

Цымбалюк Е.А.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

**ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ В СПОРТИВНОМ УВО:
АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ПОЗИЦИЙ И ПОИСК ПЕРСПЕКТИВ**

Tsybalyuk H.A.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

**VOLUNTEERS TRAINING IN THE SPORTS UNIVERSITY:
ANALYSIS OF SCIENTIFIC POSITIONS AND SEARCH FOR PROSPECTS**

ABSTRACT. There is an attempt to systematize an existing scientific research of the volunteer movement organization in the sports university and also it is outlined a structural model of students attracting of the sports university to volunteering.

KEYWORDS: volunteer movement; sports university; volunteer practice; algorithm of volunteers individual selection.

АННОТАЦИЯ. В статье систематизируются существующие научные исследования по организации волонтерского движения в спортивном УВО, а также на основе анализа литературы очерчивается структурная модель привлечения студентов спортивного вуза к волонтерству.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: волонтерское движение; спортивное УВО; волонтерская практика; алгоритм индивидуального подбора волонтеров.

Востребованность заявленной проблемы обусловлена возрастающей ролью Беларуси как успешного организатора мировых спортивных форумов, которые немислимы на сегодняшний день без волонтерского сопровождения. Практика показывает, что наиболее успешно с подобной ролью справляются студенты спортивных УВО, отличающиеся знанием специфики тренировочного и соревновательного процессов, пониманием психологии спортивного болельщика, а также личной физической выносливостью. С этой целью полезно обобщить научные исследования по данному вопросу для их возможного использования в практике воспитательной работы Белорусского государственного университета физической культуры.

С определенной долей условности целесообразно выделить следующие направления в исследовании волонтерского движения в спорте:

– историческое направление, в рамках которого анализируется появление феномена олимпийского волонтера начиная с I Олимпийских игр современной эпохи 1896 года по настоящее время, роль военных и скаутов как родоначальников олимпийского волонтерства начала двадцатого века, подвижничество британского полковника Роберта Смита Баден-Пауэлла как основателя всемирного юношеского волонтерского движения, постепенное формирование современной модели спортивного волонтерства к Играм в Барселоне 1992 года, специфика развития спортивного во-

лонтерского движения в России, США, Канаде, Новой Зеландии, Австралии, странах Евросоюза [1–3];

– методическое направление, наиболее распространенное. В контексте направления изучаются этапы деятельности спортивного волонтерского отряда в условиях вузовской практики [4], механизмы поэтапного планирования волонтерской программы спортивного мероприятия в целом [5], обозначаются нестандартные подходы к обучению студентов УВО физической культуры и спорта основам волонтерства [6], вскрываются информационные ресурсы в преодолении антимотивации некоторой части молодежи к волонтерскому движению [7];

– социогуманитарное направление, уделяющее внимание социологическим исследованиям по изучению удовлетворенности общественности качеством работы студентов-волонтеров физкультурных и нефизкультурных УВО во время спортивных соревнований [8], анализу процесса формирования отдельных аспектов личностных качеств студентов-волонтеров [9–11], изучению мотивационных аспектов волонтерской деятельности в спорте [12];

– структурно-нормативное направление. В русле данного направления анализируется опыт взаимодействия государства и общественных структур в организации волонтерского движения [13; 14], изучаются имеющиеся нормативные основы обеспечения волонтерской деятельности [15], предлагается типовая педагогическая модель управления волонтерскими ресурсами спортивного УВО, включающая организационный, содержательный, мотивационный и результативно-оценочный блоки [16].

В целом следует отметить всесторонний характер изучения волонтерства в спорте и подготовки волонтеров в спортивном УВО в частности. Современной наукой разработаны методологические, методические и организационно-технические аспекты проблемы, а также предлагается обширный исторический срез ее развития.

Тем не менее, остается не раскрытым механизм индивидуального отбора волонтеров в среде студентов спортивного вуза, в связи с чем автор статьи предлагает алгоритм подобного отбора, который может состоять из следующих этапов:

– этап создания благоприятного поля действия. Предполагает обеспечение условий для проявления каждым студентом университета организационно-личностных качеств в широко известных ситуациях волонтерской практики – волонтерское сопровождение спортсменов, болельщиков и технического персонала спортивных команд, социальная помощь болеющим, нуждающимся и нетрудоспособным, педагогическое содействие детям-сиротам, донорство, экологическая работа по защите флоры и фауны, участие в качестве безвозмездных помощников в крупных городских мероприятиях широкой направленности, помощь в обеспечении общественной безопасности и пр.;

– этап рефлексии результативности проделанной работы и личностных ощущений в процессе ее выполнения. Даст возможность понять, какие аспекты волонтерской практики обеспечили студенту ощущение комфорта либо, напротив, вызвали дискомфорт; какая из намеченных задач получилась и что осталось по состоянию на данный период недостижимым;

– этап ролевого осмысления будущей работы. Может представлять собой четкое определение студентом сферы будущей волонтерской практики и личной ролевой позиции – группового организатора, индивидуального помощника, виртуального помощника и пр.;

– прогностический этап, задача которого состоит в максимально четком определении индивидуальных компетенций для каждого потенциального волонтера – знаний, организационно-технических, личностных;

– обучающий этап. Предполагает перед началом основной волонтерской практики восполнение недостающих студенту компетентностных качеств, т. е. подбор целевой аудитории для психологических тренингов, занятий иностранными языками, для обучения современным информационным технологиям;

– практико-ориентированный этап, дающий студенту возможность проявить себя в реальной волонтерской помощи по выбранному направлению при обеспечении возможности оперативной консультации с преподавателями УВО, с более опытными волонтерами и волонтерскими организациями.

