

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Т.Д. Полякова, д-р пед. наук, профессор,
М.Ф. Елисеева, Н.А. Бурковская, В.А. Данилович,
Белорусский государственный университет физической культуры*

В статье представлена информация о научно-исследовательской работе, которая проводилась в 2013 году, об участии сотрудников университета в реализации заданий Государственной программы развития физической культуры и спорта, грантах, международных проектах, научно-организационных мероприятиях, проведенных в университете.

THE STATE AND PROSPECTS OF RESEARCH WORK AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE

The article provides information on the research work which was carried out in 2013, on participation of the university staff in realization of the tasks of the State Program for the Development of Physical Culture and Sport, in grants, international projects, and scientific-organizational activities held at the university.

В 2013 учебном году научные исследования проводились:

1. В соответствии с планом НИР университета на 2011–2015 годы по 33 темам (таблица).

Таблица – Список тем плана НИР БГУФК в 2013 году

Наименование кафедры, структурного подразделения	Название темы
1	2
Факультет оздоровительной физической культуры и туризма	
Кафедра анатомии	Тема 1.2.1. Совершенствование преподавания дисциплины «Анатомия»
Кафедра белорусского и русского языков	Тема 1.2.2. Совершенствование учебного процесса и методики преподавания филологических дисциплин в БГУФК на кафедре белорусского и русского языков
Кафедра иностранных языков	Тема 1.2.3. Совершенствование содержания профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в БГУФК
Кафедра лечебной физической культуры	Тема 3.1.1. Коррекция психофизического состояния лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Кафедра менеджмента спорта и туризма	Тема 1.1.1. Организационно-методическое обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивных и туристических организаций

Продолжение таблицы

1	2
Кафедра оздоровительной физической культуры	Тема 3.2.1. Совершенствование системы ресурсного обеспечения ОФК
Кафедра физиологии и биохимии	Тема 1.2.9. Совершенствование учебного процесса и самостоятельной работы студентов по курсу биохимии в БГУФК Тема 2.4.4. Функциональное состояние кардиореспираторной системы и физиологические особенности физической работоспособности легкоатлетов с различной направленностью тренировочного процесса сборной команды БГУФК
Кафедра физического воспитания дошкольников	Тема 3.2.2. Разработать программно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста
Кафедра физической реабилитации	Тема 1.2.10. Совершенствование содержания преподавания специальностей: 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия» по направлениям, 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по у-шу)» Тема 3.2.3. Разработка и внедрение оздоровительных, реабилитационных и эрготерапевтических методик в работу с различными категориями населения
Спортивно-педагогический факультет массовых видов спорта	
Кафедра водно-технических видов спорта	Тема 2.3.1. Совершенствование физической и технико-тактической подготовки квалифицированных спортсменов в водно-технических видах спорта
Кафедра гимнастики	Тема 2.3.2. Тренировочная и соревновательная деятельность спортсменов высокой квалификации и резерва по спортивным видам гимнастики в макроцикле 2011–2015 гг.
Кафедра легкой атлетики	Тема 2.3.3. Совершенствование видов подготовки легкоатлетов различной квалификации
Кафедра лыжного и стрелкового спорта	Тема 1.2.6. Разработка и совершенствование учебных программ и методических материалов по лыжным гонкам, пулевой стрельбе, биатлону и спортивному ориентированию 2.3.4. Совершенствование тренировочного процесса в видах спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, пулевая стрельба и спортивное ориентирование
Кафедра педагогики	Тема 1.2.7. Инновационные подходы к совершенствованию профессионального педагогического образования будущих тренеров по избранному виду спорта (на примере дисциплин кафедры педагогики)
Кафедра плавания	Тема 2.3.5. Система тренировки и отбора на различных этапах многолетней подготовки в плавании и других водных видах спорта
Кафедра психологии	Тема 2.3.6. Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения олимпийского резерва
Кафедра спортивно-боевых единоборств и спецподготовки	Тема 2.3.7. Система подготовки в видах контактных единоборств на различных этапах многолетнего спортивного совершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки к служебно-боевой деятельности

