

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

С.Б. Репкиным

27 февраля 2025 г.

Регистрационный № 51 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)»

Минск 2025

УДК 615.825(073)

ББК 53.541.1я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е. Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Р. Ромбальская, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

О.И. Сипайло, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Дворянинова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.А. Квятковская, заведующий кафедрой технологий фитнеса учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 04.01.2025 № 10);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 8);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	9
Раздел I. Здоровье и его составляющие	9
Тема 1. Виды и характеристика здоровья	9
Тема 2. Роль движения в формировании здорового ребенка.....	9
Тема 3. Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей	9
Тема 4. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте	9
Тема 5. Физическая нагрузка и здоровье женщины	9
Раздел II. Организационно-методические основы лечебной физической культуры	10
Тема 6. Организация службы лечебной физической культуры. Материальная база.....	10
Тема 7. Понятия, задачи, принципы лечебной физической культуры	10
Раздел III. Средства и формы лечебной физической культуры	10
Тема 8. Классификация средств ЛФК, характеристика физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре	10
Тема 9. Двигательные режимы в лечебной физической культуре	11
Тема 10. Природные факторы (солнце, воздух, вода) как средство лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления.....	11
Тема 11. Роль массажа в восстановительном лечении	11
Тема 12. Дополнительные средства лечебной физической культуры. Трудотерапия. Применение тренажеров в лечебной физической культуре.....	11
Тема 13. Формы применения лечебной физической культуры	11
Раздел IV. Теоретические основы лечебной физической культуры	12
Тема 14. Лечебная физическая культура – неспецифический, патогенетический и функциональный методы лечения и профилактики заболеваний	12
Тема 15. Физиологические основы лечебного действия физической культуры.....	12
Тема 16. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.....	12
Тема 17. Дозирование нагрузок в лечебной физической культуре.....	12
Раздел V. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей	13
Тема 18. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки	13
Тема 19. Лечебная физическая культура при сколиотической болезни.....	13
Тема 20. Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии, косолапости	13

Раздел VI. Лечебная физическая культура	
в травматологии и ортопедии	14
Тема 21. Лечебная физическая культура при переломах	
верхних и нижних конечностей	14
Тема 22. Лечебная физическая культура при переломах	
позвоночника и костей таза	14
Раздел VII. Лечебная физическая культура при нарушениях	
обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения	15
Тема 23. Лечебная физическая культура	
при нарушениях обмена веществ.....	15
Тема 24. Лечебная физическая культура при хронических	
гастритах, язвенной болезни, колитах.....	15
Раздел VIII. Лечебная физическая культура	
при заболеваниях органов дыхания	16
Тема 25. Лечебная физическая культура при острой пневмонии.....	16
Тема 26. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме	16
Раздел IX. Лечебная физическая культура	
при заболеваниях сердца.....	16
Тема 27. Лечебная физическая культура при ишемических	
заболеваниях миокарда	16
Раздел X. Лечебная физическая культура при заболеваниях	
сосудистой системы	17
Тема 28. Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии.....	17
Тема 29. Лечебная физическая культура при гипотонической болезни.....	17
Раздел XI. Лечебная физическая культура при нарушениях	
и травмах периферической нервной системы	18
Тема 30. Лечебная физическая культура	
при радикулите и остеохондрозе	18
Раздел XII. Педагогический контроль в специальных	
медицинских группах.....	18
Тема 31. Педагогический контроль уровня развития выносливости.....	18
Тема 32. Педагогический контроль уровня	
развития силовых способностей	18
Тема 33. Педагогический контроль уровня развития	
скоростных способностей.....	19
Тема 34. Педагогический контроль уровня развития гибкости.....	19
Тема 35. Педагогический контроль уровня развития	
координационных способностей.....	19
Раздел XIII. Функциональное обследование в специальных	
медицинских группах.....	20
Тема 36. Определение уровня физического развития у лиц,	
занимающихся в специальных медицинских группах	20
Тема 37. Определение функционального состояния у лиц	
с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	20

Тема 38. Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями органов дыхания	21
Тема 39. Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата	21
Раздел XIV. Теоретические аспекты организации физической культуры в специальных медицинских группах.....	21
Тема 40. Принципы формирования специальных медицинских групп в учреждениях общего среднего и среднего специального образования, учреждениях высшего образования	21
Тема 41. Средства и формы занятий в специальных медицинских группах.....	22
Тема 42. Содержание базового и вариативного компонентов учебной программы по физической культуре	22
Раздел XV. Особенности организации и методики занятий физической культурой в специальных медицинских группах в учреждениях общего среднего, среднего специального и высшего образования	23
Тема 43. Организация и методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста.....	23
Тема 44. Организация и методика занятий физической культурой группы «А» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования	23
Тема 45. Организация и методика занятий физической культурой группы «Б» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования	24
Тема 46. Организация и методика занятий физической культурой группы «В» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования	24
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	26
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)	26
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	33
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)».....	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2021, учебным планом учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам «Теория и организация лечебной физической культуры», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Физическая культура в специальных медицинских группах».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин «Теория и организация лечебной физической культуры», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Физическая культура в специальных медицинских группах», определяющих его профессиональные компетенции;
- оценка умения студента ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области лечебной физической культуры, подтверждать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка формирования у студентов знаний, умений и навыков по применению средств физической культуры у детей и взрослых с различной патологией, в специальных медицинских группах;
- оценка знаний и умений студента по изучению эффективности применения средств лечебной физической культуры у занимающихся.

