

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**  
ректором университета  
С.Б. Репкиным  
27 февраля 2025 г.  
Регистрационный № 53 / ГЭ

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность»  
(тренерская работа по хоккею)»

Минск 2025

УДК 796.966(073)

ББК 75.579я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021,

Утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**И.К. Галуза**, заведующий кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

**П.А. Фридрик**, старший преподаватель кафедры футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**М.И. Дворяков**, заведующий кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент;

**Л.А. Либерман**, заведующий кафедрой спортивной борьбы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 13.01.2025 № 7);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	9
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	13
<b>Раздел I. Общие основы теории хоккея .....</b>	13
Тема 1. Введение в учебные дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта» .....	13
Тема 2. История и современное состояние хоккея в мире и Республике Беларусь .....	13
Тема 3. Охрана труда при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по хоккею .....	13
<b>Раздел II. Правила игры в хоккей и методика судейства .....</b>	14
Тема 4. Основные положения правил спортивных соревнований по хоккею .....	14
Тема 5. Организация и содержание подготовки судей по хоккею .....	14
Тема 6. Непосредственная подготовка судей к игре и судейство матча .....	14
<b>Раздел III. Техника хоккея, техническая подготовка и контроль технической подготовленности хоккеистов .....</b>	14
Тема 7. Основы техники и технической подготовки хоккеистов .....	14
Тема 8. Методика обучения технике хоккея .....	15
Тема 9. Методика совершенствования техники хоккея .....	15
Тема 10. Планирование технической подготовки хоккеистов .....	15
Тема 11. Контроль технической подготовленности хоккеистов .....	15
<b>Раздел IV. Техника передвижения на коньках полевых игроков .....</b>	16
Тема 12. Техника стойки и толчков .....	16
Тема 13. Техника скольжения и торможений .....	16
Тема 14. Техника стартов и бега .....	16
Тема 15. Техника поворотов, виражей и переходов .....	16
Тема 16. Техника толчков и скольжения спиной вперед .....	16
Тема 17. Техника стартов, бега и торможения спиной вперед .....	16
Тема 18. Техника поворотов, виражей и переходов спиной-лицом вперед .....	16
<b>Раздел V. Техника владения клюшкой и шайбой полевых игроков .....</b>	17
Тема 19. Техника хвата и ведения шайбы .....	17
Тема 20. Техника обводки .....	17
Тема 21. Техника приема и передачи шайбы .....	17
Тема 22. Техника бросков (заметающий, кистевой) .....	17
Тема 23. Техника ударов (щелчки) по шайбе .....	17
Тема 24. Техника финтов .....	17
Тема 25. Техника отбора шайбы .....	17
Тема 26. Техника игры на вbrasывании .....	18
Тема 27. Технические приемы хоккейной акробатики и самостраховки хоккеистов .....	18
Тема 28. Техника силовых приемов плечом .....	18
Тема 29. Техника силовых приемов бедром .....	18

Тема 30. Техника прижиманий (борьба у борта) .....	18
<b>Раздел VI. Техническая подготовка вратарей</b> .....	18
Тема 31. Техника стойки и передвижения на коньках .....	18
Тема 32. Техника ловли шайбы ловушкой и на туловище .....	18
Тема 33. Техника отбивания шайбы блином и туловищем .....	19
Тема 34. Техника падения и передвижения на щитках .....	19
Тема 35. Техника отбивания щитками и прижимания шайбы .....	19
Тема 36. Техника игры клюшкой (хват, отбивание и др.) .....	19
<b>Раздел VII. Тактика хоккея, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности хоккеистов</b> .....	19
Тема 37. Основы тактики и тактической подготовки хоккеистов .....	19
Тема 38. Методика обучения тактике хоккея .....	19
Тема 39. Методика совершенствования тактики хоккея .....	19
Тема 40. Планирование тактической подготовки .....	20
Тема 41. Контроль тактической подготовленности хоккеистов .....	20
<b>Раздел VIII. Индивидуальная тактика полевых игроков</b> .....	20
Тема 42. Понятия «свободный лед» и «опека игрока» .....	20
Тема 43. Индивидуальная тактика контроля (удержание) шайбы в условиях силового противодействия соперника 1 в 1 .....	20
Тема 44. Индивидуальная тактика игры 1 в 2 при выходе соперника на ворота (отбор шайбы перехватом) .....	20
Тема 45. Индивидуальная тактика «направления» игрока соперника .....	21
Тема 46. Индивидуальная тактика игрока в зависимости от игрового амплуа: крайний нападающий, центральный нападающий, защитник и их функции .....	21
Тема 47. Индивидуальная тактика атакующих действий без шайбы (смена игрока по ходу игры) .....	21
Тема 48. Индивидуальная тактика единоборств с вратарем .....	21
<b>Раздел IX. Групповая тактика полевых игроков</b> .....	21
Тема 49. Групповая тактика «широкий перепас» .....	21
Тема 50. Тактика групповых взаимодействий со сменой мест .....	21
Тема 51. Групповые взаимодействия с подключением защитника .....	22
Тема 52. Групповая тактика по выходу из зоны .....	22
Тема 53. Групповые взаимодействия по прохождению средней зоны .....	22
Тема 54. Групповые взаимодействия при игре в численном меньшинстве .....	22
Тема 55. Групповые взаимодействия при игре в численном большинстве .....	22
<b>Раздел X. Командная тактика полевых игроков</b> .....	22
Тема 56. Командная тактика по возвращению в зону защиты .....	22
Тема 57. Командная тактика при позиционной защите .....	22
Тема 58. Командная тактика при переходе из защиты в атаку .....	23
Тема 59. Командная тактика при игре на вbrasывании в зоне защиты .....	23
Тема 60. Командная тактика при атаке без численного преимущества .....	23
Тема 61. Командная тактика при атаке с ходу .....	23
Тема 62. Командная тактика при позиционной атаке .....	23

Тема 63. Командная тактика при отборе шайбы в зоне атаки и средней зоне .....	23
Тема 64. Командная тактика при игре на возврате и атаке с ходу соперника .....	23
<b>Раздел XI. Тактическая подготовка вратарей .....</b>	<b>24</b>
Тема 65. Тактика перемещения в площади ворот .....	24
Тема 66. Тактика определения угла атаки .....	24
Тема 67. Тактика выбора оптимальной дистанции .....	24
Тема 68. Тактика ловли и отбивания шайбы после броска .....	24
Тема 69. Тактика выхода за пределы площади ворот .....	24
Тема 70. Тактика противодействия выходу 1 в 0 и 2 в 0 .....	24
Тема 71. Тактика взаимодействия с полевыми игроками в зоне защиты .....	24
<b>Раздел XII. Физическая подготовка полевых игроков и вратарей.....</b>	<b>25</b>
Тема 72. Сила: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	25
Тема 73. Силовая выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	25
Тема 74. Быстрота: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	25
Тема 75. Скоростно-силовые качества: понятие, способы их оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	25
Тема 76. Общая (аэробная) выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	26
Тема 77. Скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов.....	26
Тема 78. Специальная выносливость: понятие, содержание, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	26
Тема 79. Ловкость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	26
Тема 80. Гибкость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов .....	27
<b>Раздел XIII. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей .....</b>	<b>27</b>
Тема 81. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей .....	27
Тема 82. Материально-техническое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей .....	27
Тема 83. Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей .....	28
Тема 84. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря .....	28
Тема 85. Организация идеологической и воспитательной работы в спортивно-оздоровительном лагере .....	28
Тема 86. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном лагере .....	28

