

2. Биличенко, Е. А. Гендерные особенности формирования мотивации к занятиям физическим воспитанием у студентов: дис. ... канд. наук по физ. восп. и спорту: 24.00.02 / Е. А. Биличенко. – Днепропетровск, 2014. – 292 с.
3. Врублевский, Е. Мотивационно-потребностная сфера отношений современных студентов к физической культуре и спорту / Е. Врублевский, Н. Колесникова, Л. Врублевская // Спортивный вестник Придніпров'я. – 2014. – № 2. – С. 23–26.
4. Грибан, Г. П. Оцінка стану здоров'я студентів в навчальному процесі з фізичного виховання / Г. П. Грибан // Молода спортивна наука України. – 2011. – Т. 4. – С. 25–29.
5. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
6. Ковтун, А. Рухова активність студенток вищих навчальних закладів / А. Ковтун // Молода спортивна наука України. – 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 105–108.
7. Круцевич, Т. Сформованість цінностей індивідуальної фізичної культури студентів різних відділень вузу / Т. Круцевич, О. Марченко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2008. – № 3–4. – С. 103–106.
8. Макаренко, М. Зв'язок фізичних здібностей підлітків з нейродинамічними властивостями вищих відділів центральної нервової системи / М. Макаренко, В. Лизогуб, В. Пустовалов, А. Зганяйко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 2. – С. 49–52.
9. Макаренко, М. В. Методика проведення обстежень та оцінки індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності людини // М. В. Макаренко // Фізіологічний журнал. – 1999. – Т. 45, № 4. – С. 125–131.
10. Марченко, О. Ю. Формування ціннісних категорій особистої фізичної культури у студентської молоді: дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 / Марченко О. Ю. – Полтава, 2010. – 224 с.
11. Москаленко, Н. В. Мотиваційні пріоритети студентів до занять фізичною культурою і спортом / Н. В. Москаленко, Т. В. Сичова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 2. – С. 10–14.
12. Ніколаєв, С. Ю. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей: дис... канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02 / С. Ю. Ніколаєв. – Луцьк, 2004. – 231 с.

## СИСТЕМА ВЗГЛЯДОВ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

*Козловская Ю.С.,*

*Жлоба И.М.,*

*Цвирко Т.С.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

Физическое воспитание детей школьного возраста имеет большое значение. Так, именно в этот период закладывается фундамент здоровья, всестороннего физического развития, осваиваются двигательные умения и навыки, развиваются интеллектуальные и физические качества. Физическая культура является эффективным средством против пассивного времяпрепровождения и проявления ряда антисоциальных поступков [1].

Первоначально понимание значения физической культуры дают ребенку родители. В последующем формирует отношение детей к занятиям физическими упражнениями школа, учитель физической культуры, тренер, друзья.

**Цель исследования** – изучить систему взглядов учащихся 8-х классов на занятия физической культурой.

**Методы исследования.** Проведено анкетирование 59 учеников 8-х классов СШ № 38 г. Минска. Анкета включала 15 вопросов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ анкетирования показал: 54% учащихся считают, что урок физической культуры способствует укреплению здоровья, 22 % – занимаются, потому что любят быть постоянно в движении, 19 % – могут свободно общаться с друзьями на уроке, 5 % – не занимаются по состоянию здоровья (рисунок 1).



Рисунок 1 – Почему учащиеся ждут с нетерпением урок физической культуры

На вопрос «Я всегда нахожу возможность заниматься физической культурой в свободное время, потому что...» были получены следующие данные: 22 % опрошенных ответили, что движения доставляют им радость, 53 % – «Я хочу быть в хорошей физической форме», 8 % – «Это желание моих родителей», 17 % – «Нет возможности заниматься» (рисунок 2). При этом регулярно занимаются спортом в школьной секции 17 % учащихся, 19 % – занимаются в спортивных школах, 44 % – занимаются самостоятельно, 20 % – не занимаются.



Рисунок 2 – Причины занятий физической культурой в свободное время

53 % учащихся посещают урок физической культуры, потому что любят заниматься физическими упражнениями, 27 % – хотят получить оценку, 17 % – нравится учитель, 3 % – заставляют родители (рисунок 3). «На уроке физической культуры я занимаюсь с полной отдачей» ответили 57 % опрошенных, 19 % – занимаются без желания, 24 % – занимаются, потому что не хотят конфликтовать с учителем.

На вопрос «Каким видом спорта Вы любите заниматься?» 47 % респондентов выбрали спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей и т. д.), 14 % – гимнастику, 15 % – лыжную подготовку, 24 % – ответили «свой вариант» (плавание, велоспорт, тайский бокс, гребля, большой теннис) (рисунок 4).

Для того, чтобы узнать какой отдых (пассивный или активный) популярен в 8-х классах во время школьных каникул, был задан следующий вопрос «Чем Вы занимаетесь во время школьных каникул?». Выяснилось, что всего 12 % учащихся посещают спортивный зал или стадион, 27 % – ответили, что проводят свободное время за компьютером, 51 % школьников гуляет с друзьями на улице, 10 % – занимаются спортом (рисунок 5).

