

6. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. – М.: Спорт, 2017. – 129 с.
7. Пульсометры: особенности, преимущества и польза. – 2018. – Режим доступа: <https://goodlooker.ru/pulsometry.html>. – Дата доступа: 09.04.2020 .

Юшкевич Т.П., д-р пед. наук, профессор
БГУФК (Минск)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ Т. П. ЮШКЕВИЧА ПО ПРОБЛЕМАМ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Научно-педагогическая школа на кафедре легкой атлетики возникла в 70-е годы прошлого века, когда на кафедре появились кандидаты педагогических наук В.Г. Алабин, Е.А. Масловский и кандидат биологических наук В.П. Крысанов. Они осуществляли научное руководство первыми аспирантами кафедры. Этот период можно считать первым этапом в развитии нашей научно-педагогической школы.

Второй этап – это 1970–1990 годы. В это время кафедрой легкой атлетики стал заведовать Т. П. Юшкевич, защитивший в 1975 году в Государственном дважды орденоносном институте физической культуры им. П.Ф. Лесгафта (г. Ленинград) кандидатскую диссертацию. Его первые аспиранты В.В. Петрикевич, В.Л. Алешкевич, А.В. Шаров успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Преподавателями кафедры было получено 10 авторских свидетельств на изобретения, 12 человек защитили кандидатские диссертации, 8 студентов стали победителями и лауреатами всесоюзных студенческих научных конференций.

Третий этап – 1990–2000 годы. Белорусский государственный орденоносный институт физической культуры (БГОИФК) в 1992 г. был преобразован в Академию физического воспитания и спорта Республики Беларусь (АФВиС РБ). Проректором по научной работе был назначен Т.П. Юшкевич, защитивший в 1991 году в Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры (г. Москва) докторскую диссертацию. Деятельность школы поднялась на более высокий качественный уровень, чему способствовало открытие докторантуры и совета по защите докторских диссертаций (1992).

Четвертый этап – с 2001 года по настоящее время. АФВиС РБ в 2001 г. была переименована в Белорусскую государственную академию физической культуры (БГАФК), а с 2003 г. стала Белорусским государственным университетом фи-

зической культуры (БГУФК). Под руководством Т.П. Юшкевича успешно защищено 25 диссертаций, из них – 3 докторские и 22 кандидатские.

Наша научно-педагогическая школа продолжает свое развитие, осуществляется преемственность поколений: представители школы В.А. Медведев, А.М. Шахлай, В.А. Коледа после защиты докторских диссертаций стали профессорами, руководят аспирантами и соискателями, у них появились свои ученики, защитившие кандидатские диссертации.

Основные направления научных исследований, осуществляемые в нашей научно-педагогической школе:

1. Отбор перспективных детей и подростков для занятий спортом и прогнозирование их возможностей для достижения результатов международного класса. По этому направлению защитил кандидатскую диссертацию Ю.А. Баранаев. Он выявил наиболее информативные показатели для определения перспективности юных спринтеров 12–14 лет, разработал и экспериментально обосновал эффективность комплексной методики прогнозирования двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной спортивной специализации.

Готовится к защите диссертации Е.И. Юсковец, которая определила критерии спортивного отбора в видах спорта, требующих преимущественного проявления выносливости. Она также показала, что эффективная методика отбора перспективных спортсменов в беге на длинные дистанции должна быть высокоинформативной и в то же время простой и доступной в применении. Такая методика обязательно должна включать педагогические, физиологические, психологические, генетические и социальные критерии.

2. Совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов в циклических видах спорта. По этой проблеме защищена 1 докторская и 4 кандидатские диссертации.

В докторской диссертации Т.П. Юшкевича рассмотрены научно-методические основы системы многолетней тренировки в скоростно-силовых видах спорта циклического характера. Автором дополнена разработанная В. П. Филиным система многолетней тренировки спортсменов, в которой уточнены объемы тренировочных нагрузок и результаты в контрольных упражнениях на каждом из этапов, система дополнена этапом высшего спортивного мастерства, разработаны модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности легкоатлетов-спринтеров различной квалификации.

Кандидатская диссертация В.В. Петрикевича посвящена проблеме оптимизации различных компонентов специальной подготовленности юных бегунов на короткие дистанции. Автор показал, что одной из причин, сдерживающих скоростные возможности юных легкоатлетов 11–13 лет, является нарушение оптимальных соотношений силовых показателей мышц-сгибателей и разгибателей ног. В диссертации В.Л. Алешкевича изучена структура планирования основных тренировочных средств у бегунов на короткие дистанции и предложены рациональные соотношения объемов тренировочных средств различной направленности. А.В. Шаров в своей диссертации детально разработал и экспериментально

апробировал комплексный метод развития выносливости у высококвалифицированных бегунов на длинные дистанции. Диссертационная работа Е.П. Титовой посвящена разработке методики развития специальной выносливости квалифицированных бегунов на 400 м с барьерами на основе использования беговых нагрузок различной направленности. Завершают работу над диссертациями по различным аспектам подготовки бегунов на 400 м выпускники аспирантуры О.В. Гурская и Н.А. Свитич. Поиском оптимального решения проблемы предсоревновательной подготовки бегунов на короткие дистанции занимается аспирант И.Г. Шатуха.

3. Совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов в ациклических, игровых видах спорта, многоборьях и единоборствах. По этому научному направлению защищены 2 докторские и 1 кандидатская диссертация.

В докторской диссертации А.М. Шахлая изложены теоретические и методические основы интенсификации процесса спортивной подготовки борцов высокой квалификации. М.М. Шур в своей докторской диссертации разработал научно-методические основы системы многолетней тренировки прыгунов в высоту. Кандидатская диссертация К.Л. Соболевского посвящена разработке инновационной методики силовой подготовки десятиборцев на основе избирательного тренирующего воздействия на функциональные звенья двигательного аппарата.