Тема 87. Организация спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере .....	29
<b>Раздел XIV. Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности хоккеистов.....</b>	<b>29</b>
Тема 88. Психические познавательные процессы хоккеистов и методика их развития.....	29
Тема 89. Психические состояния хоккеистов и методика их регуляции .....	29
Тема 90. Психология личности хоккеистов .....	30
Тема 91. Психология хоккейной команды .....	30
Тема 92. Психологические особенности личности тренера.....	30
Тема 93. Специальная психологическая подготовка хоккеистов.....	30
Тема 94. Контроль психологической подготовленности хоккеистов.....	30
<b>Раздел XV. Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка хоккеистов, воспитательная работа с хоккеистами .....</b>	<b>31</b>
Тема 95. Сопряженная подготовка хоккеистов .....	31
Тема 96. Интегральная подготовка хоккеистов.....	31
Тема 97. Теоретическая подготовка хоккеистов .....	31
Тема 98. Воспитательная работа с хоккеистами .....	32
<b>Раздел XVI. Система спортивной подготовки юных хоккеистов.....</b>	<b>32</b>
Тема 99. Организационные основы спортивной подготовки юных хоккеистов .....	32
Тема 100. Учебная программа по хоккею – основной документ, определяющий целенаправленность и содержание учебно-тренировочного процесса .....	32
Тема 101. Спортивный отбор юных хоккеистов .....	33
Тема 102. Этап начальной подготовки юных хоккеистов (6–9 лет) .....	33
Тема 103. Подготовка юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе (10–14 лет) .....	33
Тема 104. Подготовка юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования (15–17 лет) .....	34
Тема 105. Подготовка юных вратарей .....	34
<b>Раздел XVII. Научно-методическая работа в сфере хоккея и медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов .....</b>	<b>34</b>
Тема 106. Организация и основные направления научно-методической работы в сфере хоккея .....	34
Тема 107. Научно-исследовательская работа студентов.....	35
Тема 108. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов.....	35
<b>Раздел XVIII. Система спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов.....</b>	<b>35</b>
Тема 109. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов.....	35
Тема 110. Отбор и комплектование команд квалифицированных хоккеистов.....	36

Тема 111. Подготовка квалифицированных хоккеистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла.....	36
Тема 112. Подготовка квалифицированных хоккеистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах	
подготовительного периода годичного цикла .....	36
Тема 113. Подготовка квалифицированных хоккеистов в соревновательном периоде годичного цикла.....	37
Тема 114. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла .....	37
Тема 115. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных хоккеистов.....	37
Тема 116. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных хоккеистов.....	37
<b>Раздел XIX. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок хоккеистов .....</b>	38
Тема 117. Контроль тренировочных нагрузок по величине.....	38
Тема 118. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств .....	38
Тема 119. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства.....	38
Тема 120. Контроль соревновательных нагрузок.....	39
<b>Раздел XX. Внепрепараторные и внесоревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов .....</b>	39
Тема 121. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов .....	39
Тема 122. Тренировка хоккеистов в условиях нарушения циркадных ритмов .....	39
Тема 123. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки хоккеистов .....	39
Тема 124. Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки хоккеистов .....	40
<b>Раздел XXI. Хоккей 3×3.....</b>	40
Тема 125. История и современное состояние хоккея 3×3 .....	40
Тема 126. Правила игры и методика судейства в хоккее 3×3 .....	40
Тема 127. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в хоккее 3×3 .....	40
<b>Раздел XXII. Женский хоккей.....</b>	41
Тема 128. История и современное состояние женского хоккея .....	41
Тема 129. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков женского хоккея .....	41
<b>Раздел XXIII. Илайн-хоккей .....</b>	41
Тема 130. История и современное состояние илайн-хоккея .....	41
Тема 131. Правила игры и методика судейства в илайн-хоккее.....	42

Тема 132. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в онлайн-хоккее.....	42
<b>Раздел XXIV. Массовый (любительский) хоккей .....</b>	42
Тема 133. Организация и содержание занятий по хоккею в учреждениях образования и в производственных коллективах.....	42
Тема 134. Организация и содержание занятий по хоккею с различными категориями людей с ограниченными возможностями .....	43
<b>Раздел XXV. Система управления хоккеем.....</b>	43
Тема 135. Международная федерация хоккея на льду (ИИХФ) – орган управления хоккеем в мире.....	43
Тема 136. Органы управления хоккеем в Республике Беларусь .....	43
Тема 137. Лицензирование хоккейных клубов .....	43
<b>Раздел XXVI. Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею .....</b>	43
Тема 138. Система спортивных соревнований хоккеистов.....	43
Тема 139. Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею .....	44
Тема 140. Инспектирование игр по хоккею .....	44
<b>Раздел XXVII. Материально-техническое обеспечение подготовки хоккеистов .....</b>	44
Тема 141. Строительство и эксплуатация физкультурно-оздоровительных сооружений для игры в хоккей.....	44
Тема 142. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки хоккеистов .....	44
<b>Раздел XXVIII. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по хоккею.....</b>	45
Тема 143. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по хоккею в учреждениях образования .....	45
Тема 144. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по хоккею .....	45
<b>Раздел XXIX. Антидопинговая политика в современном спорте.....</b>	45
Тема 145. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте .....	45
Тема 146. Процедура допинг-контроля .....	46
Тема 147. Нарушения антидопинговых правил и их последствия.....	46
Тема 148. Профилактические антидопинговые мероприятия .....	46
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	47
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) .....	47
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)»....	56

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющих его профессиональные компетенции;

- оценка умения студента ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области хоккея, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области хоккея, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;

- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Студент должен:

**знать:**

- историю, современное состояние и тенденции развития хоккея;
- основные понятия теории и методики хоккея;

- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления хоккеем;
- правила игры в хоккей;
- классификацию техники и тактики хоккея;
- технику и тактику хоккея;
- основные положения системы подготовки хоккеистов;
- методику физической, технической, тактической и психологической подготовки хоккеистов;
- цель, задачи и содержание системы подготовки хоккеистов различной квалификации;
- систему спортивного отбора;
- структуру планирования, периодизацию годичного цикла подготовки и контроля в хоккее;
- соревновательную деятельность хоккеистов;
- содержание документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей;
- внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов;
- правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях по хоккею;
- специфику психологической, теоретической и интегральной подготовки в хоккее;
- перспективное, текущее и оперативное планирование в хоккее;
- основные направления моделирования и прогнозирования в системе спортивной подготовки хоккеистов;
- специфику применения научно-исследовательских методов и методик в системе спортивной подготовки хоккеистов;
- материально-техническое обеспечение в системе спортивной подготовки хоккеистов;

**уметь:**

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- организовать и судить спортивные соревнования по хоккею;
- готовить судей по хоккею;
- реализовывать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику хоккея;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку хоккеистов;
- обучать технике и тактике хоккея;
- дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку хоккеистов;
- регулировать психическое состояние хоккеистов;

- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку хоккеистов различной квалификации;
- организовывать и проводить спортивный отбор хоккеистов;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность хоккеистов;
- организовать информационное и научно-методическое обеспечение подготовки хоккеистов;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления хоккеистов после физической нагрузки и травм;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

**владеТЬ:**

- понятийным аппаратом хоккея;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства;
- техникой хоккея;
- тактикой хоккея;
- методикой технической и тактической, интегральной и теоретической подготовки хоккеистов;
- методиками направленного развития двигательных способностей хоккеистов;
- педагогическими методами психического регулирования состояния хоккеистов;
- методикой спортивного отбора хоккеистов;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса хоккеистов;
- методами контроля состояния хоккеистов, тренировочными и соревновательными нагрузками хоккеистов;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности хоккеистов.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта».

Программа государственного экзамена включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории хоккея.

Раздел II. Правила игры в хоккей и методика судейства.

Раздел III. Техника хоккея, техническая подготовка и контроль технической подготовленности хоккеистов.

Раздел IV. Техника передвижения на коньках полевых игроков.

Раздел V. Техника владения клюшкой и шайбой полевых игроков.

Раздел VI. Техническая подготовка вратарей.

Раздел VII. Тактика хоккея, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности хоккеистов.

Раздел VIII. Индивидуальная тактика полевых игроков.

Раздел IX. Групповая тактика полевых игроков.

Раздел X. Командная тактика полевых игроков.

Раздел XI. Тактическая подготовка вратарей.

Раздел XII. Физическая подготовка полевых игроков и вратарей.

Раздел XIII. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Раздел XIV. Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности хоккеистов.

Раздел XV. Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка хоккеистов, воспитательная работа с хоккеистами.

Раздел XVI. Система спортивной подготовки юных хоккеистов.

Раздел XVII. Научно-методическая работа в сфере хоккея и медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов.

Раздел XVIII. Система спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов.

Раздел XIX. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок хоккеистов.

Раздел XX. Внтренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов.

Раздел XXI. Хоккей 3×3.

Раздел XXII. Женский хоккей.

Раздел XXIII. Инлайн-хоккей.

Раздел XXIV. Массовый (любительский) хоккей.

Раздел XXV. Система управления хоккеем.

Раздел XXVI. Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею.

Раздел XXVII. Материально-техническое обеспечение подготовки хоккеистов.

Раздел XXVIII. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по хоккею.

Раздел XXIX. Антидопинговая политика в современном спорте.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным темам учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта».

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ХОККЕЯ**

#### **Тема 1. Введение в учебные дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта»**

Предмет, задачи и содержание учебных дисциплин. Аттестационные требования. Организация учебных занятий. Права и обязанности студентов.

