

6. Огнистий, А. В. Олімпійська освіта у професійній підготовці вчителів-предметників / А. В. Огнистий, В. М. Ігнатенко, Р. С. Циквас // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С. 431–435.

7. Олимпийская энциклопедия / под ред. С. П. Павлова. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 388.

8. Олімпійська освіта: метод. рекомендації / за заг. ред. М. М. Булатової. – К.: Олімпійська література, 2002. – С. 8.

9. Пирожников, Р. А. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: VII Междунаро. науч. конгресс. – Т. 1. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – С. 91–92.

796.86-053.5(430)+796.015

*Rogatko A.I.,*

*Slishina T.L.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
Республика Беларусь, Минск

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ В ГЕРМАНИИ**

*Rogatko A.I.,*

*Slishina T.L.*

Belarusian State University of Physical Culture  
Republic of Belarus, Minsk

## **ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL FEATURES OF YOUNG FENCERS TRAINING IN GERMANY**

**ABSTRACT.** Methodology of young fencers training in Germany is presented in the article. Children start their engagement in sport in trial groups at the age of 7–9 years. At the next stage, fencing training continues in fencing clubs. At the age of 12 athletes take an exam, participate in competitions, and get a passport of a fencer.

**KEYWORDS:** fencing popularization; passport of a fencer.

**АННОТАЦИЯ.** Представлена методика подготовки юных фехтовальщиков в Германии. Занятия спортом дети начинают в 7–9 лет в пробных группах. На следующем этапе занятия фехтованием продолжаются в фехтовальных клубах. В 12 лет спортсмены сдают экзамен, участвуют в соревнованиях, и получают паспорт фехтовальщика.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** популяризация фехтования; паспорт фехтовальщика.

Фехтование в Германии – очень популярный вид спорта. В 1862 году был основан первый фехтовальный клуб, в Ганновере. Через четыре года в 1866 году проведен первый чемпионат Германии по фехтованию. В 1949 году насчитывалось 157 фехтовальных клубов. В наше время количество фехтовальных клубов возросло до 480,

только в Баварской земле больше 90 клубов, в Мюнхене – 4 клуба, в Берлине – 5. Около 25 000 жителей страны увлекаются фехтованием, 12 000 являются действующими спортсменами, зарегистрированными в федерации фехтования Германии [3].

Заниматься этим видом спорта дети начинают в возрасте 7–9 лет. Именно в это время осуществляются наборы в пробные группы. Занятия проводятся бесплатно, 2 раза в неделю по 45 минут, в течение 6 месяцев (сентябрь – февраль) – это первый этап. Содержание таких занятий носит исключительно общеподготовительный характер.

В целях популяризации этого вида спорта в стране проводятся показательные выступления спортсменов в торгово-развлекательных центрах, во время массовых праздников, публикуются объявления в газетах, журналах о наборе детей в пробные группы. Помощник тренера в школах проводит с разрешения директора занятия физической культурой с фехтовальной направленностью.

Все желающие приходят на пробные тренировки с тренером или его помощником, ответственным за набор детей в группу. Группы формируются по 10–12 человек.

На втором этапе желающие продолжить свои занятия фехтованием становятся членами фехтовальных клубов. Родители детей, которые занимаются в клубе, оплачивают членские взносы, покупают необходимую экипировку фехтовальщика. Занятия же проходят 2 раза в неделю по 90 мин.

На начальном этапе тренировочного процесса происходит обучение передвижению в боевой стойке, работе с оружием, уколу (удару) прямо, с переводом, с ударом, обучение защитам (6, 4, 7, 8 – в рапире и шпаге), (5, 3, 4 – в сабле), работе в парах и у мишени. Обучение происходит на облегченном и укороченном оружии (мини-оружии), имеющем пять размеров. Использование в процессе обучения фехтованию мини-оружия у детей школьного возраста снижает риск возникновения сколиозов, а также способствует формированию правильных специализированных навыков управления оружием [1]. Параллельно этому изучаются простейшие тактические приемы ведения боя, правила соревнований (размер дорожки, штрафные уколы, тактическая правота).

Соревновательный период начинается с 9 лет. В Германии используется следующая классификация участников соревнований:

- 9–11 лет – Shuler;
- 12–14 лет – B-Jugend;
- 15–17 лет – A-Jugend;
- 17–20 лет – Junioen;
- 21 год и старше – Aktive.

С 12 лет участники соревнований фехтуют на нормальном, стандартном оружии, клинок – мараген, из стали, со значком FIE (Интернациональная федерация фехтования) [3].

По мере освоения юными спортсменами технических действий фехтовальщика и правил участия в соревнованиях, сдается специализированный экзамен для получения паспорта фехтовальщика единого образца федерации фехтования Германии.

Экзамен для получения паспорта состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая (компас), вторая часть – практическая.

Компас состоит из тестовых заданий с готовыми вариантами ответов. Задания в данном тесте разделяются на 5 групп.

