

**КОМОЦКИЙ Кирилл Романович, канд. пед. наук, доцент**

*Белорусский государственный университет физической культуры,  
Минск, Республика Беларусь*

**ШАХЛАЙ Александр Михайлович, д-р пед. наук, профессор**

*Белорусский государственный университет физической культуры,  
Минск, Республика Беларусь*

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ: СИСТЕМНЫЙ АСПЕКТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Статья представляет собой теоретическое исследование, посвященное проблеме организации физической подготовки сотрудников силовых ведомств Республики Беларусь. В работе системно анализируется взаимосвязь компонентов профессиональной и служебной подготовки: к применению физической силы, оказанию первой помощи, строевой и тактико-специальной, а также к стрелковой. На основе обобщения результатов ранее проведенных исследований (в том числе эмпирических диссертационных работ) систематизированы данные по отдельным направлениям подготовки, выявлены основные противоречия и впервые предложена единая классификация функциональных обязанностей, эффективность выполнения которых зависит от двигательных способностей. Сформулированы приоритетные направления для дальнейших исследований в данной области.

**Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка; военно-прикладная физическая подготовка; сотрудники силовых ведомств; национальная безопасность; служебная деятельность.

## **PHYSICAL TRAINING IN THE ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS: SYSTEMIC ASPECT, PROBLEMS. AND PROSPECTS**

The article is a theoretical study on the problem of organizing physical training for employees of law enforcement agencies of the Republic of Belarus. The work systematically analyses the relationship between the components of professional and official training: to the use of physical force, first aid, combat and tactical-special, as well as to rifle. Based on the generalization of the results of previous studies (including empirical dissertations), data on certain areas of training have been systematized, the main contradictions identified, and for the first time a unified classification of functional responsibilities proposed, the effectiveness of which depends on motor abilities. Priority directions for further research in this area are formulated.

**Keywords:** vocational-oriented physical training; military applied physical training; employees of law enforcement agencies; national security; service activities.

**Введение.** Теория и методика физического воспитания как составная часть отрасли педагогических наук рассматривает вопросы физического совершенствования человека в контексте физической культуры личности, соревновательной деятельности, а также профессионально-прикладных форм физической культуры. В свою очередь, профессионально-прикладная физическая подготовка (далее – ППФП) включает в себя также военно-прикладную физическую подготовку. Л.П. Матвеев связывает профессионально-прикладную физическую подготовку с трудовой деятельностью на производствах, сооб-

разно запросам времени 20 столетия – для повышения эффективности физического труда и снижения вредного его влияния на здоровье трудящихся [1]. При этом, военно-прикладную физическую подготовку характеризует как целенаправленный педагогический процесс, который: «...применительно к новым условиям позволяет создавать необходимые предпосылки эффективной воинской службы, вооружать воина нужными в ней двигательными умениями и навыками, увеличить степень функциональной устойчивости организма к действию стрессовых факторов боевой обстановки, воспитывать выносливость

и другие физические качества, крайне важные в военных испытаниях» [1, с. 14].

В ходе аналитического обзора и обобщения результатов исследований (в том числе эмпирических диссертационных) посвященных вопросам организации отдельных компонентов профессиональной и служебной подготовки сотрудников силовых ведомств Республики Беларусь, было определено, что система их физической подготовки также рассматривается как профессионально-прикладная [2–7 и др.]. Вместе с тем, основные литературные источники для специалистов в области физического воспитания, посвященные вопросам теории и методики физического воспитания и ППФП, примеры конкретных методик физической подготовки для решения задач специальной физической подготовки сотрудников силовых ведомств в себе не содержат. Авторы указывают лишь на то, что профессионально-прикладная и военно-прикладная физическая подготовка подвергаются тем же закономерностям, что и физическое воспитание в целом. В то же время, условия, в которых осуществляется физическая подготовка сотрудников силовых ведомств, постоянно претерпевают изменения и подвержены глобальным тенденциям снижения уровня физической подготовленности молодежи, что повышает актуальность поиска и обобщения педагогического опыта и методик для эффективной организации физической подготовки сотрудников силовых ведомств в условиях воздействия современных сбивающих факторов.