Характеристика профессиональной деятельности тренера по хоккею: организация и содержание работы в различных звеньях системы подготовки хоккеистов. Академические, социально-личностные и профессиональные компетенции тренера.

Хоккей как вид спорта и зрелище: значение и его место в жизни общества, в системе физического воспитания.

#### **Тема 2. История и современное состояние хоккея в мире и Республике Беларусь**

Возникновение хоккея. История развития мирового хоккея.

Хоккей в СССР: краткие исторические сведения о возникновении и развитии хоккея; характеристика основных спортивных соревнований; участие в международных официальных спортивных соревнованиях.

История развития хоккея в Беларуси; хоккей Беларуси в советский период (до 1991 г.).

Современное состояние и перспективы развития хоккея в Республике Беларусь: цель и основные задачи, система управления хоккеем, подготовка сборных команд, профессиональный (не любительский) хоккей, детско-юношеский хоккей, любительский (массовый) хоккей, женский хоккей. Материально-техническое обеспечение, подготовка и повышение квалификации кадров, научно-методическое и медико-биологическое обеспечение, информационное обеспечение, международная деятельность в хоккее.

#### **Тема 3. Охрана труда при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по хоккею**

Охрана труда перед началом, в процессе и после занятий и игр.

Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктаж.

Санитарно-гигиенические требования. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

## **РАЗДЕЛ II. ПРАВИЛА ИГРЫ В ХОККЕЙ И МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА**

### **Тема 4. Основные положения правил спортивных соревнований по хоккею**

Площадка для игры в хоккей (виды, размеры). Количество игроков. Экипировка игроков. Шайба (размеры, вес). Хоккейные ворота (размеры). Судейская бригада на матче. Начало, продолжительность, возобновление игры, ее окончание. Положение «вне игры». Определение взятия ворот. Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков. Штрафы в хоккее. Изменения в правилах хоккея.

### **Тема 5. Организация и содержание подготовки судей по хоккею**

Организация и проведение курсов, семинаров, учебно-тренировочных сборов по подготовке и повышению квалификации судей.

Содержание теоретической подготовки: современное состояние хоккея, правила игры и методика судейства, основы методики физической и психологической подготовки, просмотр игр и анализ судейства.

Содержание практической подготовки: физическая подготовка, судейство игр.

### **Тема 6. Непосредственная подготовка судей к игре и судейство матча**

Теоретическая подготовка (сбор и анализ информации о предстоящей игре, совершенствование знаний, правил и методики судейства), физическая подготовка.

Инструктаж судьи с помощниками судьи перед матчем. Разминка перед матчем. Судейство матча. Оперативный анализ судейства инспектором между периодами и принятие решений по судейству во втором и третьем периодах. Оформление протокола и других документов до и после матча.

Анализ проведенного судейства. Коррекция подготовки к судейству последующих матчей.

## **РАЗДЕЛ III. ТЕХНИКА ХОККЕЯ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 7. Основы техники и технической подготовки хоккеистов**

Общая характеристика техники. Группы видов спорта: скоростно-силовые, характеризующиеся проявлением выносливости, основа которых составляет искусство движений, спортивные игры и единоборства, классификация техники, объем техники, разновидность техники, способы оценки эффективности техники, базовые двигательные действия и специальные технические приемы, особенности техники современного хоккея.

## **Тема 8. Методика обучения технике хоккея**

Основы методики обучения технике: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

## **Тема 9. Методика совершенствования техники хоккея**

Основы методики совершенствования техники хоккея: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

## **Тема 10. Планирование технической подготовки хоккеистов**

Цель технической подготовки на разных этапах системы многолетней подготовки. Задачи каждого из этапов и их содержание. Принципы планирования на отдельное учебно-тренировочное занятие, микроцикл, этап, период, годичный цикл и многолетний цикл.

## **Тема 11. Контроль технической подготовленности хоккеистов**

Цель и задачи контроля технической подготовленности хоккеистов.

Экспертная оценка как метод контроля технической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Количество и точность выполненных действий с шайбой в процессе игры, «техничность» (координированность) при их выполнении как основные показатели экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе хоккеистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Регистрация технико-тактических действий (ТТД) в процессе игры как метод контроля технической подготовленности. Определение понятий и классификация ТТД, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей количества и эффективности ТТД, регистрация ТТД, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе хоккеистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Тестирование как метод контроля технической подготовленности. Надежность и информативность тестов, стандартизация условий и процедуры выполнения тестов, проведение тестирования, обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе хоккеистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессах.

## **РАЗДЕЛ IV. ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ НА КОНЬКАХ ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ**

### **Тема 12. Техника стойки и толчков**

Задачи, виды (высокая, средняя и низкая), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы и средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствование техники стойки и толчков.

### **Тема 13. Техника скольжения и торможений**

Задачи, виды (короткое и широкое скольжение, полуплугом, плугом, боком, спиной и лицом вперед), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники скольжения и торможения.

### **Тема 14. Техника стартов и бега**

Задачи, виды (лицом вперед, боком вперед, спиной вперед, из разных положений), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники стартов и бега.

### **Тема 15. Техника поворотов, виражей и переходов**

Задачи, виды (не отрывая коньков, переступанием, «улитка», лицом и спиной вперед), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники поворотов, виражей и переходов.

### **Тема 16. Техника толчков и скольжения спиной вперед**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники толчков и скольжения спиной вперед.

### **Тема 17. Техника стартов, бега и торможения спиной вперед**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники стартов, бега и торможения спиной вперед.

### **Тема 18. Техника поворотов, виражей и переходов спиной-лицом вперед**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники поворотов, виражей и переходов спиной-лицом вперед.

## **РАЗДЕЛ V. ТЕХНИКА ВЛАДЕНИЯ КЛЮШКОЙ И ШАЙБОЙ ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ**

### **Тема 19. Техника хвата и ведения шайбы**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники хвата и ведения шайбы.

### **Тема 20. Техника обводки**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники обводки.

### **Тема 21. Техника приема и передачи шайбы**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники приема и передачи шайбы.

### **Тема 22. Техника бросков (заметающий, кистевой)**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники бросков.

### **Тема 23. Техника ударов (щелчки) по шайбе**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники ударов по шайбе.

### **Тема 24. Техника финтов**

Задачи, виды (движением головой и плечами, изменением скорости, «конек – клюшка – конек» и т. п.), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники финтов.

### **Тема 25. Техника отбора шайбы**

Задачи, виды (выбивание клюшкой, силовым приемом, спаренный отбор), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники отбора шайбы.

## **Тема 26. Техника игры на вбрасывании**

Задачи, виды (скоростное, силовое, прямым и обратным хватом), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники игры на вбрасывании.

## **Тема 27. Технические приемы хоккейной акробатики и самостраховки хоккеистов**

Задачи, виды (падение вперед, назад, в стороны, кувырок вперед, кувырок назад), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования технических приемов в хоккейной акробатике и самостраховки хоккеистов.

## **Тема 28. Техника силовых приемов плечом**

Задачи, виды (плечом при параллельном движении), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники силовых приемов плечом.

## **Тема 29. Техника силовых приемов бедром**

Задачи, виды («мельница»), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники силовых приемов бедром.

## **Тема 30. Техника прижиманий (борьба у борта)**

Задачи, виды (плечом, бедром), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники прижиманий.

# **РАЗДЕЛ VI. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВРАТАРЕЙ**

## **Тема 31. Техника стойки и передвижения на коньках**

Задачи, виды (высокая, средняя и низкая), содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники стойки и передвижения на коньках.

## **Тема 32. Техника ловли шайбы ловушкой и на туловище**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники ловли шайбы ловушкой и на туловище.

### **Тема 33. Техника отбивания шайбы блином и туловищем**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники отбивания шайбы блином и туловищем.

### **Тема 34. Техника падения и передвижения на щитках**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники падения и передвижения на щитках.

### **Тема 35. Техника отбивания щитками и прижимания шайбы**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники отбивания щитками и прижимания шайбы.

### **Тема 36. Техника игры клюшкой (хват, отбивание и др.)**

Задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования техники игры клюшкой.

## **РАЗДЕЛ VII. ТАКТИКА ХОККЕЯ, ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 37. Основы тактики и тактической подготовки хоккеистов**

Общая характеристика тактики (значение и содержание), классификация тактики (индивидуальная, групповая и командная тактика), эволюция тактики, характерные особенности тактики современного хоккея.