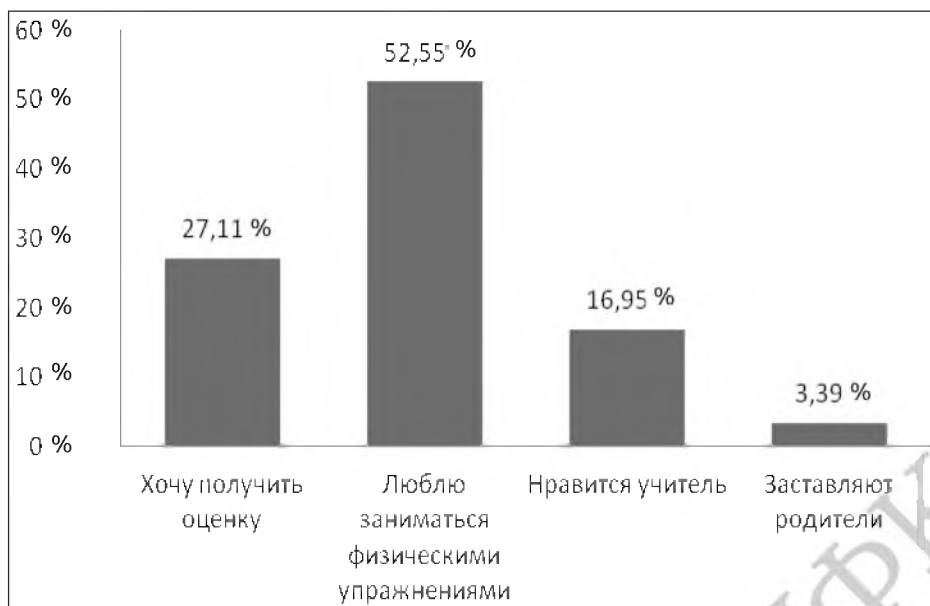


Рисунок 3 – Причины посещения урока физической культуры

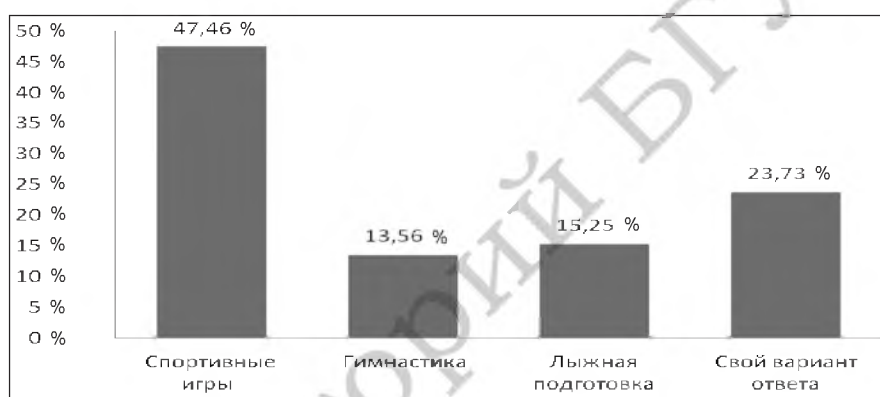


Рисунок 4 – Вид спорта, которым любят заниматься школьники 8-го класса

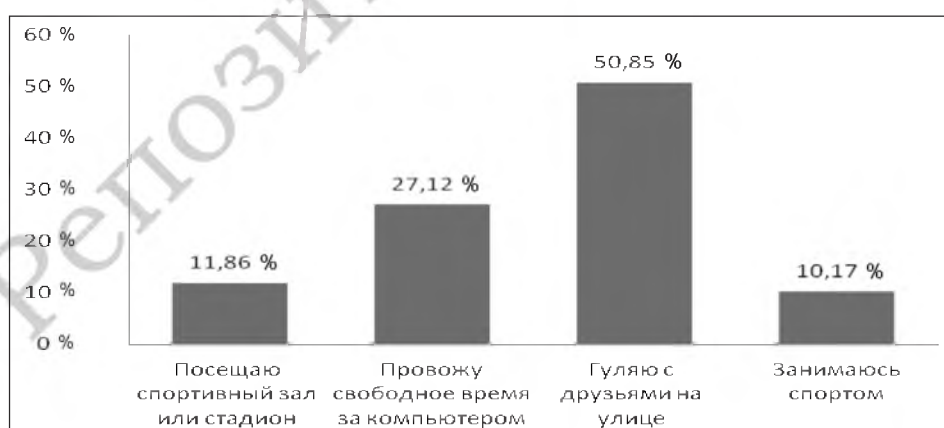


Рисунок 5 – Виды деятельности школьников во время школьных каникул

После уроков школьникам необходимо снять умственное напряжение и отвлечься от учебы: учащиеся слушают музыку (59 %), читают книги (14 %), занимаются физической культурой (бег, гимнастика и т. д.) (15 %), играют в компьютерные игры (12 %) (рисунок 6).

