

Ярахович О.С.,

Ананьева В.Н.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В СИСТЕМЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Yarakhovich O.S.,

Ananieva V.N.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF STUDENT SPORT IN THE SYSTEM OF HIGH PERFORMANCE SPORT

ABSTRACT. The article is devoted to the problem of studying the prospects of development of student sports in the system of sports of higher achievements. The main content of the study is the analysis of the international scale of University sports. As a research task, the authors identified an attempt to consider the system of student sports in the United States, as well as trends in the development of Russian student sports, in order to determine the main organizational approaches to improve the domestic system of student sports. The task was solved by considering the objective and subjective factors of the existing and functioning system of student sports, based on international experience.

KEYWORDS: physical culture and sports; FISU; student sports Union; high performance sports; sports reserve; sports club; sports Association; professional sport; amateur sports; BASS.

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена проблеме изучения перспектив развития студенческого спорта в системе спорта высших достижений. Основное содержание исследования составляет анализ международных масштабов университетского спорта. В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка рассмотреть систему студенческого спорта в США, а также тенденции развития российского студенческого спорта, с целью определения основных организационных подходов для совершенствования отечественной системы студенческого спорта. Поставленная задача была решена путем рассмотрения объективных и субъективных факторов уже существующей и функционирующей системы студенческого спорта, основанной на международном опыте.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическая культура и спорт; FISU; студенческий спортивный союз; спорт высших достижений; спортивный резерв; спортивный клуб; спортивная ассоциация; профессиональный спорт; любительский спорт; БАСС.

Развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной социальной политики в современном мировом со-

обществе. Международные спортивные организации и лидирующие в спорте высших достижений государства развивают студенческий спорт на национальном уровне и рассматривают его, как один из источников пополнения резерва для сборных команд страны в различных видах спорта [1].

Сегодня масштабность университетского спорта колоссальна. Популярность и достижения в некоторых видах спортивного спорта сравнимы с популярностью и уровнем достижений в профессиональном спорте. Успехи студентов на всемирных универсиадах приобретают все большую значимость и становятся на один уровень с Олимпийскими играми, чемпионатами мира и Европы.

В международном масштабе развитие студенческого спорта осуществляет Международная федерация студенческого спорта (FISU). В общероссийском масштабе в настоящее время значительную роль в организации межвузовских спортивных соревнований играют Российский студенческий спортивный союз (далее – РССС) и Ассоциация студенческих спортивных клубов России (далее – АССК) [2].

Президент FISU, Матыцин Олег Васильевич, отмечает большое значение деятельности студенческих спортивных клубов для формирования резерва в спорте высших достижений. В российском студенческом спорте, например, с 2015 года начали создаваться студенческие спортивные клубы. Так, инициативная группа студентов приобрела большой опыт, и необходимые знания на Всероссийском форуме активистов студенческого спортивного движения в Сочи (2014) [3].

Система студенческого спорта в США включает три ассоциации: Национальная студенческая спортивная ассоциация (NCAA), Национальная ассоциация междууниверситетского спорта (NAIA) и Национальная спортивная ассоциация средне-специальных учебных учреждений (NJCAA).

Таким образом, система студенческого спорта в Америке распространяется как на 2-годичные колледжи, так и 4-годичные университеты [4].

В лиге 2-годичных колледжей – NJCAA, более 400 колледжей и, по аналогии с NCAA, лига делится на 3 дивизиона. Также как в NCAA, колледжи 1-го дивизиона способны предоставлять спортсменам полные стипендии, которые полностью покрывают все расходы на обучение, проживание, питание и т. д. Колледжи 3-го дивизиона не могут предоставлять спортивные стипендии, а колледжи 2-го дивизиона в большинстве случаев предоставляют лишь частичную стипендию, которая полностью не покрывает все расходы спортсмена [4].

С целью привлечения сильнейших атлетов финансируются спортивные программы. Более тысячи учебных заведений США ищут юношей и девушек в свои спортивные команды, чтобы прославить университет.

Основа любительского спорта высших достижений в США – студенческий спорт. Поэтому уровень университетского спорта в США невозможно сравнить с уровнем студенческого спорта какой-либо страны мира. Для студентов-спортсменов в США это сравнимо с занятием профессиональным спортом, только вместо заработной платы студент получает оплату своего обучения в университете. Такая концепция построения студенческого спорта подчеркивает необходимость сопровождения студента-спортсмена во время учебного процесса, поскольку служит

«кузницей кадров» для национальных сборных (в том числе и олимпийских) и профессиональных лиг.

