

По сравнительному анализу динамики показателей развития мелкой моторики рук до и после проведения коррекционно-развивающей программы у детей с легкой умственной отсталостью в основной группе исследования имелись достоверно значимые различия по проведенному тесту «Башня», что позволяет говорить о результативности разработанной нами программы индивидуальных занятий для детей данного возраста.

1. Борисенко, М.Г. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики) / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. – СПб.: Паритет, 2002. – 144 с.
2. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии / Н.Л. Литош. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 140 с.
3. Литош, Н.Л. Физическая культура для лиц с нарушенным интеллектом / Н.Л. Литош. – Омск: СибГАФК, 2000. – 50 с.
4. Суянгулова, Л.А. К вопросу об исследовании координационных способностей рук у детей младшего школьного возраста / Л.А. Суянгулова [и др.] // Проблемы развития физической культуры и спорта в условиях Сибири и Крайнего Севера: сб. науч. ст. – Омск: СибГАФК, 1995. – 176 с.
5. Суянгулова, Л.А. Педагогические аспекты совершенствования мануальной моторики у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости / Л.А. Суянгулова, И.Ю. Горская, Т.В. Синельникова // Проблемы и перспективы деятельности региональных центров Специальной Олимпиады России: материалы Междунар. науч.-практ. конференции. – Омск: СибГАФК, 2001. – 80 с.
6. Хакимова, Л.Х. Уровень развития мелкой моторики у школьников 9–10 лет здоровых и с задержкой психического развития / Л.Х. Хакимова, Л.Г. Харитоновна, Л.А. Суянгулова // Проблемы совершенствования олимпийского движения, физической культуры и спорта в Сибири: материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов. – Омск: СибГАФК, 1999. – 132 с.
7. Харитоновна, Л.Г. Уровень развития мануальной моторики у школьников 8–15 лет с легкой степенью умственной отсталости в сравнении с нормально развивающимися сверстниками / Л.Г. Харитоновна, Л.А. Суянгулова, И.Ю. Горская, Т.В. Синельникова // Проблемы и перспективы деятельности региональных центров Специальной Олимпиады России: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Омск: СибГАФК, 2001. – 80 с.
8. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.
9. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2007. – 608 с.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Вашкевич Т.Л.,

Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»,
Республика Беларусь

Наряду с традиционными сооружениями (спортивные площадки, игровые поля, беговые дорожки, спортивные ядра, бассейны, катки, спортивные залы, манежи, стадионы и др.) в настоящее время становятся все более популярными новые типы физкультурно-спортивных сооружений и организаций, предназначенных преимущественно для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. К ним относятся ФОКи (физкультурно-оздоровительные комплексы), ФОЦы (физкультурно-оздоровительные центры), фитнес-центры, ФСК (физкультурно-спортивные клубы), аквапарки и др.

Особую роль в физкультурно-оздоровительной работе с населением по месту жительства играют центры спортивной и физкультурно-оздоровительной работы (ЦСФОРы).

Рассмотрим основные определения понятий и содержание работы современных сооружений и организаций.

В Законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 2003 года дано следующее определение понятия «физкультурно-спортивные сооружения»: физкультурно-спортивные сооружения – объекты, предназначенные для проведения занятий физической культурой и спортом (ст. 1).

В определении понятия «физкультурно-спортивные сооружения» обозначена только одна функция – проведение занятий по физической культуре и спорту, в то время как в определении А.М. Булгакова [1] три функции:

- рекреационная – обеспечение проведения и организации активного отдыха трудящихся;
- учебно-тренировочная;
- соревновательная.

Кроме того, в начале этого определения дается краткая классификационная характеристика спортивных сооружений, т.е., определение понятия «физкультурно-спортивные сооружения», данное А.М. Булгаковым, следует считать более полным и точным.

Далее рассмотрим определения понятий «ФОК» и «ФОЦ».

Физкультурно-оздоровительный, спортивный центр (комбинат, комплекс) – организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении физкультурно-спортивные сооружения и предоставляющая эти сооружения гражданам и организациям для проведения спортивных мероприятий либо оказывающая на их базе физкультурно-оздоровительные услуги (ст. 17).

Таким образом, в Законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» отсутствуют различия в понятиях ФОК и ФОЦ.

Определения понятий «ЦФОР» и «ЦСФОР» в законе Республики Беларусь не приведены.

Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения создается в целях развития ФОР в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 27.11.2006 года № 760 «О совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в городах и городских поселках республики». Центр создается в масштабах района, города, района в городе, микрорайона, поселка, села решением соответствующего исполкома. Руководство деятельностью центра осуществляется отделами и управлениями по ФКСиТ районных, городских и областных исполкомов. Основные задачи центра:

- организация и проведение ФОР с населением по месту жительства;
- объединение усилий государственных и общественных организаций, направленных на формирование у людей осознанных потребностей в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- рациональное использование государственных средств, выделяемых на организацию ФОР;
- планирование, организация, проведение и учет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- создание, организация, работа и финансирование ФОГ, клубов по спортивным интересам, школ здоровья, секций и других формирований.

В соответствии со ст. 17 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29.11.2003 года, «клуб по виду (видам) спорта – это организация, осуществляющая деятельность по подготовке спортсменов (команд спортсменов) от своего имени на спортивных соревнованиях по виду (видам) спорта».

