

взрослой аудиторией представителей управленческого звена, инженеров, программистов, юристов и других специалистов высокого профессионального уровня при отсутствии у них опыта преподавательской деятельности и, как следствие, качеств, необходимых для ее осуществления.

Результаты проведенного исследования позволяют также оценить и взаимосвязь проявляемых тренерами личностных качеств с их возрастом, полом, образованием, спортивной квалификацией, стажем работы и другими факторами, а также выявить особенности их проявления в зависимости от спортивной специализации тренера. В связи с ограничением объема публикации эти сведения будут представлены в последующих материалах.

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.

2. Психолого-методический центр г. Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mmpi.ru>. – Дата доступа: 20.01.2016.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Сорокин Ю.А., канд. техн. наук,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Дистанционное обучение, зародившись в конце XX столетия, вошло в XXI век как одна из наиболее эффективных и перспективных систем подготовки специалистов. Появление и активное распространение дистанционных форм обучения является адекватным откликом систем образования многих стран на происходящие в мире процессы интеграции, движение к информационному обществу. Реализация процесса дистанционного обучения невозможна без использования систем дистанционного обучения (СДО), позволяющих организовать планирование, проведение и анализ результатов обучения пользователей с помощью электронных учебных курсов, а также обеспечивающих общение и обмен информацией между обучаемыми, преподавателями, экспертами и администраторами системы.

В настоящее время существует достаточно большое количество СДО, различающихся по своим функциональным возможностям, условиям распространения (коммерческие, бесплатные, с открытым исходным кодом). По мнению автора [1], для широкого и постоянного использования в учебном процессе предпочтительным является использование СДО Moodle [2], которая благодаря открытому исходному коду и постоянному развитию может удовлетворить практически любым требованиям.

Moodle – это свободное программное обеспечение с лицензией GPL, что дает возможность бесплатного использования системы, а также ее безболезненного изменения в соответствии с нуждами образовательного учреждения и интеграции с другими продуктами. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся. Благодаря своим функциональным возможностям система приобрела большую популярность и успешно конкурирует с коммерческими системами управления обучения (LMS – Learning Management System). Moodle используется более чем в 30 000 учебных заведений по всему миру и переведена почти на 80 языков, в том числе и на русский.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой. Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, тест, форум, глоссарий, вики, чат и т. д. (рисунок 1).

