

8. Ильин, Е.П. Общность механизмов развития состояний монотонии и психического пресыщения при разных видах деятельности / Е.П. Ильин // Психические состояния / сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2000. – С. 306–316.

9. Заика, В.М. Анализ результатов констатирующего эксперимента с машинистами / В.М. Заика // Локомотив-информ. – 2009. – № 7–8. – С. 46–49.

10. Нерсисян, Л.С. Психологические аспекты повышения надежности управления движущимися объектами / Л.С. Нерсисян. – М.: Промедек. 1992. – 288 с.

11. Полякова, Т.Д. Психолого-педагогические основы управления движениями в стрелковом спорте: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Т.Д. Полякова: Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск. 1993. – 47 с.

12. Заика, В.М. Психолого-педагогическая подготовка в стрелковом спорте / В.М. Заика // Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Краснодар, 20 март, 2012 г. / редкол. Р.В. Бисалиев [и др.]. – Краснодар: Априори, 2012. – С. 264–271.

13. Сепетлиев, Д. Статистические методы в научных медицинских исследованиях / Д. Сепетлиев. – М.: Медицина, 1968. – 420 с.

14. Шадриков, В.Д. Способности человека / В.Д. Шадриков. – М.: Институт практической психологии, Воронеж: МОДЭК, 1997. – 288 с.

Поступила 08.06.2012

СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК СФЕРА СОЗДАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Е.Е. Заколodная, канд. пед. наук, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры

Спорт можно с полным основанием отнести к тем видам человеческой деятельности, через которые личность проявляет свои ценности и создает их. Высшие спортивные достижения, установленные в бескомпромиссном поединке, возвышают человека, а искажения, деформации в «большом спорте» оборачиваются серьезными потерями для спорта, спортсмена и для общества в целом. Негативные явления могут проявиться в определенных социально-экономических, исторических и других условиях. Много зависит от того, какие цели ставят и решают в ходе спортивных соревнований, на какие ценности ориентированы спортсмены и их тренеры, спортивные руководители.

Sport can be reasonably attributed to the kinds of human activities where a person expresses his/her values and creates them. The highest achievements in sport set in an uncompromising competition ennoble a person, and distortion and deformation in “big sport” turn into serious losses for the sport, an athlete, and the society as a whole. Negative effects can occur in certain socio-economic, historical and other conditions. Much depends on the set goals and the ways for their realization in the process of competition, which values are athletes, their coaches, and sport managers are guided by.

Введение. Спорт как социальное явление в системе ценностей современной культуры занимает значительное место, поскольку является сферой не только потребления, но и создания культурных ценностей, которые входят органической частью в содержание культуры общества. Истинную природу человека можно познать и понять только с учетом системы ценностей личности. Обычно в экстремальных обстоятельствах как раз и проявляется то, насколько у конкретного человека сформировано его ценностное поле, насколько оно устойчиво или является собой только то, что нанесено как слой социальной пыли на его биологическую сущность. В сфере спортивной деятельности экстремальные ситуации являются нормой жизни, поскольку многие годы (8–20 и более лет в зависимости от вида спорта) спортсмены высокой квалификации тренируются на пределе человеческих возможностей с единственной установкой – на победу. Часто они получают травмы и ценой невероятных усилий продолжают тренировки и выступления на соревнованиях. Очевидно, что спортсмену, с одной стороны, гораздо сложнее, чем человеку из другой сферы деятельности, сохранить свое достоинство в многочисленных стрессовых ситуациях, не поддавшись биологической сути. С другой стороны, экстремальные обстоятельства на протяжении длительного времени способствуют совершенствованию нравственно-волевой сферы человека, укрепляя силу духа и закаляя тело постоянными испытаниями [1, 2].

Категория «ценности» является ведущей в понимании культуры, и физической культуры, в частности. Ценности формируются через деятельность, являются отражением духовно-физической сущности человека. Физическая культура и спорт, как никакая другая сфера культуры, содержит наибольший потенциал воспроизводства личности как целостности в единстве телесного и духовного. Нужно лишь раскрыть этот потенциал в полной мере, что пока еще не сделано.

Цель нашего исследования заключалась в теоретическом анализе ценностных ориентаций в ходе спортивных соревнований спортсменов, их тренеров, спортивных руководителей.

Учитывая, что спорт не изолирован от других сфер жизни, в которых, как правило, господствует ориентация не на гуманистические, духовно-нравственные, а на сугубо прагматические, технократические ценности, преобладает стремление к достижению успеха любой ценой, то все это существенно сказывается и на отношении спортсменов, в том числе юных, к принципам «Фэйр плей».

