

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИЛЬЯРДА КАК СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Иванова О.В.**

ИППК Белорусского государственного университета физической культуры

**Мельник Е.В.**

канд. психол. наук, доцент, Белорусский государственный университет физической культуры

Бильярд является видом спорта, интеллектуальной игрой, в которой требуется не только координация движений, но и логическое и стратегическое мышление, его оперативность в оценке ситуации. В то же время бильярд выступает средством оздоровления как для детей, так и для взрослых. Бильярд также позволяет хорошо провести время, сформировать необходимые для жизни качества личности. В статье научно обоснованы подходы к рассмотрению бильярда как вида спортивной деятельности, формы двигательной активности, средства оздоровления и досуга.

**Ключевые слова:** бильярдный спорт; бильярдист; индивидуализация; тактика; тактическая подготовка; спортивная деятельность.

## PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ANALYSIS OF BILLIARDS AS A SPORTS ACTIVITY

Billiards is a sport, an intellectual game which requires not only coordination of movements, but logical and strategic thinking, its efficiency in assessing the situation. At the same time, billiards acts as a means of health improvement for both children and adults. Billiards also allows to have a good time, to form the personality necessary for life. Approaches to consideration of billiards as a type of sports activity, a form of physical activity, and a means of health improvement and leisure are scientifically substantiated in the article.

**Keywords:** billiards; billiard player; individualization; tactics; tactical training; sports activities.

### ■ Введение

Сущность бильярдной игры заключается не только в применении технических приемов и рациональном их использовании, но и в предвидении действий соперника, использовании тактических приемов, заставляющих соперника ошибиться, а также достигнуть результата – забить шар, построить серию ударов для победы в партии и в целом матче.

Сложно точно определить происхождение бильярдного спорта, так же, как невозможно точно определить время его появления. Одни исторические данные говорят, что бильярд появился в Азии, другие – в Индии, третьи – в Англии. И в европейских странах еще до их появления принципы современной бильярдной игры уже были заложены в некоторых играх [3].

В немецкой игре *Balkespiel* еще в средние века использовались большие и длинные столы с бортами и отверстиями, куда игроку необходимо было закатить каменный шар соперника при помощи дубинки. В Англии в это же время была популярна игра *Pall-Mallspill*, в которой люди играли несколькими шарами на земле, которая была плотно утрамбована, и пытались закатить шары в

ворота. В середине XV в. ряд таких игр перенесли в помещение, что очень сильно повлияло на их развитие.

У первых бильярдных столов было много технических несовершенств. Так, борта не были упруги и шары, ударяясь о них, не отражались грубыми киями-дубинками: шару невозможно было придать боковое вращение; доска, по которой катались шары, была не очень ровной и твердой, игра выглядела весьма примитивной [4].

Начиная с конца XVI столетия происходит усовершенствование бильярда. Простые дыры (лузы) в бортах оборудуются сетчатыми карманами, причем число луз последовательно уменьшается до шести. Борта стола подбиваются шерстью, а позднее окантовываются резиной, что сделало их более упругими и позволило лучше отражать шары. Бильярдные доски обрабатывались более тщательно. Причем как доски, так и борта начали обтягивать сукном. Постепенно короткая палка уступила место длинному кию, игра приняла совсем иной характер, и интерес к бильярду резко возрос [4].

Существовали бильярдные столы абсолютно различных форм: квадратные, шести-, восьмиугольные, а также круглые. Но со временем форма

стала усовершенствованной – четырехугольной, в которой соблюдается пропорциональность – длина в два раза больше ширины. Эта форма имела преимущества – расположение на одинаковом расстоянии шести луз, так как такое количество луз считалось оптимальным для игры.

Менялись и размеры бильярдных столов. Практика выявила, что эффективнее и интересная игра ведется на большом столе. Изменялись и размеры бильярдных столов. Опыт и практика показали, что наиболее интересная игра может быть только на большом бильярде.

Ученые отмечают, что бильярд привез в Россию, а в дальнейшем и на территорию современной Беларуси Петр I. Он увидел бильярд за границей и стал развивать это развлечение в стране. Богатые вельможи также стали покупать себе бильярдные столы не только в Санкт-Петербурге, но и других городах, так как хотели стать поближе к Петру I. Далее бильярдные столы стали появляться в трактирах и клубах, и к 1812 году бильярд получил распространение в обществе.