**Основная часть.** Современные реалии таковы, что в силовых ведомствах изменились подходы к комплектованию подразделений и отбору кандидатов на службу – увеличивается доля сотрудников-женщин, лиц, не проходивших срочную военную службу, снизился в целом возраст принимаемых на службу. Также под воздействием глобальной тенденции цифровизации

общества изменился в целом уровень физической подготовленности молодежи, значительно выросла в силовых ведомствах доля профессий и должностей, связанных с гиподинамическим характером труда. Следует отметить, что силовые ведомства в Республике Беларусь, за исключением Вооруженных сил, на сегодняшний день не имеют собственной системы подготовки специалистов по физической подготовке. Во исполнение требований законодательства Республики Беларусь о том, что все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в области физического воспитания, должны иметь соответствующее образование, силовыми ведомствами направляются специалисты для переподготовки, однако формируемые у них компетенции соответствуют требованиям тренерской специальности по виду спорта или учителя физической культуры, и не соотносятся со спецификой организации специальной физической подготовки в силовых ведомствах.

Сложившаяся ситуация способствует формированию противоречий в системах физической подготовки в силовых ведомствах Республики Беларусь, рассогласованности в подходах, что требует взвешенного переосмысления и коррекции в условиях современных вызовов и угроз. Так, в настоящее время во многих силовых ведомствах при организации и проведении физической подготовки применяются виды спорта, направленные на повышение общей физической подготовленности и здоровья; смещен акцент с массового вовлечения сотрудников силовых ведомств в служебно-прикладные виды спорта на подготовку отдельных сотрудников, имеющих многолетнюю спортивную подготовку, для демонстрации основных спортивных результатов подразделений.

Наряду с исполнением непосредственно профессиональных обязанностей, сотрудники силовых ведомств в рамках своей служебной деятельности обеспечивают

интересы национальной безопасности Республики Беларусь [8], в связи с чем на них могут возлагаться особые функции и полномочия, связанные с необходимостью действовать в разнообразных ситуациях и условиях, предъявляющих высокие требования к способности мобилизации имеющегося психического и физического потенциала, а также к качеству владения значительным фондом специальных знаний, умений и навыков. Также в силовых ведомствах имеются сотрудники обеспечивающих служб, относящихся к профессиям технического, экономического и иных профилей, что подтверждает положение о том, что содержание ППФП должна обеспечивать непосредственно профессиональную деятельность, а деятельность, связанную с исполнением служебных обязанностей в целом, в рамках системного подхода целесообразно рассматривать как отдельное направление подготовки [9]. Рассматривая указанный объект как перспективное направление для исследований, следует отметить его высокую социальную значимость, так как вопрос способности сотрудников силовых ведомств, в том числе, в физическом аспекте, к эффективному противодействию возможным угрозам национальной безопасности является в высшей степени значимым. В свою очередь, формирование необходимого уровня подготовленности сотрудников силовых ведомств к эффективному реагированию на потенциальные угрозы и вызовы национальной безопасности должно быть обеспечено, но это не должно создавать препятствий для повседневной служебной (профессиональной) деятельности, что требует рационального и системного осмысления процесса их подготовки с учетом специфики повседневной служебной деятельности, в зависимости от возлагаемых должностных обязанностей. На основе выявленных взаимосвязей и особенностей видов деятельности, предлагается классификация

и характеристика функциональных задач, эффективность выполнения которых тесно связана с двигательным компонентом в общей структуре подготовленности сотрудников силовых ведомств (таблица).

Рассматривая систему профессиональной подготовки сотрудников силовых ведомств как педагогическую систему, под системообразующим фактором которой следует понимать планируемый результат. Невозможно отрицать, что цель, задачи, критерии для оценки качества решения задач профессиональной и служебной подготовки не могут быть едиными для системы подготовки к повседневной деятельности и к деятельности в военно-прикладном аспекте, что обусловлено различными по своему существу условиями служебной деятельности и проистекающими из них требованиями к двигательным способностям. Единство взаимосвязи различных направлений профессиональной подготовки сотрудников силовых ведомств в двигательном аспекте и их противоположность в специфичных отдельных целях подготовки представлены на рисунке.