Студент должен:

знать:

- теоретические и организационно-методические основы лечебной физической культуры;
- теоретические и организационно-методические основы проведения занятий лечебной физической культурой у детей и взрослых с различными заболеваниями и травмами;

- теоретические и организационно-методические основы проведения занятий в специальных медицинских группах и специальном учебном отделении;

уметь:

- составлять комплексы специальных упражнений, планы-конспекты занятий по физической культуре при различной патологии у детей и взрослых;

- составлять комплексы специальных упражнений, планы-конспекты занятий и проводить занятия в специальных медицинских группах;

- проводить подбор тестов и проб для оценки эффективности применения средств лечебной физической культуры;

владеть:

- навыками подбора средств и форм лечебной физической культуры с целью составления коррекционно-восстановительных программ при различной патологии у детей и взрослых в лечебной физической культуре;

- навыками оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ в лечебной физической культуре;

- навыками дозирования и нормирования физической нагрузки в лечебной физической культуре и у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах;

- навыками подбора средств и форм у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах;

- навыками оценки эффективности проводимых занятий в специальных медицинских группах.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам «Теория и организация лечебной физической культуры», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Физическая культура в специальных медицинских группах» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена основана на содержании профильных учебных дисциплин и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Здоровье и его составляющие.

Раздел II. Организационно-методические основы лечебной физической культуры.

Раздел III. Средства и формы лечебной физической культуры.

Раздел IV. Теоретические основы лечебной физической культуры.

Раздел V. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей.

Раздел VI. Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии.

Раздел VII. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения.

Раздел VIII. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

Раздел IX. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердца.

Раздел X. Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудистой системы.

Раздел XI. Лечебная физическая культура при нарушениях и травмах периферической нервной системы.

Раздел XII. Педагогический контроль в специальных медицинских группах.

Раздел XIII. Функциональное обследование в специальных медицинских группах.

Раздел XIV. Теоретические аспекты организации физической культуры в специальных медицинских группах.

Раздел XV. Особенности организации и методики занятий физической культурой в специальных медицинских группах в учреждениях общего среднего, среднего специального и высшего образования.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех вопросов: двух теоретических, относящихся к различным разделам указанных учебных дисциплин, и одного практического, характеризующего умения и навыки студента по разработке восстановительных программ, планов-конспектов по лечебной физической культуре, занятий в специальных медицинских группах и оценке их эффективности.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

- экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);

- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ЗДОРОВЬЕ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Тема 1. Виды и характеристика здоровья

Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Социальное и биологическое в формировании и развитии человека. Генетические основы формирования ребенка. Факторы внешней среды, обеспечивающие нормальное развитие ребенка. Конституция и предрасположенность к различным заболеваниям. Факторы биологической и социальной адаптации. Образ жизни, его категории и характеристика. Характеристика здорового образа жизни и его роль в формировании здоровья. Составляющие здорового образа жизни и их характеристика.

Тема 2. Роль движения в формировании здорового ребенка

Возрастные группы детей и их морфофункциональные особенности. Значение движений в формировании двигательных навыков ребенка первого года жизни. Особенности гимнастики и массажа в этом возрасте. Двигательная активность детей дошкольного возраста. Роль игры в формировании здорового ребенка. Значение движений в школьном возрасте. Формирование правильной осанки. Движение и профилактика заболеваемости. Школьники и спорт.

Тема 3. Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей

Значение двигательной активности у людей с различными профессиональными вредностями для сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных профессиональных заболеваний.

Тема 4. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте

Понятие о гериатрии и геронтологии. Возрастная периодизация. Функциональные сдвиги в организме пожилых людей. Влияние двигательной активности на сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.

Тема 5. Физическая нагрузка и здоровье женщины

Физиологические особенности женского организма. Особенности реакции адаптации к физическим нагрузкам у женщин. Роль движений в формировании здоровья женщин разного возраста. Беременность и двигательная активность.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 6. Организация службы лечебной физической культуры. Материальная база

Структура управления и организации работы лечебно-профилактических, образовательных учреждений, где работают инструкторы-методисты по лечебной физической культуре (далее – ЛФК). Понятия «отделение лечебной физической культуры» и «кабинет лечебной физической культуры». Организация работы отделений и кабинетов ЛФК. Функциональные обязанности инструктора-методиста по ЛФК. Оформление документации, кабинетов и отделений ЛФК.

Материальная база отделения (кабинета) ЛФК. Стационарный и переносной специальный инвентарь. Гигиенические требования к кабинету ЛФК.

Тема 7. Понятия, задачи, принципы лечебной физической культуры

Понятие «лечебная физическая культура». Задачи ЛФК: восстановление, коррекция, компенсация, профилактика. Раскрытие сущности ЛФК и возможных путей ее использования в образовательном процессе. Формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и организации ЛФК. Ознакомление и формирование у студентов способов деятельности по использованию средств, методов, методик, восстановительных технологий в процессе занятий ЛФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Формирование у студентов познавательной активности, стремления к творчеству, интереса к проблемам ЛФК.

Принципы ЛФК в деятельности специалиста. Характеристика социальных принципов: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли микросоциума.

Характеристика общеметодических принципов: научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности; особенности применения общеметодических принципов в ЛФК.

РАЗДЕЛ III. СРЕДСТВА И ФОРМЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 8. Классификация средств ЛФК, характеристика физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре

Основные и дополнительные средства ЛФК. Физическое упражнение как основное средство ЛФК. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК, и их характеристика. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения. Применение общеразвивающих и специальных упражнений с лечебной целью.

Тема 9. Двигательные режимы в лечебной физической культуре

Понятие о мере достаточности физической нагрузки. Двигательные режимы как объем допустимых движений. Двигательные режимы на стационарном и санаторном этапах восстановления. Характеристика и содержание двигательных режимов в различные периоды применения ЛФК. Взаимосвязь двигательных режимов с заболеванием, функциональным состоянием, возрастом и полом больного, периодом болезни.

Тема 10. Природные факторы (солнце, воздух, вода) как средство лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления

Роль природных факторов (солнце, воздух, вода) как средств лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления. Лечение климатом. Основы закаливания. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья и в профилактике болезней. Физиологические механизмы закаливания. Виды и системы закаливания. Основные методы закаливания и их характеристика.

Тема 11. Роль массажа в восстановительном лечении

Понятие о массаже. Роль массажа как средства лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления. Механизм физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический. Зависимость ответных реакций организма от его состояния, характера массажа и используемых приемов. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему, кожу, на мышцы, связочный аппарат и суставы, кровеносную и лимфатическую системы, внутренние органы и обмен веществ.

