

Лукашевич В.А.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республики Беларусь, Минск

УРОВЕНЬ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ О ВИРУСЕ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

Lukashevich V.A.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

STUDENT INFORMATION LEVEL ABOUT THE IMMUNODEFICIENCY VIRUS HUMAN

ABSTRACT. The article presents the results of a study of awareness of students of BGUFK about HIV infection. It has been revealed that about 60 % of first-year students and about 40 % third course students are not sufficiently informed about the prevalence of HIV infection, ways of transmission of the virus, preventive measures and the need to monitor HIV status.

KEYWORDS: HIV infection; students; awareness; prevention

АННОТАЦИЯ. В статье представлены результаты исследования осведомленности студентов БГУФК о ВИЧ-инфекции. Выявлено, что около 60 % студентов первого курса и около 40 % студентов третьего курса недостаточно информированы о распространенности ВИЧ-инфекции, путях передачи вируса, мерах профилактики и необходимости контроля за ВИЧ-статусом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ВИЧ-инфекция; студенты; информированность; профилактика.

Введение. Одной из приоритетных глобальных стратегий Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) на период 2016–2021 гг. является борьба с ВИЧ-инфекцией, а перспективный план – к 2030 году «положить конец эпидемии СПИДа как одной из угроз для общественного здравоохранения» [1; 2]. По данным ВОЗ, 36,9 миллиона человек в мире в возрасте от 15 до 49 лет инфицированы ВИЧ, умерли от ВИЧ-ассоциированных болезней 1,2 миллиона человека. По данным ВОЗ, около 30 % не осведомлены об инфицированности, так как данная группа пациентов редко обращается за медицинской помощью [4]. Ежедневно в мире ВИЧ-инфекцией заражается 8500 человек. Основными путями передачи ВИЧ-инфекции являются половой, парентеральный и вертикальный [3; 4]. Согласно статистическим данным официальных источников в Республике Беларусь на 1 января 2019 года отмечалось 26 979 случаев ВИЧ; 20 953 человек живут с ВИЧ; 220,7 на 100 тысяч населения – показатель распространенности ВИЧ в нашей стране. При этом 34 % заразились парентерально; 64 % – половым путем; 2,1 % – вертикальным и неустановленным путем.

Одним из основных методов профилактики ВИЧ-инфекции является воспитание населения [1; 2; 3]. Обучение населения должно включать освещение всех подходов безопасного и менее опасного поведения, предупреждающего заражение

ВИЧ-инфекцией: безопасности сексуального поведения, безопасности парентеральных вмешательств, профессиональной безопасности. При этом наиболее эффективные мероприятия по воспитанию населения можно проводить тогда, когда известен уровень знания проблемы той или иной группы по данному вопросу.

Одна из наиболее социально оформленных и понятных групп риска – студенчество. Студенты, в силу своего возраста, готовы к экспериментам, к рискованным поступкам, да еще они и наиболее сексуально активны. С другой стороны, проводить профилактическую работу с ними гораздо удобнее, потому что все они учатся в образовательных организациях. Несмотря на то, что сегодня опасностей слишком много, некоторых из них, например, ВИЧ-инфекции, избежать можно очень просто, соблюдая элементарные меры профилактики. Только вот проблема в том, что люди далеко не всегда знают про эти «элементарные меры профилактики».

Цель исследования – выявить уровень осведомленности студентов о проблеме ВИЧ-инфекции в процессе обучения в университете.

Материал и методики исследования: в исследовании приняли участие студенты Белорусского государственного университета физической культуры. Средний возраст студентов составил $19,54 \pm 1,24$ лет. Все студенты были разделены на две группы. В первую группу вошли студенты 1-го курса университета (64 %); во вторую группу вошли студенты 3-го курса университета (36 %).

Была использована анкета «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе», состоящая из 12 открытых вопросов, позволяющих оценить уровень знаний по данной тематике. Кроме того, оценивались основные, значимые для студентов жизненные ценности.

Методика: тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова).

