

*Мартыненко А.Н.*, канд. пед. наук, доцент  
Ассоциация «Федерация хоккея Республики Беларусь»

*Василевич А.В.*

*Фридрих П.А.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
Республика Беларусь, Минск

## **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Martynenko A.N.*

Association "Hockey Federation of Republic of Belarus"

*Vasilevich A.V.*

*Fridrik P.A.*

Belarusian State University of Physical Culture  
Republic of Belarus, Minsk

## **BASIC CRITERIA OF THE EFFECTIVENESS OF THE ORGANISATION OF YOUNG HOCKEY PLAYERS' COMPETITIVE ACTIVITY IN REPUBLIC OF BELARUS**

**ABSTRACT.** The organisation of competitive activity as well as of training activity is of great importance in the preparation process of young hockey players. Hockey is a very popular kind of sport and the competition starts in it almost from the beginning of trainings. A lot of parents and some coaches still consider the result shown by young hockey players in conditions patterning competitive activity of professional hockey players as the basic criterion of the effectiveness.

At the same time, as the international experience suggests, the main criterion of competitive activity isn't a result but creating equal opportunities for the purpose of individual physical and mental development of young hockey players. Learning from international experience in developing regulations of Republican ice hockey competitions and Open championship of Republic of Belarus 2019/2020 after its implementation has yielded considerable increase of the number of teams and contestants of these competitions.

**KEYWORDS:** competition; result; young hockey players; age; criteria of the effectiveness of the organisation.

**АННОТАЦИЯ.** Организация соревновательной деятельности, так же, как и тренировочной, имеет огромное значение в процессе подготовки юных хоккеистов. Хоккей является очень популярным видом спорта, и конкуренция в нем начинается практически с самого начала занятий. Многие родители и некоторые тренеры до сих пор в качестве основного критерия эффективности рассматривают результат, показанный юными хоккеистами в условиях моделирующих соревновательную деятельность профессиональных игроков.

Вместе с тем, как показывает международный опыт, основным критерием эффективности организации соревновательной деятельности является не результат, а соз-

дание равных возможностей с целью индивидуального физического и психического развития юных хоккеистов. Учет международного опыта в составлении регламента республиканских соревнований по хоккею с шайбой и Открытого первенства Республики Беларусь 2019/2020 гг. после его внедрения позволил получить существенное увеличение числа команд и участников данных соревнований.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** соревнование; результат; юные хоккеисты; возрастные особенности; критерии эффективности организации.

**Введение.** В последние десятилетия хоккей активно развивается и серьезно изменился. Существенно возросли скорости и атлетизм соревновательной деятельности, расширился технический и тактический арсенал. В связи с этим можно вспомнить слова А.В. Тарасова «Невозможно добиться большого успеха, пользуясь старыми коньками, используя старую тактику, навыки и технику» [1].

Хоккейными федерациями и ассоциациями проводится большая работа по совершенствованию средств, методов и форм подготовки не только квалифицированных, но и юных хоккеистов. Развитие последних имеет огромное значение, поскольку формирует необходимую основу для последующего роста игрока и максимально возможного раскрытия его потенциала. Известно, что создание прочной основы невозможно без учета возрастных особенностей развития юного спортсмена [3].

Однако, если в процессе тренировочной деятельности большая часть ассоциаций и федераций учитывает возрастные особенности развития юных хоккеистов, то при организации соревновательной деятельности некоторые по-прежнему придерживаются стандартов, свойственных для взрослых хоккеистов.

В данном случае возникает противоречие, между процессом подготовки и его результатом. Тренер ставится в условия, когда он вынужден игнорировать возрастные особенности юных хоккеистов и форсировать процесс их подготовки, так как основным критерием соревновательной деятельности взрослых хоккеистов является результат, показанный командой, а аналогичным критерием юных хоккеистов являются показатели его индивидуального развития.

Для устранения имеющегося противоречия нами было проведено исследование, целью которого явилось определение основных критериев эффективности организации соревновательной деятельности юных хоккеистов в соответствии с их возрастными особенностями.

