

4. Грабовская, Е. Ю. Уровень физической подготовленности и развитие двигательных качеств у детей среднего школьного возраста городской и сельской школы / Е. Ю. Грабовская, Н. В. Белогуб, Е. В. Архангельская // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия. – 2018. – № 2. – С. 19–31.

5. Guillamon1, A. Physical activity, physical fitness and quality of diet in schoolchildren from 8 to 12 years / A. Guillamon1 [et al.] // Nutricion Hospitalaria. – 2017. – № 34 (6). – P. 1292–1298.

6. Деушев, Р. Х. Развитие координационных способностей с учетом половозрастных особенностей учащихся 11–15 лет общеобразовательных учреждений : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Р. Х. Деушев ; Краснодарский ун-т МВД России. – Краснодар, 2015. – 25 с.

7. Физическая культура и здоровье : учеб. программа для V–XI классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / М-во обр. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

8. Иванченко, Е. И. Основы системы спортивной подготовки : учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2012. – 278 с.

9. Теория и методика физической культуры: учеб.-метод. пособие / Е. А. Короткова [и др.]. – Тюмень : Тюменский гос. ун.-т, 2014. – 120 с.

Поступила 08.04.2019

УДК 37.015.3:796.071.4+796.01:615.2/3

**ЗАКОЛОДНАЯ Елена Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент**

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Минск, Республика Беларусь

## ОТНОШЕНИЕ К ДОПИНГУ КАК КРИТЕРИЙ НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА БУДУЩЕГО ТРЕНЕРА

Свобода выбора определенного решения в профессиональной деятельности тренера имеет первостепенную важность в связи с вопросом об ответственности педагога за свои действия. Одним из критериев нравственного выбора будущего тренера является его отношение к допингу. Поскольку человек для достижения поставленной цели свободен в выборе нравственных или безнравственных средств, он несет ответственность за свой выбор, который подлежит оценке. Усилия тренера должны быть направлены на совершенствование нравственных качеств собственной личности и его воспитанников для сохранения физического и психического здоровья спортсмена.

**Ключевые слова:** нравственная оценка; свобода выбора; отношение; будущий тренер; профессиональная деятельность.

## ATTITUDE TO DOPING AS A CRITERION OF THE MORAL CHOICE OF A FUTURE TRAINER

Freedom to choose a certain decision in professional activity of a trainer is of paramount importance concerning a trainer's responsibility for the actions undertaken. One of the criteria of the moral choice of the future trainer is his/her attitude to doping. Since a person is free in the choice of moral or immoral means to achieve a set goal, he/she bears responsibility for the choice which is subject to appraisal. Trainers must strive for their own and their athletes' moral improvement to maintain physical and mental health.

**Keywords:** moral appraisal; freedom to choose; attitude; future trainer; professional activity.

**Введение.** Современное общество предъявляет повышенные требования к мировоззренческой подготовке личности и ее социальным качествам. Особое внимание обращается на гуманистическую направленность мировоззрения, содержание внешней активности человека и его способности осуществлять

жизнедеятельность в соответствии с принципами и нормами, принятыми в обществе и государстве. Студенты, профессионально занимающиеся спортивной деятельностью, являются представителями конкретного общества и гражданами государства и в равной степени пользуются предоставленными им

правами человека и гражданина наряду с представителями других категорий общества. Поэтому спортсменам сегодня, и как будущим тренерам завтра, необходима высокая интеллектуальная и мировоззренческая подготовка, современные качества общей и профессиональной культуры.

Объективное соотношение успехов и неудач в профессиональной спортивной деятельности зависит от условий подготовки спортсмена, личности тренера, а также личностных качеств спортсмена. Духовная устойчивость или неуверенность, состояние общесоциальных и профессиональных способностей спортсмена, особенности характера, гражданская позиция и многие другие показатели духовности человека, занимающегося спортом, существенно влияют на подготовку спортсмена и его конкретные результаты [1, 3, 4, 8].

Противоречия в профессиональном спорте достигли своего апогея. Отстранение сборной команды России от участия в зимних Олимпийских играх 2018 года перечеркнуло четырехлетний труд многих спортсменов. Главное обвинение, которое звучало в адрес российских атлетов, – допинг.

