

Дубовик О.В.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПЛОВЦОВ 13–14 ЛЕТ

Dubovik O.V.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

PECULIARITIES OF THE MOTIVATIONAL SPHERE OF THE 13–14 YEARS SWIMMERS

ABSTRACT. The purpose of the article is to study the characteristics of the motivational sphere of swimmers. In the article the author analyzed the results of the athletes and also made several small recommendations.

KEYWORDS: motive; motivation; motivational sphere; sports activity.

АННОТАЦИЯ. Целью статьи является изучение особенностей мотивационной сферы пловцов. В статье автором были проанализированы результаты спортсменов, а также даны небольшие рекомендации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: мотив; мотивация; мотивационная сфера; спортивная деятельность.

Мотивационная сфера человека является ядром психологии личности, к которой с каждым годом все больше возрастает интерес изучения и актуальность таких исследований также возрастает.

Сложность изучения мотивационной сферы личности проявляется в том, что в настоящее время существует множество различных подходов к рассмотрению мотивов и мотивации (потребностные теории, взгляды бихевиористов, биологизаторские теории, когнитивные теории и др.). При этом недостатком всех существующих в настоящее время точек зрения на данную проблему является то, что отсутствует определенный системный подход к изучению мотивов и мотивации [1].

Под мотивом понимают «предмет», который побуждает и направляет на себя деятельность или поступок личности [2]. В свою очередь, под мотивацией понимают совокупность мотивов, которые побуждают личность к деятельности [3].

Спортивная деятельность человека является многолетним процессом, который направлен на самосовершенствование личности в избранном виде спорта и достижение высоких результатов. В структуру деятельности спортсмена входят различные этапы с разнообразными, присущими только этому этапу мотивами спортивной деятельности. Не зная особенностей мотивационной сферы спортсмена, почти невозможно говорить о достижении им высоких спортивных результатов, которые, в свою очередь, являются конечным продуктом деятельности спортсмена в спорте. Потому что значимым фактором взаимосвязи спортсмена с деятельностью и фактором дости-

жения высоких результатов в избранном виде спорта является мотивация спортивной деятельности.

Исследователей в области спортивной психологии интересовало и интересует, что подталкивает человека, который занимается избранным видом спорта, к самосовершенствованию, что в течение долгих лет направляет его активность на избранную им деятельность. Преимущественно остро этот вопрос стоит в спорте высших достижений. В условиях острой конкуренции на соревнованиях мы вправе предполагать от спортсменов полной самоотдачи, а следовательно, и успешного выступления только от спортсменов, которые определенным образом более мотивированы.

Для изучения особенностей мотивационной сферы пловцов было проведено исследование с участием 24 пловцов в возрасте 13–14 лет. Все исследуемые имеют спортивный разряд от III взрослого до кандидата в мастера спорта Республики Беларусь.

Исследование проводилось с помощью следующих методик: методика диагностики личности «Мотивация к успеху» Т. Элерса, методика диагностики личности «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элерса, методика «Диагностика мотивационной структуры личности» В.Э. Мильмана.

У спортсменов выявлено преобладание умеренно высокого уровня мотивации к успеху по методике диагностики личности «Мотивация к успеху» Т. Элерса ($17,75 \pm 0,56$ при $P > 0,05$). Эти результаты свидетельствуют о том, что спортсмены-пловцы обладают сильным стремлением к успеху и при достаточно большой активности, упорстве и настойчивости они смогут достичь поставленных целей. В основе активности таких пловцов находится надежда на успех и потребность в достижении успеха. Спортсменам присуща полная мобилизация и сосредоточенность на реализации поставленной цели. В случае чередования успехов и неудач спортсмены-пловцы склонны к утрированию своих неудач. При выполнении заданий проблемного характера, при условии ограниченного времени результативность деятельности юных спортсменов, как правило, улучшается. Пловцы, которые ориентированы на успех, быстрее находят оптимальные решения и активно учатся на своих ошибках. Мотивация достижения у спортсменов проявляется в настойчивости достижения поставленных целей, в стремлении к улучшению спортивных результатов, в желании успешно выступать на соревнованиях.

У исследуемых пловцов преобладает средний уровень мотивации к избеганию неудач, который был выявлен при помощи методики диагностики личности «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элерса ($16,08 \pm 0,66$ при $P > 0,05$). Данные результаты свидетельствуют о том, что у спортсменов присутствует направленность личности не на победу, а на отсутствие поражения. Таким образом, это характеризует спортсменов-пловцов тем, что они боятся начать новое дело, чаще заняты решением срочных дел, игнорируя важные. У таких спортсменов привычным может стать стиль мышления «от негатива», что, в свою очередь, предопределяет отсутствие веры в себя и свои возможности и, соответственно, неуверенность в своих силах решить проблемы и достичь успеха.

Спортсмены-пловцы, которые мотивированы на успех и имеют высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те спортсмены, которые имеют высокую готовность к риску, а также высокую мотивацию к избеганию неудач.