Ответственность специалиста по физической культуре и спорту, связанная с формированием физического и духовного здоровья подрастающего поколения, требует не только знания основ профессиональной деятельности, но и особого отношения к педагогическому процессу, выраженного позицией педагога. Среди важных умений будущего специалиста в области физической культуры и спорта является умение тесно увязать в практической деятельности духовную культуру с физической.

Спорт высших достижений ориентирован на показ спортсменами абсолютного максимума спортивных результатов международного, всечеловеческого масштаба, т. е. спортивный рекорд. Уровень спортивных достижений (рекорд, победа, разряд, звание) органически входит в систему ценностей спорта [3].

Максимальный спортивный результат, спортивный рекорд – это главный и неизбежный продукт большого спорта, без которого он просто не может существовать. Ряд исследователей, выступающих против высших спортивных достижений, практически настроены и против спорта высших достижений в целом (В.И. Столяров, В.П. Люкевич, Goodhart Philip, Cristopher Chataway, P. Arnold, M. Fliendin, K. Heinila, H. Lenk, P. McIntosh и др.).

Спортивный рекорд – это не просто высшее абсолютное достижение спортсмена или команды, а объективная оценка совместной деятельности многих людей (тренера, спортсмена, врача, научного работника и т. д.) в сфере спорта, которая обладает целым рядом ценностных характеристик.

Именно в этом качестве спортивный рекорд содержит в себе определенный общественный и личностный смысл, ради которого он и создается, а значит, для обеспечения которого и функционирует вся система большого спорта. Если бы рекорды не обладали такими ценностями, то вряд ли бы общество или отдельный спортсмен были заинтересованы в достижении высших результатов в спорте [3]. В связи с этим уместно привести слова Г.Д. Горбунова: «Спорт высших достижений – это остров особой жизни. Он сродни религии: здесь свои храмы, гимны, одежды, ритуалы, посты, символы, правила и т. д. Молятся здесь на спортивные результаты... Достигая успеха, спортсмен, тренер видят, чувствуют себя в центре событий, происходящих вокруг них. И для многих типажей личности, представленных в спорте, в системе ценностных ориентации это бывает превыше всего» [4, с. 15].

Поэтому рассмотрение высших спортивных достижений, рекордов как ценности представляет огромный научно-практический интерес. Мера ценности любой вещи, очевидно, имеет свое проявление и в спорте. Ведь спортивный рекорд благодаря своей экстраординарности весьма редкое и уникальное достижение человечества. И чем выше будет уровень спортивных достижений, тем ценнее они будут для общества и личности [3].

Вопрос о ценностях спортивных рекордов, о месте их в системе научного знания о спортивных достижениях остается пока малоизученным. Проблема ценностей в спорте сегодня находится на стадии разработки, поисков, подходов к ее решению. При ее обсуждении внимание акцентируется, главным образом, на месте и значении спорта в системе ценностей жизни человека и современной культуры.

Значение ценностных ориентаций для деятельности и поведения индивида, для всех его жизненных проявлений, которые она организует, направляет, регулирует, трудно переоценить. Являясь выражением внутреннего мира личности, ценностная ориентация предписывает определенные принципы, правила и нормы поведения. Но вместе с тем это регламенты, соответствующие тому социальному окружению, в котором эта личность живет и действует [5, с. 135].

Спорт – это сфера не только потребления, но и создания культурных ценностей, которые входят органической частью в содержание культуры общества [6–11 и др.].

В.М. Выдрин пишет: «Спорт можно с полным основанием отнести к тем видам человеческой деятельности, через которые личность проявляет свои ценности и создает их. Ценности здесь могут проявляться в виде здоровья, физического совершенствования либо как конкретные результаты (занятое место, рекорд) или опосредованно – повышение производительности труда, уровня боевой подготовки, общей воспитанности и культурности человека» [7, с. 9].

Н.И. Пономарев в работе «Спорт как социальное и педагогическое явление» отмечает, что в системе ценностей современной культуры спорт занимает значительное место. К ценностям спорта он относит: уровень здоровья людей, их физическую подготовленность, физическое развитие, спортивно-технические результаты, идейные, организационные, научные и методические основы спортивной тренировки. Продолжая анализ ценностей спорта, автор подчеркивает: «Для всех спортсменов существенны следующие ценности: функциональное содержание спорта, общение, волевые и моральные качества, социальное признание, авторитет, чувство личного достоинства и чувство долга, самовоспитание и др. Ценности в спорте могут проявляться и опосредованно – в виде повышения производительности труда людей, занимающихся физическими упражнениями. Ценности спорта, следовательно, связаны с его использованием как средства удовлетворения социальных и биологических потребностей людей, культурных запросов общества» [2, с. 19].