На занятиях по физической культуре учитель использует разные методы и методические подходы. «Мне нравится, что на уроке учитель физической культуры использует элементы соперничества», так ответили 20 % школьников, «применяет игровой метод» – этот вариант выбрал 49 % респондентов, «включает новые и необычные упражнения» – 31 % (рисунок 7).

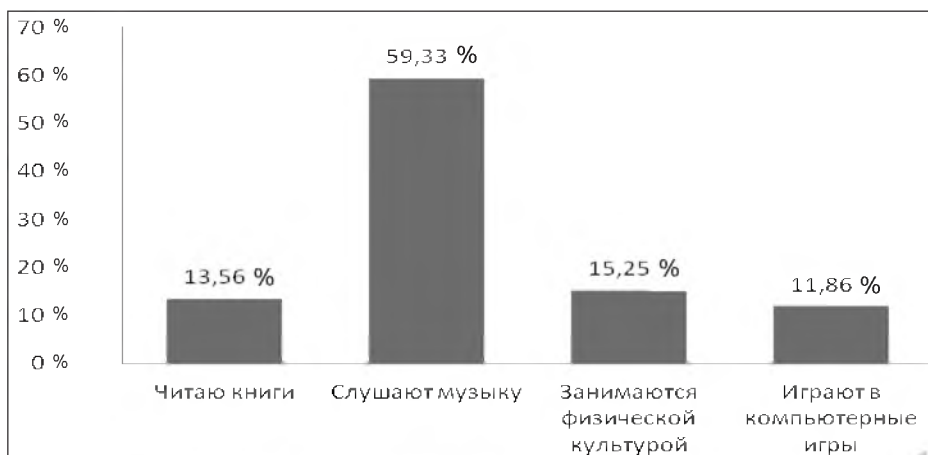


Рисунок 6 – Как снимают умственное напряжение и отвлекаются от учебы школьники

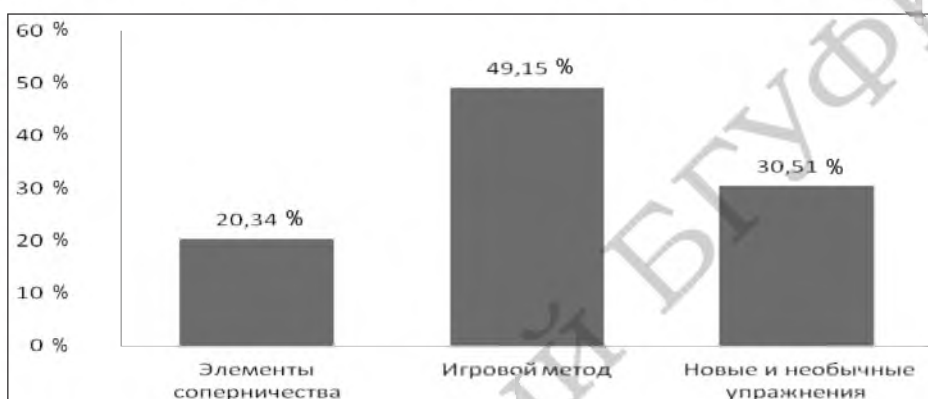


Рисунок 7 – Наиболее интересные методы и методические приемы, которые использует учитель на уроке физической культуры

Анализ анкетирования позволил определить причины участия школьников в соревнованиях, так 13 % респондентов ответили «потому что в них участвуют мои друзья», 27 % – «хочу знать свои возможности», 24 % – «я люблю участвовать в соревнованиях» 5 % – «участвую в соревнованиях, что бы получить хорошую оценку», 4 % – «получаю радость от победы», 27 % – не участвуют в соревнованиях.

На вопрос «Как Ваши родители относятся к занятиям физической культурой» были получены следующие данные: 81 % – «положительно», 2 % – «отрицательно», 17 % – «им не интересно, чем я занимаюсь».

Выводы. Учащиеся 8-х классов ждут с нетерпением урок физической культуры, потому что он способствует укреплению здоровья, позволяет быть постоянно в движении, свободно общаться с друзьями. На уроке более 50 % школьников любят и занимаются с полной отдачей физическими упражнениями, некоторые учащиеся (19 %) хотят получить хорошую оценку, кому-то нравится учитель физической культуры. После уроков школьники снимают умственное напряжение и отвлекаются от учебы, слушая музыку, читая книги, занимаясь физической культурой (бег, гимнастика и т. д.), играя в компьютерные игры.

В свободное от учебы время дети занимаются физическими упражнениями, так как движения доставляют им радость, они хотят быть в хорошей физической форме. Занимаются самостоятельно 44 % учащихся, посещают факультативные занятия в школе – 17 %, 19 % – занимаются в ДЮСШ и СДЮШОР, 20 % – не занимаются. Любимыми видами спорта восьмиклассников являются: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, гимнастика, лыжная подготовка, плавание, велоспорт, тайский бокс, гребля, большой теннис. Школьники принимают участие в соревнованиях, так как хотят знать свои возможности и получать радость от спортивных побед.

1. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.