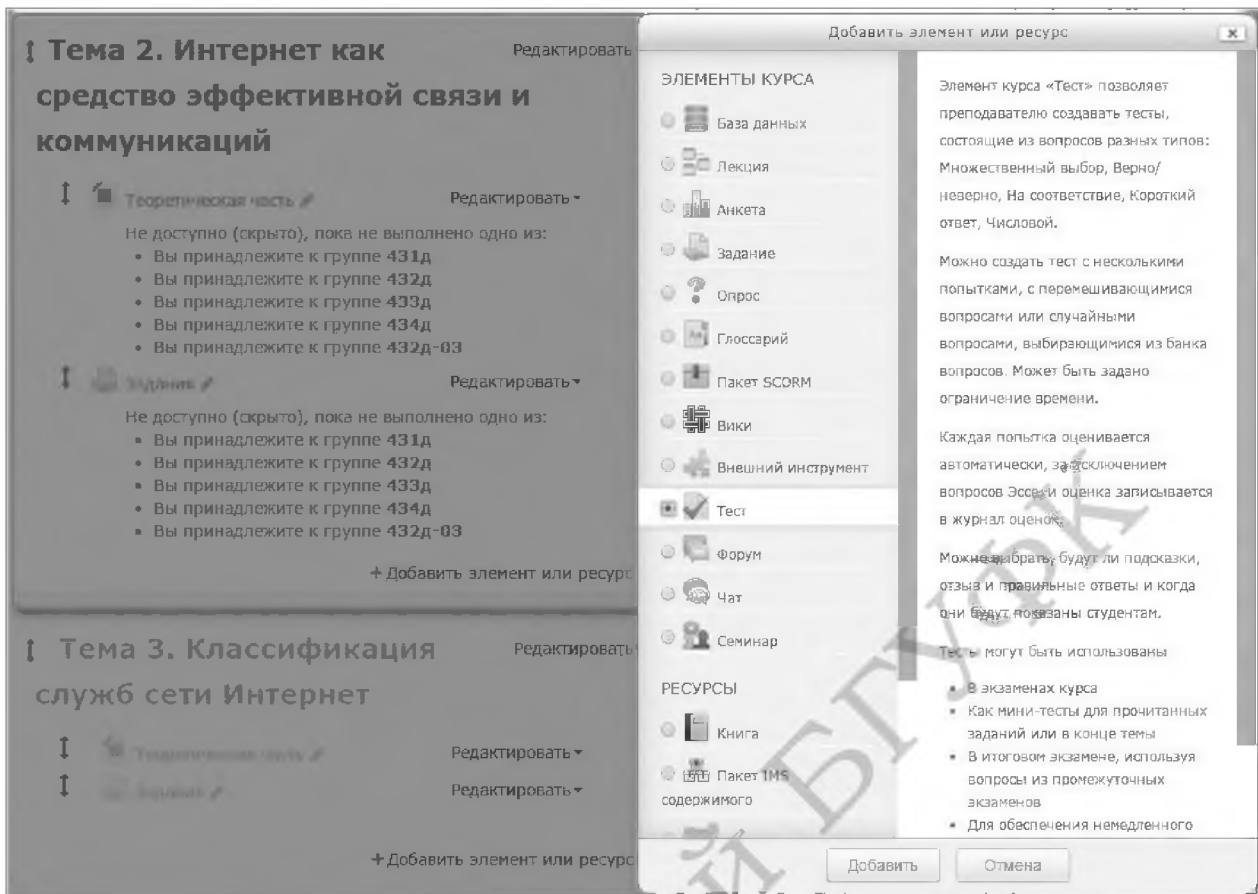


Рисунок 1 – Создание учебного курса в Moodle

Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в LMS Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.).

Настройка теста достаточно гибкая и может включать в себя дату и время начала и окончания тестирования, количество попыток, вес вопроса, метод оценивания, последовательный или случайный порядок вопросов и ответов, отзыв по результатам ответа на каждый отдельный вопрос и тест в целом, блокировку на переключение из окна теста к другим окнам для исключения возможности поиска ответа на поставленный вопрос, ограничения по доступу к тесту для отдельных потоков, групп студентов и компьютеров, настройки просмотра результатов ответа на каждый вопрос и тест в целом и др. [1; 2].

Тестовые вопросы могут храниться не в самом тесте, а сгруппированные по категориям (темам) в банке вопросов, что облегчает создание и оперативную модификацию как отдельных тестов, так и создание тестов по нескольким темам курса и итогового теста-экзамена за весь курс путем включения определенного количества случайных вопросов из каждой из указанных категорий (тем) курса. По результатам выполнения теста студенту, в соответствии с критериями, установленными преподавателем курса, выставляется оценка. Преподаватель может в любой момент просмотреть и проанализировать все ответы студента во всех его попытках выполнения теста (рисунок 2).

Учреждение образования
Белорусский государственный
университет физической культуры

В начало Слов Кв ИТВ Экз Экзамен по ИТВФКИС

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Тест начат вторник, 12 Январь 2016, 09:23
Состояние Завершено
Завершено вторник, 12 Январь 2016, 09:49
Прошло времени 25 мин. 54 сек.
Баллов 22,00/25,00
Оценка 8,80 из 10,00 (88%)
Отзывы 7 Баллов

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

ВЕРЕСОВИЧ ЕКАТЕРИНА
КОНСТАНТИНОВНА

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25

Показать одну страницу
Закончить обзор

НАВИГАЦИЯ

В начало
Моя домашняя страница
Страницы сайта
Текущий курс
ИТВФКИС

Вопрос 1
Верно
Баллов: 1,00 из 1,00
Редактировать вопрос

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
Выберите один ответ:
 C3=C1+2*C2
 A5B5+23
 -A2^A3-A4 ✓
 C3+4*D4