Тема 12. Дополнительные средства лечебной физической культуры. Трудотерапия. Применение тренажеров в лечебной физической культуре

Характеристика дополнительных средств ЛФК. Понятие о трудотерапии. Виды трудотерапии и их характеристика. Механотерапия как дополнительное средство лечебной физической культуры. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров. Цель использования тренажеров в восстановительном лечении.

Тема 13. Формы применения лечебной физической культуры

Формы проведения ЛФК, их характеристика. Лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная лечебная ходьба, дозированное плавание, гребля, ходьба на лыжах — основные формы ЛФК. Структура занятия ЛФК. Задачи подготовительной, основной, заключительной частей занятия.

РАЗДЕЛ IV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 14. Лечебная физическая культура – неспецифический, патогенетический и функциональный методы лечения и профилактики заболеваний

Особенности ЛФК как терапевтического метода. Неспецифическое действие физических упражнений на организм человека. Принцип управляемости – основа функционального воздействия физических упражнений. Сущность патогенетического действия физических упражнений при различных заболеваниях. Краткие исторические данные применения лечебной физической культуры.

Тема 15. Физиологические основы лечебного действия физической культуры

Физиологическое и терапевтическое действие физических упражнений. Сущность нейрогуморальной регуляции. Роль ЛФК в восстановлении нарушенных функций организма, возникших при болезни.

Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Тонизирующее действие физических упражнений на центральную нервную систему, моторно-висцеральные рефлексy, обмен веществ. Трофическое, нормализующее действие физических упражнений на организм больного человека. Сущность механизма компенсации функции.

Характеристика психогенного влияния физических упражнений на организм больного человека. Учет психологических особенностей пациента в работе инструктора-методиста ЛФК. Определение необходимых механизмов действия физических упражнений на организм человека при заболеваниях различных систем и органов.

Тема 16. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры

Показания к назначению ЛФК при заболеваниях внутренних органов, функциональных систем и травмах. Психотерапевтический эффект назначения ЛФК. Противопоказания к назначению ЛФК.

Тема 17. Дозирование нагрузок в лечебной физической культуре

Понятие «физическая нагрузка». Характеристика внешней и внутренней стороны нагрузки. Подбор физической нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности. Понятие оптимального чередования нагрузки и отдыха. Понятие «рассеивание физической нагрузки».

Способы дозирования физической нагрузки (по времени, количеству повторений, выбору исходного положения, темпу выполнения, амплитуды движений, использованию дыхательных упражнений и др.). Подбор

физических упражнений и определение их продолжительности в различных периодах применения ЛФК. Соотношение общеразвивающих и специальных, общеразвивающих и дыхательных упражнений в зависимости от двигательного режима, периода заболевания.

РАЗДЕЛ V. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ

Тема 18. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки

Понятие «правильная осанка». Физиологические изгибы позвоночника и их значение. Характеристика правильной осанки. Классификация и характеристика нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Причины их возникновения. Влияние нарушений осанки на состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Предупреждение дефектов осанки.

Задачи и средства ЛФК при нарушениях осанки. Характеристика и подбор специальных упражнений. Дозирование нагрузки. Методические особенности проведения занятий при различных видах нарушений осанки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при нарушениях осанки. Определение эффективности занятий ЛФК.

Тема 19. Лечебная физическая культура при сколиотической болезни

Этиология и патогенез сколиотической болезни. Степени и типы сколиоза. Профилактика и лечение. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при сколиотической болезни. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сколиотической болезни.

Задачи и средства ЛФК при сколиотической болезни. Подбор и дозирование физических упражнений в зависимости от вида сколиоза, степени тяжести течения заболевания, периода лечения, возраста пациента. Лечебное плавание и его роль в комплексном лечении сколиотической болезни.

Составление комплексов физических упражнений, планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных сколиотической болезнью разной степени тяжести. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 20. Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии, косолапости

Понятия и характеристика функциональной недостаточности стоп, плоскостопия и косолапости. Причины, клинические проявления и принципы диагностики функциональной недостаточности стоп, плоскостопия, косолапости.

Влияние функционального состояния стопы на состояние опорно-двигательного аппарата в целом. Показания и противопоказания к проведению ЛФК.

Задачи и средства ЛФК при плоскостопии, косолапости. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений и их роль в восстановительном лечении. Особенности методики ЛФК при плоскостопии и косолапости.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии и косолапости. Оценка эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ VI. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Тема 21. Лечебная физическая культура при переломах верхних и нижних конечностей

Переломы костей и их классификация. Клинические признаки, первая помощь. Механизм и стадии образования костной мозоли. Методы лечения и возможные осложнения переломов костей верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах. Механизм лечебного действия физических упражнений при переломах. Периоды применения ЛФК при переломах.

Задачи и средства в зависимости от периода применения ЛФК при переломах. Характеристика и подбор специальных упражнений в каждом периоде применения. Дозирование нагрузки. Методика ЛФК в зависимости от периода, локализации, вида лечения переломов верхних и нижних конечностей.

Составление комплексов идеосенсорных, идеомоторных и пассивных физических упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных с переломами верхних и нижних конечностей. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 22. Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза

Переломы позвоночника и костей таза, их локализация и механизм травмы. Клиническая характеристика, первая помощь. Методы лечения, возможные осложнения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Периоды применения ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.

Задачи и средства ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Характеристика и подбор специальных упражнений при переломах позвоночника и костей таза. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений для больных с переломами позвоночника и костей таза. Определение эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ VII. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Тема 23. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ

Понятие о белковом, жировом и углеводном обменах. Расстройства различных видов обмена и их связь с нарушением функции желез внутренней секреции, нервной и других органов и систем организма. Характеристика изменений функций органов и систем при заболеваниях, связанных с нарушениями углеводного обмена (сахарный диабет), белкового обмена (подагра), липидного обмена (ожирение). Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях обмена веществ. Роль ЛФК в комплексном лечении при нарушениях обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете, подагре, ожирении.

Общие и специальные задачи, средства ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в лечении больных с нарушениями различных видов обмена веществ. Особенности методики занятий ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 24. Лечебная физическая культура при хронических гастритах, язвенной болезни, колитах

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Клинические проявления гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексное лечение, роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений при патологии желудочно-кишечного тракта.