Высшие спортивные достижения обладают многообразными ценностями, большинство из которых поливалентны. Скажем, победа на Олимпийских играх со спортивным рекордом играет важную роль в повышении международного престижа нации, народа, страны, представителем которых является спортсмен, установивший этот рекорд, и одновременно стимулирует привлечение детей к массовым занятиям спортом.

Еще один ценностный аспект спортивных достижений, имеющий социо-эмоциональное происхождение, – катарсический (греч. – очищение, то есть душевная разрядка, испытываемая зрителем в процессе сопереживания). Это испытание соперниками, зрителями, тренерами душевной разрядки, облегчения в случае успеха, победы, завоевания определенного места конкретным спортсменом или командой. Катарсические воздействия спортивных достижений на людей помогают сохранять или восстанавливать их психическое равновесие, изменять психическое состояние, отвлекать от неприятных ситуаций [3].

Спортивный результат как конечный продукт соревновательной деятельности обладает эстетической значимостью. Он вызывает у участника состязаний или у зрителей определенные эстетические чувства, эмоции, переживания, удовольствие, оценивается ими с особой эстетической точки зрения [3, 12].

Благодаря телевидению и другим средствам массовой информации, спорт превращается в популярнейшее зрелище, которое по силе духовного воздействия на человека выдвигается на одно из центральных мест в культурной жизни общества.

В спорте постоянно сталкиваются противоположные тенденции: с одной стороны, можно видеть, как некоторые спортсмены ради победы, медалей не-

редко сознательно идут на нарушение правил соревнований и этических норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спорта. С другой стороны, есть спортсмены, которые всегда стремятся победить в рамках установленных правил, не прибегая к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допуская грубостей и т. п.

Иногда в азарте борьбы спортсмены забывают о правилах соревнований, об уважении к сопернику, чтобы добиться победы, будят в себе спортивную злость, ненависть к сопернику. Иначе говоря, цель оправдывает средства, если речь идет о победе, о достижении успеха в соревнованиях. Но тогда победа, достигнутая таким путем, не будет обладать морально-этической ценностью. Победа, добытая в неравной борьбе или каким-то хитрым способом, как отмечают многие заслуженные спортсмены, теряет свою ценность, мало того, после нее остается какой-то неприятный осадок, она не приносит радости [3].

Конечно, это не означает, что на всех спортивных аренах мира сейчас царит идеальная морально-этическая атмосфера. В спорте, как в жизни, рядом с благородными жестами и поступками присутствуют зависть, обман, подлость. Ведь победитель получает с медалью крупную сумму денежного вознаграждения, а проигравшие – ничего. Однако нормы спортивной этики носят общечеловеческий характер, и неважно, какие негативные явления возникают в спорте. Надо постоянно вести бескомпромиссную борьбу с нарушителями ее правил [12].

Наряду с этим стоит отмечать благородные поступки спортсменов, которые являлись бы примером для подражания. Известны случаи, когда на крупнейших состязаниях спортсменов награждают не за показанные результаты, а за поведение на спортивной арене. Эту награду нельзя завоевать, ее надо заслужить.

Спорт высших достижений, направленный на достижение максимальных результатов, установление рекордов, может наносить существенный вред здоровью спортсменов, приводить к деформации и одностороннему развитию их личности, общей культуры [1, 2, 12].

Одной из нерешенных проблем в спорте является проблема допинга, которая затрагивает духовно-нравственную сущность спорта. Несмотря на исключительно активную борьбу с применением допинга, которую более полувека ведут международные и национальные организации, проблема использования запрещенных веществ и процедур в спорте не только не решена, но с каждым годом приобретает все большую остроту. Остается без внимания основное направление антидопинговой деятельности – образование и воспитание, и не только атлетов, но, в первую очередь, спортивных чиновников, тренеров, врачей и других специалистов, не исключая и политиков, склонных использовать спорт в своих целях. Здесь стоит напомнить призывы Пьера де Кубертена к решению сложных вопросов, возникающих в олимпийском движении, образованием, а не репрессиями [12].

Спортсменам высокого класса нередко свойственно чувство агрессивности, превосходства над соперниками, стремление подавить их, отсутствие чувства сострадания в спортивной борьбе. Эти качества способны привести к возникновению серьезных проблем в обычной жизни. Поэтому очень важно учитывать такие особенности в процессе образования и воспитания спортсмена.

