

3. Павлова, Т. В. Клинико-морфологические особенности системы мать – плацента – плод при течении беременности на фоне инсулинзависимого сахарного диабета / Т. В. Павлова, Е. С. Мажутина // Акушерство и гинекология. 2008. № 2. С. 28–30.

4. Савченков, Ю. И. Некоторые итоги и перспективы функционального системного подхода к изучению физиологии плодно-материнских отношений / Ю. И. Савченков, К. С. Лобынцев // Плодо-материнские отношения в норме и патологии и их влияние на системогенез потомства : сб. науч. тр. Красноярск : Краснояр. мед. ин-т, 1983. С. 3–10.

5. Смиттен, Н. А. Симпато-адреналовая система в филогенезе и онтогенезе позвоночных / Н. А. Смиттен. М. : Наука, 1972. 345 с.

Броновицкая Г. М., Лойко Л. А., Комар Е. Б.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «НЕРВНАЯ СИСТЕМА» ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

В новых государственных образовательных стандартах заложено реформирование системы высшего образования, переход на компетентностный метод обучения, увеличение роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом. Это ведет к интенсификации процесса обучения, что подразумевает передачу большего объема информации студентам без снижения требований к качеству знаний. Подобные нововведения стимулируют преподавателей к совершенствованию применяемых педагогических технологий.

В настоящее время благодаря быстрому темпу развития компьютерных технологий и цифровой техники возникает необходимость использования современных методов обучения в рамках высшей школы. Именно внедрение инноваций в учебный процесс, в частности по дисциплине «Анатомия», может способствовать качественному усвоению информации студентами, повышению эффективности восприятия материала, а также обеспечению наглядности при изучении различных разделов курса анатомии.

Анатомические знания, полученные студентами на первом курсе, используются в последующем обучении, поэтому изложение материала должно обеспечить высокую степень «выживаемости» знаний. Обеспечение высокого уровня знаний по предмету ставит перед преподавателями задачу повышения результативности учебной деятельности. Учебный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных компетенций, позволяющих творчески мыслить, использовать весь объем полученной научной информации. Внедрение современных педагогических технологий поможет реализовать профессионально-ориентированный подход в обучении анатомии, позволит изучать предмет наглядно, динамично, объемно.

На кафедре анатомии БГУФК с целью повышения темпов и качества обучения используются такие методики, как обновление содержания учебного материала и совершенствование методов обучения. Информационные технологии обучения играют в этом одну из первостепенных ролей.

Раздел анатомии «Нервная система» вызывает у студентов наибольшие трудности для изучения и усвоения, в связи с чем необходимо усовершенствовать

ние обучающих материалов и введение инновационных технологий для преподавания данного раздела. Нервная система является особо важным анатомическим образованием в организме человека, и сложность восприятия темы связана с необходимостью пространственного представления макро- и микроструктур головного и спинного мозга и их топографических взаимоотношений.

Одним из факторов, облегчающих усвоение студентами раздела «Нервная система», является обеспечение максимальной наглядности преподавания учебного материала по этой теме, что и стало целью проводимой работы. Для достижения поставленной цели авторами разрабатывается наглядное учебное пособие для студентов БГУФК и вузов физкультурного профиля, одним из разделов которого является «Нервная система». Особенности такой разработки выступают совершенствование методики изложения, доступность и методически грамотно иллюстрированный материал, облегчающий восприятие и усвоение информации.

Совершенствование изучения раздела «Нервная система» осуществлялось следующим образом: проводилось корректирование структуры изложения данного раздела путем рационального распределения тем лекционного курса, лабораторных занятий и управляемых самостоятельных работ; разрабатывались учебно-методические комплексы по темам лекционного курса и лабораторных занятий раздела «Нервная система» в соответствии с новой типовой учебной программой 4-летнего обучения с учетом специфики вуза; модернизировались общепринятые методики обучения разделу (методические разработки, блок-схемы, контрольные вопросы, клише, таблицы, схемы по строению нервной системы для самостоятельной работы студентов с элементами контроля знаний); разрабатывались схемы по проводящим путям головного и спинного мозга для самостоятельной работы студентов с элементами контроля знаний; создавался путем адаптирования иллюстративный материал на компьютере в программе PhotoShop с использованием принтерной цветной печати; применялись мультимедийные презентации и анимации для лучшего зрительного восприятия материала.

Отличительной особенностью разрабатываемого учебного наглядного пособия является наличие авторских схем, рисунков, таблиц, основанных на классических иллюстрациях, но преобразованных и адаптированных с помощью современных компьютерных технологий для студентов вузов физкультурного профиля. Основные термины приведены в соответствии с современной международной латинской терминологией с целью взаимопонимания при развитии международных контактов.

Фрагменты учебного пособия и методические материалы апробированы и внедрены в учебный процесс по дисциплине «Анатомия» на всех факультетах дневной и заочной форм получения образования в БГУФК.

Несомненно, внедрение современных методик, основанных на использовании цифровых и мультимедийных систем, в учебный процесс позволят повысить качество обучения. Разрабатываемое наглядное учебное пособие необходимо ввиду отсутствия отечественного учебника по «Анатомии» для студентов вузов физкультурного профиля. Создание подобного учебного пособия, адаптированного для подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, будет способствовать лучшему усвоению обучающимися

сложного для восприятия и запоминания анатомического материала. Разработанные нами материалы могут быть использованы одноименными кафедрами других факультетов физического воспитания и вузов немедицинского профиля, школами олимпийского резерва для умелой и рациональной организации учебного процесса по разделу «Нервная система», а также для унификации преподавания дисциплины «Анатомия» и углубления знаний по этому предмету.

Бурак Г. Г., Ким Т. И., Ольшанникова В. В., Чиркина И. А.

СОСУДИСТЫЕ НАРУШЕНИЯ — ПЕРВООСНОВА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ ПРИ СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ СТЕБЛОВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ (МОРФОЛОГО-КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Изучение механизмов становления и развития вестибулярных расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга любой этиологии представляет интерес для медицинской науки и практического здравоохранения в связи со следующими обстоятельствами.

1. Вестибулярная и дисфункция является самым ранним наиболее постоянным симптомом нарушений мозгового кровообращения, являясь как бы индикатором состояния мозговой гемодинамики [2, 5].

2. Нарушения кровообращения в вертебрально-базиллярной системе составляют около трети всех сосудистых заболеваний головного мозга, которые занимают третье место в ряду причин смертности населения земного шара (данные отдела эпидемиологии и демографии ВОЗ).

3. Вестибуло-церебральная сосудистая патология формирует 40–45 % инвалидности отоневрологических больных и составляет 6–7 % от всей первичной инвалидности [4, 6].

4. Решение медицинских и социальных проблем, связанных со страданием людей вследствие патологии вертебрально-базиллярного кровообращения, базируется на данных о морфологических и функциональных основах развития этой патологии [1, 2].

5. Определение механизмов становления вестибулярной дисфункции при патологии вертебрально-базиллярного кровообращения предопределяет поиски методов рационального лечения и профилактики сосудистых заболеваний головного мозга [2, 3].

Учитывая, что морфологические основы становления и развития вестибулярной дисфункции при патологии мозгового кровообращения стволочной локализации не представляется возможным изучить на патологическом материале, мы использовали метод моделирования этой патологии с изучением в динамике сосудистых нарушений в структурах вестибулярного лабиринта.

Материалы и методы

Работа выполнена на молодых кроликах-неальбиносах весом 2–2,5 кг. Недостаточность кровообращения в вертебрально-базиллярной системе животных