В рамках достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Анализ критериев эффективности организации соревновательной деятельности юных хоккеистов на основе изучения международного опыта.
2. На основе выявленных критериев внесение изменений в регламент Республиканских соревнований по хоккею с шайбой и Открытого первенства Республики Беларусь 2019/2020 гг.
3. Оценка эффективности внедрения нового регламента Республиканских соревнований по хоккею с шайбой и Открытого первенства Республики Беларусь 2019/2020 гг.

Для решения поставленных задач нами использовались следующие методы: Анализ научно-методической литературы и интернет-ресурсов; беседы с ведущими иностранными специалистами (тренерский семинар в рамках молодежного чемпионата мира (Минск, декабрь 2019 г.), «Рождественский хоккейный форум» (Минск, январь

2020 г.) и др.) и отечественными специалистами (опрос по результатам внедрения регламента); педагогический эксперимент (внедрение нового регламента в сезоне 2019–2020 г.) и математический анализ.

**Основная часть.** Проведенное нами изучение основных подходов к организации детско-юношеских соревнований в ведущих хоккейных странах позволило констатировать, что практически все специалисты в качестве основной проблемы выделяют ориентацию на результат выступления команды, а не на индивидуальное развитие игроков. Это хорошо видно из опыта реализации американской модели развития юных хоккеистов.

Во-первых, как отмечает Рон Де Грегорио (член совета директоров Федерации хоккея США, президент Федерации хоккея США в 2003–2015 годах, член совета ИИХФ), американская модель развития (АМР) является результатом изучения международного опыта развития хоккеистов, особенно в Европе (Швеции, Финляндии, Швейцарии, Чехии и др.). Во-вторых, в качестве подтверждения успешности АМР можно привести тот факт, что 49 федераций по видам спорта, входящих в НОК США, были так заинтересованы в АМР, что обратились к Федерации хоккея США с просьбой об использовании ее основных принципов для разработки собственных моделей [5].

Раннее акцентирование детей на результат и имитирование профессиональной модели игры существенно тормозит развитие личностных хоккейных навыков игроков и приводит к эмоциональному выгоранию юных хоккеистов. Это явилось одной из основных причин того, что в начале 2000-х годов в США 44 % мальчиков бросили заниматься хоккеем в возрасте до девяти лет. Поэтому АМР направлена, прежде всего, на отвлечение от соревнований и процесса «побед» [5].

К. МакЛафлин (старший директор по развитию Федерации хоккея США) отмечает, что очень важно предоставить детям соответствующую их возрасту хоккейную среду.

Авторы АМР отмечают, что она основана на опыте развития игроков в других видах спорта. В данном контексте хорошим примером является футбол. Так, Союз европейских футбольных ассоциаций (UEFA) при лицензировании футбольных клубов определил требования к составлению программ по обучению юных футболистов. Требования основаны на решении стратегических задач, приоритет в которых отдается индивидуальному развитию игрока, а достижение спортивных результатов отходит на второй план [8]. В связи с этим, основными критериями эффективности тренировочного процесса, особенно на начальных этапах подготовки юных футболистов, должны быть планомерное развитие двигательных качеств и приобретение двигательных навыков, и только потом – успешность соревновательной деятельности [7].

Аналогичное мнение выражают не только футбольные специалисты. Основатель международной академии гандбола И.Г. Шестаков и заместитель председателя Белорусской федерации гандбола С.Б. Репкин отмечают, что «результаты соревновательной деятельности, достигнутые детскими и юношескими командами, не являются критерием оценки качества работы тренеров, их возглавляющих» [6].

По мнению одного из ведущих специалистов по олимпийскому и профессиональному спорту В.Н. Платонова [3], «Процесс многолетней подготовки спортсменов на современном этапе развития спорта может быть разделен на две продолжительные стадии. Первая стадия охватывает период от начала занятий спортом до выхода спортсмена на уровень высших достижений, и здесь должно быть полностью устранено стремление к достижениям в детско-юношеских соревнованиях путем ранней

специализации и применения объемов работы, средств и организационных форм, характерных для подготовки взрослых спортсменов высокого класса».