Современная концепция в области борьбы с допингом в спорте высших достижений приведена в Антидопинговом кодексе ВАДА (Всемирное антидопинговое агентство, учрежденное по инициативе Международного олимпийского комитета – МОК). ВАДА каждый год издает список запрещенных препаратов для спортсменов и новые версии так называемых стандартов: международный стандарт для лабораторий, международный стандарт для тестирований и международный стандарт для оформления терапевтических исключений.

Сегодня принято считать, что употребление допинга – это сознательный прием вещества, излишнего для нормального функционирующего организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с единственной целью – искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований. Борьба с употреблением допинга ведется для обеспечения честности спортивных соревнований и для сохранения здоровья спортсменов.

Практически нет олимпийских видов спорта, в которых не были бы зарегистрированы случаи употребления запрещенных препаратов. При этом распространение допинга находится в прямой зависимости от специфики вида спорта и эффективности использования в нем стимулирующих препаратов, уровня конкуренции и коммерциализации каждого из видов, качества контроля применения допинга, характера санкций, принципиальности федераций и организаторов соревнований.

Однако среди специалистов и спортсменов, работающих в подавляющем большинстве видов спорта, все шире распространяется мнение о невозможности добиться результатов современного уровня без применения запрещенных препаратов. Существующая система допинг-контроля в значительной степени ограничивает масштабы применения спортсменами запрещенных веществ и методов в основном в спорте высших достижений, но кардинально проблему допинга в современном спорте она не решает [12].

**Цель исследования** заключалась в изучении отношения будущего тренера к применению допинга в спортивной деятельности.

**Методы и организация исследования.** Исследование проведено с использованием анализа и синтеза научно-методической литературы, анонимного анкетирования, устного опроса. Анкетный опрос проводился с ноября 2018 года по февраль 2019 года в Белорусском государственном университете физической культуры (БГУФК) на учебных занятиях по учебной дисциплине «Педагогика» (ДФПО и ЗФПО). В исследовании приняли участие 292 студента БГУФК: 48 кандидатов в мастера спорта, 61 мастер спорта, 5 мастеров спорта международного класса, 154 женщины и 138 мужчин.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В анонимной анкете было предложено ответить всего на 4 вопроса:

1. Ваше отношение к применению допинга: положительное/отрицательное (нужное подчеркнуть).

2. Если положительное отношение, то в каких случаях Вы считаете возможным его применение?

3. Если отрицательное то, какие, на Ваш взгляд, должны быть применены санкции к спортсмену?

4. Вы использовали допинг для улучшения Ваших спортивных результатов: да/нет/иногда (нужный подчеркнуть).

В результате исследования выявлено, что 17,8 % студентов показали свое положительное отношение к применению запрещенных препаратов в следующих ответах на вопросы анонимной анкеты: можно принимать запрещенные препараты, если профессионально заниматься спортом; для того, чтобы выступать в равных условиях, так как сейчас большинство спортсменов использует допинг; в случае, если спортсмен готов к установлению нового рекорда, так как это придает зрелищность

и привлекает внимание зрителей; когда необходимо достичь максимально возможного результата; во всех случаях; когда понадобится, тогда и принимать; для восстановления организма после тяжелых тренировочных нагрузок; при преодолении стадии плато; для быстрого роста мышц (мышечной массы); для быстрого улучшения спортивных результатов, но не во время соревнований; должны принимать запрещенные препараты всегда и во всех видах спорта; в зависимости от особенностей организма спортсмена, отношения соответствующих организаций, законодательства; если лекарства без допинга не помогают (допустим, прекращению боли от тяжелой травмы), тогда я «за»; применять допинг следует во всех случаях; на этапе подготовки к соревнованиям; для улучшения общих физических качеств (выносливости, быстроты, силы); для преодоления генетического предела развития физических качеств и увеличения мышечной массы; поддержка организма при изнурительных тренировках; лишь бы сильно не навредить здоровью; спорт высших достижений – это и есть соревнования ученых по производству допинга, который не обнаружат; без допинга человек не сможет проявить сверхспособности своего организма и познать свои возможности; использовать допинг можно в силовых видах спорта, таких как тяжелая атлетика и в других подобных; если тренировки не приносят желаемый результат; только в спорте высший достижений и не нужно применять к спортсмену никаких санкций; для достижения быстрых успехов; его нужно применять после серьезных травм.