Задачи и средства ЛФК при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от стадии болезни, двигательных режимов, этапов восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК и специальные упражнения в зависимости от секреторной и моторной функции желудочно-кишечного тракта.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений для проведения занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

РАЗДЕЛ VIII. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема 25. Лечебная физическая культура при острой пневмонии

Понятие «пневмония». Причины возникновения заболевания. Течение и характеристика патологического процесса при острой пневмонии. Комплексное лечение острой пневмонии. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при острой пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при пневмонии, техника их выполнения. Виды дыхательных упражнений и их применение при пневмонии.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК при пневмонии.

Тема 26. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме

Понятие «бронхиальная астма», этиология заболевания. Механизмы возникновения бронхиальной астмы. Характеристика течения бронхиальной астмы. Симптомы приступа бронхиальной астмы. Комплексное лечение. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при бронхиальной астме. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при бронхиальной астме. Методика ЛФК при бронхиальной астме. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений. Техника выполнения специальных упражнений для профилактики возникновения приступов и осложнений бронхиальной астмы. Виды дыхательных упражнений и их применение в лечебной физической культуре.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при бронхиальной астме на различных этапах восстановления. Оценка эффективности ЛФК при бронхиальной астме.

РАЗДЕЛ IX. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЦА

Тема 27. Лечебная физическая культура при ишемических заболеваниях миокарда

Социальное значение сердечно-сосудистой патологии. Принципы реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Факторы риска заболеваний сердца и сосудов. Основные симптомы ишемических заболеваний сердца. Стадии сердечной недостаточности, их характеристика. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование

и механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемических заболеваниях сердца. Влияние физических упражнений на основные факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов. Задачи, средства ЛФК, используемые в зависимости от степени сердечной недостаточности. Ступени активации больных на различных этапах восстановительного лечения. Функциональные классы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от периода восстановления, ступени активации, функционального класса больного. Методика применения нагрузки аэробного характера при ишемических заболеваниях сердца. Оценка эффективности лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

РАЗДЕЛ X. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Тема 28. Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии

Понятие «артериальная гипертензия». Причины и клиническое течение. Характеристика стадий артериальной гипертензии. Варианты нарушений гемодинамики при артериальной гипертензии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие и специальные задачи ЛФК.

Характеристика средств ЛФК, оказывающих патогенетическое действие при лечении артериальной гипертензии. Подбор специальных упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Принципы дозирования нагрузки. Формирование групп больных для занятий лечебной гимнастикой при артериальной гипертензии. Методика занятий ЛФК при артериальной гипертензии. Врачебно-педагогический контроль на занятиях лечебной физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при артериальной гипертензии на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при артериальной гипертензии.

Тема 29. Лечебная физическая культура при гипотонической болезни

Характеристика гипотонической болезни. Причины и клинические симптомы течения. Комплексное лечение и роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при гипотонической болезни. Механизмы лечебного действия физической культуры при гипотонической болезни.

Задачи и средства ЛФК. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры при гипотонической болезни. Специальные упражнения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при гипотонической болезни на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ XI. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ И ТРАВМАХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 30. Лечебная физическая культура при радикулите и остеохондрозе

Понятия о радикулите и остеохондрозе. Причины возникновения и механизмы развития радикулита и остеохондроза. Классификация и клинические признаки заболеваний. Основные формы восстановительного лечения больных при различных видах радикулита и остеохондроза. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Механизмы лечебного действия физических упражнений при радикулите и остеохондрозе. Этапы восстановительного лечения при различных видах радикулита и остеохондроза.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с различными видами радикулита и остеохондроза. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения, особенности методики ЛФК у больных с различными видами радикулита и остеохондроза на различных этапах восстановления.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Оценка эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ XII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Тема 31. Педагогический контроль уровня развития выносливости

Понятие «выносливость», виды выносливости. Факторы, определяющие развитие различных видов выносливости. Сенситивные периоды развития выносливости.

Средства и методы развития выносливости у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Особенности развития качества выносливости у занимающихся в специальных медицинских группах. Дозирование нагрузки, направленной на тренировку качества выносливости в специальных медицинских группах. Методы и критерии оценки выносливости в специальных медицинских группах. Прямой и косвенный способ измерения выносливости.

Тема 32. Педагогический контроль уровня развития силовых способностей

Понятие «силовые способности», виды силовых способностей. Факторы, определяющие развитие силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей.

Средства и методы развития силовых способностей у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Особенности развития силы у занимающихся в специальных медицинских группах. Дозирование нагрузки, направленной на развитие силовой выносливости в специальных медицинских группах. Методы и критерии оценки собственно-силовых, скоростно-силовых способностей и силовой выносливости в специальных медицинских группах. Специальные контрольные упражнения и измерительные устройства для оценки силовых способностей.

Тема 33. Педагогический контроль уровня развития скоростных способностей

Понятие «скоростные способности», виды скоростных способностей. Факторы, определяющие развитие скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Средства и методы развития скоростных способностей у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Особенности развития скоростных способностей у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Дозирование нагрузки, направленной на тренировку скоростных способностей в специальных медицинских группах. Методы и критерии оценки скоростных способностей в специальных медицинских группах. Тесты для оценки быстроты простой и сложной реакций; скорости одиночного движения; максимальной быстроты движений в специальных медицинских группах.

Тема 34. Педагогический контроль уровня развития гибкости

Понятие «гибкость», виды гибкости. Факторы, определяющие развитие гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Характеристика развития гибкости у учащихся с хроническими заболеваниями по сравнению со здоровыми. Средства и методы развития гибкости у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Особенности развития качества гибкости у занимающихся в специальных медицинских группах. Дозирование нагрузки, направленной на развитие гибкости в специальных медицинских группах. Методы и критерии оценки гибкости в специальных медицинских группах. Аппаратные способы измерения гибкости: механический, механо-электрический, оптический, рентгенографический. Тесты для оценки подвижности различных суставов: «Подвижность позвоночного столба», «Подвижность в плечевом суставе», «Подвижность в тазобедренном суставе», «Подвижность в коленных и голеностопных суставах».