В настоящее время по этому научному направлению проводят исследования докторанты С.А. Сергеев (становление технического мастерства боксеров высокой квалификации), докторант Д.В. Ярошенко (научно-методические основы системы многолетней подготовки спортсменов в единоборствах), Е.В. Хроменкова (методика тренировки в современном пятиборье), И.В. Романов (оптимизация тренировочных средств в легкоатлетическом десятиборье), Р.В. Селявко (управление тренировочным процессом волейболистов высокой квалификации).

4. Применение технических и нетрадиционных средств в обучении и тренировке спортсменов. По этому научному направлению защищены 4 кандидатские диссертации.

В.А. Талай в своей работе изучал пути повышения физической работоспособности спортсменов на основе использования магнитных полей. В диссертации А.В. Ворона разработана методика обучения технике прыжка с шестом на основе использования комплекса тренажерных устройств. Диссертация В. В. Ращупкина посвящена разработке инновационной методики развития специальной выносливости военнослужащих на основе применения тренажерно-диагностического комплекса «РЕЙД». В работе Е.А. Чумила предложено использование тренажерного комплекса в виде специализированной полосы препятствий для повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности сотрудников МЧС.

5. Индивидуализация тренировочного процесса, совершенствование комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов. По этому научному направлению защищены 8 кандидатских диссертаций.

Ю.Н. Халанским были определены методические положения, обеспечивающие индивидуализацию тренировочного процесса десятиборцев на этапе спор-

тивного совершенствования. В диссертации А.М. Когут показана возможность повышения эффективности процесса совершенствования скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости легкоатлетов-спринтеров на основе учета индивидуальных и типологических различий. В.Ф. Свитин создал алгоритм дозирования нагрузок, позволяющий с учетом планируемого результата рассчитать индивидуальные программы беговой подготовки. Диссертация А.М. Эльмариemi посвящена проблеме индивидуализации процесса обучения технике прыжков в длину с разбега. В диссертации Е.Н. Шупиковой рассмотрен комплексный контроль специальной подготовленности высококвалифицированных велосипедистов-шоссейников. В работе Т.В. Лойко разработана и экспериментально обоснована методика коррекции тренировочных нагрузок юных спринтеров на основе показателей экспресс-контроля текущего функционального состояния. И.Л. Сиводедов в своей диссертации обосновал методику комплексного контроля специальной подготовленности высококвалифицированных легкоатлетов-десятиборцев в годичном цикле тренировки. Диссертация В.Л. Царанкова посвящена организации и проведению комплексного контроля в подготовке легкоатлетов-спринтеров на этапе спортивного совершенствования.

6. Проблемы физического воспитания учащейся молодежи. По этому научному направлению защищены 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Докторская диссертация В.А. Коледы посвящена разработке теоретико-методических основ физического воспитания в системе профессионально-личностного развития студентов. В ней изложены концептуальные основы взаимодействия физической культуры с другими сторонами деятельности студента. В.М. Наскалов в своей докторской диссертации представил теоретико-методические основы физического воспитания студентов, обучающихся в экологически неблагоприятных условиях.

В кандидатской диссертации Д.В. Жамойдина показано использование средств хатха-йоги для повышения физической подготовленности студентов специального учебного отделения. Диссертация С.В. Шукана посвящена повышению уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки. В диссертации А.И. Каранкевича показано формирование профессионально важных качеств курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки. Диссертация А.А. Высоцкой направлена на повышение уровня физической подготовленности учащихся базовых школ Польши на основе использования подвижных игр. Аспирант А.В. Моисеенко работает над диссертацией по совершенствованию профессионально-прикладной физической подготовки студентов технических учреждений высшего образования.

7. Оптимизация средств и методов оздоровительной физической культуры. По этому направлению защищена 1 докторская диссертация В.А. Медведева, в которой разработаны теоретико-методические основы оздоровления школь-

ников средствами физической культуры и спорта в условиях радиационного загрязнения среды. В этом же направлении проводит исследования и докторант В.М. Куликов. Завершает работу над кандидатской диссертацией по проблеме оздоровления учащейся молодежи С.В. Ващенко.

Представители нашей научно-педагогической школы принимали участие в проекте Министерства обороны Республики Беларусь – «Исследование эффективности развития специальной выносливости военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь в условиях подготовки с использованием тренажерно-диагностического комплекса «РЕЙД» (Т.П. Юшкевич, В.В. Ращупкин); в проекте Министерства образования Республики Беларусь – «Апробация экспериментальной модели планирования и структурирования учебного процесса по физическому воспитанию на уроках физической культуры в базовой общеобразовательной школе» (Т.П. Юшкевич, Н.А. Гужаловская); в проекте Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь – «Концепция физической и психологической подготовки спасателей на основе моделирования опасных факторов чрезвычайных ситуаций» (Т.П. Юшкевич, Е.А. Чумила); получили грант учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» – «Разработать комплексную методику определения перспективности в детско-юношеском спорте на примере легкой атлетики: бег на средние и длинные дистанции» (Т.П. Юшкевич, Е.И. Юсковец); грант Белорусского государственного университета физической культуры – «Разработка и внедрение методики управления учебно-тренировочным процессом волейболистов на основе анализа эффективности игровых действий» (Р.В. Селявко).

Осуществляется научное сотрудничество нашей научно-педагогической школы с зарубежными учреждениями высшего образования из России, Украины, Польши, Литвы, Латвии. Внутриреспубликанское сотрудничество осуществляется через учеников, работающих в Минске и в областных центрах Республики Беларусь.