

2. Лубышева, Л. Женщина в мире спорта: взгляд спортивного социолога / Л. Лубышева // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 2. – С. 3–6.
3. Ниаури, Д.А. Репродуктивное здоровье женщины в спорте: метод. пособие / Д.А. Ниаури, Т.А. Евдокимова, М.Ю. Курганова. – СПб, 2003. – 28 с.
4. Шинкарук, О. Влияние полового диморфизма и физических нагрузок на проявление нейродинамических свойств у спортсменов высокого класса / О. Шинкарук, Е. Лысенко // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 1. – С. 75–79.
5. Соболева, Т.С. Формирование половозависимых характеристик у девочек и девушек на фоне занятий спортом: автореф. ... дис. д-ра пед. наук / Т.С. Соболева. – СПб., 1997. – 42 с.
6. Negri-Cesi, P. Sexual differentiation of the brain: role of testosterone and its active metabolites / P. Negri-Cesi., A. Colciago // J Endocrinol Invest. – v. 27. – 2004. – P. 120–127.
7. Сенсомоторные функции в онтогенезе человека и их связь со свойствами нервной системы / Н.В. Макаренко [и др.] // Физиология человека. – 2001. – Т. 27. – № 6. – С. 52–57.
8. Коробейников, Г.В. Психофизиологические механизмы умственной деятельности человека / Г.В. Коробейников. – К.: Український фітосоціологічний центр, 2002. – 123 с.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ ФАКУЛЬТЕТА СПОРТИВНЫХ ИГР И ЕДИНОБОРСТВ БГУФК

Красовская С.В., канд. пед. наук, доцент, Ивко В.С., доцент,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Подготовка высококвалифицированных специалистов, исходя из требований настоящего времени, является самой актуальной проблемой каждого высшего учебного заведения. Научно-исследовательская работа (НИР), в свою очередь, способствует творческому развитию профессиональных качеств преподавателей и студентов. Наиболее объективными показателями научно-исследовательской работы являются: общее количество публикаций, количество статей, общее количество докладов на конференциях, количество докладов на международных конференциях, количество актов внедрения, количество аспирантов, магистрантов и соискателей, работающих по темам НИР кафедр, общее количество лекций, прочитанных преподавателями для слушателей Института повышения квалификации, общее количество сотрудников, участвующих в научно-методическом обеспечении команд различного уровня и количество преподавателей, участвующих в научно-методическом обеспечении национальных команд Республики Беларусь. Профессорско-преподавательский состав кафедр факультета серьезно работает над соответствующим уровнем данных показателей.

Кафедра спортивной борьбы, исходя из разработанного приоритетного направления тем научного исследования на 2006–2010 годы, осуществляет научную работу по совершенствованию тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов. В разработке данной темы задействован весь преподавательский состав. НИР осуществляется под руководством декана факультета, доктора педагогических наук А.М. Шахлая, заведующего кафедрой, доцента В.С. Ивко, ответственного за НИР, кандидата педагогических наук, профессора В.И. Рудницкого, ответственного за НИРС, старшего преподавателя В.Н. Мацкевича.

Анализ НИР кафедры спортивной борьбы за последние 5 лет позволил увидеть, что преподаватели кафедры, исходя из реальных возможностей и задач этапов работы над тематикой НИР, выполняют достаточно большой объем работы. За пятилетний период (2004–2008 годы) на кафедре подготовлено 152 публикации (рисунок 1). Наиболее успешным оказался 2005 год, который был завершающим по разработке темы НИР кафедры.

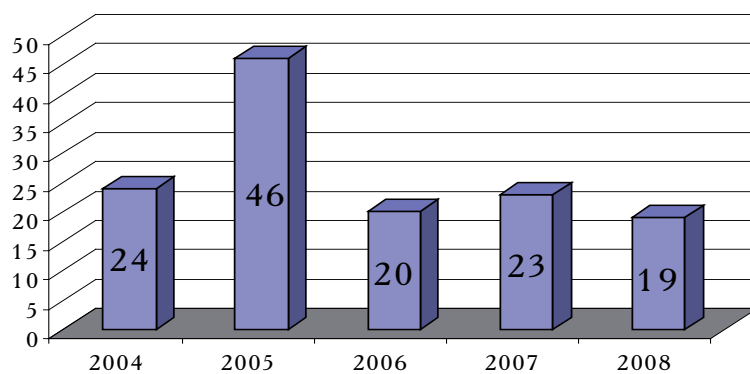


Рисунок 1 – Публикации кафедры спортивной борьбы

Преподаватели кафедры опубликовали 90 научных статей по проблемам подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы (рисунок 2).