### **Тема 38. Методика обучения тактике хоккея**

Основы методики обучения тактике: задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

### **Тема 39. Методика совершенствования тактики хоккея**

Основы методики совершенствования тактики: задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (игровой, соревновательный), формы организации учебно-

тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

#### **Тема 40. Планирование тактической подготовки**

Планирование средств и методов тактической подготовки (на льду и вне льда, в аудитории с использованием видеоанализа и т. п.) в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, многолетнем цикле.

#### **Тема 41. Контроль тактической подготовленности хоккеистов**

Цель и задачи контроля тактической подготовленности хоккеистов.

Регистрация действий с шайбой и без шайбы в процессе игры как метод контроля тактической подготовленности. Определение понятий тактических действий, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей выполнения действий, регистрация действий, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе хоккеистов и комплектовании команды, соревновательном процессе.

Экспертная оценка как метод контроля тактической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Тактическая целесообразность выполнения действий с шайбой и без шайбы в процессе игры – основной показатель экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе хоккеистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

### **РАЗДЕЛ VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТАКТИКА ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ**

#### **Тема 42. Понятия «свободный лед» и «опека игрока»**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования выбора позиции и опеки игрока.

#### **Тема 43. Индивидуальная тактика контроля (удержание) шайбы в условиях силового противодействия соперника 1 в 1**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования индивидуальной тактики контроля (удержание) шайбы в условиях силового противодействия соперника 1 в 1.

#### **Тема 44. Индивидуальная тактика игры 1 в 2 при выходе соперника на ворота (отбор шайбы перехватом)**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и

совершенствования индивидуальной тактики игры 1 в 2 при выходе соперника на ворота (отбор шайбы перехватом).

#### **Тема 45. Индивидуальная тактика «направления» игрока соперника**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования индивидуальной тактики «направления» игрока соперника.

#### **Тема 46. Индивидуальная тактика игрока в зависимости от игрового амплуа: крайний нападающий, центральный нападающий, защитник и их функции**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования индивидуальной тактики игрока в зависимости от игрового амплуа: крайний нападающий, центральный нападающий, защитник.

#### **Тема 47. Индивидуальная тактика атакующих действий без шайбы (смена игрока по ходу игры)**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования индивидуальной тактики атакующих действий без шайбы (смена игрока по ходу игры).

#### **Тема 48. Индивидуальная тактика единоборств с вратарем**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования индивидуальной тактики единоборств с вратарем.

### **РАЗДЕЛ IX. ГРУППОВАЯ ТАКТИКА ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ**

#### **Тема 49. Групповая тактика «широкий перепас»**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования групповой тактики «широкий перепас».

#### **Тема 50. Тактика групповых взаимодействий со сменой мест**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики групповых взаимодействий со сменой мест.

### **Тема 51. Групповые взаимодействия с подключением защитника**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования групповых взаимодействий с подключением защитника.

### **Тема 52. Групповая тактика по выходу из зоны**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования групповой тактики по выходу из зоны.

### **Тема 53. Групповые взаимодействия по прохождению средней зоны**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования.

### **Тема 54. Групповые взаимодействия при игре в численном меньшинстве**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования групповых взаимодействий при игре в численном меньшинстве.

### **Тема 55. Групповые взаимодействия при игре в численном большинстве**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования групповых взаимодействий при игре в численном большинстве.

## **РАЗДЕЛ X. КОМАНДНАЯ ТАКТИКА ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ**

### **Тема 56. Командная тактика по возвращению в зону защиты**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики по возвращению в зону защиты.

### **Тема 57. Командная тактика при позиционной защите**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при позиционной защите.

### **Тема 58. Командная тактика при переходе из защиты в атаку**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при переходе из защиты в атаку.

### **Тема 59. Командная тактика при игре на вбрасывании в зоне защиты**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при игре на вбрасывании в зоне защиты.

### **Тема 60. Командная тактика при атаке без численного преимущества**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при атаке без численного преимущества.

### **Тема 61. Командная тактика при атаке с ходу**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при атаке с ходу.

### **Тема 62. Командная тактика при позиционной атаке**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при позиционной атаке.

### **Тема 63. Командная тактика при отборе шайбы в зоне атаки и средней зоне**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при отборе шайбы в зоне атаки и средней зоне.

### **Тема 64. Командная тактика при игре на возврате и атаке с ходу соперника**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования командной тактики при игре на возврате и атаке с ходу соперника.

## **РАЗДЕЛ XI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВРАТАРЕЙ**

### **Тема 65. Тактика перемещения в площади ворот**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики перемещения в площади ворот.

### **Тема 66. Тактика определения угла атаки**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики определения угла атаки.

### **Тема 67. Тактика выбора оптимальной дистанции**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики выбора оптимальной дистанции.

### **Тема 68. Тактика ловли и отбивания шайбы после броска**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики ловли и отбивания шайбы после броска.

### **Тема 69. Тактика выхода за пределы площади ворот**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики выхода за пределы площади ворот.

### **Тема 70. Тактика противодействия выходу 1 в 0 и 2 в 0**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики противодействия выходу 1 в 0 и 2 в 0.

### **Тема 71. Тактика взаимодействия с полевыми игроками в зоне защиты**

Задачи, варианты, содержание, особенности выполнения, методы, средства, критерии и показатели оценки, методика обучения и совершенствования тактики взаимодействия с полевыми игроками в зоне защиты.

## **РАЗДЕЛ ХII. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛЕВЫХ ИГРОКОВ И ВРАТАРЕЙ**

### **Тема 72. Сила: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование силовой подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

### **Тема 73. Силовая выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития силовой выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

### **Тема 74. Быстрота: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития быстроты в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

### **Тема 75. Скоростно-силовые качества: понятие, способы их оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития скоростно-силовых качеств в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **Тема 76. Общая (аэробная) выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Понятие, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития общей (аэробной) выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **Тема 77. Скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития скоростной (анаэробной) выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **Тема 78. Специальная выносливость: понятие, содержание, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития специальной выносливости хоккеистов в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **Тема 79. Ловкость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития ловкости хоккеистов в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **Тема 80. Гибкость: понятие, способы ее оценки, развития и совершенствования у хоккеистов**

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи, основные средства и методы развития и совершенствования, параметры нагрузки, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование развития гибкости хоккеистов в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

## **РАЗДЕЛ XIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ**

### **Тема 81. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей**

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

### **Тема 82. Материально-техническое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей**

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

### **Тема 83. Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей**

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

### **Тема 84. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря**

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

### **Тема 85. Организация идеологической и воспитательной работы в спортивно-оздоровительном лагере**

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

### **Тема 86. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном лагере**

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для

подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

**Тема 87. Организация спортивно-массовой работы  
в спортивно-оздоровительном лагере**

Разработка сценариев, планов, положений по организации спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

**РАЗДЕЛ XIV. ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ**

**Тема 88. Психические познавательные процессы хоккеистов  
и методика их развития**

Психические познавательные процессы хоккеистов.

Ощущения, восприятия: характеристика, проявления в тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы развития.

Внимание, память, мышление: характеристика, проявления в тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы развития.

**Тема 89. Психические состояния хоккеистов и методика их регуляции**

Психические состояния хоккеистов.

Психические состояния, обусловленные тренировочным процессом: психическая свежесть, монотония, психическое пресыщение, психическое перенапряжение.

Психические состояния, обусловленные соревновательным процессом: предсоревновательные (боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая апатия, состояние самоуспокоенности, предсоревновательная несобранность), собственно-соревновательные (азарт, боевой подъем, спортивная злость, воодушевление, решимость, ярость, состояние «мертвой точки», фрустрация, эмоциональная персеверация), послесоревновательные (радость, разочарование, депрессия, «звездная болезнь»). Невротические тренировочные и соревновательные состояния: никеофобия (боязнь победы), боязнь поражения, психическая анорексия (потеря аппетита), боязнь повторных травм, диссомнический синдром (потеря сна), обсессия (навязчивые мысли), сенсомоторные иллюзии, синдром чемпиона, психогенная тошнота и рвота, нервная рвота. Регуляция психических состояний: экзогенные, гетерогенные, эндогенные (аутогенные) методы, психофармакологические препараты.

## **Тема 90. Психология личности хоккеистов**

Факторы, определяющие структуру спортивной деятельности. Цель, средства и результат соревновательной деятельности. Компоненты обеспечения и реализации соревновательной деятельности.