На четвертый вопрос (Вы использовали допинг для улучшения Ваших спортивных результатов: да/нет/иногда (нужный подчеркнуть)) 15 студентов

(5,1 %) ответило положительно. В основном это мужчины (14 человек) в возрасте 18–26 лет высокой спортивной квалификации. Из бесед с некоторыми студентами-спортсменами следует, что в выборе между честной победой и материальным благополучием, которое дает победа любой ценой, они выбирают материальное благополучие. Это опасный выбор, поскольку модель поведения будущего тренера может стать ориентиром и примером для подражания. Часто спортсмен, побеждая соперников на спортивных соревнованиях (в том числе и с помощью запрещенных средств), не может справиться с проблемами собственного поведения: агрессивностью, высокомерием, завистью, недоброжелательным отношением к другим. И, кроме настойчивых упражнений в нравственных поступках, никакой допинг в решении этих проблем помочь не может. Для будущего педагога в сфере спортивной деятельности нравственное поведение не менее важно, чем его компетентность в избранном виде спорта. Избавление от проявления своих негативных качеств в повседневной жизни и спортивной деятельности требует также много усилий от спортсмена, как и достижение победы в спорте над соперниками. Сложно сохранить самообладание в конфликтной ситуации, если тебя оскорбили, отказаться от словесного боя и не поддерживать скандальную перепалку с противником. Но только при таком поведении можно избежать враждебных отношений, потому что люди не знают, как противостоять таким нестандартными действиями человека. Усилия современного тренера должны быть направлены не только на повышение спортивного мастерства спортсмена, но и на совершенствование его нравственного поведения. Соблюдение нравственных законов – это боевое

искусство, сравнимое с современным японским боевым искусством айкидо (合気道) [3, 5].

Айкидо создано Морихэем Уэсибой как синтез его исследований боевых искусств, философии и религиозных убеждений. Сегодня айкидо встречается во всем мире в виде нескольких стилей, с широким диапазоном толкования техники и смещением акцента к разным его областям. Однако все их объединяют принципы, сформулированные еще Уэсибой, включающие, в том числе, и заботу о нападающем, то есть сотни приемов, которые помогают выстраиванию добрых взаимоотношений между людьми [6, 11].

Наряду с достижением высоких спортивных результатов, забота о воспитании психически и физически здоровой личности должна стать главной задачей педагога в сфере спортивной деятельности. Одним из критериев нравственности будущего тренера является его отношение к допингу. Для становления нравственности большое значение имеют обязательства личности перед собой. На оценке выполнения своих обязательств перед собой и другими основано такое свойство человека, как любовь. Проявлением любви к своим ученикам и может служить ограждение их от применения допинга. Любовь никогда не бывает изолирована от других чувств, с ней сопряжено и наше отношение к людям вообще, и отношение к детям, и ответственность за близкого человека, и дружеская привязанность, и многое другое.

Любить можно только искренне, по доброй воле. Невозможно любить Родину и людей по распоряжению, и нельзя перестать любить в силу запрета [9, С. 187–190].

Любовь – это всегда жертва. В слове С.И. Ожегова понятие жертва имеет

несколько толкований: это дар (пожертвование), добровольный отказ от чего-нибудь в чью-нибудь пользу, самопожертвование [7].

И.В. Даль, считает, что: жертва – отречение от выгод или утех по долгу или в чью-то пользу (самоотверженность):

– если человек задумывается: нужна ли была такая жертва – то это не любовь, а самолюбие;

– любят не за что-то, а, безусловно, как родители, готовые пожертвовать даже собственной жизнью ради ребенка;

– жертва – это не подарок чего-то малоценного или не нужного, а потребность отдать безвозмездно то, что дорого самому, не требуя для себя ничего взамен [2].

Насильно заставить любить другого человека так женеважно, как невозможно воспитать нравственного человека без его участия, оказывая лишь внешнее воздействие. Необходимо знать и добровольно исполнять нравственные законы человеческих взаимоотношений.