Однако, если говорить о постсоветском пространстве, то здесь по-прежнему статус детско-юношеской спортивной школы, как и критерии оценки эффективности работы тренера, определяются спортивными достижениями команд, количеством подготовленных разрядников, а не индивидуальным развитием и личностным ростом юного спортсмена. Поэтому тренеров больше волнует результат, чем стиль игры или естественное выражение творчества и мастерства юными игроками. В качестве примера можно представить результаты опроса детских тренеров Украины: более 90 % респондентов указали на успешное выступление в соревнованиях как основную задачу, на которую их ориентирует руководство [2].

По утверждению заслуженного тренера Украины П.А. Пономаренко (1994), «Если идти к мастерству через результаты, то к цели приближаешься быстро, но отдаляешься от мастерства. Если к результату идти через мастерство, то путь к цели будет длиннее, но зато к совершенству ближе» [4].

Итак, по мнению большинства иностранных специалистов, главным отличием детских соревнований от взрослых и соответственно критериями их эффективности являются не достижение максимальных результатов ценой предельных физических и психических усилий, а создание равных возможностей и приоритет индивидуального развития, над командным результатом. Также следует учитывать и другие критерии эффективности организации детско-юношеских соревнований в игровых видах спорта (постепенно увеличивающиеся размеры ворот и площадки, количество игрового времени и число игроков и др.).

В соответствии с данными критериями в рамках эксперимента нами предложены изменения, которые после согласования с руководителями и ведущими специалистами по методическому обеспечению специализированных детско-юношеских хоккейных школ (далее школы) были включены в регламент проведения Открытого первенства Республики Беларусь и Республиканских соревнований по хоккею с шайбой среди юниоров и юношей в сезоне 2019/2020 (далее регламент). Основопологающим из всех нововведений была отмена официальной фиксации в соревнованиях результатов (таблицы и счет) до 12-летнего возраста. Это позволило снять ответственность с тренеров и руководителей за результат выступления команды в конкретном соревновании, дать возможность играть гораздо большему числу юных хоккеистов, выставляя не одну, а несколько команд в каждом возрасте. В рамках соответствия возрастным особенностям были предложены: распределение команд по зонам, использование уменьшенных ворот и облегченной шайбы, серьезно упрощены правила соревнований и др. (таблица 1).

Главным итогом данной работы в сезоне 2019/2020 явилось существенное (в сравнении с предыдущими сезонами) увеличение команд и числа участников Республиканских соревнований по хоккею с шайбой и открытого первенства Республики Беларусь (таблица 2).

По итогам прошедшего сезона в школы были отправлены запросы на возможную корректировку имеющегося регламента. Полученные ответы позволили констатировать успешность внедренных изменений, а отдельные рекомендации, после их обоснования, обязательно будут учтены при составлении нового регламента на сезон 2020–2021 гг.

Таблица 1 – Основные положения регламента Республиканских соревнований по хоккею с шайбой Республики Беларусь 2019–2021 гг. (на примере хоккеистов 2013–2008 г.р.)

Содержание	2013 г.р.	2012 г.р.	2011 г.р.	2010 г.р.	2009 г.р.	2008 г.р.
Деление	По зонам (от 3 до 5)					
Система	Не более 4 игр в месяц	Не более 6 игр в месяц		Не более 8 игр в месяц		
Формат, время смен, количество периодов	1×3 площадки			Вся площадка		
	2×25 мин.			2×30 мин	3×15 мин	
	«Грязное» время					«Чистое» время
	4 без вратаря	4+вратарь			5+вратарь	
	Через 70 с				Через 60 с	Произвольно тренером
Штрафы	Дисквалификация игрока до конца игры за повторное грубое нарушение					По правилам ИИХФ
Результат	Без счета и таблиц					Счет и таблицы
Шайба	Облегченная				Стандартная	
Ворота	Мини-хоккейные	Уменьшенных размеров			Стандартные	

Таблица 2 – Количество участников открытого первенства Республики Беларусь и Республиканских соревнований по хоккею с шайбой среди юниоров и юношей (2016–2020гг.)