Продолжение таблицы

1	2
Кафедра спортивной медицины	Тема 2.4.1. Заболеваемость и травматизм членов сборной команды БГУФК по легкой атлетике Тема 2.4.3. Функциональное состояние гандболистов сборных команд БГУФК
Спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств	
Кафедра биомеханики	Тема 2.1.1. Исследование и синтез биомеханической структуры физических упражнений на основе моделирования и тренажерных технологий
Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта	Тема 2.2.1. Тренировочная и соревновательная деятельность квалифицированных спортсменов и резерва велосипедистов, конькобежцев, конников, фигуристов
Кафедра спортивной борьбы	Тема 2.3.8. Совершенствование тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов
Кафедра спортивных игр	Тема 2.3.9. Разработка банка данных о средствах контроля разносторонней (физической, технико-тактической и интегрально-соревновательной) подготовленности спортсменов разного пола, возраста и квалификации в игровых видах спорта (на примере баскетбола, волейбола, гандбола и тенниса)
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта	Тема 1.2.8. Проблемы структуры и содержания теории физической культуры и теории спорта
Кафедра фехтования, бокса и тяжелой атлетики	Тема 2.3.10. Совершенствование тренировочной и соревновательной деятельности в фехтовании, боксе и в тяжелой атлетике
Кафедра философии и истории	Тема 1.2.11. Качество высшего физкультурного образования как фактор становления профессиональной культуры специалиста: социально-антропологический аспект
Кафедра футбола и хоккея	Тема 2.3.11. Соревновательная деятельность футболистов и хоккеистов высокой квалификации
Структурные подразделения университета	
МУНИЛ	Тема 2.4.2. Фактическое питание и его рационализация в сборных командах БГУФК (каратэ, рукопашный бой, таэквондо)
ИППК	Тема 1.2.4. Теоретико-методические основы повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта
Институт туризма	Тема 1.2.5. Методологические основы инновационного развития системы непрерывного образования в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения

По заданиям Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 годы (далее – Госпрограмма):

(39) «Разработать и внедрить в практику спорта методики повышения общей работоспособности спортсменов с применением тренировочного гемокорригирующего стенда» (срок выполнения: 3 кв. 2011 г. – 2 кв. 2013 г.) – завершено;

(43) «Разработать и внедрить в практику конного спорта технологии улучшения функционального состояния спортивных лошадей с использованием фоно-, магнито- и фотофореа хондропротекторов» (срок выполнения: 1 кв. 2012 г. – 4 кв. 2014 г.);

(53) «Разработать и внедрить в подготовку олимпийского резерва комплексные компьютерные программы для диагностики многоуровневой системы психологической подготовленности спортсменов и развития актуальных психических качеств» (срок выполнения: 1 кв. 2011 г. – 4 кв. 2013 г.) – завершено.

По двум завершенным заданиям Госпрограммы были получены следующие результаты и осуществлено внедрение в практику подготовки спортсменов национальных команд и ближайшего резерва:

– разработана методика повышения общей работоспособности спортсменов с применением тренировочного гемокорректирующего стенда, которая внедрена в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов национальных команд Республики Беларусь по велосипедному и конькобежному спорту и ближайшего резерва, а также в учебный процесс БГУФК при изучении дисциплины «Теория и методика обучения и спортивной тренировки»;

– разработана и внедрена в учебно-тренировочный процесс подготовки олимпийского резерва методика формирования психологической подготовленности спортсменов на основе использования компьютерных программ (PSY-MONIT и PROFIL-AS) в УО «МГОУОР» (акт внедрения 46/13 от 16.09.2013), СДЮШОР по баскетболу ОАО ППО «Горизонт» (акт внедрения 44/13 от 17.06.2013), УО «МГГУОР» (акт внедрения 13/13 от 15.03.2013) с проведением обучающих семинаров для тренеров и психологов на базе областных училищ олимпийского резерва Республики Беларусь. Разработанные компьютерные программы были зарегистрированы в Национальном центре интеллектуальной собственности Республики Беларусь.

