

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТА»

О.В. Додонов

Учреждение образования «Белорусский государственный
университет физической культуры»,
г. Минск, Республика Беларусь
e-mail: oleg.dodonov.68@mail.ru

Актуальность. Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – УО «БГУФК») является единственным в Республике Беларусь высшим учебным заведением, в котором идет многопрофильная подготовка специалистов для развития всех видов спорта и, в частности – открыта специальность 1 ступени высшего образования 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)», заканчивая которую студентам присваивается квалификация «Менеджер в спорте. Преподаватель физической культуры». От качественной подготовки будущих спортивных менеджеров зависит развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь на современном этапе, что требует внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, направленные на повышении качества знаний студентов.

Одной из последних директив для всех учреждений высшего образования (далее – УВО) Республики Беларусь в данном направлении можно считать обращение Первого зам. министра образования Республики Беларусь И.А. Старовойтовой к Республиканским органам гос. управления и руководителям учреждений образования Республики Беларусь, в которой была доведена информация об основных задачах, стоящих перед учреждениями образования Республики Беларусь в 2019/2020 учебном году (письмо от 29.08.2019 № 03-01-18/7678/дс, содержание которого в открытом доступе электронного ресурса) [1]. Именно для повышения качественной стороны образовательного процесса в Республике Беларусь проходит эксперимент в 8 УВО РБ в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.12.2017 № 757 «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0».

Анализ как этих, так и ряда других документов Министерства образования Республики Беларусь говорит о том, что на современном этапе качеству подготовки студентов в УВО вообще, и подготовки для сферы физической культуры и спорта высококлассных менеджеров уделяется особое внимание.

Цель исследования. Исходя из вышеизложенного, целью данного исследования является анализ правовых основ качества образования при подготовке менеджеров для сферы физической культуры и спорта на соответствие передовой технологии «TotalQualityManagement»TQM [2].

Материалы и методы. Основным (базовым) нормативно-правовым документом, регулирующим образование в Республике Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс). Отдельными статьями Кодекса закреплены положения, подчеркивающие необходимость предоставления качественного образования в Республике Беларусь, а именно: качество образования определяется его соответствием требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы (Ст. 1); является одним из принципов законодательства РБ об образовании (Ст. 8), требований к организации образовательного процесса (Ст. 91), составляющей научно-методического обеспечения образования (Ст. 94). В Статье 20 Кодекса подчеркивается, что учреждения образования обязаны обеспечивать качество образования.

В то же время, в Статье 2 Кодекса («Основы государственной политики в сфере образования») речь не идет о качественном образовании, а в Статье 3 Кодекса, в которой прописываются государственные гарантии прав в сфере образования, упускается качественная составляющая, и речь идет об образовании, а не качественном образовании. Та же самая проблема существует и в трактовке обязанностей педагогических работников (Ст. 53). Как следствие, в п. 7 Статьи 3 определяется право граждан Республики Беларусь на образование без его качественной составляющей, которая, к сожалению, не нашла своего отражения в правах обучающихся (Ст. 31).

Таким образом, в Кодексе четко не определены гарантии, обязанности педагогов, и, к сожалению – права граждан на получение качественного образования, что требует совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, включая его организацию в УВО.

Результаты и их обсуждение. Выявленная практическая проблема актуализирует необходимость внедрения TQM в учебный процесс УВО. В этой связи, в УО «БГУФК» с 2016 года выполняется НИР «Всеобщий менеджмент качества как основа подготовки менеджеров спорта и туризма», закрытие которой планируется в декабре 2020 года.