Многолетний опыт общения автора статьи со студентами спортивного УВО показывает их положительное отношение к волонтерству. Однако такое желание должно сопровождаться индивидуальным отбором, серьезной подготовительной работой и реальной оценкой собственных возможностей.

1. Опыт развития спортивного волонтерства в России и за рубежом: моногр. / Л. А. Комлева [и др.]; под ред. канд. филол. наук, доц. Ж. В. Фоминой. – Волгоград: ООО «Сфера», ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 158 с.

2. Шиняева, О. В. Спортивное волонтерское движение в современной России / О. В. Шиняева // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2017. – С. 127–132.

3. Линник В. Ю. Волонтерское движение в спорте / В. Ю. Линник, В. В. Степанова // Вестник научных конференций. – 2015. – № 3–6 (3). – С. 83–85.

4. Макаров, А. В. К проблеме организации спортивного волонтерского движения в условиях вуза / А. В. Макаров // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2015. – № 4 (13). – С. 68–70.

5. Бакшаев, М. М. В. Организация волонтерских процессов / М. М. Бакшаев, Л. В. Тарасова // Вестник спортивной науки. – 2015. – № 1. – С. 7–9.

6. Бабашев А. Э. Альтернативный подход к обучению основам волонтерской деятельности в вузе физической культуры и спорта / А. Э. Бабашев, Ж. В. Васильева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2015. – № 1 (11). – С. 120–127.

7. Юдина, Т. А. Организация волонтерского движения в молодежной среде (социальный аспект) / Т. А. Юдина, Н. М. Григоращенко-Алиева // Известия СочГУ. – 2012. – № 3 (21). – С. 199–202.

8. Митусова, Е. Д. Волонтерство, физическая культура и спорт / Е. Д. Митусова // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения: сб. материалов XIII Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием в 3 т., Сургут, 21–22 ноября 2014 г. / Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры; под ред. С. И. Логинова, Ж. И. Бушевой. – Т. 3. – Сургут: Сургутский гос. ун-т, 2014. – С. 50–53.

9. Мухамадеев, Н. А. Формирование ценностных ориентаций у студентов факультета физической культуры в ходе волонтерской деятельности / Н. А. Мухамадеев, Е. В. Шестопалов, Д. Ю. Павлов // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием, Казань, 6–8 ноября 2015 г. / Казанский нац. исследоват. технолог. ун-т. – Казань: Казанский нац. Исследоват. технолог. ун-т, 2015. – С. 350–351.

10. Файзуллин, И. Ф. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности студентов на крупных спортивных мероприятиях / И. Ф. Файзуллин, Г. Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – С. 161–170.

11. Шафикова, А. В. Спортивное волонтерство как вид деятельности, направленный на формирование толерантной личности в молодежной среде / А. В. Шафикова, Г. В. Галавова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58–1. – С. 287–290.

12. Тихоновская, Я. С. Спортивное волонтерство как одна из важных составляющих проведения спортивных состязаний международного уровня / Я. С. Тихоновская, Т. А. Мартиросова, К. М. Евсюкова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2016. – № 4. – С. 48–55.

13. Айвазова, Е. С. Волонтерство как один из факторов социализации и коммуникации молодежи / Е. С. Айвазова, А. И. Кладько // Государственное и муниципальное управление: уч. зап. – 2018. – № 3. – С. 184–188.

14. Голуб, В. Л. Основні аспекти взаємовідносин держави та суспільства у сфері волонтерської діяльності: європейський та вітчизняний досвід / В. Л. Голуб // Теорія та історія публічного управління. – 2016. – № 3 (29). – С. 12–20.

15. Руцкова, Е. А. Методики организации деятельности волонтеров / Е. А. Руцкова // Синергия наук. – 2018. – № 30. – С. 426–431.

16. Кружков, Д. А. Управление волонтерским движением условиях спортивного вуза: организационно-педагогический аспект / Д. А. Кружков, С. А. Микитась, О. В. Шпырня // Научный Вестник ЮИМ. – 2018. – № 3. – С. 120–127.

УДК 377

Чигишев Е.А.

Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва
Российская Федерация, Новокузнецк

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА В СПОРТЕ, НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ

Chigishev E.A.

Novokuznetsk School (Technical School) of the Olympic Reserve
Russian Federation, Novokuznetsk

SOME FEATURES OF THEORIZATION AND FORMATION OF SUCCESS OF THE IDENTITY OF THE STUDENT OF SCHOOL OF THE OLYMPIC RESERVE IN SPORT, SCIENCE, EDUCATION

ABSTRACT. The features of theorization and formation of success of the identity of the student of the Olympic reserve school in sport, science, education are revealed in the article. The main models and conditions of theorization and formation of success of the identity of a student of the Olympic reserve school in sport, science, education are given. The allocated pedagogical conditions of theorization and formation of success of the identity of the student of the Olympic reserve school in sport, science, education are