

1. Режим доступа: <https://www.worldathletics.org/records/toplists/combined-events/heptathlon/outdoor/women/senior/2019>. – Дата доступа: 10.05.2020.
2. Михайлов, В. М. Индивидуальная подготовка многоборок различной квалификации на основе использования модельных характеристик : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. М. Михайлов ; Моск. обл. гос. ин-т физ. культуры. – Пос. Малаховка (Моск. обл.), 1988. – 24 с.
3. Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) : моногр. / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2013. – 176 с.
4. Боровая, В. А. Формирование способности к точному выполнению соревновательного действия как основа технической подготовки копьеметателей / В. А. Боровая, Е. П. Врублевский // Вісник Чернігівського національного університету ім. Т.Г.Шевченка. – 2011. – № 91. – С. 142–146.
5. Режим доступа: <https://competitions2.uaf.org.ua/2019/07-06-07>. – Дата доступа: 07.07.2019.
6. Campos, J. Three-dimensional kinematic analysis of elite javelin throwers at the 1999 IAAF World Championships in Athletics / J.Campos, G.Brizuela, V.Ramon // New Studies in Athletics, 2000. – Vol. 14. – P. 31–41.
7. Ланка Я. Теоретические и практические аспекты реализации биомеханических принципов организации перемещающих движений в спорте / Я. Ланка, В. Гамалий // Наука в олимпийском спорте. – 2017. – № 2. – С. 45–63.
8. Biomechanical analyses of selected events at the 12th IAAF World Championships in Athletics, Berlin 15–23 August 2009 / A Project by German Athletics Federation. – Darmstadt : Deutscher Leichtathletik-Verband, 2009. – 24 p.
9. Методика применения специальных упражнений для формирования параметров структуры соревновательного упражнения в метании копья / В. А. Боровая [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2012. – №11 (93). – С. 7–12.

УДК 796.011

**БЫКОВ Анатолий Валентинович, канд. пед. наук, доцент**

Северный (Арктический) федеральный университет,  
Белорусский государственный университет физической культуры  
Минск, Республика Беларусь

## **ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В КОМАНДНЫХ ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА**

В современных условиях развития спорта высших достижений глобальная конкуренция ставит задачи по разработке новых подходов при подготовке спортсменов в командных игровых видах спорта. Теоретический анализ позволил раскрыть основные факторы, влияющие на уровень спортивных достижений. На основе концепции всеобщего управления качеством предпринята попытка интерпретации ее положений к спортивной подготовке в командных видах спортивных игр. Выявлено, что одним из перспективных подходов для повышения эффективности функционирования системы спортивной подготовки спортсменов-игровиков высокой квалификации является применение процессно-ориентированного управления в командных игровых видах спорта.

**Ключевые слова:** командные игровые виды спорта; управление; оптимизация; качество; спортивная подготовка.

## **WAYS TO OPTIMIZE SPORTS TRAINING MANAGEMENT IN TEAM SPORTS**

In modern conditions of the elite sport development, global competition demands new approaches to preparation of athletes in team sports. Theoretical analysis revealed the main factors affecting the level of sports achievements. Based on the concept of universal quality management, an attempt has been made to interpret its provisions for sports training in team sports. It was revealed that one of the promising approaches to increase the effectiveness of the sports training system for highly qualified team sports athletes is the use of process-oriented management.

**Keywords:** team games; management; optimization; quality; sports training.

**Введение.** Повышение имиджа спорта является одной из главных задач государственных стратегий развития спортивных отраслей в странах бывшего СССР, в которых определены основные направления деятельности органов власти для обеспечения условий повышения конкурентоспособности спортсменов на международной спортивной арене [2].

Результативность в области спорта в государствах на постсоветском пространстве традиционно оценивается на основе высоких спортивных достижений. Показателями качества системы подготовки являются результаты, которые спортсмены в том или ином виде спорта показывают на международных и национальных аренах.

В начале нового века сфера физической культуры и спорта в странах СНГ столкнулась с новыми вызовами. Одним из этих вызовов стало усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений. Ведущие страны мира, используя весь политический и экономический арсенал, устремились доминировать на престижных международных соревнованиях различного уровня и ранга [8].