Основными результатами выполняемой НИР в данном направлении является то, что согласно TQM в УВО меняется сам подход к руководству, нацеленным на качество, основанным на участии всех преподавателей в достижении долговременного успеха путем удовлетворения потребностей студентов в получении полноценного образования на основе сформированных профессиональных, в первую очередь, компетенций. Переход на TQM в УВО позволит развить у студентов профессиональные компетенции за счет повышения инновационной активности преподавателей, а именно – применения инновационных образовательных технологий – средств и методов активизации познавательной деятельности студентов на основе базовых знаний при изучении дисциплины (комплекса дисциплин), которые одновременно служат и дополнением теоретического и практического материала, и позволяют оценить уровень знаний сверх того, который требует просто заучивания или запоминания курса дисциплины, включая правильность решения практических заданий, выполнения лабораторных работ и простых тестов: проведение проблемных лекций по ключевым темам курса дисциплины с использованием практических полученных результатов самих студентов в период практики, применение группового подхода к оценке знаний каждого студента при обсуждении задаваемой проблемы; использование не просто кейс-метода на основе теоретического материала, а кейс-метода с дополнением этого материала опять же таки полученными практическими результатами студентов в спортивных организациях в период прохождения практик или же их спортивной профессиональной деятельности; использование Метода Дельфи и проведение коллоквиумов для оценивания уровня знаний самими студентами в присутствии преподавателя при обсуждении проблемных тем; применение видео лекций и вебинаров по проблемным темам.

Внедряя TQM в сферу подготовки менеджеров спорта в УВО, можно утверждать, что ее использование возможно лишь в том случае, когда собирается, накапливается и соответствующим образом систематизируется информация обо всех факторах, детерминирующих успешность и результативность спортивной деятельности. А это невозможно достичь без внедрения в управленческую практику спорта организационных и технологических инноваций. Поэтому, особого внимания заслуживает директива Первого зам. министра образования Республики Беларусь [1] от 29.08.2019 г., где содержатся инструменты внедрения TQM в УВО, и где именно повышение качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов является одной из основных задач работы всей системы образования Республики Беларусь в 2019/2020 учебном году.

Ориентируясь на методологию TQM, в сфере подготовки менеджеров спорта в УО «БГУФК» образовательный процесс опирается на следующие характеристики:

постоянная ориентация на потребителей, которые являются главными оценщиками качества – то есть на студентов, которые поступили в УВО для получения качественных знаний и формирования профессиональных компетенций – с одной стороны, и спортивные организации, в которые трудоустраиваются выпускники (менеджеры спорта) – с другой;

систематическое улучшение работы на основе использования количественных методов – постоянный мониторинг основных показателей деятельности как самих студентов-спортсменов в период обучения, так и спортивных организаций в части их запроса на менеджеров спорта с необходимыми профессиональными компетенциями;

повышение меры ответственности преподавателей за качество образовательных услуг – с одной стороны, и тренеров за подготовку высококлассных спортсменов в процессе их обучения в УВО – с другой;

максимальное использование способностей и навыков преподавателей и студентов, вовлечение их в процесс принятия решений, что требует создания четкой системы материального и морального стимулирования как в самом УВО, так и в тех спортивных организациях, где занимаются студенты в период их обучения.

Заключение. Таким образом, переход на модель TQM в УВО сегодня является безальтернативным направлением совершенствования образовательного процесса. В рамках данного исследования очерчены основные концептуальные положения перехода на данную модель при подготовке менеджеров спорта в УО «БГУФК».

В то же время, как показали результаты проведенного исследования, требуется и конкретизация отдельных положений правового регулирования образовательной деятельности в Республике Беларусь в целом и, в частности – внесение поправок в отдельные статьи Кодекса Республики Беларусь об образовании, где необходимо дополнить их содержание с учетом качества образования – как государственной гарантии и права граждан на его получение в период обучения в УВО.

Использованная литература

1. Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: http://nihe.bsu.by/images/norm-c/nd_pismo_k_2019-2020_ucheb_god.pdf. – Дата доступа: 29.08.2019.
2. Жук, А.И. Качество в системе приоритетов государственной политики в области образования в Республике Беларусь: справ. пособие / А.И. Жук. – Минск, 2008. – 210 с.
3. Gordon, G. Approaches to effective internal processes to quality management: an initial analysis/ G. Gordon // Tertiary Education and Management. – Vol. 4. – No. 4. 1998. – P. 295 – 301.

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ G SUITE FOR EDUCATION В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В.Ю. Дятлов

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»,
г. Новополоцк, Республика Беларусь
e-mail: v.dziatlau@pdu.by

Актуальность. Построение в Республике Беларусь информационного общества ставит перед системой образования задачу ее информатизации, предполагающую повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования средств современных информационных технологий.