В России стал популярен такой вид бильярдных игр, как «Русский бильярд», который получил свое развитие и в настоящее время. Игроки выбирали строгие столы, на которых шары могли падать только при точном ударе.

**Цель статьи:** проведение психолого-педагогического анализа бильярда как вида спортивной деятельности.

На современном этапе развития бильярд рассматривают с трех позиций:

- 1) как форму двигательной активности, средство оздоровительной и рекреационной физической культуры, средство досуга и оздоровления;
- 2) как средство общей физической подготовки, обеспечивающее повышение эффективности в других видах спорта;
- 3) как самостоятельный вид спорта с соответствующей ему физической, технической, тактической и психологической подготовкой.

При характеристике бильярда **как формы двигательной активности, средства оздоровительной и рекреационной физической культуры** большое внимание уделяют его возможности обеспечить снятие физического и нервно-психического напряжения, релаксацию. Бильярд способствует поддержанию организма в хорошей физической форме и повышению двигательной активности. Медики рекомендуют занятия бильярдом лицам с низкой двигательной активностью в качестве способа поддержания хорошей физической формы [4]. Установлено, что игрок на бильярде может проходить за время одной партии более 2–3 км вокруг стола [1].

Бильярд может выступать средством досуга, позволяющим людям интересно проводить свое свободное время. В.Л. Готовцев [5] отмечает, что бильярдным спортом можно заниматься в любом возрасте, и множество людей посвящают свой досуг именно этому спорту, в котором они выступают равноправными и активными участниками.

В бильярд можно играть с дошкольного возраста до пожилого. В дошкольных учреждениях бильярд может быть включен в программу физического воспитания как эффективное средство развития устойчивости и концентрации внимания, памяти, мышления, ориентации в пространстве, координации движения (удержание положения, чувство равновесия, зрительно-моторной координации), дисциплинированности, ответственности, самообладания и др. Начинают играть в бильярд дети от 6 лет, основным критерием для ознакомления с игрой является рост, который позволяет становиться в правильную игровую стойку.

Определена значимая роль бильярда в физическом воспитании студентов различных специальностей, его инновационный характер [13, 14, 15]. В.А. Соколов, А.В. Тисецкий [13] отмечают «образовательный, воспитательный и оздоровительный потенциал бильярда для студентов как средства физического и психического развития, формирования мотивации к занятиям спортом и повышения психической устойчивости.

В.О. Нагорна [11] характеризует бильярд как способ рекреации людей зрелого возраста как формы двигательной активности для повышения настроения и самочувствия, восстановления после рабочего дня.

Также бильярд может способствовать поддержанию высокой умственной работоспособности в пожилом возрасте за счет необходимости принятия нестандартных решений при выборе позиции на бильярдном столе в ограниченный промежуток времени.

Е. Лоренс утверждает, что «релаксация (снятие стрессов, напряжения) и способ развлечения – две основные причины, по которым, согласно опросам, большинство любителей играет в бильярд» [9].

Бильярд **как средство общей физической подготовки** позволяет повышать эффективность спортивной деятельности в других видах спорта за счет перенесения элементов двигательной деятельности или стратегии игровых действий, а также может служить средством развития когнитивной, психомоторной и эмоционально-волевой сфер личности спортсменов.

Так, в исследованиях А.Е. Иванченко и Е.И. Иванченко [6, 7] были установлены возможности бильярда для повышения точности штрафных

бросков в баскетболе, его использование в учебно-тренировочном процессе баскетболистов позволяет разнообразить тренировки и повышает качество подготовки спортсменов. Тренировки по бильярду для баскетболистов позволили «повысить целевую точность игроков, и выявили, что после занятий бильярдным спортом увеличивается точность попадания мяча в кольцо как со штрафной отметки, так и с трехочковой зоны» [7].

А.В. Тисецкий, В.Н. Сасс [14, 15] изучали возможности бильярда для повышения устойчивости внимания, развития логического мышления, волевых качеств, сосредоточенности.

Г.И. Амфимиади, В.П. Железнев [2] выделяют то, что бильярд уравнивает эмоции и вырабатывает ряд качеств, необходимых человеку по жизни, учит выигрывать, проигрывать, сохранять спокойствие в тяжелые моменты. Как отмечают авторы, важна психологическая подготовка – способность контролировать себя, умение сконцентрироваться. Большое значение имеет психологическая устойчивость и физическая выносливость.