Исходя из представленных на рисунке взаимосвязей невозможно отрицать то обстоятельство, что эффективная деятельность в разрезе отдельных компонентов профессиональной (служебной) подготовки определяется двигательными способностями сотрудников силовых ведомств, в связи с чем физическую подготовку в системном аспекте следует рассматривать как фундаментальный компонент. В свою очередь, круг задач в рамках подготовки к повседневной и деятельности в особых условиях (военно-прикладной аспект) по критерию предъявляемых требований к уровню развития двигательных способностей можно рассматривать как уровни подготовки, где система подготовки к деятельности в особых условиях опирается на комплекс профессионально важных ка-

Таблица – Характеристика видов деятельности сотрудников силовых ведомств, связанных с проявлением двигательных способностей

По кругу обязанностей		Профессиональные, в соответствии с родом занятий по специальности В соответствии с основными задачами силового ведомства	Служебные	
			В контексте реагирования на угрозы национальной безопасности	
По характеру обязанностей		В рамках повседневной деятельности		В особых условиях
По степени напряжения		Обычные и экстремальные условия		Экстремальные условия
По направленности подготовки		Профессионально-прикладная		Военно-прикладная
По содержанию компетенций	Физическая	Способность преодолевать физическое утомление и иные негативные факторы, связанные с выполнением основных профессиональных обязанностей	Способность эффективно применять физическую силу для пресечения правонарушений и доставления в правоохранительные органы лиц их совершивших	Способность преодолевать негативное влияние внешней среды, эффективно передвигаться в полной экипировке, преодолевать препятствия и преграды
	Огневая	Способность выполнять прицельный выстрел при занятиях пулевой стрельбой	Способность пресекать преступные действия с использованием общепаспных способов и нападения на себя или граждан с ведением огня на коротких расстояниях по ограниченному количеству целей	Способность в составе подразделения вести огневой контакт на коротких и средних расстояниях по различному количеству целей с использованием укрытий
	Оказание первой помощи	Способность определять опасные для жизни и здоровья состояния по внешним проявлениям	Способность выполнять действия по оказанию первой помощи пострадавшим на месте происшествия и при взаимодействии с гражданами	Способность в составе подразделения эффективно оказывать первую помощь в различных экстремальных ситуациях, осуществлять транспортировку пострадавшего из опасной зоны и обеспечивать выполнение приоритетной задачи
	Тактико-специальная (в т.ч. строевая)	Способность быстро и слаженно перемещаться и действовать в составе группы (подразделения)	Способность эффективно применять и использовать специальные средства в составе подразделения на протяжении длительного времени для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	Способность эффективно применять и использовать специальные средства в составе подразделений и войсковых соединений под воздействием экстремальных факторов на протяжении неограниченного количества времени, обеспечивая выполнение приоритетной задачи

чества, формируемых на уровне подготовки к повседневной деятельности.

Обобщая результаты ранее проведенных исследований по проблеме взаимосвязи различных аспектов профессиональной (служебной) подготовки сотрудников силовых ведомств с физической подготовкой, можно заключить следующее [10–12 и др.]:

В контексте ППФП: сотрудники силовых ведомств имеют положительную мотивацию к занятиям, однако они нуждаются в методической помощи для самостоятельного управления своей физической подготовленностью и, соответственно, организации самостоятельных занятий, направленных на развитие профессионально важных физических качеств, в том числе при выполнении физических общеразвивающих упражнений в кабинете при малоподвижной работе, что является неотъемлемым компонентом ППФП.