ФСК является формой организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, основанной на индивидуальном членстве. ФСК может быть создан

решением администрации, профкома, а также по инициативе не менее 10 совершеннолетних граждан Республики Беларусь [3]. ФСК может иметь свою символику (флаги, эмблемы, вымпелы и т. д.). Цель ФСК – широкое привлечение трудящихся и членов их семей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и туризмом, организация активного отдыха, укрепления здоровья, повышения работоспособности, снижения уровня заболеваемости. Основные задачи ФСК:

- проведение тренировочных занятий, соревнований;
- организация и проведение физкультурно-массовой работы по месту жительства;
- организация физкультурно-спортивной работы с детьми трудящихся;
- воспитание у трудящихся и членов их семей потребности в повседневных занятиях физкультурой и спортом [2].

Понятия «фитнес» и «фитнес-центр» в Законе отсутствуют, однако эти центры создаются и активно развиваются на всей территории Республики Беларусь. Рассмотрим содержание этого понятия. Слово «фитнес» существует без перевода во всех или почти во всех языках мира. Это понятие шире, чем понятия «физическая культура» и «спорт». Оно восходит к современному пониманию античного стремления к достижению внутренней гармонии человека и внешней красоты его тела. Фитнес – это образ жизни, который принято называть здоровым. Он включает в себя как множество видов физической активности, так и рациональное питание, различные виды тестирования организма и контроля за результатами занятий. Цель фитнеса – сохранить и укрепить здоровье, приобрести уравновешенное эмоциональное состояние и совершенную физическую форму.

Физический фитнес – это оптимальное состояние показателей здоровья, дающих возможность иметь высокое качество жизни. В общем плане физический фитнес ассоциируется с уровнем физической подготовленности.

Рассмотрим перечень услуг, предоставляемых в перечисленных организациях, на примере «Мира фитнеса», ФОКа ЗАО «Атлант», ЦФОРа Заводского района г. Минска и ФСК ГУ «Республиканская больница» УД Президента (таблица).

Таблица – Перечень услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях

Услуги	«Мир фитнеса»	ФОК ЗАО «Атлант»	ЦФОР Заводского района	ФСК ГУ «Республиканская больница» УД Президента
Тренажерный зал	+	+	+	+
Аэробика	+	+	+	+
Боевые искусства	+	+	+	
Плавание	+			+
Аква-аэробика	+			+
Гимнастика		+	+	
Футбол		+		
Настольный теннис		+	+	+
Льжные гонки			+	+
Волейбол		+	+	+
Шахматы		+	+	
Шашки		+	+	
Туризм		+	+	
Баскетбол		+		
ОФП		+	+	

Из таблицы следует, что в перечисленных организациях нет существенных различий в оказываемых населению услугах, но в ФОКе ЗАО «Атлант» и в ЦФОРе Заводского района г. Минска больше предоставляемых услуг по игровым видам спорта

Анализ информации, имеющейся в законодательных и библиографических источниках о ФОКах, ФОЦах, фитнес-центрах свидетельствует об отсутствии существенных различий в содержании работы этих организаций и оказываемых населению услуг.

По-видимому, следует рассмотреть вопрос об унификации терминологии применительно к понятиям, существующим в настоящее время в Республике Беларусь, таким как ОФК, фитнес, и соответственно спортивным сооружениям для занятия этими видами деятельности: ФОК, ФОЦ, фитнес-центры.

Вероятно, в условиях современного процесса глобализации во всех сферах профессиональной деятельности целесообразно принять единый термин, понятный не только в развитых странах мира, но и в странах бывшего Советского Союза.

1. Булгаков, А.М. Строительство плоскостных спортивных сооружений / А.М. Булгаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 208 с.

2. Дорофеева, Т.В. Физкультурно-оздоровительная работа с населением по месту жительства: курс лекций / Т.В. Дорофеева, В.В. Леонова. – Минск: БГУФК, 2005. – 178 с.

3. Законодательные и нормативно-правовые акты по организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства: сборник нормативных документов. – Минск, 1999. – 120 с.

РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Высоцкая Е.В.,

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка»,
Республика Беларусь

В последние десятилетия особое внимание специалистов уделяется проблеме социальной и физической реабилитации инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата средствами физического воспитания с целью восстановления здоровья и возвращения их в общество, приобщения к общественно-полезному труду.

По данным Всемирной организации здравоохранения, «каждый десятый житель Земли является инвалидом; ежегодно 20 млн человек получают увечья; 10 млн человек получают ранения в результате транспортных происшествий». Только за 2007 год в Республике Беларусь 83 человека получили увечья на производстве, стали инвалидами различных групп. Из общего числа лиц с различными видами травм 4 % составляют инвалиды с повреждениями позвоночника и спинного мозга.

Многолетняя практика работы отечественных и зарубежных специалистов с инвалидами показывает, что наиболее действенным методом восстановления данного контингента является реабилитация средствами физической культуры и спорта. Систематические занятия не только повышают адаптацию инвалидов к изменившимся жизненным условиям, расширяют их функциональные возможности, помогая оздоровлению организма, но и способствуют выработке координации в деятельности опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем, благоприятно воздействуют на психику инвалидов, мобилизуют их волю, возвращают людям чувство социальной полноценности [1, с. 12].