Есть светофоры, сопровождающие перемену цвета звуковым сигналом, – это сделано для слепых людей; сурдоперевод новостей на ТВ – для глухих; пандус в транспорте – для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, всенародный сбор средств для пострадавших от потопа, пожара, войны – это знаки того, что мы знаем о законах доброго отношения к ближним. Но это поверхностное знание, а детальное изучение содержится в Библии. Заповеди о любви к ближнему не так просты, как может показаться, их нужно внимательно изучать.

Третья книга Ветхого Завета, которая содержит в себе свод законов, в том числе и нравственных, в славяно-русском переводе с греческого языка называется «Книга Левит». В ней написано о

глухих и слепых следующее: «Не злословь глухого и перед слепым не клади ничего, чтобы преткнуться ему...». Самый поверхностный слой смысла прост: не говори плохо о том, кто не слышит твоих слов, и не может поэтому ответить в свою защиту. Глухой – абсолютно беззащитен, а беззащитного обижать нельзя. Таким же беззащитным предстает и слепой, который упадет, как только зрячий этого захочет. Однако недостаточно только поверхностным смыслом исчерпать значение заповеди, она гораздо глубже.

Нужно совершенно потерять человеческий облик, чтобы на пути слепого класть бревно, кирпич или вырывать яму. Патологическая жестокость не составляет правило, большинство нормальных людей такие поступки пугают и отталкивают. Так что же ограничивает закон Писания?

Во многих вопросах мы являемся «незрячими», тогда как другие в этих вопросах хорошо осведомлены. Например, продавец знает о невысоком качестве продаваемой продукции, но рекламирует ее как хорошую вещь, и мы ее покупаем. Произошло нарушение заповеди. Слепцу (тому, кто купил некачественный товар) поставили препятствие, и он споткнулся, купив заведомо плохой товар. Это – насмешка «зрячих» людей над «слепыми». «Зрячие» врачи могут долго лечить «слепого» больного, если в их интересах не его здоровье, а его длительная зависимость от дорогостоящих лекарств и процедур. Люди разных профессий, живущие обманом «слепых», измеряются числами с множеством нулей. Обман «незрячих», насмешка над чужим невежеством и его корыстное использование – это тотальное явление нашей цивилизации, где этика безнадежно отстала от техники. Это явление

стоит распознавать и говорить о нем, чтобы истреблять его. На современном языке это называется «здоровой конкуренцией», которая стремительно превратилась в некое «Шоу слепых на полосе препятствий», где «зрячие» зрители на трибунах веселятся, наблюдая за смешными падениями тех, кого они обманули [9, С. 599–601].

Заповеди универсальны, они обращены ко всем. И тот, кто слеп в чем-то, обязательно зряч в другом. Торговца могут обмануть, предъявляя к нему требование об уплате завышенной суммы налогов, но сам торговец может обмануть покупателя, предлагая товар, несоответствующий нормам качества и/или веса. «Слепые» и «зрячие» постоянно меняются местами, и весь мир опутан сетями взаимного корыстного обмана. Вот почему нужно изучать заповеди и смотреть на себя и на ближних «зрячими» глазами. Иначе слишком легко будет приписать себе кристальную честность, а своим недругам – черное коварство. Каждому из нас нужно видеть и четко различать черное и белое [9, С. 602].

Сфера спортивной деятельности также не лишена проблем, которые присущи современной цивилизации. В спорте есть свои «слепые» и «зрячие». Например, «зрячие» спортсмены ради главной цели – стать победителем в международных спортивных соревнованиях мирового уровня – принимают различные запрещенные препараты. Тем самым они обманывают своих «слепых» болельщиков.

Выстроить добрые отношения между людьми невозможно без воспитания в себе базового качества личности – терпения. Невозможно освоить ни одну профессию без терпения. Человек терпеливо учится писать, читать, ходить, плавать, кататься на коньках, водить машину. За