В контексте огневой подготовки: методики обучения технике и приемам стрельбы из пистолета сотрудников силовых ведомств и спортивной подготовки в пулевой стрельбе имеют ряд отличительных особенностей. Так, например, целью спор-

тивной подготовки является максимально эффективное выполнение стрелкового упражнения в стандартных условиях. В свою очередь, в рамках огневой подготовки сотрудников силовых ведомств, у занимающихся должна формироваться готовность к применению и использованию оружия в нестандартных условиях, под воздействием разнообразных сбивающих факторов, характерных для условий практической деятельности. Особую значимость в степени эффективности решения такого рода задач приобретают специфичная тактические навыки, в связи с чем определяющим фактором для успешного обучения основам стрельбы сотрудников силовых ведомств является наличие достаточного уровня физической подготовленности обучающихся, в частности, силовых показателей и выносливости мышц плечевого пояса, межмышечной координации мышц рук, а также способности к равновесию, которые, которые на сегодняшний день не имеют достаточной конкретизации и теоретико-экспериментального обоснования. На основе сформированных базовых двигательных способностей, обе-

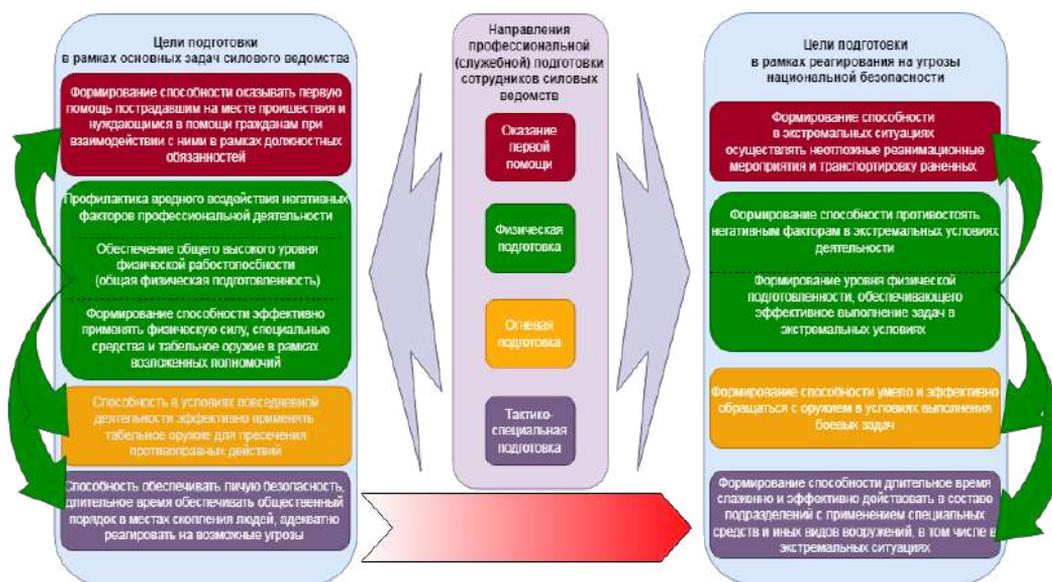


Рисунок – Системообразующие факторы направлений профессиональной и служебной подготовки сотрудников силовых ведомств

спечающих точную стрельбу, должна строиться дальнейшая системная технико-тактическая подготовка.

В контексте подготовки к действиям по оказанию первой помощи: обучение тактике и технике выполнения соответствующих манипуляций правомерно рассматривать с позиции теории и методики физического воспитания, так как в основе их выполнения лежат двигательные действия. Обучение сотрудников силовых ведомств действиям по оказанию первой помощи должно предусматривать их выполнение в моделируемых условиях, включающих воздействие сбивающих факторов. Однако, на сегодняшний день методические подходы к разработке таких упражнений также не сформулированы. При этом, основная проблема заключается не столько в разработке самих заданий, сколько в отсутствии теоретически и экспериментально обоснованных критериев, характеризующих качество формируемых компетенций. Наряду с изложенным, существует проблема соответствия традиционно используемых нормативов для контроля общей физической подготовленности сотрудников силовых ведомств со способностью эффективно выполнять действия по сердечно-легочной реанимации пострадавшего и его транспортировке, в том числе при выполнении указанных действий в полной боевой экипировке.

В контексте подготовки к действиям по пресечению групповых нарушений общественного порядка, массовых беспорядков, территориальной обороне: в основе лежат строевые приемы и двигательные действия с использованием специальных и иных средств, для эффективного выполнения которых также необходимо обладать достаточным уровнем физической подготовленности с учетом специфики этого вида служебной деятельности. На сегодняшний день теоретико-экспериментально обоснованных данных о критериях оценки, методике их определения, уровне

физической подготовленности сотрудников силовых ведомств, необходимом для эффективной деятельности в указанном аспекте, также не имеется.

