

3. Сучилин, А. А. Теоретико-методологические основы подготовки резерва для профессионального футбола / А. А. Сучилин. – Волгоград, 1997. – 237 с.

4. Нарский, Г. И. К проблеме оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных гребцов-академистов на этапах годового цикла подготовки / Г. И. Нарский, А. Г. Нарский, С. В. Мельников // Прикладная спортивная наука. – 2018. – № 1 (7). – С. 20–26.

## АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БУДУЩИХ СУДЕЙ ПО БАСКЕТБОЛУ

*Пеньковский А.С.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
Республика Беларусь

Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре и спорту, в том числе судей по спорту, включает систему общих и специальных знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Объектом труда спортивного судьи является организация соревнований, управление соревновательной деятельностью, фиксация результатов соревнований и т. п. [3].

Изучение существующих моделей организации профессиональной подготовки специалистов в УВО физической культуры показывает, что они могут быть лишь частично использованы для организации профессиональной подготовки судей по видам спорта, в частности по баскетболу [4]. Несмотря на то, что не существует профессионального обучения по специализации «судейство», его обычно рассматривают в составе специальности, которой обучают и совершенствуют в УВО [1].

Условно работу судьи по баскетболу можно подразделить на три фазы: до начала матча, во время его, и после окончания игры. В каждой из фаз аспекты личностно-профессиональной подготовки судьи следует увязывать не только с уверенностью в своих знаниях баскетбольных правил, но и со способностью к рефлексии, готовностью к самоорганизации, саморегуляции, смыслообразованию [2].

Одним из главных показателей деятельности судьи по баскетболу является его функциональное состояние. Оно включает двигательную активность, которая регистрируется в результате подсчета шагов, осуществляемых во время матча с помощью шагомера.

Студенты БГУФК в качестве судей по баскетболу принимали участие в 5 тренировочных матчах. Протокол результатов их деятельности представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1 – Количество шагов, которые выполняют студенты – судьи по баскетболу во время матча

| Курс | 1-й матч | 2-й матч | 3-й матч | 4-й матч | 5-й матч |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|
| I    | 32       | 34       | 34       | 30       | 28       |
| II   | 31       | 31       | 32       | 33       | 30       |
| III  | 28       | 29       | 29       | 20       | 28       |
| IV   | 28       | 27       | 27       | 18       | 19       |

Из таблицы 1 видно, что число шагов, выполненных арбитрами во время матча, в зависимости от курса к курсу снижается. На наш взгляд это связано, прежде всего, с тем, что студенты-арбитры, демонстрируя различные жесты, снижают уровень двигательной активности, не ухудшая эффективность судейства.

Двигательная активность судей по баскетболу, помимо выполненных шагов, определялась также с использованием тестов «Челнок», «Метроном».

Время на выполнение теста «Челнок» для двух групп являлось зачетным и составляло для студентов 3–4-х курсов, соответственно – 31,87 с и 31,41 с, а для студентов 1–2-х курсов – 30,46 с и 30,55 с (таблица 2). Результаты тестирования показаны на рисунке 1.

с

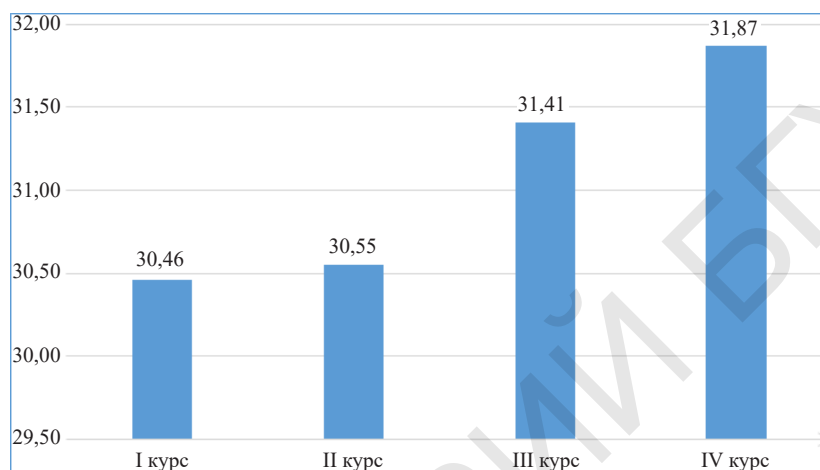


Рисунок 1 – Результаты выполнения теста «Челнок»