Выполнялась научно-исследовательская работа по 5 проектам, получившим грантовую поддержку:

Разработать электронную систему тестирования уровня подготовленности специалистов отрасли ФКСиТ по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.Л. Смотрицкий);

Изучить преемственность обучения между II ступенью высшего образования (магистратурой) и послевузовским образованием (аспирантурой) (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

Разработать учебное наглядное пособие «Миология» с элементами динамической и функциональной анатомии (научный руководитель: канд. мед. наук, доцент Г.М. Брновицкая);

Разработать и внедрить в подготовку специалистов по физической культуре и спорту мультимедийный комплекс по дисциплине «Психология физической культуры и спорта» (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент В.Г. Сивицкий);

Провести в мониторинговом режиме социологическое исследование отношения белорусского спортивного сообщества к допингу в спорте (научный руководитель: канд. ист. наук, доцент А.Г. Гататуллин).

В результате выполнения данных проектов:

разработана компьютерная программа тестирования уровня подготовленности специалистов отрасли ФКСиТ по дисциплине «ТиМФВ», положение об электронном тестировании, подготовлен практикум по дисциплине «Теория и методика физического воспитания», содержащий 314 тестовых заданий, система компьютерного тестирования была внедрена в образовательный процесс ИППК;

разработан мультимедийный комплекс по дисциплине «Психология физической культуры и спорта», включающий лекции по дисциплине «Психология физической культуры и спорта», практические задания для закрепления учебного материала и задания для программированного опроса, систему их оценки. Мультимедийный комплекс «Психология физической культуры и спорта» апробирован и внедрен в учебный процесс БГУФК (3 акта о внедрении);

разработан учебно-методический комплекс для аспирантуры: учебное пособие; образовательная программа аспирантуры; методические рекомендации для членов аттестационных комиссий, содержащие требования к аспиранту для прохождения промежуточной и итоговой аттестации за каждый год обучения и требования для прохождения государственной аттестации для присвоения научной квалификации «Исследователь», образцы отчетной документации; методические рекомендации для аспирантов, включающие требования к аспиранту по годам обучения, образцы календарного и индивидуального планов, процедуру аттестации;

подготовлено первое национальное учебное наглядное пособие «Миология» с элементами динамической и функциональной анатомии с адаптацией общепринятых методик обучения по темам «Мышцы туловища», «Мышцы головы и шеи», «Мышцы верхней конечности» и «Мышцы нижней конечности», содержащее иллюстративный материал к вышеперечисленным темам лабораторных занятий с помощью компьютерной графики;

в соответствии с разработанной программой социологического исследования «Отношение белорусского спортивного сообщества к допингу в спорте», включающей анкеты «Отношение белорусских спортивных болельщиков к допингу в спорте» и «Отношение белорусских спортсменов и тренерского состава к допингу в спорте», был проведен анкетный опрос белорусских спортсменов, тренерского состава и белорусских спортивных болельщиков об их отношении к применению допинга в спорте, всего было опрошено 785 респондентов. По итогам исследования были разработаны методические рекомендации «Проблема допинга в спорте» для кураторов студенческих академических групп БГУФК.

По международным проектам:

IV ПРОЕКТ TETV516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES по теме «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь» (сроки выполнения: 2011–2014 гг.);

«Элитные спортсмены в старшей школе. Модели спортивного успеха» (сроки выполнения: 2013 г.) – совместно со Швецией, Польшей и Латвией.

В выполнении НИР приняли участие: 10 докторов наук; 105 кандидатов наук; 212 преподавателей без ученой степени, 46 аспирантов, 311 студент.