Особенности соревновательной деятельности, вытекающие из функциональной структуры деятельности спортсменов, определяющие ее специфику. Ошибки соревновательной деятельности.

Оценка соревновательной деятельности спортсменов. Модельные характеристики технико-тактических действий игроков.

## **Тема 91. Психология хоккейной команды**

Психология хоккейной команды.

Хоккейная команда как малая социальная группа: численность, автономность, общегрупповая цель, коллективизм, дифференцированность, структурность. Формальная (горизонтальная и вертикальная) и неформальная (горизонтальная и вертикальная) структуры команды.

Взаимоотношения в команде: формы (положительные, нейтральные, отрицательные), виды (конкуренции, кооперации), феномены (сплочённость, психологический климат, командно-психическое состояние, сыгранность). Конфликты в команде: межличностные, межгрупповые, внутриличностные. Управление конфликтами.

## **Тема 92. Психологические особенности личности тренера**

Психолого-педагогическая характеристика деятельности и личности тренера. Личностные качества тренера.

Особенности психических состояний тренера в условиях тренировочного процесса и спортивных соревнований. Взаимоотношения в системе «тренер – команда».

## **Тема 93. Специальная психологическая подготовка хоккеистов**

Формирование оптимального психического состояния как основная задача психологической подготовки хоккеистов к игре. Средства и методы психологической подготовки: вербальные (аутотренинг, (само-)убеждение, (само-)внушение и др.), невербальные (контактные, идеомоторные, наивные).

Практическая подготовка к игре как метод и форма психологической подготовки: предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление командой в ходе игры.

## **Тема 94. Контроль психологической подготовленности хоккеистов**

Цель и задачи контроля психологической подготовленности. Контроль психомоторных качеств (быстрота простой реакции, точность реакции выбора, время реакции на движущийся объект, точность оценки микронтервалов времени, быстрота сложной реакции, максимальный темп движений, статический трепет, динамический трепет).

Контроль типологических свойств нервной системы (сила, подвижность нервных процессов, лабильность нервной системы, уравновешенность нервных процессов). Контроль показателей личностных качеств (черты характера, показатели мотивации соревновательной деятельности).

Контроль психического состояния (самочувствие, активность, настроение (САН)).

Обработка и анализ полученных данных, их использование при отборе и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессах.

## **РАЗДЕЛ XV. СОПРЯЖЕННАЯ, ИНТЕГРАЛЬНАЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ХОККЕИСТОВ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ХОККЕИСТАМИ**

### **Тема 95. Сопряженная подготовка хоккеистов**

Сопряженная подготовка хоккеистов.

Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.

Сопряженная подготовка (технико-тактическая, техническая и физическая): основные средства (игровые технико-тактические упражнения в малых составах; неигровые специальные упражнения); методы (повторный, игровой); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование сопряженной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

### **Тема 96. Интегральная подготовка хоккеистов**

Интегральная подготовка хоккеистов.

Интегральная подготовка: основные средства (игры, игровые упражнения в больших составах); методы (игровой, соревновательный); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование интегральной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

### **Тема 97. Теоретическая подготовка хоккеистов**

Теоретическая подготовка хоккеистов.

Теоретическая подготовленность как составная часть интегральной подготовленности хоккеистов.

Задачи и основное содержание теоретической подготовки. Тематическое занятие, теоретическая часть практического занятия, установка на игру, разбор игры как специфические формы теоретической подготовки хоккеистов.

## **Тема 98. Воспитательная работа с хоккеистами**

Воспитательная работа как составная часть подготовки хоккеистов.

Задачи воспитательной работы, особенности методов и форм воспитательной работы с детьми, юношами и квалифицированными хоккеистами.

## **РАЗДЕЛ XVI. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 99. Организационные основы спортивной подготовки юных хоккеистов**

Организационные основы спортивной подготовки юных хоккеистов.

Цель и задачи системы спортивной подготовки юных хоккеистов.

Специализированные учебно-спортивные учреждения (СУСУ) как основная структура в системе подготовки юных хоккеистов.

Управление СУСУ. Основные виды деятельности СУСУ.

Общее понятие об этапах многолетней подготовки хоккеистов, режим учебно-тренировочной работы, штатный состав.

### **Тема 100. Учебная программа по хоккею – основной документ, определяющий целенаправленность и содержание учебно-тренировочного процесса**

Учебная программа по хоккею для специализированных учебно-спортивных учреждений и отделений развития молодежного хоккея в структуре клубов по хоккею.

Структура тематических блоков этапа начальной подготовки (5–9 лет), его особенности и характеристика.

Структура тематических блоков учебно-тренировочного этапа 1-го и 2-го годов подготовки (10–11 лет), его особенности и характеристика.

Структура тематических блоков учебно-тренировочного этапа 3-го года подготовки (11–12 лет), его особенности и характеристика.

Структура тематических блоков учебно-тренировочного этапа 4-го года подготовки (12–13 лет), его особенности и характеристика.

Структура тематических блоков учебно-тренировочного этапа 5-го года подготовки (13–14 лет), его особенности и характеристика.

Темы обучения в годичном цикле спортивной подготовки для учебных групп этапа СПС 1-го года подготовки (15 лет).

Темы обучения в годичном цикле спортивной подготовки для учебных групп этапа СПС 2-го года подготовки (16 лет).

Темы обучения в годичном цикле спортивной подготовки для учебных групп этапа СПС 3-го года подготовки (17 лет).

Применение учебной программы по хоккею на практике, ее особенности и вариативность.

## **Тема 101. Спортивный отбор юных хоккеистов**

Спортивный отбор на этапе начальной подготовки. Особенности организации отбора.

Спортивный отбор на учебно-тренировочном этапе. Особенности организации отбора.

Спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования. Особенности организации отбора.

Методики и критерии оценки уровня быстроты, скоростно-силовых качеств на каждом этапе подготовки юных хоккеистов.

Методики и критерии оценки уровня ловкости, игрового мышления на каждом этапе подготовки юных хоккеистов.

## **Тема 102. Этап начальной подготовки юных хоккеистов (6–9 лет)**

Начальная подготовка юных хоккеистов.

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп начальной подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки: укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям хоккеем.

Задачи этапа начальной подготовки: обучение основам техники и тактики, развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки.

Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.

## **Тема 103. Подготовка юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе (10–14 лет)**

Подготовка юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе.

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп на учебно-тренировочном этапе.

Задачи учебно-тренировочного этапа: повышение уровня физической подготовленности, прочное освоение современной техники хоккея и умение ее эффективно применять в игре.

Задачи учебно-тренировочного этапа: овладение командными тактическими действиями, определение игрового амплуа, приобретение опыта участия в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

## **Тема 104. Подготовка юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования (15–17 лет)**

Подготовка юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования.

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп спортивного совершенствования.

Задачи этапа спортивного совершенствования: дальнейшее повышение уровня физической подготовленности, повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей и определившегося игрового амплуа, приобретение опыта участия в международных спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

## **Тема 105. Подготовка юных вратарей**

Задачи, планирование, содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки в многолетнем процессе вратарей.

Особенности организации учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок.

Организация индивидуальной подготовки вратарей.

## **РАЗДЕЛ XVII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ХОККЕЯ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 106. Организация и основные направления научно-методической работы в сфере хоккея**

Организация научно-методической работы в Республике Беларусь. Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта», организующий научно-исследовательскую работу в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

Контроль уровня подготовленности хоккеистов, контроль соревновательной деятельности хоккеистов, контроль тренировочных нагрузок хоккеистов, совершенствование методик различных сторон подготовленности хоккеистов – основные направления научно-методической работы в сфере хоккея.

Организация научно-методического обеспечения в рамках многолетнего процесса подготовки юных хоккеистов. Программы

оперативных, текущих и этапных обследований. Функциональные обязанности тренеров и методистов спортивных школ.

Организация научно-методического обеспечения хоккеистов сборных и клубных команд. Функциональные обязанности тренеров по научно-методическому обеспечению. Программы оперативных, текущих и этапных обследований.

### **Тема 107. Научно-исследовательская работа студентов**

Подготовка к исследованию: выбор темы, определение задач, разработка гипотезы и плана исследований, подбор испытуемых, организация исследований; проведение исследований: изучение источников литературы, опрос, педагогические наблюдения, хронометрирование, тестирование, педагогический эксперимент, обработка результатов исследования; представление результатов исследований в виде курсовых.

### **Тема 108. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов**

Организация восстановительных мероприятий в рамках макро-, мезо-, и микроциклов тренировочного и соревновательного процессов.