Университетский спорт в США привел в профессиональный спорт таких спортсменов, как Тайгер Вудс, Майкл Джордан, Джон Иснер, Райн Лохте, Ребека Сони и многие другие. Немалое количество бывших игроков NJCAA попадало в большой спорт, например, такие известные игроки НБА, как Jimmy Butler, Tony Allen, Dennis Rodman, в свое время выступали в Джуниор колледжах. В России студенты-спортсмены высших учебных заведений составляют до 60 % состава национальных олимпийских команд [5].

NSAA включает в себя 23 вида спорта и подразделяется на первый, второй и третий дивизионы. Первый дивизион существенно превосходит второй и третий по количеству видов спорта, уровню спортивных результатов, финансированию и серьезности отношения спортсменов к тренировкам.

В среднем университеты США участвуют в 20 видах спорта. Это примерно 400 000 студентов. Они приписаны к командам университетов, официально зарегистрированных в студенческой спортивной ассоциации. Еще около двух миллионов американских студентов занимаются спортом, являясь членами неаффилированных клубов.

Пресса, интернет, телевизионные трансляции – на службе университетского спорта. Телевизионные трансляции студенческого баскетбола, бейсбола, американского футбола смотрят миллионы телезрителей по всей стране.

В Республике Беларусь в рамках Республиканской универсиады проводятся соревнования по 34 видам спорта (23 – олимпийским, 11 – неолимпийским видам спорта). К регулярным занятиям физической культурой и спортом вовлечено 97,6 % от общего количества студентов в учреждениях высшего образования. Всего из профильных видов спорта учреждения высшего образования культивируют 7 игровых и 27 индивидуальных видов спорта.

Установлено, что применяемые в отечественных вузах организационные подходы, в силу недостаточной гибкости и вариативности, становятся сегодня неэффективными. Структурные и организационные улучшения следует вынести из уже существующей и функционирующей системы студенческого спорта, основанной на международном опыте.

В Республике Беларусь особую значимость для развития студенческого спорта имеет Белорусская ассоциация студенческого спорта (далее – БАСС), являющаяся добровольным объединением учреждений среднего специального образования и высшего образования Республики Беларусь, коммерческих и (или) некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений.

Основной целью деятельности БАСС является содействие консолидации усилий учреждений образования, а также заинтересованных организаций в развитии и популяризации физической культуры и видов спорта, в том числе включенных в программу Олимпийских игр, в рамках государственной политики.

В последнее десятилетие из-за недостатка организационных и финансовых ресурсов и внимания со стороны государственных органов студенческий спорт, как некогда колоссальный потенциал, во многом был утерян. Студенты-спортсмены

заканчивают свою спортивную карьеру во время обучения на ступени высшего учебного заведения. Поэтому роль спорта в студенческой среде на данный момент становится наиболее значимой [6].

На сегодняшний день развитый студенческий спорт в Республике Беларусь – это недостающее звено в системе спорта высших достижений, для улучшения функционирования которого следует обратить внимание на заинтересованность ВУЗов в агитации перспективных спортсменов в ряды своих студентов, создании социальной программы поддержки спортсменов-студентов на уровне каждой федерации национальной сборной команды по виду спорта, укрепление деловых связей БАСС со спортивными клубами при университетах, студенческими объединениями и непосредственно с ВУЗами. Это позволит в значительной мере повысить эффективность спортивно-массовой работы.

Необходимость функционирования и развития БАСС в проектном управлении студенческим спортом важно для существования и сохранения студентов-спортсменов во время обучения в высших учебных заведениях, а также дальнейшего увеличения количества профессиональных спортсменов на международной арене.

1. Иванова, Л. А. Студенческий спорт как спорт высоких спортивных достижений [Электронный ресурс] / Л. А. Иванова, О. А. Казакова // Науч.-метод. эл. журнал «Концепт». – 2014. – № 10 (октябрь). – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14273.htm>. – С. 61–65.

2. Изаак, С. И. Развитие студенческого спорта в России / С. И. Изаак, С. Е. Шивринская // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 5-3 – С. 535–539.

3. Skryagin S. Студенческий спорт в США – это не только NCAA. Что такое Джуниор Колледжи (Junior college)? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/alexskryagin/907400.html>. – Дата доступа 07.11.2018.

4. Матыцин, О. В. Студенческий спорт как модель успешного будущего / О. В. Матыцин // Вестник Рос. Междунар. олимп. ун-та. – 2013. – № 16. – С. 46–53.

5. Осокин, Н. А. Как надо работать: студенческий спорт США [Электронный ресурс] / Н. А. Осокин // Центр стратег. исслед. в спорте при РЭУ им. Плеханова. – 2016. – Режим доступа: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/footballfinances/993636.html>. – Дата доступа: 24.10.2018.