

гут при условии их отражения в сознании этой личности в виде мотивационной сферы и мотивов к деятельности, т. е. превращаясь в субъективное состояние. Следовательно, раскрытие сущности физкультурной активности – есть выяснение субъективной детерминации деятельности, центральным звеном которой является мотивация» [7].

Его способность к построению не только внутригрупповых субъект-субъектных отношений, но и межгрупповых, являлось отличительной чертой, позволяющей интенсифицировать процесс подготовки профессиональных кадров организаторов и руководителей спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Он считал, что мотивационный компонент, являясь содействующей силой, оказывающей влияние на результат соответствующей деятельности, должен быть одним из условий профессиональной подготовки организаторов и руководителей физической культуры и их подготовка к действиям завершается «...выработкой мотивов, представляющих качественную сторону данного процесса, состояние сознания личности на конкретном этапе ее развития. Процесс мотивации и мотивы не только побуждают, но и обосновывают активность, выражают различные жизненные отношения личности к физкультурной деятельности в форме сложившейся мотивационной сферы» [7].

Большая любовь к людям, высокое чувство ответственности перед собой и руководимыми им коллективами – это было главным в профессиональном облике В.А. Соколова, что уже само собой мотивировало деятельность коллективов, которыми он руководил, на активные действия позитивного характера.

1. Виханский, О. С. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс / О. С. Виханский, И. А. Наумов. – М., 1995. – 480 с.

2. Колобова, А. А. Стратегическое управление организационно-экономической устойчивостью фирмы: логикоориентированное проектирование бизнеса / А. А. Колобова, И. Н. Омельченко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 660 с.

3. Кочетков, А. И. Управление проектами (Зарубежный опыт) / А. И. Кочетков. – СПб.: ДваТри, 1994. – 443 с.

4. Кунц, Г. Управление: системный и ситуационный анализ управленческих функций: в 2 т. / Г. Кунц; под общ. ред. Д. М. Гвишиани. – М.: Прогресс, 1981. – Т. 1, 2. – 496 с.

5. Нельга, Н. А. Физкультурная наука Беларуси: научно-методическое издание / Н. А. Нельга. – Минск, 2004. – 120 с.

6. Соколов, В. А. К вопросу о возникновении и формировании мотивов к активным занятиям физической культурой и спортом у учащихся средних классов в школах Беларуси / В. А. Соколов [Электронный ресурс]. – М., 2012. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/6960>. – Дата доступа: 14.02.16.

7. Соколов, В. А. Социологический подход к изучению мотивов физкультурной активности личности / В. А. Соколов, Ю. Ц. Лю // Управление в социальных и экономических системах: материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18 мая 2010 г. / Минский ин-т управления; редкол.: Н. В. Суша [и др.]. – Минск, 2010. – С. 336–337.

8. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа: пер. с англ. / А. А. Томпсон, А. Дж. Стриленд. – 12-е изд. – М.: Вильямс, 2002. – 928 с.

ВКЛАД В.А. СОКОЛОВА В ПОДГОТОВКУ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ГРАЖДАН БЕЛАРУСИ

Фурманов А.Г., д-р пед. наук, профессор,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В.А. Соколов, ученый-практик всю свою деятельность посвятил развитию физкультуры и спорта в Республике Беларусь.

Традиционно в СССР вузы физкультурного профиля занимались подготовкой специалистов по физической культуре и спорту на педагогических и тренерских факультетах в качестве учителей физической культуры и тренеров.

Физическая культура и спорт стали востребованы всеми категориями населения. В основном это были дети и молодежь. В Белорусской ССР позаботились и о людях зрелого, среднего и старшего возраста. Для этого повсеместно были сооружены физкультурно-оздоровительные комплексы. Физическая культура и спорт стали массовыми и для организации работы со взрослым населением, в связи с чем потребовались специально подготовленные кадры.

По инициативе Белорусской государственной академии физической культуры (БГАФК) и ее ректора В.А. Соколова при поддержке коллегии Минспорта ССР во всех физкультурных вузах страны были созданы факультеты и кафедры оздоровительной физической культуры (ОФК). Цель их создания – подготовка методистов, работа которых направлена на оздоровление граждан средствами физической культуры, спорта и туризма.

В БГАФК для подготовки методистов была разработана учебная программа «Оздоровительная физическая культура», предназначенная студентам факультетов оздоровительной и лечебной физической культуры и издан соответствующий учебник.

В состав созданной кафедры ОФК БГАФК вошли 11 ведущих специалистов БССР (из них 9 кандидатов наук), имеющих опыт физкультурно-оздоровительной работы с различными контингентами населения как по месту жительства в группах здоровья, так и по месту работы (производственная гимнастика).

Преподавателями кафедры по дисциплинам специализации было издано свыше 100 пособий, методических рекомендаций, информационных буклетов и др.

За 20 лет работы БГАФК (в последующем БГУФК) и факультетов физического воспитания региональных университетов было подготовлено более 1000 методистов по ОФК.

В.А. Соколов всячески содействовал подготовке специалистов этого профиля, повышению их квалификации, обмену опытом между вузами, организации научных исследований, внедрению ОФК.