Организация контроля физического развития и функционального состояния хоккеистов в процессе проведения углубленных (этапных), текущих и оперативных обследований хоккеистов.

Организация медицинского обеспечения в соответствии с требованиями регламентов спортивных соревнований по хоккею. Характеристика работы медицинского персонала хоккейных команд и бригад скорой помощи.

## **РАЗДЕЛ XVIII. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 109. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов**

Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов.

Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов.

Периодизация спортивной подготовки в годичном цикле.

Хоккейный клуб как основная структура в системе подготовки квалифицированных хоккеистов.

Организация и содержание работы хоккейного клуба (управление клубом, штатный состав, финансово-хозяйственная деятельность).

## **Тема 110. Отбор и комплектование команд квалифицированных хоккеистов**

Критерии отбора, методики оценки состояния здоровья, физического развития, физической, технико-тактической и психологической подготовленности.

Методика определения потенциальных возможностей квалифицированных хоккеистов по соотношению исходного уровня и темпов прироста подготовленности.

Организация отбора хоккеистов и комплектования команды. Особенности отбора и комплектования сборных команд.

## **Тема 111. Подготовка квалифицированных хоккеистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла**

Подготовка квалифицированных хоккеистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла.

Задачи этапа: восстановление физических кондиций, восстановление навыков выполнения технико-тактических действий, создание функциональной базы для способности переносить большие по объему и интенсивности нагрузки.

Содержание технической, физической подготовки.

Содержание тактической, психологической подготовки.

Содержание сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба.

## **Тема 112. Подготовка квалифицированных хоккеистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла**

Подготовка квалифицированных хоккеистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла.

Задачи этапа: повышение уровня физической подготовленности, увеличение (расширение) возможностей основных функциональных систем организма, развитие и совершенствование технико-тактических навыков, повышение уровня волевых качеств и способности переносить большие нагрузки, создание готовности каждого игрока и команды в целом для успешного выступления в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической подготовки.

Содержание тактической, психологической подготовки.

Содержание сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба и при выезде на учебно-тренировочные сборы.

### **Тема 113. Подготовка квалифицированных хоккеистов в соревновательном периоде годичного цикла**

Подготовка квалифицированных хоккеистов в соревновательном периоде годичного цикла.

Задачи этапа: достижение и сохранение высокого уровня подготовленности, максимальная реализация достигнутого уровня подготовленности каждого игрока и команды в целом для решения задач, поставленных на сезон.

Содержание технической, физической подготовки.

Содержание тактической, психологической подготовки.

Содержание сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в зависимости от календаря официальных соревнований и динамики уровня различных сторон подготовленности.

### **Тема 114. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла**

Содержание технической, физической подготовки вратарей.

Содержание тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки вратарей.

Организация и планирование учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок.

Организация индивидуальной подготовки вратарей.

### **Тема 115. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных хоккеистов**

Направленность содержания переходного периода: снятие эмоционального напряжения и физического утомления после соревновательных нагрузок, обеспечение восстановления.

направленность содержания переходного периода: обобщение и анализ результатов подготовки и участия в спортивных соревнованиях прошедшего сезона.

Организация переходного периода в условиях командных и индивидуальных занятий.

### **Тема 116. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных хоккеистов**

Система спортивных соревнований для квалифицированных хоккеистов.

Непосредственная подготовка квалифицированных хоккеистов к спортивным соревнованиям.

Управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры).

Предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры.

## **РАЗДЕЛ XIX. КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНЫХ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 117. Контроль тренировочных нагрузок по величине**

Контроль тренировочных нагрузок по величине.

Цель и задачи контроля выполнения тренировочных нагрузок по величине. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по величине: максимальная, большая, средняя, малая. Показатели величины нагрузок: педагогические, физиологические. Методика регистрации показателей величины нагрузок. Использование данных о величине нагрузок при планировании и проведении тренировочного процесса.

### **Тема 118. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств**

Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств.

Цель и задачи контроля тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств: скоростная (анаэробная алактатная), скоростно-силовая (анаэробная алактатная), общая (аэробная) выносливость, скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость, специальная (аэробно-анаэробная) выносливость, силовая (анаболитическая). Показатели нагрузок по направленности на развитие физических качеств: педагогические, физиологические.

Методика регистрации показателей направленности нагрузок на развитие физических качеств. Использование данных о нагрузках по направленности на развитие физических качеств при планировании и проведении тренировочного процесса.

### **Тема 119. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства**

Контроль тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства.

Цель и задачи контроля тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства: техническая, технико-тактическая, тактико-техническая.

Методика регистрации показателей направленности нагрузок на совершенствование технико-тактического мастерства. Использование

данных о нагрузках по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства при планировании и проведении тренировочного процесса.

### **Тема 120. Контроль соревновательных нагрузок**

Контроль соревновательных нагрузок.

Цель и задачи контроля соревновательных нагрузок. Показатели соревновательных нагрузок: внешние (общий объем и длительность перемещений хоккеистов в игре, частные объемы и длительность перемещений хоккеистов с различной скоростью в игре), биологические (частота сердечных сокращений, расход энергии, изменение веса тела хоккеистов в игре).

Методика регистрации соревновательных нагрузок: визуально, с использованием мониторов сердечного ритма, с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football). Использование данных о соревновательных нагрузках при планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов.

## **РАЗДЕЛ XX. ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ И ВНЕСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 121. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов**

Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия – факторы повышения эффективности соревновательной деятельности хоккеистов и повышение результативности их участия в играх, проводимых на равнине. Горный климат и его особенности. Адаптация спортсмена к высотной гипоксии. Оптимальная высота для горной подготовки. Тренировка в горах в системе годичной подготовки и при непосредственной подготовке к спортивным соревнованиям. Продолжительность и структура тренировочного цикла.

### **Тема 122. Тренировка хоккеистов в условиях нарушения циркадных ритмов**

Суточные изменения состояния организма спортсмена. Тренировка и игры хоккеистов в разное время суток. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов после дальних перелетов. Перемещения к местам спортивных соревнований и «дорожная усталость».

### **Тема 123. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки хоккеистов**

Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов: педагогические, психологические, медико-

биологические. Основные направления использования и планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки хоккеистов.

### **Тема 124. Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки хоккеистов**

Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки хоккеистов.

Основы сбалансированного питания хоккеистов. Использование витаминов, минералов, стимуляторов растительного происхождения, диетических добавок. Питьевой режим. Особенности питания юных хоккеистов. Фармакологическое обеспечение процесса подготовки хоккеистов.

Контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий (выбор правильных ответов на вопросы, открытые ответы на вопросы; заполнение и интерпретация схем и рисунков).

## **РАЗДЕЛ XXI. ХОККЕЙ 3×3**

### **Тема 125. История и современное состояние хоккея 3×3**

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии хоккея 3×3. Современное состояние хоккея 3×3 в мире и Республике Беларусь.

Характеристика соревновательной деятельности.

### **Тема 126. Правила игры и методика судейства в хоккее 3×3**

Правила игры и методика судейства в хоккее 3×3.

Площадка для игры. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Метод ведения счета голов. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков. Процедуры определения победителя матча (буллиты). Жесты и сигналы судей.

### **Тема 127. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в хоккее 3×3**

Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в хоккее 3×3.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности хоккея 3×3. Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса. Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка хоккеистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

## **РАЗДЕЛ XXII. ЖЕНСКИЙ ХОККЕЙ**

### **Тема 128. История и современное состояние женского хоккея**

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии женского хоккея.

Современное состояние женского футбола в мире и Республике Беларусь.

### **Тема 129. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков женского хоккея**

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка к соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

## **РАЗДЕЛ XXIII. ИНЛАЙН-ХОККЕЙ**

### **Тема 130. История и современное состояние инлайн-хоккея**

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии инлайн-хоккея. Современное состояние инлайн-хоккея в мире и Республике Беларусь. Характеристика соревновательной деятельности.

### **Тема 131. Правила игры и методика судейства в онлайн-хоккее**

Площадка. Шайба. Число игроков. Экипировка игроков. Судья и второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Метод определения забитого гола. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Процедуры определения победителей матча. Сигналы и жесты судей.

### **Тема 132. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в онлайн-хоккее**

Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в онлайн-хоккее.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности. Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса. Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла. Непосредственная подготовка к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

## **РАЗДЕЛ XXIV. МАССОВЫЙ (ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ) ХОККЕЙ**

### **Тема 133. Организация и содержание занятий по хоккею в учреждениях образования и в производственных коллективах**

Организация и содержание занятий по хоккею в учреждениях образования и в производственных коллективах.

