

Сенькевич О.И.

кандидат исторических наук, доцент
Белорусский государственный университет физической культуры
(Республика Беларусь, Минск)

СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 20–30-х гг. XX в. В БССР

20–30-е гг. XX в. – период становления советской власти. В это время разные направления культуры начинают использоваться государством как средство перевоспитания личности, в целях построения общества нового социалистического типа. Через специально созданные органы управления государство стремилось сделать физическую культуру массовой и использовать ее в целях подготовки военного резерва, укрепления здоровья и повышения работоспособности советских граждан, а также как средство идеологического воспитания. Физическая культура должна была стать органичной частью общей культуры человека новой формации. Для руководства и контроля над процессом решения указанных задач создавалась вертикаль соответствующих учреждений.

Задача массового обучения военно-прикладным навыкам была возложена на созданный в апреле 1918 г. Всевобуч. В конце 1919 г. при нем был создан Белорусский штаб частей особого назначения с подразделениями на местах. При подразделениях создавались спортивные кружки, которые ставили своей целью «максимальное использование всех рациональных средств физической культуры, направленных на физическое оздоровление». Кружки проводили занятия по гимнастике (вольные упражнения, пирамиды, машинная гимнастика), верховой езде, футболу, баскетболу, лыжному и конькобежному спорту. Для того, чтобы вступить в кружок нужно было «не относиться к нетрудовым элементам», а также предоставить рекомендации двух членов РКП(б) РКСМ.

В 1919 г. военно-спортивные клубы при Всевобуче действовали в Гомеле, Могилеве и Витебске, а в следующем году в Бобруйске, Борисове, Орше, Минске, Полоцке, Невеле. Организаторы и участники клубов проводили активную агитационно-пропагандистскую работу в форме публичных лекций, показательных парадов и выступлений допризывников, а также спортивных соревнований (1-я губернская олимпиада в Витебске, соревнования по легкой атлетике в Минске, первый розыгрыш первенства Белоруссии по футболу в 1922 г.). Рост количества спортивных организаций и рас-

ширение их функций напрямую отражалось на требованиях к уровню квалификации и степени социально-общественной активности инструкторов. Для их подготовки, а также установления факта их лояльности по отношению к органам советской власти были организованы краткосрочные курсы. За период от нескольких дней до недели будущие тренеры должны были ознакомиться с задачами, возлагаемыми советским правительством на физкультурно-спортивные организации, а также получить практические рекомендации по осуществлению агитационной и организационной работы.

Ряд довоенных гимнастических обществ, таких как «Сокол» и «Богатырь», рассматривались как националистические и буржуазные. К 1922 г. они были ликвидированы и признаны аполитичными, отказывающимися признавать классовый характер физической культуры. Создаваемые заново общественные спортивные организации должны были рассматривать физическую культуру «не только с точки зрения физического воспитания и оздоровления, и как одну из сторон культурно-хозяйственной и военной подготовки молодежи (стрелковый спорт и проч.), но и как один из методов воспитания масс (поскольку физическая культура развивает волю, вырабатывает коллективные навыки, настойчивость, хладнокровие и другие ценные качества)».

1 апреля 1920 г. совет физической культуры при Витебском управлении Всеобуча постановил ввести физическое воспитание как обязательный предмет в школе. Основным препятствием для осуществления этого решения было отсутствие не только необходимой инфраструктуры и инвентаря, но и подготовленных инструкторских кадров. По мере развития системы физического воспитания как элемента системы образования расширялся список требований к профессиональным качествам педагога, который будет это воспитание осуществлять.

В 20–30-х гг. также проводилась активная работа по созданию системы школьного образования и ликвидации неграмотности. Данные из ВСФК БССР за 1924 г. фиксируют, что в 75–80 % сельских школ уже проводились регулярные занятия физической культурой, ориентированные, прежде всего, на осуществление допризывной подготовки. Однако при проведении проверок на местах было выявлено, что большинство преподавателей, пытавшихся проводить занятия по физическому воспитанию, испытывали трудности из-за недостаточной методической подготовленности. Так как организовать обучение значительного количества педагогов хотя бы на курсах было затруднительно, ВСФК Белоруссии разработал специальную «Памятку по проведению физического воспитания в деревенских школах» для сельских учителей.

Учитывая, что от инструктора спортивной ячейки требовалось также проводить работу организатора, выполнять функции воспитателя и просвещать в политических и идеологических вопросах участников ячейки, вопрос уровня квалификации инструкторов стоял особо остро. В докладе об итогах

работы Высшего совета физической культуры Белоруссии (ВСФК БССР) за 1924 г. отмечалось, что «во многих областях, особенно в сельской местности, физкультурно-спортивная работа еще и не начиналась, а большинство населенных пунктов о ней и не слыхали». На 1 мая 1923 г. в Витебской губернии насчитывалось 42 спортивные ячейки с 3314 занимающимися. В них работало 58 инструкторов, около половины из которых окончило краткосрочные курсы, остальные считались инструкторами-любителями. По сравнению с данными из других советов физической культуры на территории БССР, это был наилучший показатель. На 1925 г. в БССР насчитывалось 107 работников физической культуры, из которых большинство не имело никакой специальной подготовки.

Спортивные ячейки и клубы рассматривались как организации правильного идеологического воспитания. В рамках 2-го Всебелорусского зимнего праздника физкультуры, проводимого в феврале 1926 г. в Могилеве, прошел первый республиканский чемпионат по лыжному спорту. Проведена первая Всебелорусская лыжная эстафета, в ходе которой участники проводили «вечера молодежи» с обсуждением текущего общественно-политического положения.