спиной успешного человека обязательно стоит терпение. Нетерпение может привести к страшным последствиям. Проповедник и миссионер Андрей Ткачев рассказал случай, свидетелем которого он стал в больнице, когда ему в детстве удалили аппендицит. Врач предупредил, что до двух суток принимать пищу нельзя. Но такой же по возрасту мальчик (около 10–11 лет) сразу после операции пожаловался бабушке, что он голоден, и она купила и накормила любимого внука свежей горячей булкой. К вечеру мальчик умер. У людей должен быть навык различения добра и зла. Из-за неумения терпеть пострадал ребенок, бабушка которого под видом добра совершила злодеяние. Мы живем в мире перевернутых ценностей как рыба в воде. Человек – это нравственное существо, которое должно научиться трудиться, терпеть, различать добро и зло, любить. Любовь – совокупность всех добродетелей. Если нет воздержания, терпения, доброжелательности, милосердия, отзывчивости, то и любви быть не может. Кто усердно упражняется в одном положительном качестве, тот вместе с формированием навыка в нем будто заранее упражняется и воспитывает и все другие положительные качества по причине нераздельности их между собой, ибо они, как лучи, исходят от одного источника света – солнца. Для воспитания нравственных качеств личности требуется настойчивость, сила воли, чтобы с готовностью преодолевать многие препятствия и трудности. Необходимо сформировать привычку и потребность в нравственных поступках до такой степени, чтобы эти качества стали для нас естественными, будто бы врожденными, а не приобретенными. Чем больше встретится внутренних или внешних препятствий в формировании какой-либо добродетели, тем скорее и

глубже внедрится она в наше поведение, если решительно и без жалости к себе будем устремляться на преодоление препятствий [9, 10].

Спортсмены должны понимать, что формирование физических качеств требует такой же самоотдачи и проявления воли, как и формирование нравственных качеств. Тогда вопрос о допинге не будет стоять так остро. Главное, чтобы будущий педагог в сфере спортивной деятельности не был в своем развитии и в целом в профессиональной педагогической деятельности, по словам П.Ф. Лесгафта, односторонним, как флюс. Будущий специалист должен быть гармонично развитым: духовно-нравственно, умственно, физически и т. д.

**Выводы.** Несмотря на то что только 17,8 % студентов выразили свое положительное отношение к применению запрещенных препаратов, проблема допинга

существует и требует пристального внимания педагогов. Свобода выбора определенного решения в профессиональной деятельности тренера имеет первостепенную важность в связи с вопросом об ответственности педагога за свои действия. Добрые или злые дела – это выбор пути, на который каждый вступает по своей воле. Поэтому его поступки как личности, ответственной за выбор, подлежат оценке. Усилия будущего современного тренера должны быть направлены на совершенствование сначала нравственных качеств собственной личности, а затем и его воспитанников для сохранения физического и психического здоровья спортсмена. Самые простые, прописные истины нужно повторять и отстаивать. В нравственных поступках нужно постоянно упражняться так же усердно, как и при подготовке к главным соревнованиям сезона.

1. Визитей, Н. *Идея Олимпизма и реалии современного мира* / Н. Визитей, В. Манолаки // *Теория и практика физической культуры*. – 2011. – № 1. С. 43–47.
2. Даль, В. *Иллюстрированный толковый словарь для детей и школьников* / В. Даль. – М.: Вече, 2010.
3. Киссемару Уэсиба. *Айкидо* / Киссемару Уэсиба. – 1963.
4. Кобринский, М. Е. *Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов по физической культуре : учеб. пособие* / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная. – 2-е изд., испр. и доп. ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2015. – 265 с.
5. Масатаке Фудзита. *Айкидо Кейко Хо: Метод практики Айкидо* / Масатаке Фудзита. – 2013.
6. Мицуги Саотомэ. *Айкидо и гармония в природе* / Мицуги Саотомэ. – 1998.
7. Ожегов, С. И. *Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений* / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. ; Рос. акад. Наук ; Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
8. Скобрев, И. А. *Духовность личности российского спортсмена как показатель его гражданской позиции (социально-философский анализ) : дис. ... канд. филос. Наук : 09.00.11* / И. А. Скобрев. – М., 2014. – 165 с.
9. Ткачев, А. Ю. *О мире и человеке : сб. ст.* – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2015. – 704 с.
10. Ткачев, А. *Любовь* / А. Ткачев. – М. : Эксмо, 2017. – 256 с.
11. Глиссон, У. *Духовные основы Айкидо* / У. Глиссон. – 2009.
12. Горчакова, Н. А. *Фармакология спорта* / Н. А. Горчакова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Олейника, Л. М. Гуниной, Р. Д. Сейфуллы. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 640 с.

Поступила 21.06.2019