Тема 35. Педагогический контроль уровня развития координационных способностей

Понятие «координационные способности», виды координационных способностей. Факторы, определяющие развитие координационных способностей. Сенситивные периоды развития координации. Характеристика развития координационных способностей у учащихся с хроническими

заболеваниями по сравнению со здоровыми. Средства и методы развития координационных способностей у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах. Особенности развития координационных способностей у занимающихся в специальных медицинских группах. Дозирование нагрузки, направленной на развитие координационных способностей в специальных медицинских группах. Методы и критерии оценки координационных способностей в специальных медицинских группах. Тесты для оценки координационных способностей в специальных медицинских группах.

РАЗДЕЛ XIII. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Тема 36. Определение уровня физического развития у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах

Понятие «физическое развитие». Факторы, влияющие на физическое развитие человека.

Характеристика физического развития учащихся с хроническими заболеваниями. Методы изучения физического развития у лиц, занимающихся в специальных медицинских группах: соматоскопия, антропометрия. Оценка физического развития занимающихся в специальных медицинских группах методами антропометрических стандартов, индексов и корреляции. Учет показателей физического развития для планирования объема и интенсивности физической нагрузки в специальных медицинских группах.

Тема 37. Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Показатели деятельности сердечно-сосудистой системы как интегративные, характеризующие состояние организма в целом. Функциональные изменения в организме занимающихся в специальных медицинских группах при патологии сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных особенностей. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы, правила проведения, оценка результатов. Аппаратные методы контроля функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы с целью адекватного дозирования физической нагрузки в специальных медицинских группах при разных двигательных режимах.

Проведение функциональных проб у детей и лиц юношеского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и оценка их результатов.

Тема 38. Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями органов дыхания

Функциональные изменения в организме при заболеваниях органов дыхания с учетом возрастных особенностей. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы. Определение функционального состояния органов дыхания с целью оценки эффективности процесса физического воспитания в специальных медицинских группах на разных двигательных режимах. Аппаратные методы контроля функционального состояния органов дыхания.

Проведение функциональных проб у детей и лиц юношеского возраста с заболеваниями органов дыхания и оценка их результатов.

Тема 39. Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата

Особенности функционального состояния центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у лиц, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Роль центральной нервной системы в регуляции различных функций и процессов. Роль неврологического анамнеза в оценке функционального состояния нервной системы. Характеристика основных нервных процессов: силы, уравновешенности, подвижности. характеристика сенсорных систем: зрительной, слуховой, вестибулярной и двигательной. Влияние физической нагрузки на состояние центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у занимающихся в специальных медицинских группах. Определение функционального состояния центральной нервной системы, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, сенсорных систем у занимающихся в специальных медицинских группах. Учет результатов при построении занятий в специальных медицинских группах и оценке их эффективности.

Проведение функциональных проб у детей и лиц молодого возраста с заболеваниями центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата и оценка их результатов.

РАЗДЕЛ XIV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Тема 40. Принципы формирования специальных медицинских групп в учреждениях общего среднего и среднего специального образования, учреждениях высшего образования

Группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Основа комплектования специальных медицинских групп – углубленный медицинский осмотр. Критерии

комплексной оценки состояния здоровья. Группы здоровья. Принцип формирования специальных медицинских групп в учреждениях общего среднего образования, его физиологическое обоснование. Принцип формирования специального учебного отделения в учреждениях среднего специального и высшего образования. Допустимые физические нагрузки с учетом диагноза заболевания, функционального состояния организма, физической подготовленности учащихся и студентов.

Тема 41. Средства и формы занятий в специальных медицинских группах

Основные средства физической культуры в специальных медицинских группах: физические упражнения и природные факторы. Классификация средств, используемых в специальных медицинских группах. Влияние физических упражнений на организм учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Комплексное воздействие физических упражнений и природных факторов на повышение адаптационных возможностей, обучающихся специальной медицинской группы. Выполнение программы по физической культуре в соответствии с решением общих и специальных задач в специальных медицинских группах. Подбор специальных упражнений в зависимости от патогенеза заболевания. Основные показания и противопоказания к применению различных физических упражнений у учащихся в специальных медицинских группах с учетом имеющихся заболеваний.

Основные формы занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах: учебные занятия (классно-урочные); физические упражнения в режиме дня: утренняя гимнастика, физкультурные паузы, минутки; самостоятельные занятия физическими упражнениями; оздоровительные физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от занятий время (в выходные дни, в период каникул). Организационно-методические требования к учебным занятиям в специальных медицинских группах. Разработка индивидуальных схем оздоровления, включающих различные формы занятий физическими упражнениями для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Составление комплексов утренней гимнастики и физкультурных пауз для обучающихся, имеющих различные заболевания.

Тема 42. Содержание базового и вариативного компонентов учебной программы по физической культуре

Базовый и вариативный компоненты программы по физической культуре для специальных медицинских групп общего среднего образования и их характеристика. Примерное распределение часов, содержание теоретического и практического разделов базового и вариативного компонентов программы. Использование средств физической культуры с учетом показаний, ограничений и противопоказаний к применению

физических упражнений, обусловленных состоянием здоровья занимающихся. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся специальной медицинской группы, декларируемые базовым и вариативным компонентами программы по физической культуре.

Характеристика базового и вариативного компонентов программы по физической культуре в специальном учебном отделении учреждений среднего специального и высшего образования.

РАЗДЕЛ XV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 43. Организация и методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста

Цель и задачи физической культуры в специальных медицинских группах в учреждениях общего среднего образования. Задачи теоретического и практического разделов учебной программы для специальных медицинских групп учреждений общего среднего образования «Физическая культура и здоровье» для лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности изучения основ видов спорта на занятиях в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста. Развитие двигательных способностей на занятиях в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста. Схема построения урока в специальных медицинских группах с учащимися различного возраста, ее принципиальные особенности в зависимости от возраста. Подготовительный и основной периоды в учебно-воспитательном процессе по физической культуре в специальных медицинских группах. Особенности дозирования физической нагрузки и организация контроля ее переносимости на занятиях по физическому воспитанию в специальных медицинских группах. Основные документы планирования учебно-воспитательной работы в специальных медицинских группах.