Основные научные результаты отражены в 831 публикации, из них: монографий – 4; словарей – 3; учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования – 3; учебно-методических пособий (с грифом УМО) – 9; пособий – 33; методических рекомендаций – 5; практических руководств – 20; программ – 8; научных статей в сборниках, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов научных исследований – 100; научных статей в материалах конференций и других сборниках – 599. В 2013 году изданы: сборник рецензируемых научных трудов «Ученые записки» (выпуск 16), 4 выпуска информационно-аналитического бюллетеня, 4 номера научно-теоретического журнала «Мир спорта». Полученные результаты подтверждены 90 актами внедрения в практику.

Сотрудниками университета в 2013 году получены 2 патента:

Патент на полезную модель «Устройство для восстановления равновесия пациента с ампутированной нижней конечностью» (выдан Национальным центром интеллектуальной собственности Республики Беларусь);

Патент на полезную модель «Способ тестовой оценки психофизических качеств спортсменов» (выдан Государственной службой интеллектуальной собственности Украины).

В 2013 году создана межкафедральная учебно-научно-исследовательская лаборатория (МУНИЛ) с целью повышения статуса фундаментальных исследований в университете, эффективности подготовки научных работников высшей квалификации, совершенствования научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов. Непосредственная деятельность МУНИЛ направлена на научно-методическое, психолого-педагогическое, медико-биологическое, социологическое и информационное обеспечение подготовки спортсменов национальных команд Республики Беларусь и сборных команд университета по видам спорта, что будет осуществляться в рамках выполнения проекта отраслевого назначения «Разработать и внедрить программу комплексного сопровождения учебно-тренировочного процесса студентов-спортсменов на основе психофизиологического мониторинга и немедикаментозных оздоровительных технологий».

В 2013 году началось оснащение МУНИЛ, в результате чего приобретены: программно-аппаратный комплекс «Анализатор состава тела человека «Спрут 2» – для выявления особенностей компонентного состава массы тела спортсменов методом биоимпедансного анализа состава тела и баланса водных средств в зависимости от вида спорта, направленности тренировочного процесса и периода подготовки;

программно-аппаратный комплекс «Интекард» – для оценки функционального состояния миокарда у спортсменов при адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам;

Polar различных модификаций – RS 400 – 9 шт., RS 800 – 3 шт., RS 800 GPS – 3 шт., FT4 – 1 шт, FT80 – 1 шт. – для мониторинга сердечного ритма при выполнении тренировочных нагрузок различного объема и интенсивности.

В декабре 2013 года организационно-аналитическим отделом МУНИЛ был проведен обучающий семинар по использованию мониторов сердечного ритма «Polar». В семинаре приняли участие заведующие и преподаватели кафедр университета, выполняющие исследования в рамках кафедральных научно-исследовательских тем, а также аспиранты, которые планировали использование мониторов сердечного ритма «Polar» в исследовании в рамках выполнения темы диссертационной работы.

В этот же период сотрудниками лаборатории был проведен семинар-презентация МУНИЛ, на который были приглашены представители сборных команд университета по различным видам спорта, а также ответственные за научную работу на факультетах и кафедрах. Целью данного семинара было привлечение заинтересованных сторон к целенаправленной разработке и выполнению тем НИР, необходимых для достижения более высоких спортивных результатов университета. На примере студентов-спортсменов кафедры легкой атлетики были представлены результаты пилотных психологических и физиологических исследований, которые могут выполняться отделом психофизиологического мониторинга спортсменов и немедикаментозных оздоровительных технологий МУНИЛ. Заведующий отделом кандидат медицинских наук Д.К. Зубовский рассказал о возможности применения немедикаментозных технологий для восстановления и оздоровления студентов.