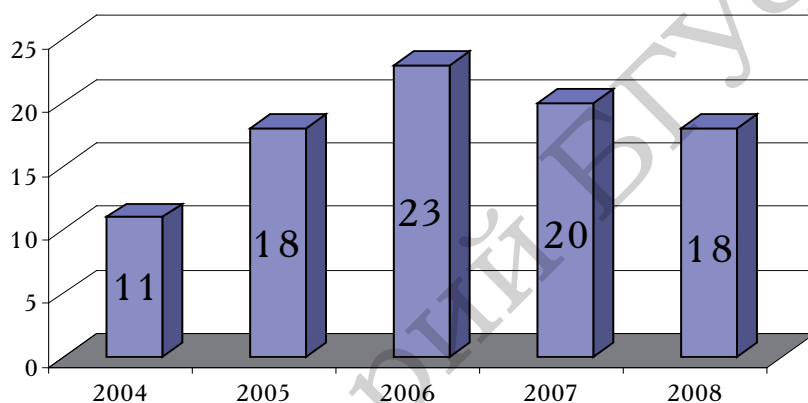


Рисунок 2 – Опубликованные научные статьи

На конференциях различного ранга сотрудниками сделано 89 докладов (рисунок 3), они постоянно принимают участие в Международных конференциях (рисунок 4). Каждый год научные исследования подтверждаются актами внедрения.

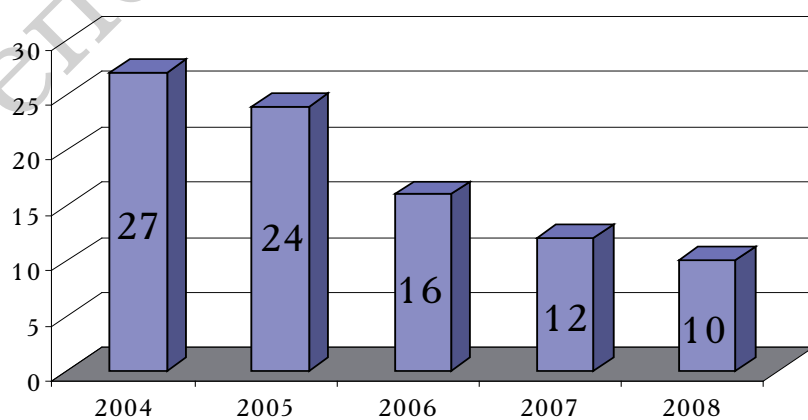


Рисунок 3 – Доклады на научных конференциях

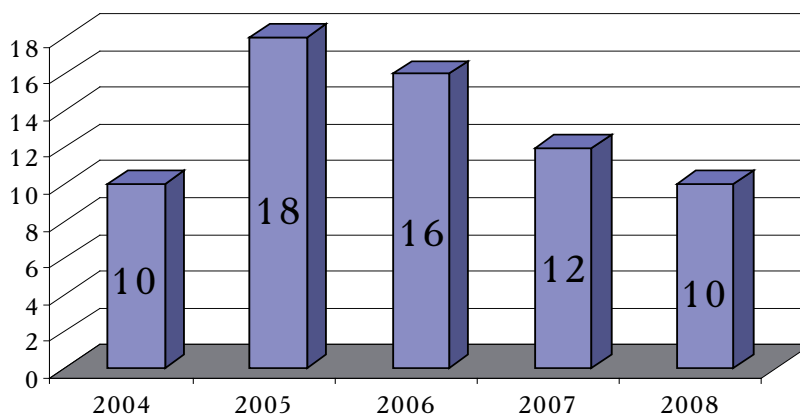


Рисунок 4 – Участие в Международных конференциях

В разработке темы НИР кафедры принимают участие аспиранты, магистранты, соискатели под руководством А.М. Шахляя, В.И. Рудницкого и др.