**Заключение.** Резюмируя изложенное, следует заключить следующее.

Сотрудники силовых ведомств должны быть готовы исполнять не только повседневные, но также и служебные обязанности по предназначению в случае возникновения особых условий, при этом, содержание подготовки сотрудников к повседневной деятельности и в особых условиях определяется разными по своей сути задачами и, соответственно, содержанием, однако в основе процесса такой подготовки в целом лежит развитие физических качеств и формирование двигательных действий, являющихся основой для дальнейшей специализированной подготовки. Следовательно, специализированные направления профессиональной и служебной подготовки сотрудников силовых ведомств следует рассматривать как компоненты единой системы, основанные, прежде всего, на двигательных способностях.

Развитие идеи системной взаимосвязи направлений профессиональной и служебной подготовки сотрудников силовых ведомств имеет важное значение как превентивная мера для оптимизации готовности силовых ведомств эффективно реагировать на вызовы и угрозы национальной безопасности, в связи с чем не вызывает сомнения актуальность дальнейших исследований, направленных на:

– разработку теоретико-методических основ обучения сотрудников силовых ведомств служебно-прикладным двигательным действиям и развития обеспечивающих их физических качеств, которые должны являться фундаментом для дальнейшей подготовки по отдельным направлениям профессиональной (служебной) подготовки, в том числе, в военно-прикладном аспекте;

– разработку и теоретико-экспериментальное обоснование модельных характеристик, средств и методов оценки двигательных способностей сотрудников силовых ведомств в контексте и взаимос-

вязи направлений подготовки по оказанию первой помощи, физической, стрелковой, тактико-специальной для повышения связи процесса подготовки с условиями практической деятельности.

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : (общ. основы теории и методики физ. воспитания ; теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-прикл. форм физ. культуры) : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : ФизС, 1991. – 543 с.

2. Барташ, В. А. Содержание и организация психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения : дис ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. А. Барташ. – Минск, 2018. – 205 л.

3. Гайдук, С. А. Формирование волевых и физических качеств курсантов Академии МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. А. Гайдук. – Минск, 2005. – 183 л.

4. Леонов, В. В. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел : монография / В. В. Леонов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 127 с.

5. Чумила, Е. А. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов учреждений высшего образования МЧС Республики Беларусь : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. А. Чумила. – Минск, 2016. – 219 л.

6. Каранкевич, А. И. Формирование профессионально важных качеств курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. И. Каранкевич. – Минск, 2019. – 182, [34] л. : ил.

7. Башлакова, Г. И. Комплексование средств профессионально-прикладной физической подготовки в прикладном плавании : монография / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2020. – 164 с.

8. Носкевич, И. Д. Служба в Следственном комитете Республики Беларусь как вид государственной службы / И. Д. Носкевич // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2019. – № 2. – С. 57–64.

9. Гайдук, С. А. Оздоровительные программы и фитнес-технологии : учеб. пособие / С. А. Гайдук, К. Р. Комоцкий, М. А. Бусыгина. – Минск : СтройМедиаПроект, 2024. – 136 с.

10. Комоцкий, К. Р. Мотивационный и организационно-методический аспекты профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников Следственного комитета Республики Беларусь / К. Р. Комоцкий // Актуальные вопросы общей и профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях силовых структур : сб. материалов III Межд. науч.-практ. конф., Минск, 06 апреля 2023 г. / УГЗ МЧС, 2023. – С. 105–109.

11. Елистратов, Е. В. О концептуальных основах огневой подготовки в Следственном комитете Республики Беларусь / Е. В. Елистратов, К. Р. Комоцкий // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 нояб. 2023 г. / редкол.: С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 426–431.

12. Гайдук, С. А. Профессиональная подготовка сотрудников Следственного комитета как военизированной организации системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Предварительное расследование : научно-практический журнал. – 2024. – № 2. – С. 32–39.

Поступила в редакцию: 30.06.2025