В феврале 2014 года организационно-аналитическим отделом МУНИЛ совместно с Советом молодых ученых БГУФК был организован семинар для магистрантов, аспирантов, преподавателей, ответственных за научную работу на кафедрах по участию в международных научных проектах, предлагаемых странами Европейского союза, Восточной Европы и странами Скандинавии. Были представлены основные фонды, которые выделяют индивидуальные и коллективные гранты для различных категорий исследователей, а также некоторые зарубежные университеты, выполняющие исследования в сфере физической культуры и спорта.

2. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)

НИРС организована на кафедрах университета в соответствии с учебной программой (УИРС) и во внеучебное время через СНК. Всего в работе СНК в 2012/2013 учебном году приняли участие 752 человека, в том числе на факультете ОФКиТ – 271 человек, на СПФ МВС – 193 человека, на СПФ СИиЕ – 254 человека, институт туризма – 34 человека. НИРС осуществляется в соответствии с планами работы факультетов и кафедр, в которых отражены проводимые мероприятия, сроки проведения студенческих конференций и списки членов СНК. На всех кафедрах в 2012/2013 учебном году были проведены тематические конференции в соответствии с запланированными сроками. На основании результатов научно-исследовательской деятельности было подготовлено 177 публикаций.

Одним из важных этапов в организации и проведении НИРС является участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов. В 2013 году в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений

Республики Беларусь из 57 научных работ студентов университета 3 работы получили 1 категорию, 20 работ были отмечены 2 категорией; 16 работ удостоены 3 категории и 18 – без категории. Удельный вес студенческих работ, получивших категорию, от общего числа представленных на конкурс работ составил 68,4 % (в 2012 году – 72,3 %, в 2011 году соответственно – 62,7 %): Данный целевой показатель для факультета ОФКиС составил 93,8 %, СПФ МВС – 60,9 %, СПФ СИиЕ – 42,9 %, Института туризма – 100 %.

3. Проведение научно-организационных мероприятий

В 2013 году в рамках XIII Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму» были проведены 4 конференции и 3 семинара:

20.03.2013 г. – Международный научно-практический семинар «Актуальные вопросы учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в конькобежном спорте, шорт-треке и фигурном катании» совместно с Белорусским союзом конькобежцев;

18.04.2013 г. – Международная научная конференция «Социально-антропологическое измерение профессиональной культуры специалиста: к 20-летию историко-этнографического музея БГУФК»;

25–26.04.2013 г. – X Международный методический семинар по спортивной психологии;

16–17.05.2013 г. – VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – науке. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта»;

17.05.2013 г. – Международный научно-практический семинар «Современные системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва в спортивных видах гимнастики и танцевальном спорте»;

24.05.2013 г. – Научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и туризм в системе дополнительного образования взрослых»;

30.05.2013 г. – Международная научная конференция «Актуальные проблемы физической реабилитации и эрготерапии: к 20-летию кафедры физической реабилитации» (научно-педагогическая школа Т.Д. Поляковой, М.Д. Панковой);

За рамками сессии были проведены:

24.09.2013 г. – Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации, экскурсоведения и физической культуры» в рамках VIII Форума творческой и научной интеллигенции государств – участников СНГ;

23.10.2013 г. – Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки высококвалифицированных легкоатлетов и ближайшего резерва» совместно с Белорусской федерацией легкой атлетики.

В целом в научных мероприятиях участие приняли более 900 человек: тренеры национальных команд по различным видам спорта, тренеры и психологи из училищ олимпийского резерва, ДЮСШ и СДЮШОР, представители Бело-

русского союза конькобежцев и Белорусской федерации легкой атлетики, профессорско-преподавательского состава БГУФК, НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь, Республиканского центра спортивной медицины, учреждений высшего образования Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Литвы, Эстонии, Ирана, Ирака и Ливии, организаций Министерства здравоохранения и Министерства обороны Республики Беларусь. В рамках работы семинаров участникам из числа тренеров были выданы информационно-аналитические бюллетени «Гипоксическая тренировка», «Зимние виды спорта», «Гимнастика», «Легкая атлетика».