Отметим, что в числе студентов 3-го курса тест «Метроном» выполнили 15 человек, 5 человек с заданием не справились. А студенты 4-го курса полностью справились с тестом. В числе студентов 1–2-х курсов 13 человек выполнили тест, 7 человек не справились с заданием (таблица 3). Результаты тестирования показаны на рисунке 2.

%

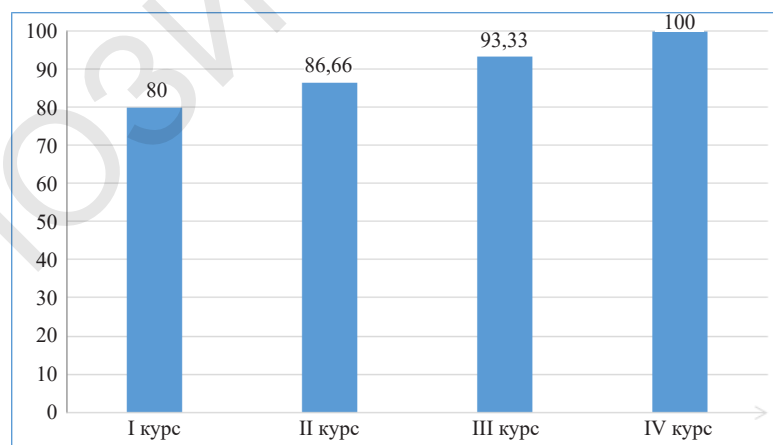


Рисунок 2 – Результаты выполнения теста «Метроном»

Проведенные исследования с использованием тестов «Челнок» и «Метроном» показали, что студенты, независимо от курса, находятся в удовлетворительной физической форме. Анализ данных тестов, предложенных Международной федерацией баскетбола (ФИБА), выявил его одностороннюю направленность на оценку общей выносливости, что недостаточно отражает судейский потенциал будущего арбитра.

Основными причинами низкого уровня физической подготовленности будущих судей являются: 1) отсутствие необходимых знаний по методике совершенствования специальных физических качеств; 2) недостаток времени на развитие этих качеств; 3) перегруженность другими видами подготовки и т. д.

Физическая подготовка составляет важную часть каждого этапа подготовки судьи. В основном она направлена на повышение уровня быстроты, гибкости и выносливости. Решение этих задач осуществляется в процессе общей и специальной физической подготовки. В свою очередь слабая физическая подготовленность влияет на механику передвижений арбитров по площадке, на правильный выбор места, сказывается на увеличении числа ошибок и т. д. [1].

Для судей по баскетболу справедливо выражение «ваши ноги – ваши глаза». Судья может устать от психологической перегрузки в конце игры, но только не физически. От него, по мнению М.А. Давыдова [3], требуется всегда быть в нужном месте и в нужное время на площадке для принятия правильного решения.

Рассматривая физическую подготовку арбитров необходимо также отметить, что разминка и растяжка являются неотъемлемыми компонентами в процессе физической подготовки, которым не всегда уделяется должное внимание.

Многообразие двигательных действий игроков и судьи во время игры в баскетбол требует от последних развития соответствующей скорости передвижений [4]. Судья в баскетболе выполняет во время игры примерно такой же объем двигательной активности, как и спортсмены, а в некоторых случаях объем скоростной работы даже несколько выше, именно поэтому высокий уровень функциональной подготовки является необходимым для эффективной деятельности судей.