Количество	Сезоны							
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Команд	124	+5	129	+5	143	+14	191	+48
Игроков	3221	+103	3329	+108	3634	+305	4484	+850

### Заключение

Таким образом, проведенное нами исследование международного опыта организации соревновательной деятельности и внесение соответствующих изменений в регламент позволили сделать следующие выводы:

1. Модернизация всей системы подготовки юных хоккеистов должна начинаться с совершенствования соревновательной, а только потом тренировочной деятельности, поскольку первая определяет содержание второй;

2. Тренеры должны нести ответственность не за конкретный результат в соревновании, а за индивидуальное физическое и психическое развитие юных игроков;

3. Соревновательная деятельность юных хоккеистов, также как и тренировочная должна содержать условия, соответствующие возрастным особенностям их психического и физического развития (распределение команд по зонам, использование уменьшенных ворот и облегченной шайбы, упрощенные правила соревнований и т. п.);

4. Изменение критериев эффективности организации соревновательной деятельности позволило существенно увеличить число команд (+48) и участников (+850) Республиканских соревнований по хоккею с шайбой и открытого первенства Республики Беларусь 2019–2020 гг.;

5. Прделанную работу по совершенствованию соревновательной деятельности юных хоккеистов в Республике Беларусь следует продолжать, а данный опыт рекомендовать для внедрения.

1. Мартыненко, А. Н. Проблема специализированности средств самостраховки, используемых в обучении хоккеистов / А. Н. Мартыненко, В. Н. Коновалов, М. Н. Злобин // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5.– Режим доступа: <http://www.science-education.ru/119-14999>. – Дата доступа: 20.08.2020.
2. Николаенко, В. Построение многолетней подготовки в современном футболе / В. Николаенко // Наука в Олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 12–16.
3. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2013. – 624 с.
4. Пономаренко, П. А. Учись видеть поле / П. А. Пономаренко. – Донецк: Лебедь, 1994. – 112 с.
5. Через банкротство и недовольство родителей. Как в США приживалась новая программа подготовки игроков. – Режим доступа: <https://hockey.by/news/intervyu/news95376.html>. – Дата доступа: 30.08.2020.
6. Шестаков И. Г. Анализ программ многолетней подготовки гандболистов и выработка рекомендаций по их модернизации / И. Г. Шестаков, С. Б. Репкин / Мир спорта. – Минск. – 2020 – № 2 (79). – С. 44–49.
7. Talentfb'rderprogramm: Leitfaden fur die Ausbildung / Deutscher Fussball-Bund. – Munster, 2002. – 289 p.
8. UEFA Club Licensing System Manual (Version2.0) / UEFA, 2006. – 286 p.

**УДК 797.212**

***Михута И.Ю.***, канд. пед. наук, доцент

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

Республика Беларусь, Брест

***Ясенович О.Я.***

Белорусский государственный университет физической культуры

***Сунь Суйцянь***, аспирант

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Республика Беларусь, Минск

## **СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ПОДГОТОВКИ**

***Mikhuta I.Yu., Yasenovich O. Ya, Sun Suytsyan***

Brest State University named after A.S. Pushkin

Republic of Belarus, Brest

Belarusian State University of Physical Culture

Belarusian State Pedagogical University. MaximTank

Republic of Belarus, Minsk

## **A MODERN SYSTEM OF SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF HIGHLY QUALIFIED SWIMMERS AT DIFFERENT STAGES OF THE ANNUAL TRAINING CYCLE**

**ABSTRACT.** The system of scientific and methodological support for highly qualified swimmers includes: a comprehensive control program (control of competitive activity; pedagogical control; psychological and psychophysiological control; morphological and