По итогам проведенных конференций выпущены 6 сборников материалов.

4. Подготовка научных работников высшей квалификации

Одной из составляющих научно-исследовательской работы в университете являются диссертационные исследования аспирантов.

Подготовка научных работников высшей квалификации в аспирантуре университета осуществляется по двум научным специальностям:

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

03.03.01 – физиология (биологические науки).

В докторантуре по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В настоящее время в аспирантуре БГУФК обучаются 58 человек, из них: 24 по дневной форме обучения, 21 по заочной и 13 в форме соискательства. 48 человек обучаются за счет республиканского бюджета, 10 человек на платной основе, в том числе 2 иностранных гражданина. В докторантуре обучаются 2 докторанта за счет республиканского бюджета.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 7 докторов наук и 22 кандидата наук. Из 29 научных руководителей 10 являются сотрудниками других учреждений высшего образования и организаций. Научным консультантом докторантов является д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова.

НИР аспирантов, соискателей и докторантов выполняются по научным направлениям, проводимым кафедрами.

Подготовка научных работников высшей квалификации проходит на 18 кафедрах университета. Наиболее активно в подготовке научных работников высшей квалификации участвует спортивно-педагогический факультет МВС. На кафедрах факультета проходят подготовку 2 докторанта, 19 аспирантов и 7 соискателей, на кафедрах СПФ СИиЕ 12 аспирантов и 4 соискателя и на кафедрах факультета ОФКиТ 13 аспирантов и 2 соискателя.

Как известно, существенной проблемой в университете является недостаточное количество педагогических кадров, имеющих ученую степень. Так, из данных, приведенных в таблице, видно, что из 60 человек, проходящих подготовку на кафедрах университета, только 20 % обучающихся проходят подго-

товку для собственных нужд, и 80 % – для других учреждений образования и организаций.

В 2013 году 13 человек завершили обучение в аспирантуре. Государственная аттестационная комиссия присвоила научную квалификацию «Исследователь» в области педагогических наук всем выпускникам аспирантуры. Кроме того, 1 аспирант защитил кандидатскую диссертацию досрочно, 1 аспирант – выпускник 2014 года прошел предварительную экспертизу диссертации в рамках обучения в аспирантуре и 23 января успешно ее защитил.

Отделом науки, аспирантурой проводится ряд мероприятий для решения проблемы качественной и своевременной подготовки диссертационных работ. Повышение требований к качеству подготовки специалистов высшей научной квалификации предполагает совершенствование образовательных программ, призванных обеспечить формирование и развитие научно-исследовательской компетентности специалистов.

С этой целью:

- в учебный план подготовки аспирантов введена новая дисциплина «Математическая статистика в педагогических и биологических исследованиях»;

- утверждены новые учебные планы для всех форм подготовки обучающихся в аспирантуре;

- разработана новая форма планирующей и отчетной документации: индивидуальный план работы аспиранта (соискателя, докторанта);

- два раза в год проводится текущая аттестация на заседаниях кафедр, факультетов, аттестационных комиссий с целью контроля выполнения аспирантами, соискателями и докторантами индивидуального плана работы;

- практикуется аттестация аспирантов-выпускников в форме научного доклада с презентацией результатов научного исследования;

- аспирантам, получающим в дневной форме послевузовское образование за счет средств республиканского бюджета, имеющим положительные результаты текущей аттестации и успешно выполняющим индивидуальный план работы, устанавливаются надбавки к стипендиям;

- ежегодно аспиранты дневной формы получения образования участвуют в конкурсе на присуждение стипендии Президента Республики Беларусь – в 2013 году аспиранту Д.Э. Шкирьянову была присуждена стипендия Президента Республики Беларусь. На присуждение стипендии в 2014 году направлены документы аспирантки А.В. Ильютик, которой также присуждена стипендия Президента Республики Беларусь;

