

2. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2011–2016. – Режим доступа: <http://www.noc.by>. – Дата доступа: 02.02.2016.
3. Столяров, В. И. Содержание и структура физкультурно-спортивного воспитания детей и молодежи (теоретический анализ) / В. И. Столяров, С. А. Фирсин, С. Ю. Баринов. – Саратов: Наука, 2012. – 268 с.
4. Столяров, В. И. Состояние и методологические основы разработки новой теории физического воспитания / В. И. Столяров. – Саратов: Наука, 2013. – 204 с.
5. Фирсин, С. А. Инновационные формы и методы современного физического воспитания / С. А. Фирсин // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 12. – С. 32.

СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ВИДАМ СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, ЕЕ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ К ВЫСТУПЛЕНИЮ СПОРТСМЕНОВ

Черняк Е.В.,
Климович В.В., д-р мед. наук, профессор,
Зайцев В.М.,
ИППК БГУФК,
Республика Беларусь

Рассматривая актуальные вопросы развития спортивной отрасли, профессионального спорта в Республике Беларусь, нельзя обойти вниманием роль федераций по видам спорта. Ведь именно от работы федераций по определенному виду спорта, их взаимодействия с органами государственного управления в сфере физической культуры и спорта Республики Беларусь и зависит результат наших спортсменов на международной арене [1].

Сегодня действующим законодательством Республики Беларусь федерациям даны большие полномочия, начиная от разработки регламента проведения определенного соревнования до анализа результатов, показанных спортсменами. Поэтому сегодня и спрос с руководства федерации должен быть адекватным, они должны отвечать наравне с Национальным олимпийским комитетом, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, областными управлениями спорта и туризма.

Прежде всего, обозначая роль спортивных федераций по видам спорта, по подготовке и выступлению спортсменов, необходимо определить их правовой статус. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (далее – Закон), «Федерация по виду спорта – некоммерческая организация, создаваемая в форме общественного объединения либо союза (ассоциации) в целях развития видов спорта, организации и проведения спортивных соревнований по данным видам спорта».

Позволим себе некоторые оговорки по данному определению. Цели должны быть определены более глобальные. В русле гуманно выдержанного спортивного движения наиболее важная с точки зрения широких социальных и личностных позиций общая цель состоит в том, чтобы посредством спортивной деятельности оптимально содействовать всестороннему физическому и духовному развитию индивида, формированию и совершенствованию его как социально ценной личности, полной реализации его достиженческих возможностей в избранной сфере [2]. Развитие видов спорта и проведение соревнований – это лишь отдельные функции, которые берет на себя федерация.

Проект Спортивного Кодекса Республики Беларусь предусматривает целую статью, где определены полномочия федераций Республики Беларусь по видам спорта. Олимпийской хартией предъявляются специальные требования к национальным федерациям.

Прежде всего, национальная федерация должна быть членом Национального олимпийского комитета и заниматься специфической и реальной спортивной деятельностью в своей стране и на международной арене.

Законом четко определен круг полномочий федераций по видам спорта, ее права и обязанности.

Называя спортивные федерации некоммерческими организациями, следует сделать некоторые оговорки.

Ведь для участия в чемпионатах и Клубах Республики Беларусь (берем пример игровых видов спорта) командам-участникам необходимо внести для участия соответствующий взнос, без внесения которого команды не будут допускаться к участию. Таким образом, одним из источников существования спортивных федераций являются взносы.

Как мы уже отмечали, федерации по видам спорта на основе взаимодействия с государственными органами разрабатывают и утверждают программы развития видов спорта, начиная с детско-юношеского заканчивая спортом высших достижений.

Особенно хочется также отметить немаловажную роль в подготовке спортивного резерва и достойного выступления взаимодействия федераций со специализированными учебно-спортивными учреждениями (Республиканским училищем олимпийского резерва, центрами олимпийского резерва, центрами олимпийской подготовки). Их взаимодействие строится на договорных началах, перспективные выпускники специализированных учебно-спортивных учреждений, при посреднической деятельности федерации, заключают выгодные контракты с профессиональными клубами, проходят стажировки за границей.

Большая роль отводится федерациям и в популяризации того или иного вида спорта. Сегодня, на примере Белорусской федерации футбола, хочется отметить, что практически во всех уголках Республики Беларусь прошли мастер-классы с участием выдающихся футболистов и тренеров, во многих спортивных и общественных школах уложены искусственные покрытия для занятия футболом, постоянно проводятся «Единые недели футбола».

Одним из видов деятельности спортивных федераций является укрепление международного сотрудничества с международными спортивными организациями и федерациями.

Как мы уже отмечали, Республика Беларусь на сегодняшний день обладает целым комплексом современных спортивных арен, соответствующих всем международным стандартам, поэтому может принимать соревнования самого высокого международного уровня. Ярким примером может служить деятельность Федерации хоккея Республики Беларусь по проведению чемпионата мира в городе Минске в 2014 году, где выступление белорусских хоккеистов признано одним из лучших за всю историю белорусского хоккея. Президент международной федерации хоккея Р. Фатель в плане организации и проведения назвал минский чемпионат лучшим.