Хоккей как средство физического воспитания в учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования. Организация и содержание уроков по физическому воспитанию с использованием средств хоккея. Организация и содержание секционных занятий по хоккею в учреждениях образования, в производственных коллективах, по месту жительства.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них хоккеистов-любителей.

### **Тема 134. Организация и содержание занятий по хоккею с различными категориями людей с ограниченными возможностями**

Организация и содержание занятий по хоккею с различными категориями инвалидов: слабовидящими, totally слепыми, больными церебральным параличом.

Организация и содержание занятий по хоккею с различными категориями инвалидов: глухонемыми, ампутантами, больными с особенностями психофизического развития.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них команд инвалидов.

## **РАЗДЕЛ XXV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ХОККЕЕМ**

### **Тема 135. Международная федерация хоккея на льду (ИИХФ) – орган управления хоккеем в мире**

Цели и задачи ИИХФ. Структура (законодательные и исполнительные органы), члены, соревнования сборных и клубных команд.

### **Тема 136. Органы управления хоккеем в Республике Беларусь**

Ассоциация «Федерация хоккея Республики Беларусь» (ФХРБ) – объединение юридических лиц для осуществления функций руководства хоккеем в Республике Беларусь: структура и основные направления деятельности. Региональные федерации хоккея. Руководство развитием хоккея в Республике Беларусь со стороны государственных организаций.

### **Тема 137. Лицензирование хоккейных клубов**

Лицензирование как форма управления деятельностью хоккейных клубов. Правила ИИХФ по лицензированию хоккейных клубов.

Лицензирование хоккейных клубов в Республике Беларусь: организация (процедура, лицензиар, соискатель лицензии и лицензия); содержание (соответствие по спортивным, кадровым, инфраструктурным, юридическим и финансовым критериям).

## **РАЗДЕЛ XXVI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ХОККЕЮ**

### **Тема 138. Система спортивных соревнований хоккеистов**

Характеристика соревнований по хоккею, проводимых в Республике Беларусь: чемпионаты КХЛ (континентальная хоккейная лига), экстралиги, высшей лиги, МХЛ (молодежная хоккейная лига), ВХЛ (Высшая хоккейная лига – Россия), юношеской лиги, первенство Республики Беларусь по хоккею среди детских и юношеских команд.

Характеристика международных соревнований по хоккею для сборных команд: чемпионат мира среди юниоров (U 18) и молодежных команд (U 20), чемпионат мира среди национальных сборных команд, турнир по хоккею Олимпийских игр.

### **Тема 139. Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею**

Виды спортивных соревнований по хоккею в Республике Беларусь: первенства и чемпионаты, Кубок Руслана Салея, официальные турниры (Кубок Полесья, Кубок губернатора и др.).

Регламент (положение) – документ, определяющий организацию и проведение соревнований по хоккею. Планирование спортивных соревнований.

Цель и задачи соревнований по хоккею. Участники соревнований. Организация игр по хоккею. Календарь игр. Условия проведения матча. Места проведения игр. Судейство и инспектирование игр. Протесты. Определение мест команд в турнирной таблице. Награждение победителя и призеров соревнований. Ответственность участников соревнований. Финансовые условия участия в соревнованиях. Заявка на участие в соревнованиях и порядок ее оформления. Организация трансляций матчей по радио и телевидению.

### **Тема 140. Инспектирование игр по хоккею**

Инспектирование как форма контроля организации и проведения игр по хоккею. Оценка судейства.

Разбор судейства. Оформление документов инспектирования.

## **РАЗДЕЛ XXVII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ**

### **Тема 141. Строительство и эксплуатация физкультурно-оздоровительных сооружений для игры в хоккей**

Строительство хоккейных дворцов и площадок с искусственным льдом закрытого типа, основные виды работ по их эксплуатации. Инвентарь и оборудование площадок, уход за ними. Непосредственная подготовка площадок к проведению учебно-тренировочных занятий и спортивным соревнованиям.

### **Тема 142. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки хоккеистов**

Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки хоккеистов.

Технические средства подготовки и контроля уровня подготовленности хоккеистов (тренажеры, мониторы сердечного ритма, ИСВИ-1, эрготаймер,

контактные площадки). Игровая и тренировочная форма и инвентарь хоккеистов, эксплуатация и уход за ними.

Компьютерные системы контроля и анализа соревновательной деятельности хоккеистов: Amisco, Prozone, Master Coach.

## **РАЗДЕЛ XXVIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ХОККЕЮ**

### **Тема 143. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по хоккею в учреждениях образования**

Подготовка специалистов по хоккею в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и училищах олимпийского резерва. Переподготовка и повышение квалификации специалистов по хоккею в Институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Проведение семинаров, конференций и симпозиумов по вопросам подготовки специалистов по хоккею.

### **Тема 144. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по хоккею**

Повышение квалификации тренеров по хоккею в рамках научно-практических конференций, курсов, семинаров, «круглых» столов. Организация и содержание работы научно-методического комитета.

## **РАЗДЕЛ XXIX. АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ**

### **Тема 145. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте**

Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

### **Тема 146. Процедура допинг-контроля**

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена

### **Тема 147. Нарушения антидопинговых правил и их последствия**

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.

### **Тема 148. Профилактические антидопинговые мероприятия**

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Направления разработки моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров с выраженной профилактико-антидопинговой составляющей.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по хоккею)»

*(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)*

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
1	2	3
I	1	Хоккей как вид спорта и зрелище: значение и его место в жизни общества, в системе физического воспитания
I	2	Возникновение и история развития мирового хоккея
I	2	Возникновение и развитие хоккея в Республике Беларусь
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: площадка для игры в хоккей (виды, размеры)
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: команды, игроки и их снаряжения
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: шайба (размеры, вес)
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: хоккейные ворота (площадь ворот, размеры)
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: судейская бригада на матче и их обязанности
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: игроки на льду, замена игроков и вратарей со скамейки игроков во
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: определение результата игры, положение «вне игры», проброс шайбы, определение результата
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: штрафы
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: жесты судей
II	4	Правила игры в хоккей и методика судейства: изменения в правилах игры
II	5, 6	Организация и проведение курсов, семинаров, учебно-тренировочных сборов по подготовке и повышению квалификации судей по хоккею
III	7	Общая характеристика техники хоккея. Классификация техники полевых игроков
III	8	Основы методики обучения техники хоккея: задачи, средства, методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
1	2	3
III	10	Цель технической подготовки хоккеистов на разных этапах системы многолетней подготовки
III	11	1. Цель и задачи контроля технической подготовленности хоккеистов
IV	12	2. Техника стойки и толчков в хоккее (задачи, виды, содержание), особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
IV	13	Техника скольжения и торможения в хоккее (задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
IV	14	Техника стартов и бега в хоккее (задачи, виды содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения, методы; методика обучения и совершенствования
IV	15	Техника поворотов, виражей и переходов в хоккее (задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения; методика обучения и
IV	16	Техника толчков и скольжения спиной вперед в хоккее (задачи, виды, содержание (биомеханическая структура), особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
V	19	Техника хвата и ведения шайбы в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
V	20	Техника обводки в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения), методика обучения и совершенствования
V	21	Техника приема и передачи шайбы в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
V	22, 23	Техника бросков в хоккее (заметающий, кистевой) и удара (щелчка) по шайбе, (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
V	24	Техника финтов в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
V	25	Техника отбора шайбы в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
V	26	Техника игры на вбрасывании в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
V	28, 29	Техника силовых приемов плечом и бедром в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VI	31	Техника стойки и передвижения на коньках вратаря в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VI	32	Техника ловли шайбы ловушкой и на туловище в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VI	33	Техника отбивания шайбы блином и туловищем в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VI	35, 36	Техника отбивания клюшкой, щитками и прижимания шайбы в хоккее (задачи, виды, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VII	37	Общая характеристика тактики в хоккее, классификация тактики
VIII	42	Понятие «свободный лед» и «опека игрока» в хоккее (задачи, варианты, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VIII	43	Индивидуальная тактика контроля (удержание) шайбы в условиях силового противодействия соперника 1 в 1 в хоккее (задачи, варианты, содержание, особенности выполнения); методика обучения и совершенствования
VIII	44	Индивидуальная тактика игры 1 в 2 при выходе соперника на ворота в хоккее (отбор шайбы перехватом); методика обучения и совершенствования
VIII	46	Индивидуальная тактика игрока в хоккее в зависимости от игрового амплуа: крайний нападающий, центральный нападающий, защитник и их функции
VIII	47	Индивидуальная тактика атакующих действий без шайбы (смена игрока по ходу игры): задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
VIII	48	Индивидуальная тактика единоборств с вратарем: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
1	2	3
IX	50	Тактика групповых взаимодействий со сменой мест: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
IX	51	Групповые взаимодействия с подключением защитника: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
IX	52, 53	Групповая тактика по выходу из зоны по прохождению средней зоны: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
IX	54, 55	Групповые взаимодействия при игре в численном меньшинстве и большинстве: задачи, варианты, содержание; методика обучения и совершенствования
X	57	Командная тактика при позиционной защите: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	58	Командная тактика при переходе из защиты в атаку: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	60	Командная тактика при атаке без численного преимущества: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	61	Командная тактика при атаке с ходу: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	62	Командная тактика при позиционной атаке: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	63	Командная тактика при отборе шайбы в зоне атаки и средней зоне: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
X	64	Командная тактика при игре на возврате и атаке с ходу соперника: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
XI	65, 66	Тактика перемещения в площади ворот, определение угла атаки: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
XI	68	Тактика ловли и отбивания шайбы после броска: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XI	70	Тактика противодействия выходу 1 в 0 и 2 в 0 в хоккее: задачи, варианты, содержание, особенности выполнения; методика обучения и совершенствования
XI	71	Тактика взаимодействия с полевыми игроками в зоне защиты в хоккее: задачи, варианты, содержание, особенности
XII	72	Сила хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	73	Силовая выносливость хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	74	Быстрота хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	75	Скоростно-силовые качества хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	76	Общая (аэробная) выносливость хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	77	Скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость: понятие, способы ее оценки; методика развития и совершенствования у хоккеистов
XII	78	Специальная выносливость хоккеистов, методика развития и совершенствования
XII	79	Физическое качество ловкость у хоккеистов: понятие, способы ее оценки; методика развития и совершенствования
XII	80	Физическое качество гибкость у хоккеистов: понятие, способы ее оценки; методика развития и совершенствования
XIII	84	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря
XIII	85	Организация идеологической и воспитательной работы в спортивно-оздоровительном лагере
XIII	86	Организация учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном лагере
XIII	87	Организация спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
XIV	88	Психические познавательные процессы хоккеистов: ощущения, восприятия, внимание, память, мышление (характеристика, средства и методика развития)
XIV	89	Психические состояния хоккеистов и методика их регуляции
XIV	92	Личностные качества тренера