И наоборот, если у пловцов имеется высокая мотивация к избеганию неудач, то это препятствует достижению поставленной цели. Пловцы с выраженной ориентацией на успех выбирают оптимистичный взгляд на жизнь, расценивают задачи как стимул к движению вперед, к развитию, реагируют на появление препятствий с оптимизмом и энергией. Пловцы, у которых преобладает мотив избегания неудач, менее уверены в себе и своих силах, более тревожны, а также склонны сдерживать свою активность.

По методике диагностики мотивационной структуры личности, разработанной В.Э. Мильманом, были выявлены следующие результаты: по шкале «Поддержание жизнеобеспечения» – $23,67 \pm 0,97$ при $P > 0,05$, что при таких результатах отражает заботу спортсменов о насущных условиях существования, стремление обеспечить себя и своих близких материальными ресурсами. По шкале «Комфорт» – $22,48 \pm 1,70$ при $P > 0,05$ и это проявляется у спортсменов в заботе о средствах существования, в более совершенных, удобных, надежных проявлениях, приносящих больше удовольствий. По шкале «Социальный статус» – $30,42 \pm 1,43$ при $P > 0,05$, что отражается в стремлении спортсменов-пловцов получать внимание окружающих, престиж, влияние и власть. По шкале «Общение» – $29,33 \pm 1,47$ при $P > 0,05$ и эти результаты могут выражаться в двух позициях: в положительных устремлениях – аффилиация, опека, внимание; и социально отрицательных – унижение, угождение, подчинение, агрессия. По шкале «Общая активность» – $21,16 \pm 1,47$ при $P > 0,05$, что отражает энергичность спортсменов, стремление исследуемых приложить свою энергию и умения в той или иной сфере деятельности. По шкале «Творческая активность» – $28,33 \pm 1,91$ при $P > 0,05$, данные результаты характеризуют спортсменов тем, что они стремятся использовать свою энергию и возможности в той сфере, где можно получить творческие результаты. По шкале «Общественная полезность» – $19,75 \pm 1,71$ при $P > 0,05$, что выражается в стремлении спортсменов-пловцов делать добрые дела, принести общественную пользу. По шкале «Направленность на эмоциональные переживания стенического типа» – $7,41 \pm 0,59$ при $P > 0,05$ и данные результаты отражают склонность испытуемых к активным, деятельным эмоциональным переживаниям и устойчивую, конструктивную, управляемую позицию в трудных ситуациях. По шкале «Направленность на эмоциональные переживания астенического типа» – $7,75 \pm 0,53$ при $P > 0,05$, что проявляется в неумении спортсменов управлять собой в трудных ситуациях, раздражительности, склонности к проявлению разного рода защитных механизмов. По шкале «Стенический тип переживания и поведения в состоянии фрустрации» – $6,91 \pm 0,51$ при $P > 0,05$, что выражается в старании спортсменов-пловцов оставаться спокойными при неудачах и анализировать то, что уже произошло. По шкале «Астенический тип переживания» – $3,58 \pm 0,65$ при $P > 0,05$ и данные результаты свидетельствуют о том, что когда юных пловцов постигает неудача, они стараются переключиться на что-то другое, а также злятся на то, что им помешало.

Данное исследование позволило выявить уровень мотивации спортсменов к успеху и избеганию неудач, а также изучить мотивационную структуру спортсменов, что предоставило возможность сделать несколько рекомендаций при дальнейшей подготовке спортсменов. А именно: с каждым занимающимся необходимо ставить как ближайшие, так и дальние, но реально достижимые цели, в подготовке спортсменов необходимо изменять интенсивность, объем тренировочного занятия, включать разнообразные интересные виды заданий, а именно такие как: эстафеты, игры и т. д.,

которые способствуют поднятию эмоционального состояния спортсменов. Для формирования мотивов достижения к успеху необходимо делать различные публикации в журналах, размещение фотографий с результатами на стенде спортивной школы, публикации в социальных сетях, что будет положительно влиять на спортсмена и мотивировать достигнуть еще больших высот. Также можно проводить встречи с известными спортсменами, которые на своем примере покажут, что не бывает взлетов без падений.

1. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
2. Мещеряков, Б. Большой психологический словарь / Б. Мещеряков, В. Зинченко. – М.: АСТ, Прайм-Еврознак, 2009. – 816 с.
3. Белова, Н. А. Исследование мотивации спортивной деятельности / Н. А. Белова, О. О. Белова // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – № 4 (7). – 2014. – С. 66–73.

УДК 796

*Дубровский В.Ю.,
Ермилов А.Н.*

Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина
Российская Федерация, Белгород

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

*Dubrovsky V.Yu.,
Ermilov A.N.*

I.D. Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Russian Federation, Belgorod

SOME ASPECTS OF FIRE TRAINING OF CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

ABSTRACT. The article discusses the key aspects of primary training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs. Identified problematic nuances in the practice and training of the student, as well as suggested possible solutions to such problems. Problem nuances in practice and students training are marked out and possible solutions of similar problems are offered.

KEYWORDS: fire training; primary training; primary skills.

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются ключевые аспекты осуществления первичной подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений Министерства внутренних дел. Выделены проблемные нюансы в практике и подготовке обучающегося, а также предложены возможные пути решения подобных проблем.