Тема 44. Организация и методика занятий физической культурой группы «А» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования

Характеристика заболеваний студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «А». Задачи теоретического и практического разделов учебной программы «Физическая культура» для учреждений высшего образования (группа специального учебного отделения). Особенности изучения основ видов спорта, развития двигательных

способностей на занятиях в специальных учебных отделениях студентов группы «А».

Схема занятия с лицами группы «А». Средства, применяемые на занятиях физической культурой. Ограничения и противопоказания к применению физических упражнений, обусловленных состоянием здоровья студентов группы «А». Факторы, лимитирующие физическую нагрузку студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «А». Дозирование физической нагрузки и организация контроля ее переносимости на занятиях по физической культуре в специальном учебном отделении с лицами группы «А» в соответствии с реабилитационным потенциалом занимающихся. Комплексы специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальных медицинских группах при хронической пневмонии, бронхиальной астме, гипотонической болезни, артериальной гипертензии, сахарном диабете, ожирении, миопии.

Тема 45. Организация и методика занятий физической культурой группы «Б» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования

Характеристика заболеваний студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «Б». Задачи теоретического и практического разделов учебной программы «Физическая культура» для учреждений высшего образования (группа специального учебного отделения). Особенности изучения основ видов спорта, развития двигательных способностей на занятиях в специальных учебных отделениях студентов группы «Б».

Схема занятия с лицами группы «Б». Средства, применяемые на занятиях физической культурой у лиц, отнесенных к группе «Б». Ограничения и противопоказания к применению физических упражнений, обусловленных состоянием здоровья студентов группы «Б». Факторы, лимитирующие физическую нагрузку студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «Б». Дозирование физической нагрузки и организация контроля ее переносимости на занятиях физической культурой в специальном учебном отделении с лицами группы «Б». Комплексы специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальных медицинских группах при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка.

Тема 46. Организация и методика занятий физической культурой группы «В» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования

Характеристика заболеваний студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «В». Задачи теоретического и практического разделов учебной программы «Физическая культура» для учреждений высшего образования (группа специального учебного отделения).

Особенности изучения основ видов спорта, развития двигательных способностей на занятиях в специальных учебных отделениях студентов группы «В».

Схема занятия с лицами группы «В». Средства, применяемые на занятиях физической культурой у лиц, отнесенных к группе «В». Ограничения и противопоказания к применению физических упражнений, обусловленных

состоянием здоровья студентов группы «В». Факторы, лимитирующие физическую нагрузку студентов, отнесенных для занятий физической культурой к группе «В». Дозирование физической нагрузки и организация контроля ее переносимости на занятиях по физической культуре в специальном учебном отделении с лицами группы «В». Комплексы специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальных медицинских группах при нарушениях осанки и сколиотической болезни.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 01 01-01

«Физическая культура (лечебная)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	1	Понятие, виды и характеристика здоровья. Факторы, влияющие на здоровье
I	2	Возрастные группы детей и их морфофункциональные особенности. Роль движения в формировании здорового ребенка
I	3	Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей
I	4	Краткие морфофункциональные особенности лиц пожилого возраста. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте
I	5	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Физическая нагрузка и здоровье женщины
II	6	Организация службы лечебной физической культуры. Материальная база
II	7	Понятия, задачи, принципы лечебной физической культуры
III	8	Средства лечебной физической культуры
III	8	Классификация, характеристика физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре
III	9	Двигательные режимы на стационарном и санаторном этапах восстановления
III	10	Природные факторы (солнце, воздух, вода) как средство лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления
III	11	Роль массажа в восстановительном лечении
III	12	Дополнительные средства лечебной физической культуры. Трудотерапия. Применение тренажеров в лечебной физической культуре
III	13	Формы применения ЛФК
IV	14	Лечебная физическая культура – неспецифический, патогенетический и функциональный метод лечения и профилактики заболеваний. Краткие исторические данные применения лечебной физической культуры

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
IV	15	Физиологические основы лечебного действия физической культуры
IV	16	Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью
IV	17	Принципы и методические подходы дозирования параметров физических нагрузок в лечебной физической культуре
V	18	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки. Виды нарушения осанки. Задачи и средства ЛФК
V	18	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений с предметами при нарушениях осанки у детей
V	19	Лечебная физическая культура при сколиотической болезни. Задачи и средства ЛФК
V	20	Лечебная физическая культура при плоскостопии Характеристика специальных упражнений
V	20	Плоскостопие. Виды. Методы диагностики
V	20	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений с предметами при плоскостопии у детей
VI	21	ЛФК при переломах костей. Специальные упражнения в зависимости от периода лечебной физической культуры
VI	21	Переломы костей, классификация, клинические проявления, методы лечения
VI	21	Оценка эффективности лечебной физической культуры при переломах верхних и нижних конечностей
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики с применением идеосенсорных, идеомоторных и пассивных упражнений при переломах верхних конечностей
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики с применением идеосенсорных, идеомоторных и пассивных упражнений при переломах нижних конечностей
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах лучевой кости в иммобилизационном периоде
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах плечевой кости в постиммобилизационном периоде
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах бедренной кости в восстановительном периоде
VI	22	Комплекс лечебной гимнастики при переломах в поясничном отделе позвоночника
VI	22	Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза. Задачи и средства ЛФК при переломах позвоночника и костей таза