В БССР на 8 июля 1927 г. всего насчитывалось 228 инструкторов и помощников инструкторов (без Полоцкого района и некоторых сельсоветов Гомельского и Речицкого районов). Большинство инструкторов составляли лица, окончившие лишь краткосрочные курсы по округам [2, л. 93, 96]. Было очевидно, что такая степень подготовленности инструкторов не достаточна. Помимо организационных и идеологических рекомендаций многим требовались знания в области естественных наук, а также методическая подготовка. В 1927/1928 учебном году в Минске были проведены республиканские («Центральные», «Всебелорусские») курсы по физической культуре и спорту на 288 учебных часов [3].

В ноябре 1927 года СНК БССР принял постановление (протокол № 23 от 3 ноября 1927 г.) «Аб стане фізычнага выхавання». Совнарком республики поручил: Наркомпросу разработать совместно с ВСФК вопрос об организации в БССР техникума по подготовке руководителей физкультурного воспитания, а также предусмотреть в учебной программе медицинского факультета БГУ специальный курс по физической культуре для студентов-медиков [3].

После согласования со всеми заинтересованными сторонами 2 сентября 1929 г. было принято решение «О комплектовании физкультурного техникума в г. Минске» К этому времени были утверждены смета на содержание административно-управленческого аппарата, штатное расписание техникума на 1929–30 учебный год, учебный план на 1-ый курс. Учебные программы, планы и методические материалы были получены из Москвы, Ленинграда, а также Сталинградского техникума физкультуры [4].

В 1934 г. в БССР насчитывалось 386 специалистов в области физической культуры, из них 22 с высшим образованием (получили образование в Ленинграде и Москве), 73 со средним, остальные получили образование на курсах различной продолжительности обучения.

С одной стороны, было понятно стремление повысить уровень квалификации инструкторов-организаторов физического воспитания, но с другой стороны во главе учреждений и органов, руководивших физкультурной работой, часто оказывались лица, не имевшие необходимой квалификации, но активно проявлявшие свою общественную позицию и состоящие в партийных и комсомольских организациях. Так в 1938 г. был утвержден в должности директора Института физической культуры В.В. Леонтьев. До момента назначения он окончил 2 курса химико-технологического института в Ленинграде. С 1933 г. выполнял обязанности заместителя председателя фабкома писчебумажной фабрики имени Володарского в Ленинграде, комсорга ЦК ВЛКСМ 13-й СШ Володарского района Ленинграда, заведующего отделом политехучебы Володарского райкома ВЛКСМ Ленинграда, а затем назначен заместителем председателя Комитета по делам физкультуры и спорта при СНК БССР [1, л. 87–88].

То, что правительство СССР рассматривало физическую культуру как важный государственный идеологический ресурс подтверждала новая программа Коммунистического союза молодежи, утвержденная в апреле 1936 г. В ней целый раздел был посвящен деятельности в сфере физической культуры. ЦК ВЛКСМ инициировал проведение соревнований среди комсомольцев по различным видам спорта (с 6 по 20 апреля 1941 г. массовые соревнования комсомольцев по гимнастике). 5 марта ЦК ЛКСМ Белоруссии принял решение о создании военизированных команд для систематического обучения и подготовки молодежи к сдаче нормативов комплекса ГТО по гимнастике. Была задача вовлечь не менее 400 тыс. человек.

В 1939 году после воссоединения Западной Беларуси с БССР в числе важнейших задач предстояло за короткое время распространить советскую систему физического воспитания на присоединенные районы. Для организации физкультурного движения в западных областях Беларуси направлялись, как правило, коммунисты или комсомольцы в порядке разных командировок либо на постоянную работу. Ко второй половине 1940 г. представители западных областей смогли принять участие во всебелорусских спортивных массовых спортивных мероприятиях.

В период становления советской власти физическая культура становится одним из элементов идеологической работы с населением. Тренеров по физическому воспитанию, преподавателей-методистов и организаторов коллективов физической культуры рассматривали как идеологических работников и проводников новой морали и нравственности. Преподаватель-методист, получивший профессиональное образование и направленный

на работу в колхоз или промышленное предприятие, должен был сформировать у трудящихся естественную повседневную потребность в занятиях гимнастикой, участии в массовых спортивных мероприятиях как форме досуга, содействовать массовому вовлечению советских граждан в работу общественных объединений, направленных на приобретение военно-прикладных навыков. Эти требования к профессиональной культуре нашли отражение в процессе подготовки специалистов в обозначенной сфере.

1. НАРБ. Ф. 4. – Оп. 3. – Д. 1.
2. НАРБ. – Фонд 6. – Оп. 1. – Д. 1278.
3. НАРБ. – Фонд 42. – Оп. 1. – Д. 1896.
4. НАРБ – Фонд 265. – Оп. 1. – Д. 2441.

Скворода Е.В.

кандидат экономических наук

Белорусский государственный университет физической культуры
(Республика Беларусь, Минск)

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГИСТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

На современном этапе развития общества повышение роли физической культуры и спорта является одним из важнейших приоритетов государственной социальной политики Республики Беларусь. Так, согласно Закону Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-З, «основными направлениями государственной политики в сфере физической культуры и спорта являются: вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом; создание условий всем категориям и группам населения для занятия физической культурой и спортом; физическое воспитание подрастающего поколения, содействие развитию школьного, студенческого спорта; обеспечение подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса; развитие видов спорта, признанных в Республике Беларусь; обеспечение участия спортсменов в международных спортивных мероприятиях; формирование национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, их материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение; поддержка олимпийского движения Беларуси и др.» [1].