Результаты исследования. Данные об уровне информированности студентов о проблеме ВИЧ/СПИД представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Уровень информированности студентов о проблеме ВИЧ/СПИД, %

Наименование вопроса	Группы обследуемых	
	1-й курс	3-й курс
1. Имеют ли право ВИЧ-позитивные люди получить медицинскую помощь в любом медицинском учреждении (да)	61,1	90,0
2. Может ли женщина, инфицированная ВИЧ, родить здорового ребенка (да)	44,4	50,0
3. Можно ли самостоятельно определить свой ВИЧ-статус без тестирования (нет)	72,2	70,0
4. Имеется ли реальная опасность инфицирования ВИЧ для Вас и Ваших близких (да)	11,1	50,0
5. Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ (3–6 месяцев)	33,3	50,0
6. Должны ли дети с ВИЧ-инфекцией посещать отдельные школы, детские сады (нет)	38,9	50,0
7. С какого момента после инфицирования человек может заразить других людей (сразу, с момента своего заражения)	33	90

Продолжение таблицы 1

Наименование вопроса	Группы обследуемых	
	1-й курс	3-й курс
8. Период «окна» – это состояние, когда: (организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно)	50,0	80,0
9. Вирусы могут долго сохранять дееспособность: (находясь в крови, грудном молоке)	77,8	100,0
10. Можно ли полностью излечиться от ВИЧ-инфекции (нет)	33,3	60
11. Изменится ли Ваше отношение к соседу, коллеге, если Вы узнаете, что он инфицирован (нет)	44,4	30
12. Знаете ли Вы, где можно пройти анонимное обследование на СПИД (да)	33	40

Студенты 1-го курса показали недостаточный уровень осведомленности о вирусе иммунодефицита человека. Хуже всего студенты отвечали на вопросы 4, 5, 7, 10. Они не считали опасность и возможность заражения ВИЧ/СПИДом реальной для себя.

Студенты 3-го курса показали несколько более высокий уровень информированности. Для них наибольшее затруднение вызвали вопросы 2, 4, 5, 6, связанные с возможностью заражения ВИЧ/СПИДом детей, начиная с периода новорожденности.

Рассматривая объем информации, которую студенты имели о проблеме ВИЧ/СПИДа, все правильные ответы на вопросы приняли за 100 %. На рисунке представлена ситуация осведомленности студентов о проблеме ВИЧ/СПИДа.



Рисунок – Показатели осведомленности студентов о проблеме ВИЧ/СПИДа

За время обучения в университете информированность студентов повысилась примерно на 20 %. Тем не менее, 56 % студентов 1-го курса и 36 % – старших курсов неправильно ответили на вопросы и, следовательно, они имеют реальный высокий риск заражения вирусом иммунодефицита человека.

Во многом вопрос информированности о возможных опасностях, угрожающих современным молодым людям, связан с представлением этих молодых людей о жизненных ценностях, в первую очередь это ценность семьи, здоровья. В таблице 2 представлены показатели отношения к жизненным ценностям студентов 1-го и 3-го курсов.

Таблица 2 – Показатели отношения студентов к жизненным ценностям, %

№	Качества	1 группа (1-й курс)	2 группа (3-й курс)
1	Благополучная семья	77	80
2	Здоровье	88	80
3	Любовь	99	60
4	Хорошие друзья	66	80
5	Интересная работа	66	60
6	Профессиональная самореализация	55	60
7	Творческая самореализация	33	40
8	Общение	55	60
9	Материальное благополучие	66	60
10	Независимость, самостоятельность	62	60
11	Общественное признание	55	40
12	Стабильность в стране	66	40
13	Свобода	55	60
14	Другое	0	0

Как видно из данной таблицы, у студентов 1-го курса здоровье и семья занимают важное место среди ценностей (второе и третье место после любви); у студентов 3-го курса эти ценности занимают первое место. Результаты этой оценки говорят о том, что именно в студенческом возрасте осознаются данные жизненные ценности и важно сделать все для своевременного полноценного информирования студентов об опасностях, которые могут повлиять на жизнь, здоровье, счастливую семью.

Таким образом, в результате проведенного исследования было определено, что значительная часть студентов (56 % 1-го курса и 36 % 3-го курса) слабо ориентируется в проблеме ВИЧ/СПИДа. Тем не менее можно отметить положительную динамику степени осведомленности – увеличение на 20 % числа правильных ответов на старших курсах. Также необходимо отметить рост социальной зрелости студентов по мере обучения в университете – рост понимания истинных жизненных ценностей и необходимости их защиты.

1. ВОЗ. ВИЧ/СПИД. Информационный бюллетень. Ноябрь, 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/ru/>.

2. ВИЧ-инфекция: учеб. пособие для студентов и слушателей ФПО [Электронный ресурс] / С. М. Юдина [и др.]; ГОУ ВПО «Курского государственного медицинского университета». – Курск, 2008.

3. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД / гл. ред. В. В. Покровский. – М.: Геотар-Медиа, 2007. – 114 с.

4. О проблеме информированности о ВИЧ-инфекции в студенческом обществе [Электронный ресурс] / А. В. Архипова [и др.] // Коллекция гуманитарных исследований. – 2017. – № 1 (4). – Режим доступа: <http://j-chr.com/>.