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
1	2	3
XIV	92	Психологические особенности личности тренера в хоккее, характеристика деятельности и личностных качеств тренера. Взаимоотношения в системе «тренер-команда»
XIV	93	Специальная психологическая подготовка хоккеистов (задачи, средства и методы). Практическая подготовка к
XV	95	Сопряженная подготовка хоккеистов (основные средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса). Планирование сопряженной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле, периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле
XV	96	Интегральная подготовка хоккеистов: основные средства, методы, формы организации учебно-тренировочного. Планирование интегральной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле, периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле
XV	97	Теоретическая подготовка хоккеистов (задачи, содержание, формы проведения)
XV	98	Воспитательная работа с хоккеистами (задачи, особенности методов и форм воспитательной работы с детьми, юношами и квалифицированными хоккеистами)
XVI	99	Организационные основы спортивной подготовки юных хоккеистов (цель, задачи, этапы многолетней подготовки, режим учебно-тренировочной работы, штатный состав)
XVI	100	Учебная программа по хоккею – основной документ, определяющий целенаправленность и содержание учебно-тренировочного процесса
XVI	101	Спортивный отбор юных хоккеистов на различных этапах спортивной подготовки
XVI	102	Этап начальной подготовки юных хоккеистов (6–9 лет) (возраст, задачи, планирование, содержание и организация учебно-тренировочного процесса)
XVI	103	Подготовка юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе (10–14 лет) (возраст, задачи, планирование, содержание и организация учебно-тренировочного
XVI	104	Подготовка юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования (15–17 лет) (возраст, задачи, планирование, содержание и организация учебно-тренировочного процесса)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XVI	105	Подготовка юных вратарей в хоккее (задачи, планирование, содержание и организация учебно-тренировочного
XVII	106	Организация и основные направления научно-методической работы в сфере хоккея
XVII	107	Научно-исследовательская работа студентов
XVII	108	Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов
XVIII	109	Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов (цель, задачи, периодизация спортивной подготовки в годичном цикле
XVIII	110	Отбор и комплектование команд квалифицированных хоккеистов (критерии отбора, организация, методика оценки подготовленности хоккеистов)
XVIII	111	Подготовка квалифицированных хоккеистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла (задачи, планирование, содержание и организация подготовки)
XVIII	112	Подготовка квалифицированных хоккеистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла (задачи, планирование, содержание и организация подготовки)
XVIII	113	Подготовка квалифицированных хоккеистов в соревновательном периоде годичного цикла (задачи, планирование, содержание и организация подготовки)
XVIII	114	Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла (задачи, планирование, содержание и организация подготовки)
XVIII	115	Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных хоккеистов (задачи, планирование, содержание и организация подготовки)
XVIII	116	Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных хоккеистов
XIX	117	Контроль тренировочных нагрузок хоккеистов по величине
XIX	118	Контроль тренировочных нагрузок хоккеистов по направленности на развитие физических качеств
XIX	119	Контроль тренировочных нагрузок хоккеистов по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства
XIX	120	Контроль соревновательных нагрузок хоккеистов

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
1	2	3
XX	121	Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов
XX	122	Тренировка хоккеистов в условиях нарушения циркадных ритмов
XX	123	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки хоккеистов
XX	124	Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки хоккеистов
XXI	125, 126	История и современное состояние хоккея 3×3 правила игры и методика судейства в хоккее 3×3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в хоккее 3×3
XXII	128, 129	История и современное состояние женского хоккея. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков женского хоккея
XXIII	130	История и современное состояние онлайн-хоккея. Правила игры и методика судейства, особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков онлайн-хоккея
XXIV	133	Организация и содержание занятий по хоккею в учреждениях образования и в производственных
XXIV	134	Организация и содержание занятий по хоккею с различными категориями людей с ограниченными возможностями
XXV	135	Международная федерация хоккея на льду (ИИХФ) – орган управления хоккеем в мире
XXV	136	Органы управления хоккеем в Республике Беларусь
XXV	137	Лицензирование хоккейных клубов
XXVI	138	Система спортивных соревнований хоккеистов
XXVI	139	Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею
XXVI	140	Инспектирование игр по хоккею
XXVII	141	Строительство и эксплуатация физкультурно-оздоровительных сооружений для игры в хоккей
XXVII	142	Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки хоккеистов
XXVIII	143, 144	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по хоккею в государственных учреждениях образования и в соответствии с требованиями ассоциации «Федерация хоккея Республики Беларусь»

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XXVIII	145	Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте. Процедура допинг-контроля
XXVIII	146, 147, 148	Нарушения антидопинговых правил и их последствия. Профилактические антидопинговые мероприятия

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**  
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по хоккею)»

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>
1	2
<b>10 (десять) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области хоккея давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин;</li> <li>- высший уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
<b>9 (девять) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области хоккея, давать им критическую оценку;</li> <li>- очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
<b>8 (восемь) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>- корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области хоккея;</li> <li>- высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
<b>7 (семь) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>- уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>- решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</li> </ul>

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>	
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области хоккея;</li> <li>- хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>6 (шесть) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области хоккея;</li> <li>- хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>5 (пять) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать вывод;</li> <li>- неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения профессиональной деятельности;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области хоккея;</li> <li>- достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>4 (четыре) балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>- низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>- умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>- недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области хоккея;</li> <li>- допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>3 (три) балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными логическими и стилистическими ошибками;</li> <li>- неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>- некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области хоккея;</li> <li>- низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>2 (два) балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>- неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию в области хоккея, наличие в ответе грубых логических ошибок;</li> <li>- низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>	
<b>1 (один) балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа</li> </ul>	

*Учебное издание*

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность»  
(тренерская работа по хоккею)»

Составители:

**Галуза Илья Константинович,  
Фридрик Павел Александрович**

Корректор *Н. С. Геращенко*  
Компьютерная верстка *Е. Э. Сафаровой*

Подписано в печать 13.05.2025. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Цифровая печать. Усл. печ. л. 3,33. Уч.-изд. л. 2,82. Тираж 15 экз. Заказ 47.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.