Вопрос 5
Неверно
Баллов: 0,00 из 1,00
Редактировать вопрос

Ровно 20 ячеек электронной таблицы содержится в диапазоне:
Выберите один ответ:
 E2:F12 X
 C3:F8
 C2:D11
 A10:D15

Ваш ответ неправильный.
Правильный ответ: C2:D11

Оставить комментарий или переразрешить оценку

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Оценки
1	12/01/16, 09:23	Начало	Пока нет ответа	
2	12/01/16, 09:46	Сохранено: E2:F12	Ответ сохранен	
3	12/01/16, 09:49	Попытка завершена	Неверно	0,00

Вопрос 2
Верно
Баллов: 1,00 из 1,00
Редактировать вопрос

История тестов
Активировать настройки
Определение групп
Определение
Владельцев
Активировать тест
Помощь
Вопросы

Рисунок 2 – Просмотр преподавателем результатов выполнения теста

Еще одним из широко используемых элементов СДО Moodle является задание. Данный учебный элемент позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы Excel, изображения, аудио- или видеофайлы. При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудиоотзыв (рисунок 3). Итоговая оценка, выставленная преподавателем, заносится в журнал оценок.

Задания

Действия оценивания: Выберите...

Изолированные группы: 433д

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
 Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
 Страница: 1 2 3 (Далее)

Выбрать	Изображение пользователя	Фамилия / Имя / Отчество или второе имя	Отдел	Учреждение (организация)	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Количество комментариев
<input type="checkbox"/>		[blurred]	433д	ТИГ ИТ	Активен		Редактировать	пятница, 26 Февраля 2016, 15:18	Задание 1.docx	0
<input type="checkbox"/>		[blurred]	433д	ТИГ ИТ	Активен		Редактировать	пятница, 26 Февраля 2016, 15:24	задания.docx	0

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Изменение статуса	Студент может править свой ответ
Последнее изменение	пятница, 26 Февраля 2016, 15:18
Ответ в виде файла	Задание 1.docx
Комментарии к ответу	Комментарии (0)

Оценка

Оценка

Оценка из 10

Текущая оценка в журнале

Оценивается студент: 4 из 26

Отзыв в виде комментария

Рисунок 3 – Результат выполнения задания студентами в виде документов Word

Учетная запись пользователя должна быть сначала создана в системе администратором системы, что, безусловно, занимает определенное время. Для сокращения времени создания учетных записей студентов в БГУФК отделом информационных технологий реализована синхронизация учетных записей пользователей с уже используемой в университете автоматизированной системой управления учебным процессом «Деканат». Для обеспечения процессов аутентификации и авторизации в СДО Moodle автором создана программа регистрации студентов, позволяющая синхронизировать пароль учетной записи в СДО с АСУ «Деканат». Логин при входе в СДО Moodle является номер студенческого билета (зачетной книжки) студента, пароль студент задает в процессе первичной регистрации.

Обучающемуся после аутентификации в СДО Moodle с помощью индивидуальных имени пользователя и пароля доступны только те курсы, на которые его записал администратор системы или те пользователи (разработчик курса, преподаватель курса и т. д.), которым администратором предоставлены соответствующие права (рисунок 4).