Исторически страны бывшего СССР относятся к государствам, в которых выступления спортсменов на международном уровне являются значимыми критериями конкурентоспособности страны. Достижения в спорте, в большей степени, зависят от того, насколько правильно оценивается состояние, основные направления и проблемы его дальнейшего развития, как функционирует система отбора спортсменов, учитываются закономерности построения тренировочной и соревновательной деятельности, а также используются дополнительные факторы, способствующие росту спортивных результатов [9].

Как известно, понятие конкурентоспособности в экономике определяется как «способность определенного субъекта или объекта превзойти конкурентов в заданных условиях» [10] и «возможности адаптироваться к меняющимся условиям с точки зрения сохранения или улучшения позиций между соперничирующими сторонами» [5]. В спорте конкурентоспособность может рассматривать как обладание комплексом свойств, которые позволяют формировать, развивать и сохранять преимущество перед соперниками [13].

В условиях высочайшей спортивной конкуренции тренерам и ученым необходимо постоянно реагировать на тенденции развития спортивной подготовки в мире, следовать за этими изменениями, находить и применять инновационные управленческие решения в тренировочной деятельности и, таким образом, добиваться преимущества перед соперниками в условиях соревновательного процесса. Все это требует поиска и разработки научно-методических подходов к повышению качества и эффективности спортивной подготовки в командных игровых видах спорта.

**Основная часть.** Достижения в конкретных видах спорта могут выражаться в виде определенных количественных показателей – голах и очках при победах над соперником, результатах в виде достижений, выраженных во времени, килограммах или километрах, а также в переводных единицах при оценке качества выполнения определенных сочетаний элементов.

Для реализации предпосылок успешного выступления спортсменов высокой квалификации на соревнованиях различного ранга необходимо планомерно решать несколько наиболее актуальных и важных задач:

- 1) повышение эффективности управления спортом высших достижений;
- 2) улучшение качества и эффективности спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства;
- 3) внедрение научно-методического обеспечения подготовки спортсменов;
- 4) повышение уровня компетенций тренерского состава.

Все эти задачи требуют планомерного и целенаправленного решения в процессе спортивной подготовки.

Спортивная деятельность непосредственно связана со стремлением получить максимальный результат, который может являться модельным на определенном этапе и характеризовать уровень развития вида спорта в конкретной стране.

Оценивая факторы, которые непосредственно влияют на уровень спортивных достижений, специалистами выделяются несколько важных:

- 1) спортивная одаренность и предрасположенность к виду спорта;
- 2) эффективность системы спортивной подготовки в данном виде спорта;
- 3) социально-экономические показатели (количество занимающихся, тренерские кадры, уровень жизни) [14].

На наш взгляд, определяющим фактором, при прочих равных условиях, является повышение эффективности спортивной подготовки, которое выражается в поиске оптимальных методик тренировок, подходов, применении новых педагогических инновационных технологий и научно-методическом обеспечении тренировочной и соревновательной деятельности – именно здесь кроется резерв для повышения результативности соревновательной деятельности, эффективности системы подготовки и конкурентоспособности спортсменов на международных и национальных соревнованиях.

В области бизнеса конкурентоспособность является одним из толчков в развитии эффективных технологий. На современном этапе развития общества экономика предъявляет высокие требования к качеству выпускаемой продукции. Это приводит к тому, что существование успешного бизнеса и его устойчивость определяется уровнем конкуренции, связанных определенными критериями, среди которых выделяются два самых главных – качество и цена. Именно эти два критерия, с точки зрения управления, являются важными показателями эффективности деятельности любой организации. Качество, в современном его понимании, это универсальная категория, которая характеризуется множеством особенностей и подходов к его осмыслиению: философском, социальном, экономическом, правовом и техническом аспектах [3].

Наиболее близок к спорту инженерно-технический аспект качества, который обусловлен количественными и качественными изменениями объекта исследования, при этом проводится сравнение свойств исследуемого объекта с объектом-эталоном.