Таблица 2 – Протокол результатов исследования с использованием теста «Челнок»

| № п/п   | Курс | Показатель по тесту (с) | №       | Курс | Показатель по тесту (с) |
|---------|------|-------------------------|---------|------|-------------------------|
| 1       | I    | 30,5                    | 21      | III  | 31,5                    |
| 2       | I    | 31,2                    | 22      | III  | 31,2                    |
| 3       | I    | 33                      | 23      | III  | 32,1                    |
| 4       | I    | 29,6                    | 24      | III  | 31,6                    |
| 5       | I    | 28,6                    | 25      | III  | 31,8                    |
| 6       | I    | 30,1                    | 26      | III  | 30,4                    |
| 7       | I    | 30,2                    | 27      | III  | 30,2                    |
| 8       | I    | 30,46                   | 28      | III  | 31,2                    |
| 9       | I    | 30,44                   | 29      | III  | 32,6                    |
| 10      | I    | 30,48                   | 30      | III  | 31,4                    |
| Среднее |      | <b>30,46</b>            | Среднее |      | <b>31,41</b>            |
| 11      | II   | 30,5                    | 31      | IV   | 32,6                    |
| 12      | II   | 31,2                    | 32      | IV   | 31,2                    |
| 13      | II   | 32,1                    | 33      | IV   | 32,8                    |
| 14      | II   | 29,6                    | 34      | IV   | 31,6                    |
| 15      | II   | 30,2                    | 35      | IV   | 31,8                    |
| 16      | II   | 30,1                    | 36      | IV   | 32,1                    |
| 17      | II   | 30,2                    | 37      | IV   | 30,4                    |
| 18      | II   | 30,68                   | 38      | IV   | 31,2                    |
| 19      | II   | 30,44                   | 39      | IV   | 32,6                    |
| 20      | II   | 30,48                   | 40      | IV   | 32,4                    |
| Среднее |      | <b>30,55</b>            | Среднее |      | <b>31,87</b>            |

Таблица 3 – Протокол результатов исследования с использованием теста «Метроном»

| № п/п   | Курс | Показатель по тесту (%) | №       | Курс | Показатель по тесту (%) |
|---------|------|-------------------------|---------|------|-------------------------|
| 1       | I    | 80                      | 21      | II   | 87,1                    |
| 2       | I    | 80                      | 22      | II   | 86,6                    |
| 3       | I    | 80                      | 23      | II   | 85,9                    |
| 4       | I    | 80                      | 24      | II   | 87,5                    |
| 5       | I    | 80                      | 25      | II   | 86,5                    |
| 6       | I    | 80                      | 26      | II   | 86,6                    |
| 7       | I    | 80                      | 27      | II   | 87,7                    |
| 8       | I    | 80                      | 28      | II   | 85,4                    |
| 9       | I    | 80                      | 29      | II   | 86,4                    |
| 10      | I    | 80                      | 30      | II   | 86,8                    |
| Среднее |      | <b>80</b>               | Среднее |      | <b>86,66</b>            |
| 11      | III  | 93,2                    | 31      | IV   | 100                     |
| 12      | III  | 93,7                    | 32      | IV   | 100                     |
| 13      | III  | 92                      | 33      | IV   | 100                     |
| 14      | III  | 93,3                    | 34      | IV   | 100                     |
| 15      | III  | 94,6                    | 35      | IV   | 100                     |
| 16      | III  | 94,4                    | 36      | IV   | 100                     |
| 17      | III  | 95,6                    | 37      | IV   | 100                     |
| 18      | III  | 92,5                    | 38      | IV   | 100                     |
| 19      | III  | 93                      | 39      | IV   | 100                     |
| 20      | III  | 91,8                    | 40      | IV   | 100                     |
| Среднее |      | <b>93,33</b>            | Среднее |      | <b>100</b>              |

1. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие / под редакцией С. В. Чернова. – М.: Физическая культура, 2009. – 256 с.

2. Вяткин, Б. А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях / Б. А. Вяткин. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 112 с.

3. Давыдов, М. А. Проверено практикой. Методика судейства в баскетболе. Спортивные игры / М. А. Давыдов, 1978. – № 11. – С. 17.

4. Bickel, A. Basketball Game Intelligence: The Difference / A. Bickel, T. Korth. – Maker in officiating, 2011. – 104 p.