Спортсмены в подростковом, юношеском возрасте всецело заняты напряженной, требующей много времени и сил, спортивной подготовкой (тренировочный процесс, соревновательная деятельность), тогда как их сверстники концентрируются на учебе, приобретении профессии. Спортсмены же в значительной степени не могут уделить всему этому надлежащего внимания, их учеба в вузах (физкультурно-спортивных или других) нередко носит формальный характер, а приобретенных во время такой учебы знаний, как правило, не хватает для полноценной профессиональной деятельности после ухода из большого спорта – тем более, что далеко не всем бывшим спортсменам удается стать успешными тренерами, да и не все они склонны к такой работе, а многие не имеют желания посвящать ей свою жизнь. Процесс получения образования не является для них ценностью, ценность имеет только результат – получение диплома о высшем образовании. В связи с этим у многих спортсменов возникают сложности – порой весьма острые – при социальной адаптации после завершения спортивной карьеры, когда рушится привычный жизненный уклад.

Многие негативные явления не коренятся в самой природе спорта высших достижений и спортивных рекордах, они могут проявиться под воздействием определенных факторов, в определенных социально-экономических, исторических и других условиях.

Выводы. Категория «ценности» является ведущей в понимании культуры, и физической культуры, в частности. Ценности формируются через деятельность и являются отражением духовно-физической сущности человека. Физическая культура и спорт, как никакая другая сфера культуры содержит наибольший потенциал воспроизводства личности как целостности, в единстве телесного и духовного. Нужно лишь раскрыть этот потенциал в полной мере, что пока еще не сделано.

Очень многое зависит от того, какие цели ставят и решают в ходе спортивных соревнований, на какие ценности ориентированы спортсмены и их тренеры, спортивные руководители и т. д.

На нынешнем этапе развития спорта важно осознать, что главными ценностями спортивных достижений являются такие, которые не противостоят развитию природы человека, его духовных и физических возможностей, с одной стороны, и прогрессу спорта – с другой.

1. Столяров. В.И. Ценности спорта и пути его гуманизации / В.И. Столяров. – М.: РГАФК. 1995. – 17 с.
2. Пономарев. Н.И. Спорт как социальное и педагогическое явление: метод. указания для факультета повышения квалификации / Н.И. Пономарев: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1987. – 23 с.
3. Курамшин. Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика: монография / Ю.Ф. Курамшин. – М.: Советский спорт. 2005. – 408 с.
4. Горбунов. Г.Д. Психология спорта / Г.Д. Горбунов // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 12. – С. 15–17.
5. Демин. М.В. Проблемы теории личности (социально-философский аспект) / М.В. Демин. – М., 1977. – 240 с.

6. Выдрин. В.М. О ценностном аспекте физической культуры / В.М. Выдрин. Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 5. – С. 9. 13–15.
7. Выдрин. В.М. Физическая культура как ценность / В.М. Выдрин. – Л.: Знание. 1976.
8. Лубышева. Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью / Л.И. Лубышева // Теория и практика физическая культура. – 1997. – № 6. – С. 10–15.
9. Николаев. Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты: учеб. пособие / Ю.М. Николаев. – СПб., 2000. – 80 с.
10. Столяров. В.И. Методологические проблемы исследования физической культуры и спорта как элемент образа жизни: сб. ст. / сост.: В.И. Столяров. З. Кравчик. – М.: Физкультура и спорт. 1979. – С. 4–21.
11. Столяров. В.И. Ценности спорта и пути его гуманизации / В.И. Столяров. – М.: РГАФК. 1995. – 17 с.
12. Платонов. В.Н. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов [и др.]: под общ. ред. В.Н. Платонова. – Киев: Олимпийская литература. 2009.– Т. 2. – 696 с.

Поступила 30.04.2012

БИЛЬЯРД – СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ТОЧНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ

*А.Е. Иванченко, Е.И. Иванченко, д-р пед. наук, профессор,
Заслуженный тренер СССР и БССР,*

Белорусский государственный университет физической культуры

Теоретико-библиографический анализ показал, что из года в год применяются практически одни и те же подходы при воспитании целевой точности в баскетболе, связанные с многократным повторением бросков с одной, не изменяющейся точкой прицеливания. В то же время постоянный рост спортивных результатов, повышение тренировочных нагрузок и остроты соревновательной борьбы требует изыскания новых, оригинальных путей и приемов повышения результативности, идущих «на опережение» с общепринятыми.

Theoretical and bibliographic analysis revealed that year after year practically the same approaches in developing mark precision in basketball associated with multiple repetitions of throws from one unchanged point of taking aim are applied. An unceasing raise of sports results, competition acuity, and enhancement of training loads demand new original performance improving ways and methods to “leave behind” the generally accepted ones.

Введение. Анализ более 120 источников показал полное отсутствие публикаций, касающихся применения игры на бильярде для повышения результативности в спортивной деятельности. Выявлено, что в системе знаний в области теории совершенствования движений преобладают идеи, гипотезы, логические