В настоящее время А.М. Шахлай руководит аспиранткой первого года заочного обучения В.М. Васильковой, тема: «Структура и содержание отбора на начальном этапе подготовки дзюдо»; аспиранткой второго года Т.З. Бобрик, тема: «Формирование педагогических ценностей у будущих преподавателей физической культуры в процессе непрерывной педагогической практики»; аспирантом-иностранцем третьего года Бакер Али Абдельмети Альварашдех, тема: «Построение годичного цикла подготовки юных футболистов на основе применения средств физической реабилитации»; соискателем четвертого года Г.А. Урбан, тема: «Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь на основе базовых элементов единоборств»; соискателем пятого года А.Ч. Марцулевичем, тема: «Интенсификация процесса обучения технико-тактическим действиям самбо курсантов Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь». В.И. Рудницкий руководит соискателем третьего года А.К. Сучковым, тема: «Повышение уровня физической подготовленности студентов аграрного вуза средствами спортивной борьбы»; аспирантом-иностранцем второго года Таверги Камаль Саид, тема: «Особенности подготовки квалифицированных дзюдоистов в Беларуси и Ливии»; аспирантом второго года заочного обучения В.Н. Мацкевичем, тема: «Комплексное развитие специальной выносливости и скоростно-силовых качеств высококвалифицированных борцов методом круговой тренировки»; магистрантом М.М. Филатовичем, тема: «Подвижные игры как средство отбора юношей для занятий спортивной борьбой».

За прошедшие 5 лет преподавателями прочитана 481 лекция для слушателей Института повышения квалификации. За 2008 год прочитано 126 лекций, что составило в среднем по 10,6 лекций на одного преподавателя (рисунок 5).

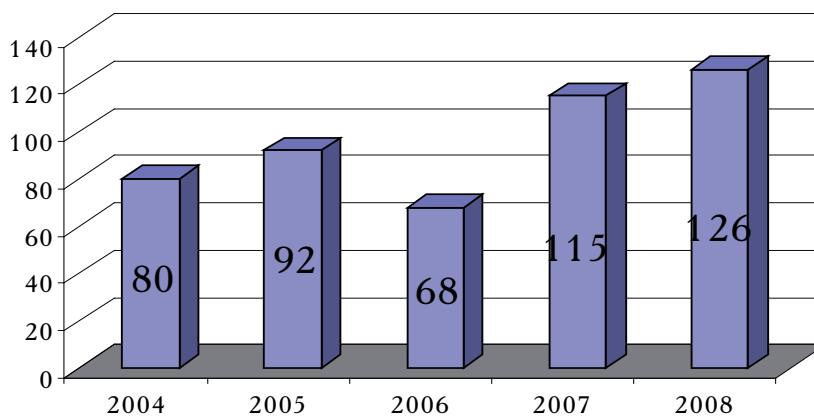


Рисунок 5 – Количество прочитанных лекций

Большинство сотрудников кафедры задействованы в научно-методическом обеспечении национальных команд Республики Беларусь по различным видам борьбы (рисунок 6).

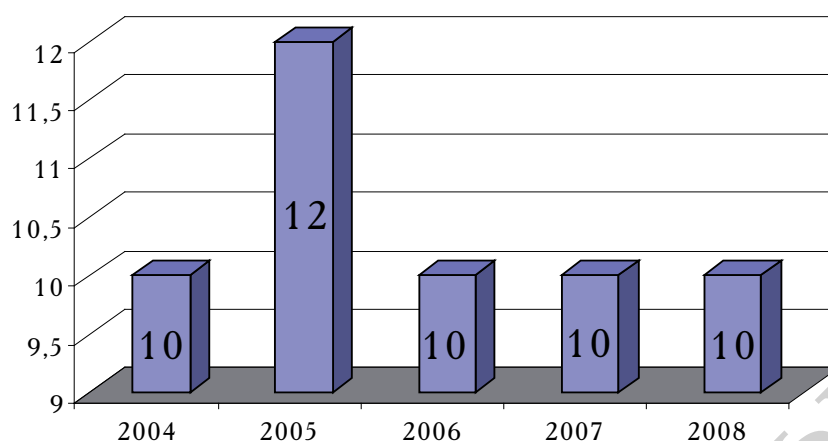


Рисунок 6 – Количество сотрудников кафедры спортивной борьбы, принимающих участие в научно-методическом обеспечении национальных команд Республики Беларусь по различным видам спортивной борьбы

Практически все преподаватели кафедры активно участвуют в научно-исследовательской работе со студентами, специализирующимися по различным видам борьбы. Членами студенческого научного общества являются 59 студентов, что составляет 34,5 % от общего количества обучающихся. На кафедре осуществляется подготовка восьми дипломных работ. В выполнении плана НИР кафедры в 2008 году приняли участие 58 студентов, что свидетельствует об эффективной работе профессорско-преподавательского состава кафедры по вовлечению наиболее способных студентов в выполнение научно-исследовательской работы кафедры. В 2007/2008 учебном году научно-исследовательской работой занимались 66 студентов кафедры, в кафедральной научной конференции выступили с докладами 20 человек, в международных конференциях приняли участие 6 студентов, опубликовано 6 статей, подготовлено 7 дипломных работ.