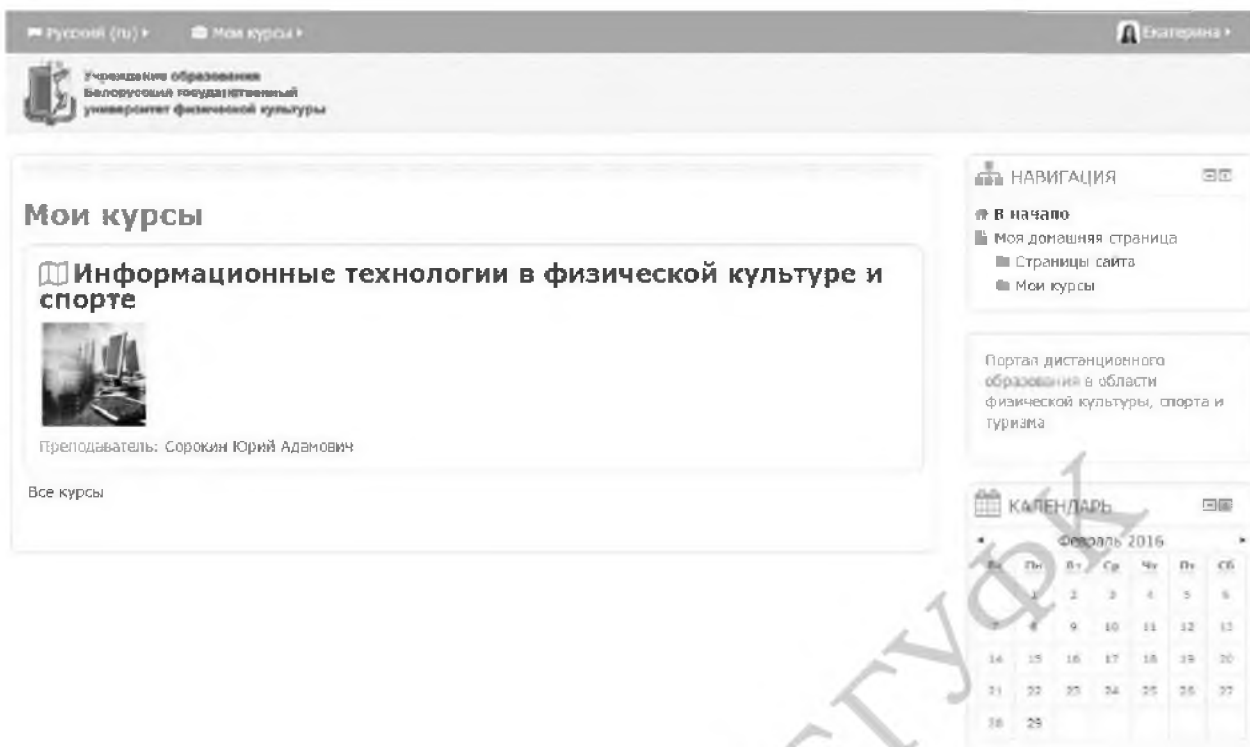


Рисунок 4 – Аутентификации студента в Moodle

В настоящий момент в Белорусском государственном университете физической культуры и спорта преподавателями разработаны и активно используются в учебном процессе следующие учебные курсы: «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Правовое обеспечение туризма», «Сетевые информационные и коммуникационные системы и интернет-маркетинг», «Спортивный менеджмент и маркетинг», «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (плавание)», «Экономика». СДО Moodle также используется при обучении и профессиональной аттестации экскурсоводов и гидов-переводчиков [3].

Благодаря возможности доступа к СДО Moodle через интернет, она может быть использована при организации аудиторной и самостоятельной (в том числе управляемой) подготовки студентов, выполнении ими контрольных работ, индивидуальных заданий (в том числе, когда студент по тем или иным причинам не может присутствовать на занятиях: индивидуальная подготовка, сборы и т. п.) в качестве промежуточного и итогового контроля знаний по учебной дисциплине, организации повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов.

1. Сорокин, Ю. А. Использование систем дистанционного обучения в традиционных формах обучения / Ю. А. Сорокин // Иппокрена. – 2015. – № 2. – С. 196–206.
2. Moodle [Electronic resource]. – Mode of access: <https://moodle.org>. – Date of access: 29.02.2016.
3. Сулова, Н. В. Компьютерные тесты для будущих экскурсоводов изменены, но пройти их можно – проверено на себе / Н. В. Сулова // ТЮ.ВУ: портал газеты «Туризм и отдых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tio.by/novosti/Kompyuternye-testy-dlya-budushhix-ekskursovodov-izmeneny-no-projti-ix-mozhno-provereno-na-sebe>. – Дата доступа: 29.02.2016.