Несмотря на большое количество популярных публицистических изданий, посвященных игре в бильярд, в последние десятилетия наметилась тенденция научно обоснованного **изучения бильярда как вида спорта или спортивного бильярда** (В.А. Капралов, 2002) с присущими ему особенностями физической, технической, тактической и психологической подготовки.

В соответствии с классификацией Т.Т. Джемгарова, бильярдный спорт – это противоборство с физическим контактом посредством кия и шара.

М.А. Кондрашова [1] отмечает, что бильярд – увлекательный вид спорта, основанный на соперничестве двух игроков, их способностей, эмоций, интеллектов. Достижение результата зависит от многочисленных факторов: способностей, навыков, психики спортсменов.

Бильярд исследован как специфический вид спорта, который включает в себя тренировочную и соревновательную деятельность (В.А. Капралов, М.А. Кондрашова и др.), описана история бильярдного спорта [1, 2, 3, 4, 8, 10], особенности правил игры в бильярд [4], виды бильярда [3, 4, 8, 10].

Рост конкуренции в мире бильярдного спорта обуславливает повышение требований к многолетней подготовке бильярдистов, расширяет поиск современных методик тренировки, внедрение инновационных технических средств для повышения результативности спортсменов.

В связи с этим большое внимание уделяется совершенствованию технического мастерства бильярдистов на примере пула [1, 9], снукера [4, 9, 10] и русского бильярда [2, 3, 4, 8], развития физических качеств игроков [1, 4, 10].

Особый акцент делается на изучении тактической подготовки бильярдистов, так как она зачастую определяет результат успешного выступления игрока, развития умений самостоятельно находить правильные тактические решения в условиях психологической напряженности соревновательной борьбы [1, 4].

Сущность тактики в бильярдном спорте – реализация таких тактических действий, как выход, отыгрыш, позиционная игра, которая позволяет успешно реализовывать потенциал спортсмена. Тактическая подготовка представляет собой сложный процесс, который включает в себя тактические знания, умения, действия, приемы и навыки.

В бильярдном спорте, тактика – это соперничество умов, волевой и эмоциональной составляющей спортсменов. В тактическом противостоянии спортсмен способен раскрывать свои способности, качества и преодолевать себя.

При изучении научно-методической литературы было выявлено малое количество рекомендаций о содержании занятий, последовательности и особенностях обучения, которые позволяют нам констатировать, что проблема, связанная с определением уровня тактических умений бильярдистов на начальном этапе подготовки, не получила еще должного внимания. В теории и методике спортивной тренировки в бильярдном спорте она рассмотрена в недостаточной степени.

И.В. Балин рассматривает некоторые тактические приемы при игре в бильярд, с помощью которых можно принимать решения в игровых ситуациях и в целом вести карамбольную игру более уверенно и быстро. Также он предлагает прием серии «маятниковых ударов» для постоянного удержания шаров в виде треугольника. Эти удары представляют собой серию «челночного» типа, овладение которой обогащает технический арсенал бильярдиста. Также он отмечает, что повышение тактического мастерства спортсменов зависит от темперамента игрока. Кроме того, при игре бильярдист показывает также свои физические и интеллектуальные возможности, такие как умение находить выход из сложного положения, принимать нестандартные решения и выполнять их успешно [3].

В. Надеждина [12] подчеркивает, что при игре в пул важно быть максимально сконцентрированным на игре, важно «быть в игре» постоянно и анализировать ситуацию: какой удар сделали бы вы на месте соперника. Задавать вопросы во время игры и отвечать на них, то есть решать бильярдные позиции.

Э. Уолл и Ф. Крими [16] отмечают, что игра в бильярд способствует развитию творческого и стра-

тегического мышления, а также что отыгрыш – это прием относительно безопасной игры, использование которого хоть и не увеличивает счет, но затрудняет дальнейшие результативные действия соперника, который широко используется в тактических и стратегических целях. Умелое и продуманное сочетание этих целей, использование технических приемов, которое можно совершенствовать на тренировках, и игровой опыт помогут уверенно побеждать. Одним из важных действий, во многом предопределяющих дальнейший ход игры, является правильный выбор шаров. Умение вести позиционную игру и выполнять отыгрыши показывает уровень бильярдиста, способности управлять ситуацией.