На протяжении многих лет студенты кафедры принимают постоянное участие в республиканских конкурсах научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь по разделу «Физическая культура и спорт». По результатам данного конкурса на кафедре имеются призеры. Так, под руководством В.И. Рудницкого за 2004/2005 учебный год третьей категории удостоен В. Ковшар «Специализированные игры-единоборства в подготовке юных борцов»; за 2005/2006 учебный год – вторая категория у Д. Зиновьева «Анализ техники и методики обучения броскам подворотом»; в 2006/2007 учебном году третью категорию получили: В. Терех «Средства и методы развития выносливости у борцов», Н. Мухоед «Особенности подготовки женщин в спортивной борьбе»; в 2007/2008 учебном году третья категория досталась А. Нагар «Международные встречи белорусских борцов греко-римского стиля».

На кафедре спортивной борьбы имеется резерв для улучшения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Вся деятельность преподавателей направлена на еще более эффективное участие в научно-исследовательской работе, что в свою очередь будет выражаться в увеличении количества публикаций, выступлений на научных конференциях, особое внимание обращается на внедрение результатов НИР в практическую деятельность и на работу по научно-методическому обеспечению национальных команд Республики Беларусь по различным видам спортивной борьбы. Работа преподавателей кафедры направлена на увеличение количества дипломных работ, что будет способствовать повышению всех по-

казателей научно-исследовательской работы студентов. Кафедра спортивной борьбы имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, что способствует развитию творческих способностей студентов занимающихся научно-исследовательской работой, которые после окончания БГУФК в своей тренерской деятельности будут реализовывать полученные знания, умения и навыки для достижения высоких спортивных результатов спортсменами нашей страны на соревнованиях самого высокого ранга.

РАЗНОВИДНОСТИ УРОКОВ ФЕХТОВАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

Ласовская И.В., Терехова Н.А.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Организационно-методической формой занятий по фехтованию является урок. Поскольку уровень подготовленности занимающихся даже в одной группе, как правило, бывает различным, в каждом уроке решается несколько разнообразных задач. Среди них непременно должна быть выделена одна – ведущая задача урока, соответствующая спортивной квалификации занимающихся, требованиям периода тренировки и другим конкретным условиям.

По своей методической направленности уроки фехтования могут быть учебными, учебно-тренировочными, тренировочными – преимущественно на технику или тактику, уроками боя, контрольными и показательными. Проводятся они обыкновенно как групповые и индивидуальные.

Первоначальное обучение фехтованию, а также занятия со спортсменами младших разрядов целесообразно проводить в групповых уроках продолжительностью 1,5–2 часа. Добиваясь освоения занимающимися основ техники и тактики, нетрудно осуществить общий контроль за правильностью выполнения ими простейших фехтовальных движений и действий. Тем более, что группа чаще всего комплектуется из спортсменов примерно равной квалификации. Но даже если несколько человек окажутся сильнее других, то упражнения для более слабых будут по силам и полезны для повторения тем, кто посильнее. Поэтому методика организации групповых уроков предполагает их конкретную тематическую направленность и множество форм проведения упражнений, к которым относится: одиночное выполнение упражнений, выполнение упражнений на подсобных снарядах, во взаимосвязи с партнером, в индивидуальных уроках с тренером. Тема группового урока должна быть достаточно широкой, общей и в то же время определенной, например: обучение основным положениям и движениям, обучение защитам подстановкой, обучение атакам с действием на оружие, тренировка простых атак и ответов, обучение атакам «врасплох», тренировка вызовов и т. д.

Одиночное выполнение упражнений и выполнение упражнений на подсобных снарядах имеет преимущество при освоении занимающимися основных положений и движений, изучении и совершенствовании передвижений, движений рубки и уколов, атаки «стрелой».

Наибольшее время урока, как правило, отводится на выполнение упражнений во взаимосвязи с партнером. Тренировка с партнером требует от обоих фехтовальщиков постоянного взаимодействия. Выполняя упражнение поочередно или одновременно, в роли ведущего или обслуживающего, оба спортсмена совместно направляют свои усилия на решение учебных и тренировочных задач. Кроме того, парная работа приучает фехтовальщиков к самостоятельности, помогает лучше осмыслить выполняемые действия и накапливать специальные знания.