

Воробьева А.А.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СИМВОЛЕ II ЕВРОПЕЙСКИХ ИГР 2019 ГОДА У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 Г. МИНСКА»

Varabyova H.A.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

FORMING THE IDEA OF THE SYMBOL OF THE II EUROPEAN GAMES 2019 IN PRESCHOOL AGE CHILDREN ON THE EXAMPLE OF AN EDUCATIONAL COMPLEX KINDERGARTEN – ELEMENTARY SCHOOL № 31 OF MINSK CITY

ABSTRACT. One of the tasks of physical education of preschool children is formation of ideas about the Olympic movement. This article presents an example of health improving activities at the Educational Complex kindergarten – elementary school No. 31 in Minsk city aimed at formation of ideas about the Olympic movement in general and the European Games in particular.

KEYWORDS: Olympic education; establishments of preschool education; health improving activities; sports festival in a kindergarten.

АННОТАЦИЯ. В учреждениях дошкольного образования одной из задач физического воспитания детей дошкольного возраста является формирование представлений об олимпийском движении. В данной статье представлен пример физкультурно-оздоровительной работы учебно-педагогического комплекса «Детский сад – начальная школа № 31 г. Минска» по формированию представлений об олимпийском движении в целом и об Европейских играх в частности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: олимпийское образование; учреждения дошкольного образования; физкультурно-оздоровительная работа; спортивный праздник в детском саду.

В 2019 году в Минске с 21 по 30 июня пройдут II Европейские игры. Европейские игры – региональные международные комплексные спортивные соревнования среди атлетов Европы, которые планируется проводить раз в четыре года под управлением Европейских олимпийских комитетов. Первые Европейские игры прошли с 12 по 28 июня 2015 года в столице Азербайджана городе Баку [2].

В рамках II Европейских игр медали будут разыграны в 15 видах спорта. Соревнования в 8 видах спорта станут квалификационными к XXXII Олимпийским играм 2020 г. в городе Токио. Соревнования по бадминтону, боксу и дзюдо пройдут в ранге чемпионатов Европы.

Организация и проведение игр в г. Минске является знаковым событием в спортивной жизни как Республики Беларусь, так и стран Европы. Оно позволит укрепить

авторитет и подтвердить репутацию Республики Беларусь как социально ориентированного государства, уделяющего первостепенное внимание продвижения олимпийских ценностей, здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта [2].

В преддверии проведения II Европейских игр проводится ряд ознакомительных мероприятий на всех уровнях получения образования.

В учреждениях дошкольного образования формирование общих представлений об олимпийском движении посредством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, тематических занятий – одна из задач учебной программы воспитанников старшего дошкольного возраста [3]. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждениях дошкольного образования – это физкультурно-спортивные досуговые, развлечения, праздники, спартакиады и тематические учебные занятия [1]. Таким образом, помимо традиционных мероприятий, таких как «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Спартакиада» и другие, разрабатываются и проводятся мероприятия по формированию представлений о II Европейских играх 2019 г.

В рамках проведения ознакомительных мероприятий по формированию представлений о II Европейских играх 2019 г. в учебно-педагогическом комплексе «Детский сад – начальная школа № 31 г. Минска» нами был разработан и проведен летний спортивный праздник «Знакомство со II Европейскими играми», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп. Мероприятие проводилось на территории учреждения образования: спортивная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка.

Проведение праздника предусматривало решение следующих задач:

- сформировать представление о II Европейских играх, которые пройдут в Минске в 2019 году. Познакомить с их символом;
- формировать интерес к различным видам спорта;
- создать положительный эмоциональный фон во время выполнения физических упражнений и проведения подвижных игр;
- формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Для проведения спортивного праздника была проделана предварительная работа: воспитанники вместе с воспитателями сделали оригами в цвет символа. Каждая группа сделала оригами определенного заранее цвета. Проводилась беседа про спортивные соревнования, летние виды спорта, главные спортивные события в мире.

Сценарий праздника состоял из прохождения тематических станций. При прохождении каждой из них воспитанники находили элемент символа, который затем собрали в единую картинку.

Задания праздника по станциям включали спортивные эстафеты и подвижные игры, творческое задание, где детям предлагалось нарисовать виды спорта, которые включены в программу проведения II Европейских игр.

Всего было 3 станции: «Водная», «Игровая», «Творческая». Между станциями дети передвигались бегом за ведущим, что так же добавило положительных эмоций в ходе проведения спортивного праздника.

Кульминацией праздника стало заполнение элементов символа цветными оригами, которые воспитанники с воспитателями подготовили заранее. Это сделало символ более красочным, объемным и запоминающимся для воспитанников.

Таким образом, следует отметить, что подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия, формирующего представление об олимпийском движении в целом и II Европейских играх в частности, у воспитанников всех возрастных групп способствовало решению следующих задач:

1. Формировать представление об олимпийском движении и II Европейских играх у воспитанников всех возрастных групп (проведение тематических бесед, выполнение практических заданий с интерактивным стендом «Олимпишкин уголок»).

2. Формировать представления воспитанников об олимпийском движении посредством подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия «Знакомство со II Европейскими играми».

3. Прививать детям интерес к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на занятиях по ознакомлению с олимпийским движением.

4. Развивать быстроту, выносливость, а также воспитывать в детях целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма и дружелюбия, создавать доброжелательную атмосферу, доставлять радость детям.

Таким образом, разработанное и проведенное нами мероприятие «Знакомство со II Европейскими играми» позволило охватить многие направления работы по олимпийскому образованию учреждения образования.

1. Дедуевич, М. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / М. Н. Дедуевич, В. А. Шишкина. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2013. – 92 с.

2. Об играх: информация 20.06.2018 // Официальный сайт II Европейских игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk2019.by/ru/information/about-the-games>. – Дата доступа: 27.02.2019.

3. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО; Аверсэв, 2013. – 416 с.

УДК 373.1

Гёзальян А.Г.

Государственный Институт физической культуры и спорта Армении
Армения, Ереван

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО И ОЛИМПЕЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АРМЕНИИ

Gyozalyan A.G.

Armenian State Institute of Physical Culture and Sport
Armenia, Yerevan

METHODOICAL FEATURES OF HUMANISTIC AND OLYMPIC EDUCATION OF THE PRIMARY SCHOOLCHILDREN

ABSTRACT. The article presents the effectiveness of the Olympic and humanistic education of younger schoolchildren, based on the two-year educational experiment