В.В. Бирковский [4] отмечает, что в крупных турнирах по бильярду есть своя тактика, которая заключается в том, что игрок не сразу показывает свой арсенал технических приемов. Он говорит, что полезнее мобилизовываться ближе к заключительной стадии турнира и в решающих играх применять неожиданные удары.

Однако несмотря на повышенный интерес к бильярдному спорту и изучению возможностей совершенствования тактической подготовки бильярдистов, которая зачастую определяет результат успешного выступления спортсменов, наблюдается противоречие между сложившейся системой тактической подготовки и потенциальными возможностями бильярдистов, недостаточной индивидуализации этого процесса, отсутствием разработанных методик, учитывающих стилевые особенности тактического мышления бильярдистов. Анализ научно-методической литературы по бильярдному спорту позволил выявить недостаточную разработку методических рекомендаций по содержанию занятий по тактике, последовательности и особенностям обучения тактическим умениям бильярдистов на начальном этапе подготовки. Все это негативно сказывается на результативности отечественных спортсменов, фиксируемой по итоговым протоколам соревнований, нацеливает нас на изучение данной проблемы и поиск путей ее решения.

Проведенный психолого-педагогический анализ бильярда как спортивной деятельности в подготовке начинающих бильярдистов позволил нам учитывать следующие аспекты:

1. Бильярдный спорт, в отличие от многих видов спорта, развивает интеллект, способность анализировать ситуации, предвидеть действия соперника и просчитывать свои действия наперед.

2. Бильярд учит концентрировать внимание, контролировать свои эмоции, проявлять силу воли.

3. Помимо всего прочего, данный вид спорта носит оздоровительную направленность, так как

игрок во время партии способен проходить более нескольких километров вокруг стола, можно сказать, что он равноценен хорошей прогулке по улице.

4. Данный вид спорта может применяться и в других видах спорта для улучшения результативности, например в баскетболе.

#### ■ Заключение

Следует отметить, что бильярдный спорт (не смотря на то что у многих он ассоциируется с азартной игрой, игрой на деньги, что является пережитком прошлого, клише из художественных фильмов) является игрой королей и королев, потому что воспитывает такие необходимые качества, как терпение, умение контролировать свои эмоции и поведение возле стола и также умение не впадать в панику при непрогнозируемом стечении обстоятельств. Стоит только попробовать этот вид спорта и можно убедиться, что магия зеленого сукна навсегда оставит вас равнодушными.

Как вид спорта, у детей он развивает интеллект, умение длительно концентрировать внимание, координацию, пространственное мышление и мышление в целом, психологическую устойчивость. При прицеливании активно работают мышцы глаз, укрепляется и улучшается острота зрения.

Помимо прочего, данный вид спорта используют и в других видах спорта как средство повышения результативности.

Бильярдный спорт носит и оздоровительную направленность – позволяет поддерживать двигательную активность для людей абсолютно любого возраста, так как доступен для всех групп населения. Бильярд позволяет успокоиться и расслабиться после напряженного рабочего дня, укрепляет психическое здоровье человека, учит принимать терпеливо взвешенные решения при анализе позиции.

#### ■ ЛИТЕРАТУРА

1. Американский бильярд / авт.-сост. М. А. Кондрашова. – М.: Вече, 2001. – 576 с.
2. Анфимиади, Г. И. Русский бильярд: К вершинам мастерства / Г. И. Анфимиади, В. П. Железнев. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 160 с.
3. Балин, И. В. В мире бильярда / И. В. Балин. – СПб.: Шанс, 1997. – 416 с.
4. Бирковский, В. В. Бильярд: спорт, отдых, развлечение / В. В. Бирковский. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 208 с.
5. Готовцев, В. Л. Бильярдный спорт / В. Л. Готовцев. – Киев: Олимпийская литература, 2001. – 215 с.
6. Иванченко, А. Е. Игра в бильярд (снукер) как средство повышения целевой точности баскетболистов / А. Е. Иванченко, Е. И. Иванченко // Мир спорта. – 2010. – № 4. – С. 48–53.
7. Иванченко, А. Е. Повышение результативности штрафных бросков в баскетболе в процессе применения игры в бильярд и его упражнения / А. Е. Иванченко, Е. И. Иванченко // Мир спорта. – 2011. – № 4. – С. 58–61.

