → 1), гребля на байдарках и каноэ (1 → 1), карате (1 → 1), лыжные гонки (1 → 1), плавание (1 → 1), тяжелая атлетика (1 → 1), республиканский туристский слет (1 → 1).

3. Виды со снижением результатов: спортивная и танцевальная аэробика (1 → 3), вольная борьба (женщины) (1 → 2), самбо (женщины 1 → 3, мужчины 1 → 2), женский волейбол (1 → 2), женский гандбол (1 → 2), женский мини-футбол (1 → 3), мужской пляжный волейбол (2 → 3), настольный теннис (1 → 2 м / 3 ж).

Несмотря на то, что университет подтвердил статус лидера студенческого спорта, снижение результатов в ряде дисциплин указывает на возросшую конкуренцию и требует от руководства факультетов и кафедр пристального внимания, индивидуального подхода и точечных корректировок в системе подготовки.

Перспективным направлением в университете является сотрудничество со студенческими спортивными организациями Российской Федерации. Участие в совместных мероприятиях позволяет нашим спортсменам сохранять конкурентоспособность, получать бесценный опыт и повышать профессиональный уровень.

Ярким примером успешного сотрудничества является традиционное участие в Спартакиаде Союзного государства среди студенческой молодежи. В ноябре 2024 года в Бресте (мероприятие было посвящено 80-летию освобождения Беларуси и 25-летию Союзного государства) сборные команды университета заняли 2-е места по женскому волейболу и плаванию.

Особым достижением стало выступление команды университета на XXVIII

Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры в Волгограде (май 2025 г.), посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Совершив прорыв с 6-го на 1-е общекомандное место среди 15 сильнейших спортивных вузов России, белорусские студенты продемонстрировали высочайший уровень подготовки не только в спорте, но и в научной и творческой программах фестиваля.

В рамках развития двусторонних связей успешно реализован план совместных мероприятий со Смоленским государственным университетом спорта, в рамках которого за 2024–2025 учебный год проведено 12 турниров и фестивалей по различным видам спорта. Такое сотрудничество укрепляет международные связи, позволяет обмениваться профессиональным опытом и создает прочную основу для развития международного студенческого спорта.

Несмотря на сложную внешнюю обстановку, наблюдается значительное улучшение ситуации с участием наших студентов в международных мероприятиях. Студенты университета демонстрируют высокую активность, все чаще выступая на спортивных соревнованиях за рубежом. Данная динамика наглядно демонстрирует, что переориентация на сотрудничество с дружественными странами, в первую очередь с Российской Федерацией, позволяет не только сохранить, но и значительно усилить международное присутствие университета на спортивной арене. Это открывает новые возможности для спортивного роста студентов и укрепления позиций университета в международном образовательном пространстве.

Так, в 2024–2025 учебном году студенты университета 312 раз выступали на международных соревнованиях, 104 раза поднимались на пьедестал почета, завоевав 49 золотых, 22 серебряных и 33 бронзовых медали. Эти впечатляющие резуль-

таты свидетельствуют не только о высоком уровне подготовки наших спортсменов, но и об эффективности выбранной стратегии международного сотрудничества.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в университете выстроена эффективная система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, сочетающая массовость и высокие спортивные достижения. Опыт университета демонстрирует широкий спектр форм работы – от традиционных спартакиад до инновационных фестивалей и квизов, что способствует вовлечению разнообразной аудитории.

К важным моментам, требующим внимания следует отнести вопрос привлечения и популяризации сдачи нормативов ГФОК, а также необходимость сохранения конкурентных позиций в отдельных видах спорта в рамках Республиканской универсиады.

Перспективы развития видятся в следующих направлениях:

1. Углубление интеграции с Российской Федерацией в рамках Союзного государства через участие и организацию в совместные спортивные мероприятия.

2. Диверсификация форматов работы, расширение спектра массовых оздоровительных и интеллектуально-спортивных мероприятий для привлечения студентов с разными интересами.

3. Усиление идеологической и патриотической составляющей через системную работу по популяризации государственной символики, истории спорта и подвигам белорусских спортсменов.

4. Расширение спектра мероприятий, ориентированных на разные группы студентов (включая иностранных), с акцентом на оздоровительные и рекреационные форматы.

Таким образом, можно сделать вывод, что университет является центром не только профессионального, но и физического, духовного и нравственного воспитания молодежи, основанного на ценностях здоровья, патриотизма и стремления к достижениям.

Грамотно организованная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, основанная на традициях и отвечающая современным вызовам, является залогом формирования здорового, патриотично настроенного и конкурентоспособного поколения белорусских граждан.

1. Купчинов, Р. И. Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы со студенческой молодежью / Р. И. Купчинов // *Вестник БГУ. Серия 3, История. Философия. Психология. Палитология. Сацьялогія. Эканоміка. Культуралогія.* – 2022. – № 2. – С. 85–91.

2. Баркова, В. А. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа как фактор формирования гармонично развитой личности студента / В. А. Баркова // *Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи: современное состояние, проблемы и перспективы* : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 нояб. 2022 г. / Белорус. гос. ун-т. – Минск : БГУ, 2022. – С. 15–19.

3. Купчинов, Р. И. Воспитательный потенциал спортивно-массовой работы в формировании личностных качеств студентов / Р. И. Купчинов // *Проблемы управления.* – 2019. – № 3 (36). – С. 118–124.

4. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // *Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.* – 2014.

5. *Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года* // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22233002> (дата обращения: 10.09.2025).

Поступила в редакцию: 19.09.2025