ОФК в виде производственной гимнастики и физкультурно-оздоровительной работы была внедрена на ряде ведущих предприятий страны: ПО «Строймаш», ПО «Минский моторный завод», ПО «Химволокно», ПО «МПОИД», Гродненский ГАП № 2 и других.

В результате внедрения был получен оздоровительный и экономический эффект, о которых в свое время писал журнал «Здоровье».

Помимо того, физкультурно-оздоровительной работой были охвачены жители Лепельского района и трудящиеся Минского учебно-производственного объединения инвалидов по зрению.

Особо следует остановиться на вопросах оздоровления граждан Беларуси, проживающих на территориях радиационного загрязнения.

В.А. Соколов создал группу ученых, которая во главе с ним выехала в загрязненные радионуклидами районы Беларуси с целью изучения обстановки и разработки рекомендаций по минимизации влияния Чернобыльской катастрофы на организм людей. Основанием для командировки послужило обращение руководителей Гомельской области в Минспорта, которые свидетельствовали о том, что у детей из Брагинского, Хойникского, Наровлянского и других районов на уроках физической культуры имели место случаи кровотечения из носа, головокружения, наблюдается снижение выносливости при сдаче контрольных нормативов. У спортсменов констатировалось снижение спортивных результатов и отсутствие желания повышать спортивное мастерство.

В результате проведения научных исследований совместно с радиологами, гигиенистами, врачами при участии местных учителей физической культуры и тренеров были разработаны рекомендации к проведению учебных и учебно-тренировочных занятий с лицами, проживающими на территории радионуклидного загрязнения.

По результатам исследований было подготовлено и издано пособие «Повышенная радиация и физическая культура» под редакцией В.А. Соколова с участием авторского коллектива, в который вошли А.Г. Фурманов, С.В. Федорович, Т.Н. Шестакова, А.А. Гужаловский, В.Н. Кряж и Л.Д. Глазырина.

В пособии были даны рекомендации учителям физической культуры, преподавателям и тренерам в вопросах организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районах, подвергшихся радиационному загрязнению.

Научные изыскания БГУФК, направленные на оздоровление людей, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения, под руководством В.А. Соколова были использованы в последующем при выполнении научно-исследовательской работы по теме: «Разработать и апробировать

новые технологии по воспитанию и формированию здоровья детей, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС». Результаты исследований были изложены в пособии для учителей физической культуры «Формирование физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения», которое рецензировал В.А. Соколов.

В целом за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР (оздоровление граждан Беларуси средствами физической культуры и массового спорта) В.А. Соколов в 1989 году был награжден Главным комитетом ВДНХ СССР серебряной медалью.

В.А. Соколов инициировал создание совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при Белорусском государственном университете физической культуры.

К настоящему времени в совете по защите диссертаций в БГОМФК по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры защищено 253 диссертации. Защищенные в совете диссертации внесли огромный вклад в белорусскую науку в области физической культуры и спорта.

В.А. Соколов уделял большое внимание патриотическому воспитанию студентов. По его инициативе ежегодно проводились «Звездные походы». Десятки команд разъезжали по Беларуси, а потом «стекались» обратно в Минск, как лучи огромной звезды. Отсюда и образное название похода – «звездный».

Проведение звездного похода предусматривало следующие задачи:

- пропаганда олимпийских идеалов и ценностей;
- проведение профориентационной работы в школах;
- презентация университета для будущих абитуриентов;
- углубление знаний об истории Великой Отечественной войны.

Участниками мероприятия становились члены национальных сборных команд Республики Беларусь по гимнастике, акробатике, у-шу, спортивно-боевым единоборствам, солисты вокальной студии «Элегия», команда по футбольному фристайлу «Lifestyle» и многие другие талантливые студенты университета. На пути следования ребята приводили в порядок воинские захоронения, проводили товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с местными школьниками, посещали краеведческие музеи, записывали воспоминания жителей поселков и деревень, являющихся свидетелями событий военных лет. Студенты оказывали помощь ветеранам, знакомили сельских школьников с особенностями обучения в университете спортивного профиля, делились секретами мастерства и знаниями, приобретенными в процессе обучения.

Ежегодное проведение «Звездного похода» и поныне является важным направлением идеологической и воспитательной работы университета. Благодаря этому мероприятию студенты пропагандируют уважение к прошлому страны, совершенствуют знания в области истории Беларуси, пропагандируют здоровый образ жизни в регионах страны, развиваются физически и интеллектуально.

Анализируя деятельность В.А. Соколова на посту ректора, можно отметить ряд успешных его начинаний как в вопросах подготовки научно-педагогических кадров, развития спортивной науки, так и в организации физкультурно-оздоровительной работы в Беларуси. Все это заслуживает всяческого одобрения и уважения.

ИННОВАЦИОННАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В.А. СОКОЛОВА ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Киселев В.М., канд. пед. наук, профессор,

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка,
Республика Беларусь

В.А. Соколов на посту ректора Белорусского государственного университета физической культуры (позже – Белорусская государственная академия физической культуры) находился с февраля 1985 года по июнь 1995 года. За период пребывания в должности ректора внес большой вклад в плане