В первой группе (А) представлены 10 вопросов, например, «Какой интернациональный язык фехтования?», «Назовите виды оружия в фехтовании», «Какова длина оружия?»; во второй группе (В) – 7 вопросов, например, «Назовите все составляющие оружия», «Какова длина фехтовальных гетров?», «Какой должен быть запас прочности экипировки на фехтовальной дорожке во время боя?»; в третьей группе (С) – 10 вопросов, например, «С чего начинается атака?», «Назовите известные вам защиты», «Назовите виды дистанции»; четвертая группа (D) – 7 вопросов, связанные с судейством, например, «Что означает желтая, красная, черная карточка?», «Сколько спортсменов может получить желтых карточек за один бой?»; пятая группа (Е) – 10 вопросов, например, «Продолжительность фехтовального поединка», «На что судья должен обращать внимание во время поединка?», «Как правильно заполнять соревновательный протокол?».

Практическая часть состоит из 4 заданий, связанных с техническими действиями в бою, а именно: передвижения (фехтовальная стойка, шаг вперед, назад, варьирование длины шага и смена скорости шага); уколы рукой (прямо, с переводом, в ближней, средней и дальней дистанции); атакующие действия (атака с выпадом, атака с действием на оружие); фехтовальные защитные действия (простые и сложные).

Только утвержденный федерацией фехтования Германии тренер имеет право принимать экзамен. За все задания начисляются баллы от 1 до 5, максимальное количество баллов – 75 (100 %). Экзамен считается успешно сданным, если schuler набрал 45 баллов, что соответствует 60 %, В-Jugend – 53 балла – 70 %, А-Jugend и старше – 60 баллов, т. е. 80 % [3].

После получения паспорта фехтовальщика, спортсмен должен пройти медицинский осмотр у домашнего врача чтобы получить разрешение к занятиям спортом и участию в соревнованиях по фехтованию в течение года.

Без паспорта фехтовальщика спортсмена не допускают к участию в соревнованиях.

Все занятия с юными спортсменами проводят два специалиста в одной группе, то есть тренер и его помощник. Особое внимание уделяется развитию двигательных координационных способностей на этапе начальной подготовки. Тренер на занятиях, с начинающими фехтовальщиками, предлагает выполнять разнообразные упражнения с различными предметами для всестороннего гармонического развития, а фехтовальные элементы вводятся постепенно в игровой форме. Тренировочные занятия по общефизической подготовке проводятся два раза в микроцикле. Тестовые задания по оценке уровня физической подготовленности в фехтовании не проводят ни при отборе в следующую возрастную категорию, ни во время учебно-тренировочных занятий. В Германии в процессе начального обучения фехтованию применяется и прямая рукоятка, и пистолет в оружии, однако, все чаще обучение начинается с пистолета. Тренер ведет учет посещаемости занятий, количество полученных уроков в журнале, составляет план на недельный цикл тренировок. Продолжительность уроков в среднем от 10 до 20 минут, один раз в неделю. Результаты соревнований вносят в единую систему подготовки спортсменов, по возрастам, рейтинговый лист (ranglist).

Каждый клуб в Германии проводит свои соревнования, которые внесены в общий список соревнований в Немецкой федерации фехтования, поэтому фехтовальщики одного клуба имеют возможность участвовать в соревнованиях, проводимых

другими клубами, клубами другой земли. В возрастной категории детей с 9 по 11 лет запланировано 10–12 соревнований в течение года.

В Германии, кроме любительских фехтовальных клубов, есть три фехтовальных интерната: в Бонне, Хайденхайме, Таубербишофсхайме [1]. Ежегодно в эти интернаты отбирают наиболее способных детей в возрасте 12–14 лет, где они продолжают совершенствовать свою квалификацию и специальные умения и навыки владения холдным (спортивным) оружием в этом виде спорта [2].

На этом можно сделать вывод, что все вышеизложенное характеризует значительные отличия организационно-методических основ подготовки юных фехтовальщиков Германии от других стран Европы.

1. Турецкий, Б. В. Обучение фехтованию: учеб. пособие для вузов / Б. В. Турецкий. – Проект, 2007. – 432 с.
2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
3. [www.fechten.org](http://www.fechten.org).

УДК 796.032(476)

*Рудая Д.В.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
Республика Беларусь, Минск

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ**

*Rudaya D.V.*

Belarusian State University of Physical Culture  
Republic of Belarus, Minsk

## **THE IMPLEMENTATION OF THE OLYMPIC EDUCATION THROUGH INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS**

**ABSTRACT.** The article discusses the relevance of the use of Olympic education through interdisciplinary connections in the first and second grades of primary school. This process of education and upbringing becomes important due to the integration of Olympic knowledge into the subjects of curriculum. We have developed a workbook for the first grade and a textbook for teachers for the second grade.

**KEYWORDS:** Olympic education; Junior students; inter-representative relations.

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматривается актуальность использования олимпийского образования посредством межпредметных связей в первых и вторых классах начальной школы. Данный процесс образования и воспитания обретает значимость вследствие интеграции олимпийских знаний в предметы учебного плана. Нами