- в 2013 году докторант А.Л. Сируц и аспиранты Д.А. Венкович и Д.Э. Шкирьянов прошли стажировку в Украине: А.Л. Сируц и Д.А. Венкович – в Киеве, Д.Э. Шкирьянов – в Днепропетровске;

- в помощь аспирантам подготовлены к печати и опубликованы «Методические рекомендации для аспирантов», «Методические рекомендации для членов аттестационных комиссий», в которых содержатся базовые требования к аспирантам, основные требования к подготовке аспирантов, образцы документов,

порядок и критерии аттестации, условия для прохождения аттестации, этапы прохождения экспертизы диссертации, порядок действий аспиранта до и после прохождения предварительной экспертизы.

5. Совет по защите диссертаций

В совет по защите диссертаций Д 23.01.01 за 2013 год поступило на рассмотрение 13 диссертаций. По итогам года было проведено 8 защит кандидатских диссертаций, из них:

4 диссертации утверждены ВАК:

– Ращупкина Владислава Владимировича «Развитие специальной выносливости военнослужащих на основе применения тренажерно-диагностического комплекса «Рейд»» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.П. Юшкевич);

– Власенко Натальи Эдуардовны «Развитие профессиональной компетентности руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования (на основе использования системы индикаторов)» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Л.Д. Глазырина);

– Михуты Игоря Юрьевича «Повышение координационных способностей учащихся суворовских училищ на этапе начальной профессионально-прикладной физической подготовки» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.Е. Васюк);

– Дворака Виталия Николаевича «Общее физкультурное образование студентов на адаптационном этапе физического воспитания» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. В.А. Коледа);

6. Присвоение ученых званий

Из числа сотрудников университета были присвоены ученые звания: профессора И.В. Листопаду (кафедра лыжного и стрелкового спорта); доцентов: В.А. Барташу (кафедра спортивно-боевых единоборств и спецподготовки), О.А. Волковой (кафедра философии и истории), О.А. Мечковской (кафедра непрерывного образования в туризме Института туризма), Е.В. Силич (кафедра психологии).

7. Выполнение целевых показателей научно-исследовательской деятельности:

1. Удельный вес монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, пособий, научных статей в сборниках, рекомендуемых ВАК, для опубликования результатов научных исследований от общего количества публикаций (15 %) – 17,9 %;

2. Удельный вес внедрения результатов научных исследований от общего числа научных тем (60 %) – 66,7 %;

3. Удовлетворенность потребителей научной продукцией БГУФК (90 %) – 95,7 % (по итогам мониторинга за 2012/2013 учебный год);

4. Удельный вес студенческих работ, получивших категорию, от общего числа представленных на конкурс работ (50 %) – 68,4 %.

1. Полякова, Т.Д. Мониторинг целевых показателей процесса «Научно-исследовательская деятельность» в Белорусском государственном университете физической культуры за 2011 год / Т.Д. Полякова [и др.] // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – Вып. 15. – С.12–20.
2. Полякова, Т.Д. Методические рекомендации для аспирантов / Т.Д. Полякова, Н.А. Бурковская, В.А. Данилович; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2011. – 51 с.
3. Иванченко, Е.И. Основы системы спортивной подготовки: учеб.-метод. пособие / Е.И. Иванченко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – 278 с.
4. Полякова, Т.Д. Информация о проведении XIII Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / Т.Д. Полякова // Мир спорта. – 2013. – № 2. – С. 70–72.
5. Реабилитация в спорте: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 15. – 335 с.
6. Зимние виды спорта: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 16. – 317 с.
7. Гипоксическая тренировка: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко, М.Ф. Елисеева; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 17. – 327 с.
8. Полякова, Т.Д. Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в Белорусском государственном университете физической культуры / Т.Д. Полякова [и др.] // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 16. – С. 3–12.

Поступила 08.09.2014