Перенося эти мысли на систему подготовки спортсменов высокой квалификации можно сказать, что она вполне может быть рассмотрена через призму международных стандартов качества. Ведь вся суть спортивной подготовки сводится к сопоставлению качества подготовленности спортсменов через систему соревновательного процесса на разных ее уровнях – международном, национальном, региональном, городском. При этом отметим, что именно процесс соревнований является основным и системообразующим, на основании которого строится программа подготовки как обеспечивающая успешное выступление спортсменов (команд), а сам тренировоч-

ный процесс должен быть оптимальным с точки зрения времени, затраченного на подготовку спортсменов.

На современном этапе развития спортивной науки «качество подготовленности спортсменов (команды)» формируется под влиянием следующих факторов:

- использование инноваций в подготовке спортсменов;
- исследование и сравнение соревновательных результатов и факторов их детерминирующих;
- «человеческого фактора» (спортсмены, тренер, управленец);
- научное предвидение и предвкушение причин и факторов, которые непосредственно влияют на показатели качества подготовки спортсменов [14].

Если говорить о качестве подготовки спортсменов высокой квалификации, то ее вполне возможно рассмотреть через призму концепции всеобщего управления качеством – Total Quality Management, которая выступает как новая и современная философия управления организацией, основанная на стремлении к качеству и управленческим решениям, приводящим к всеобщему качеству. Данная концепция может быть применима в организациях любого типа, в том числе в системе подготовки спортсменов высокой квалификации в командных игровых видах спорта.

Принципы управления качеством разделяются на общие, общесистемные и специальные. Если перенести специальные принципы управления качеством в область спортивной подготовки, то ключевыми основными критериями являются:

- постоянная ориентация на потребителей, т. е. на фанатов, болельщиков и зрителей, ожидающих высоких спортивных результатов, которые, в свою оче-

редь, являются главными показателями качества подготовки спортсменов;

– лидерство руководителя, что выражается в спорте в главенствующем начале главного тренера, обеспечивающего единство цели и направление спортивной подготовки;

– вовлечение работников, т. е. спортсменов в процесс функционирования и подготовки команды, что позволит использовать с пользой их способности;

– использование количественных методов, которые необходимо применять для оценки основных показателей деятельности спортсменов (команд);

– принятие решений на основе факторов, анализе объективных данных и информации о состоянии спортсменов и особенностей соревновательной деятельности с точки зрения достижения задач и целей подготовки;

– анализ издержек и их снижение в системе спортивной подготовки, что позволит учитывать не только экономическую составляющую стоимости процесса, но и, главное, растет оптимального времени, которое необходимо для подготовки спортсменов (команд) и вывода их на соответствующий уровень подготовленности;

– постоянное улучшение всех видов деятельности как генеральная цель спортивной подготовки в командных игровых видах спорта;

– внедрение процессного и системного подходов, которые представляют управление в виде взаимосвязанных процессов, что, в конечном итоге, должно обеспечить результативность и эффективность спортивной подготовки, то есть повысить ее качество [3; 4; 6; 11; 12].

Отметим, что функционирование спорта высших достижений на высоком уровне обеспечивается системой подготовки, которая включает в себя соревно-

вания, тренировку и факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности. При этом сама система развивается и функционирует на основе закономерностей спорта как теории спорта, так и теории систем, а управление этой системы основывается на концептуальных положениях теории управления [7].

Как известно, управление – это «воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого ее поведения» [1]. С точки зрения теории организационных систем управление является «деятельностью (субъекта управления) по организации деятельности (объекта управления)». Общая субъект-объектная структура системы управления представлена на рисунке 1. Данная система является базовой для теории управления и может применяться для задач управления различной приро-

ды, в том числе при подготовке квалифицированных спортсменов-игровиков.

В системе подготовки спортсменов в командных игровых видах спорта можно условно выделить четыре вида деятельности (рисунок 2):

- основную (соревновательную);
- обеспечивающую (тренировочную);
- вспомогательную (дополнительные факторы);
- управлеченческую.

При этом первые три относятся к объектам управления, а последняя – к субъекту. Именно такая схема управления, основанная на процессно-ориентированном подходе, по-нашему мнению, дает возможность пересмотреть систему подготовки спортсменов и добиться инновационных преобразований, которые должны вывести на новый качественный уровень систему подготовки высококвалифицированных спортсменов в командных игровых видах спорта.