Федерации по видам спорта постоянно взаимодействуют в плане проведения международных товарищеских встреч с лучшими командами мира.

Федерация Республики Беларусь по легкой атлетике уже подала заявку на проведение одного из престижнейших легкоатлетических турниров «Бриллиантовая лига».

Важным звеном роли спортивной федерации является взаимодействие их с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, которое ведет реестр федераций Республики Беларусь по видам спорта, по формированию национальных и сборных команд по видам спорта путем включения того или иного спортсмена в состав национальной команды, либо отчисления его в случае невыполнения установленных нормативов или систематического нарушения своих обязанностей.

В целях более качественной подготовки к международным стартам федерация вправе вносить в Министерство спорта и туризма Республики Беларусь предложения по включению мероприятий по видам спорта, признанным в Республике Беларусь, в республиканский календарный план проведения спортивных мероприятий.

К сожалению, сегодня имеется и ряд проблем в работе спортивных федераций. Для того чтобы являться членом международной федерации, необходимо получить статус национальной федерации, которая присваивается Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Например, в Республике Беларусь создано 49 национальных сборных команд, а статус национальных федераций имеют 24. Поэтому для поднятия имиджа на международной арене необходимо стремиться получить статус национальной федерации.

Важным плюсом в работе федераций по видам спорта является возможность собственной нормотворческой деятельности путем издания локальных нормативных актов. На сегодняшний день каждая федерация по виду спорта имеет собственный Устав, где четко определены права и обязанности членов федерации спортсменов, тренеров, порядок рассмотрения возникающих споров, юрисдикционные органы, уполномоченные рассматривать данные споры.

В соответствии со статьей 21 Закона федерации (союзы, ассоциации) имеют право: разрабатывать и принимать свои акты (регламенты, правила, инструкции) в пределах своей компетенции и с

учетом актов Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций. Акты, направленные на регулирование вопросов переходов (трансферов) спортсменов, осуществляющих деятельность в сфере профессионального спорта, из данной организации физической культуры и спорта в другую, согласовываются с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Но, тем не менее, любой нормативный документ должен издаваться в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, ни в коем случае не ухудшать права и законные интересы наших профессиональных спортсменов и тренеров.

Да, в целях успешной подготовки наших спортсменов на международных соревнованиях сегодня федерациями предоставлено право самостоятельно заключать контракты с зарубежными тренерами, но вопросы компенсации за досрочное расторжение контракта должны решаться на государственном уровне, учитывая интересы и финансовые возможности.

На наш взгляд контракты со спортсменами не старше 23 лет должны заключаться только на уровне Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Таким образом, эффективная работа федераций по видам спорта во многом зависит от взаимодействия с государственными органами, и насколько тесно будет идти это сотрудничество, зависит и выступление наших спортсменов на международной арене.

1. Об утверждении Положения о порядке присвоения федерации (союзу, ассоциации) по виду (видам) спорта, входящей в состав (являющейся членом) международных спортивных объединений, статуса национальной федерации (союза, ассоциации) по виду (видам) спорта [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 янв. 2005 г., № 39 // Эталон. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. учеб. для заверш. уровня высш. физкульт. образования: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Л. П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2005. – 378 с.

ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Чухланцева Н.В., доцент, канд. наук по физ. воспитанию и спорту,
Запорожский национальный технический университет, Институт управления и права,
Украина

Эффективность и успешность обучения зависят от способности студентов – будущих специалистов – приспособиться к новой среде, в которой они оказываются, вступив в вуз. Начало занятий и обустройство студенческого быта означает включение вчерашнего ученика школы в сложную систему адаптации. Не все студенты успешно преодолевают этот этап, что затрудняет адаптацию к учебной деятельности и вызывает изменения морфофункциональных и психологических показателей [5; 6]. В условиях высшего профессионального образования существует объективная необходимость поиска средств совершенствования процесса физического воспитания студентов, которые бы активно стимулировали саморазвитие индивидуальной физической культуры будущего специалиста. Для реализации задач повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию важно владеть информацией о состоянии здоровья и уровне физического развития студентов. Основным механизмом реализации здоровьеразвивающих технологий в вузе является развитие адаптационного потенциала студентов в направлении совершенствования физиологического ресурса, психического состояния и формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и развитие здоровья.

В последние годы в педагогических исследованиях довольно активно применяются понятия «информационные технологии», «образовательные технологии», которые дополняются определениями «здоровьесберегающие», «здоровьеформирующие» [7]. Так, сущность здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий предстает в комплексной оценке условий воспитания и обучения, которые позволяют сохранять существующее положение учащихся, формировать более высоко-