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
VII	23	Ожирение (этиология, клиника). Специальные упражнения при ожирении
VII	23	Комплекс лечебной гимнастики при ожирении
VII	23	Сахарный диабет. Лечебная физическая культура при сахарном диабете
VII	23	Комплекс лечебной гимнастики при сахарном диабете
VII	24	Гастрит, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. Лечебная физическая культура при гастрите
VII	24	Комплекс лечебной гимнастики при хроническом гастрите
VII	24	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, клинические проявления. Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
VII	24	Комплекс лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка
VIII	25	Пневмония. Течение и характеристика патологического процесса при острой пневмонии. Лечебная физическая культура при острой пневмонии
VIII	25	Оценка эффективности лечебной физической культуры при пневмонии
VIII	25	Комплекс лечебной гимнастики при острой пневмонии у лиц среднего возраста
VIII	26	Бронхиальная астма, этиология заболевания, механизмы возникновения. Симптомы приступа бронхиальной астмы. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме
VIII	26	Виды дыхательных упражнений и их применение в лечебной физической культуре
IX	27	Факторы риска заболевания сердца и сосудов. Влияние на них двигательной активности
IX	27	Ишемическая болезнь сердца. Основные симптомы ишемических заболеваний сердца
IX	27	Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца на санаторном этапе лечения
IX	27	Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца на стационарном этапе лечения
IX	27	Функциональные классы. Дозирование физической нагрузки на занятиях лечебной физической культурой при ишемических заболеваниях сердца
IX	27	Оценка эффективности лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
IX	27	Комплекс лечебной гимнастики при ишемической болезни сердца у лиц пожилого возраста
X	28	Артериальная гипертензия, причины и клиническое течение. Характеристика стадий артериальной гипертензии
X	28	Врачебно-педагогический контроль на занятиях лечебной физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
X	28	Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии
X	29	Гипотоническая болезнь, причины и клинические симптомы течения. Лечебная физическая культура при гипотонической болезни
X	29	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений на координацию и для тренировки вестибулярного аппарата при гипотонической болезни
XI	30	Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, клинические признаки заболевания. Лечебная физическая культура при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника
XI	30	Остеохондроз шейного и шейно-грудного отдела позвоночника, клинические признаки заболевания. Лечебная физическая культура при остеохондрозе шейного и шейно-грудного отдела позвоночника
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений на расслабление и растягивание при остеохондрозе
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики при остеохондрозе в шейном отделе позвоночника
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики при остеохондрозе в поясничном отделе позвоночника
XII	31	Выносливость, методика развития выносливости на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития выносливости
XII	32	Силовые способности, методика развития силовых способностей на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития силы
XII	33	Скоростные способности, методы развития быстроты на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития скоростных способностей

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XII	34	Гибкость, методика развития гибкости на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития гибкости
XII	35	Координационные способности, методика развития координационных способностей на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития координационных способностей
XIII	36	Физическое развитие. Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Методы изучения и оценки уровня физического развития у занимающихся в специальной медицинской группе
XIII	37	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
XIII	38	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями органов дыхания
XIII	39	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями центральной нервной систем и нервно-мышечного аппарата
XIV	40	Группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная
XIV	40	Принципы формирования специальных медицинских групп в учреждениях общего и специального среднего образования и учреждениях высшего образования
XIV	41	Основные формы занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах
XIV	41	Организационно-методические требования к учебным занятиям в специальных медицинских группах
XIV	41	Комплекс утренней гимнастики и физкультурных пауз для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
XIV	42	Основные разделы учебной программы по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в учреждении общего среднего образования
XV	43	Организация и методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальных медицинских группах у детей старшего школьного возраста при хронической пневмонии

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей старшего школьного возраста с бронхиальной астмой
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе при гипотонической болезни у детей старшего школьного возраста
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей старшего школьного возраста при артериальной гипертензии
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при ожирении
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей среднего школьного возраста при язвенной болезни желудка
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при хроническом гастрите
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей с миопией
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей среднего школьного возраста с сахарным диабетом
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе в школе для детей со сколиотической болезнью I степени
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей младшего школьного возраста при нарушениях осанки (кругловогнутая спина)
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
		медицинской группе для детей среднего школьного возраста при нарушениях осанки (круглая спина)
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при нарушениях осанки (плоская спина)
XV	44	Организация и методика занятий физической культурой группы «А» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования
XV	45	Организация и методика занятий физической культурой группы «Б» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования
XV	46	Организация и методика занятий физической культурой группы «В» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 01 01-01

«Физическая культура (лечебная)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	5	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Физическая нагрузка и здоровье женщины
X	28	Артериальная гипертензия, причины и клиническое течение. Характеристика стадий артериальной гипертензии
VIII	26	Бронхиальная астма, этиология заболевания, механизмы возникновения. Симптомы приступа бронхиальной астмы. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме
VIII	26	Виды дыхательных упражнений и их применение в лечебной физической культуре
I	2	Возрастные группы детей и их морфофункциональные особенности. Роль движения в формировании здорового ребенка
X	28	Врачебно-педагогический контроль на занятиях лечебной физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
XII	31	Выносливость, методика развития выносливости на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития выносливости
VII	24	Гастрит, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. Лечебная физическая культура при гастрите
XII	34	Гибкость, методика развития гибкости на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития гибкости
X	29	Гипотоническая болезнь, причины и клинические симптомы течения. Лечебная физическая культура при гипотонической болезни
XIV	40	Группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная
III	9	Двигательные режимы на стационарном и санаторном этапах восстановления
III	12	Дополнительные средства лечебной физической культуры. Трудотерапия. Применение тренажеров в лечебной физической культуре
IX	27	Ишемическая болезнь сердца. Основные симптомы ишемических заболеваний сердца

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
III	8	Классификация, характеристика физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре
IX	27	Комплекс лечебной гимнастики при ишемической болезни сердца у лиц пожилого возраста
VII	23	Комплекс лечебной гимнастики при ожирении
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики при остеохондрозе в поясничном отделе позвоночника
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики при остеохондрозе в шейном отделе позвоночника
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах бедренной кости в восстановительном периоде
VI	22	Комплекс лечебной гимнастики при переломах в поясничном отделе позвоночника
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах лучевой кости в иммобилизационном периоде
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики при переломах плечевой кости в постиммобилизационном периоде
VIII	25	Комплекс лечебной гимнастики при острой пневмонии у лиц среднего возраста
VII	23	Комплекс лечебной гимнастики при сахарном диабете
VII	24	Комплекс лечебной гимнастики при хроническом гастрите
VII	24	Комплекс лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики с применением идеосенсорных, идеомоторных и пассивных упражнений при переломах верхних конечностей
VI	21	Комплекс лечебной гимнастики с применением идеосенсорных, идеомоторных и пассивных упражнений при переломах нижних конечностей
X	29	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений на координацию и для тренировки вестибулярного аппарата при гипотонической болезни
XI	30	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений на расслабление и растягивание при остеохондрозе
V	18	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений с предметами при нарушениях осанки у детей
V	20	Комплекс лечебной гимнастики с применением упражнений с предметами при плоскостопии у детей
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальных медицинских группах у детей старшего школьного возраста при хронической пневмонии