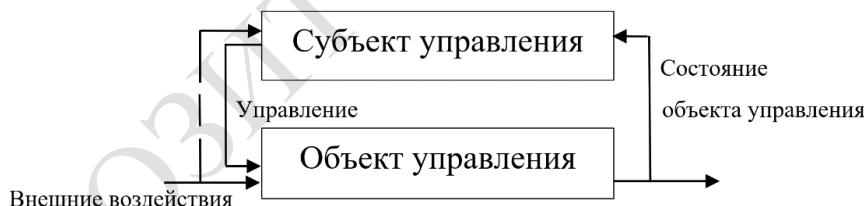


Рисунок 1. – Общая система управления

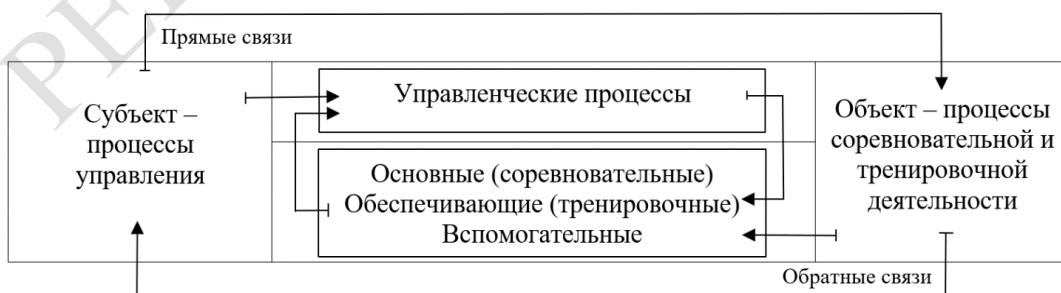


Рисунок 2. – Экспериментальная схема управления в командных игровых видах спорта на основе процессно-ориентированного похода

**Заключение.** Таким образом, можно констатировать, что применение принципов управления качеством в спортивной подготовке позволит по-новому взглянуть на проблему повышения ее эффективности. Внедрение про-

цессно-ориентированного управления спортивной подготовкой в командных игровых видах спорта является весьма перспективным и требует дальнейшей теоретической разработки и практического применения.

1. Бурков, В. Н. *Введение в теорию управления организационными системами* : учеб. / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2009. – 265 с.
2. Воеводина, С. С. Управленческие аспекты повышения конкурентоспособности спортсменов / С. С. Воеводина // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов : теория и практика реализации : материалы VIII Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 28–30 нояб. 2018 г., г. Краснодар / ред. коллегия : С. М. Ахметов [и др.]. – Краснодар : КГУФКСТ, 2018. – С. 53–55.
3. Галлямина, И. Г. Управление процессами : учеб. для вузов. Стандарт третьего поколения / И. Г. Галлямина. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с.
4. Кирисов, С. В. Теория и практика применения процессного подхода к управлению качеством деятельности организации : моногр. / С. В. Кирисов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с.
5. Миргородская, Е. О. Конкурентоспособность как интегральное свойство рыночной системы хозяйствования / Е. О. Миргородская // Философия хозяйства. – М., 2005. – № 5. – С. 203–211.
6. Мишин, В. М. Управление качеством : учеб. для студентов вузов / В. М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.
7. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений : теория и методика : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – М. : Спорт, 2018. – 320 с.
8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф. [Электронный ресурс]. – М., 2018.
9. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. литература, 2004. – 808 с.
10. Рубин, И. Б. Теория и практика предпринимательской конкуренции / И. Б. Рубин. – М., 2010. – 608 с.
11. Сергеев, А. Г. Процессы в системе менеджмента качества образования : учеб. пособие / А. Г. Сергеев ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 56 с.
12. Система менеджмента качества организации : учеб. пособие / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова, Л. И. Бирюкова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 299 с.
13. Фатьянов, И. А. Диагностика уровня конкурентоспособности спортсменов, специализирующихся в марафонском беге / И. А. Фатьянов // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 21. – С. 292–295.
14. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с.