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей старшего школьного возраста с бронхиальной астмой
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе при гипотонической болезни у детей старшего школьного возраста
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей старшего школьного возраста при артериальной гипертензии
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при ожирении
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе у детей среднего школьного возраста при язвенной болезни желудка
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при хроническом гастрите
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей с миопией
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей среднего школьного возраста с сахарным диабетом
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе в школе для детей со сколиотической болезнью I степени
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей младшего школьного возраста при нарушениях осанки (кругловогнутая спина)
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей среднего школьного возраста при нарушениях осанки (круглая спина)
XV	43	Комплекс специальных упражнений основной части занятия по физической культуре в специальной медицинской группе для детей старшего школьного возраста при нарушениях осанки (плоская спина)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XIV	41	Комплекс утренней гимнастики и физкультурных пауз для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
XII	35	Координационные способности, методика развития координационных способностей на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития координационных способностей
I	4	Краткие морфофункциональные особенности лиц пожилого возраста. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте
IV	14	Лечебная физическая культура – неспецифический, патогенетический и функциональный метод лечения и профилактики заболеваний. Краткие исторические данные применения лечебной физической культуры
X	28	Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии
IX	27	Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца на санаторном этапе лечения
IX	27	Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца на стационарном этапе лечения
V	18	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки. Виды нарушения осанки. Задачи и средства ЛФК
VI	21	Лечебная физическая культура при переломах костей. Специальные упражнения в зависимости от периода лечебной физической культуры
VI	22	Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза. Задачи и средства ЛФК при переломах позвоночника и костей таза
V	19	Лечебная физическая культура при сколиотической болезни. Задачи и средства ЛФК
V	20	Лечебная физическая культура при плоскостопии. Характеристика специальных упражнений
VII	23	Ожирение (этиология, клиника). Специальные упражнения при ожирении
XIII	38	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями органов дыхания
XIII	37	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
XIII	39	Определение функционального состояния у лиц с заболеваниями центральной нервной систем и нервно-мышечного аппарата
XIV	41	Организационно-методические требования к учебным занятиям в специальных медицинских группах

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
XV	43	Организация и методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах у лиц младшего, среднего и старшего школьного возраста
XV	44	Организация и методика занятий физической культурой группы «А» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования
XV	45	Организация и методика занятий физической культурой группы «Б» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования
XV	46	Организация и методика занятий физической культурой группы «В» специального учебного отделения в учреждениях высшего образования
II	6	Организация службы лечебной физической культуры. Материальная база
XIV	42	Основные разделы учебной программы по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в учреждении общего среднего образования
XIV	41	Основные формы занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах
XI	30	Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, клинические признаки заболевания. Лечебная физическая культура при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника
XI	30	Остеохондроз шейного и шейно-грудного отдела позвоночника, клинические признаки заболевания. Лечебная физическая культура при остеохондрозе шейного и шейно-грудного отдела позвоночника
VI	21	Оценка эффективности лечебной физической культуры при переломах верхних и нижних конечностей
VIII	25	Оценка эффективности лечебной физической культуры при пневмонии
IX	27	Оценка эффективности лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
VI	21	Переломы костей, классификация, клинические проявления, методы лечения
V	20	Плоскостопие. Виды. Методы диагностики
VIII	25	Пневмония. Течение и характеристика патологического процесса при острой пневмонии. Лечебная физическая культура при острой пневмонии
IV	16	Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	1	Понятие, виды и характеристика здоровья. Факторы, влияющие на здоровье
II	7	Понятия, задачи, принципы лечебной физической культуры
IV	17	Принципы и методические подходы дозирования параметров физических нагрузок в лечебной физической культуре
XIV	40	Принципы формирования специальных медицинских групп в учреждениях общего и специального среднего образования и учреждениях высшего образования
III	10	Природные факторы (солнце, воздух, вода) как средство лечебной физической культуры на внебольничном этапе восстановления
I	3	Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей
III	11	Роль массажа в восстановительном лечении
VII	23	Сахарный диабет. Лечебная физическая культура при сахарном диабете
XII	32	Силовые способности, методика развития силовых способностей на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития силы
XII	33	Скоростные способности, методы развития быстроты на занятиях в специальных медицинских группах. Педагогический контроль уровня развития скоростных способностей
III	8	Средства лечебной физической культуры
IX	27	Факторы риска заболевания сердца и сосудов. Влияние на них двигательной активности
IV	15	Физиологические основы лечебного действия физической культуры
XIII	36	Физическое развитие. Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Методы изучения и оценки уровня физического развития у занимающихся в специальной медицинской группе
III	13	Формы применения ЛФК
IX	27	Функциональные классы. Дозирование физической нагрузки на занятиях лечебной физической культурой при ишемических заболеваниях сердца
VII	24	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, клинические проявления. Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 01 01-01

«Физическая культура (лечебная)»

Баллы	Показатели оценки
1	2
10 (десять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области лечебной физической культуры, давать им критическую оценку, использовать научные знания смежных учебных дисциплин; высший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
9 (девять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры, давать им критическую оценку; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
8 (восемь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области лечебной физической культуры; высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
7 (семь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента

Баллы	Показатели оценки
1	2
6 (шесть) баллов	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
5 (пять) баллов	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры; достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента
4 (четыре) балла	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры; допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента
3 (три) балла	Недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области лечебной физической культуры; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
2 (два) балла	Фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; неумение использовать научную терминологию в области лечебной физической культуры, наличие в ответе грубых логических ошибок; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
1 (один) балл	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа