

3. Андреев, В. И. Факторы, определяющие эффективность техники дистанционного броска в баскетболе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. И. Андреев; Омский гос. пед. ин-т физ. культуры. – Омск, 1998. – 22 с.
4. Голомазов, С. В. Сто бросков ежедневно: один на один с кольцом / С. В. Голомазов // Спортивные игры. – 1973. – № 6. – С. 21–22.
5. Петров, В. А. К вопросу о «чувстве пространства» / В. А. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1968. – № 2. – С. 71.
6. Притыкин, В. Н. Нетрадиционные подходы к повышению точности штрафного броска в баскетболе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. Н. Притыкин; ОГМА. – Омск, 2003. – 233 с.
7. Пути и методы совершенствования точности баскетболистов / В. В. Чикалов [и др.] // Точностные движения в спортивных играх. – Волгоград: Волгогр. гос. ин-т физ. культуры, 1986. – С. 73–78.
8. Бернштейн, Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.
9. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. – М.: Медгиз, 1947. – 255 с.
10. Ивойлов, А. В. Помехоустойчивость движений спортсмена / А. В. Ивойлов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.

УДК 796.1/.3:796.071.4+796.015

*Ивашков П.Л.,
Фурманов А.Г.*

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

*Ivashkov P.L.,
Furmanov A.G.*

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

PSYCHOPHYSICAL AND TECHNICAL TRAINING OF SPORTS GAMES COACHES

ABSTRACT. Material on psychophysical and technical training of athletes engaged in sports games is briefly stated in the article. The questionnaire for the coaches working with sports teams is submitted.

KEYWORDS: psychophysical and technical training; questionnaire.

АННОТАЦИЯ. В статье кратко изложен материал по психофизической и технической подготовке спортивных тренеров. Представлена анкета-опросник для тренеров, работающих с командами спортсменов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: психофизическая и техническая подготовка; анкета-опросник.

Проблема психофизической подготовки спортсменов в широком смысле – вопрос об отношении психических явлений к физическим, в узком – о отношении между психическими и физиологическими процессами [1].

Психофизическая подготовка будущих тренеров и реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании, как утверждает А.В. Неретин [2], активно исследуется отечественными и зарубежными учеными. Изучаются основные положения деятельностного подхода к формированию готовности педагога к профессионально-педагогической деятельности; анализ профессиональных качеств педагога; отдельные аспекты формирования готовности будущих тренеров к профессиональной деятельности. Вместе с тем отсутствие специальных исследований по формированию компетентности будущих тренеров в создании профессионального подхода на основе анализа научных знаний и педагогической практики подготовки специалистов в области физической культуры и спорта обнаруживают следующие противоречия между:

- социальной востребованностью тренеров, компетентных в вопросах подготовки спортсменов, и отсутствием системы целенаправленного формирования данной компетентности в рамках профессиональной подготовки;

- необходимостью целенаправленного формирования компетентности будущего тренера и отсутствием научно обоснованной модели построения процесса его подготовки, недостаточной разработанностью научных представлений о составе, структуре, критериях и условиях становления данной компетентности;

- возможностью повысить эффективность тренировочного и соревновательного процесса спортивной команды за счет использования психолого-педагогических факторов и отсутствием у будущего тренера профессионального опыта, необходимого для эффективного планирования и организации успешной деятельности команды.

Выявленные противоречия позволили нам разработать анкету-опросник с помощью которой, обобщив мнения тренеров, удастся определить средства для формирования у будущих тренеров профессиональной компетентности.

Техническая подготовка будущих тренеров – процесс обучения технике движений и действий спортсменов, служащих средствами ведения соревновательной борьбы, и ее совершенствование. В каждом виде спортивных игр имеется свой широкий арсенал технических приемов и способов их выполнения.

Ниже приведена анкета-опросник, с помощью которой возможно выявить мнения тренеров по спортивным играм о том, какими качествами должны обладать будущие тренеры.

Анкета-опросник тренеров команд игровых видов спорта по вопросам психофизической и технической подготовки включает следующие вопросы:

1. Какие из нижеперечисленных критериев оценки психологической подготовленности спортсменов являются наиболее значимыми? Подчеркните.

- Устойчивость состава действий спортсменов для победы в соревнованиях.
- Свойства внимания, пространственных и временных предвосхищений, сложных двигательных реакций.

– Перенос в условия соревнований освоенных в тренировке технических приемов и тактических действий.

– Устойчивость зрительно-моторных реакций к помехам от действий соперников.

– Надежность проявлений должного уровня техники и тактики на спортивной площадке.

– Проявление личностных качеств в зависимости от игровых функций в команде.

– Самооценка готовности к предстоящим соревнованиям и возможностей достижения планируемых результатов.

– Мотивированность на достижения победы в соревнованиях.

– Применение средств саморегуляции психических процессов и эмоциональных состояний.

– Готовленность к встречам с основными соперниками, к соревнованиям с определенной системой выявления победителя.

2. Формируя мотивацию как психологическое побуждение к спортивной деятельности, определите какие факторы из нижеперечисленных Вы считаете наиболее предпочтительными для спортигровиков? Подчеркните.

Физического совершенствования. Дружеской солидарности. Должествования. Соперничества. Подражания. Спортивных достижений. Процессуальный. Игровой. Комфортности.

3. Какие тесты Вы используете при изучении уровня развития психических качеств? Например, смелости, решительности, уверенности в принятых решениях и др. Напишите. _____

4. Какими физическими качествами, по степени значимости, должны обладать тренеры по спортивным играм для успешной демонстрации технических приемов. Напишите.

– Тренеры по баскетболу: _____

– Тренеры по волейболу: _____

– Тренеры по гандболу: _____

– Тренеры по футболу: _____

5. Определив степень значимости развития физических качеств для тренеров по спортивным играм, укажите процентное соотношение, например, четырех из них, исходя из 100% для:

– Баскетболистов: _____

– Волейболистов: _____

– Гандболистов: _____

– Футболистов: _____

6. Какие упражнения Вы применяете для развития физических качеств? Подчеркните.

Общеразвивающие. Подготовительные. Подводящие. Вспомогательные. Имитационные. Специальные. Основные.

7. Какие из названных методов (повторный, переменный, круговой тренировки, сопряженный, интервальный, игровой, соревновательный) Вы преимущественно применяете для развития физических качеств у спортигровиков? Напишите для:

– Силы: _____

- Быстроты: _____
- Выносливости: _____
- Скоростно-силовых качеств: _____
- Ловкости: _____
- Скорости: _____
- Гибкости: _____

8. Какие тесты (методы) применяются для определения уровня развития физических качеств? Напишите для:

- Силы: _____
- Быстроты: _____
- Выносливости: _____
- Скоростно-силовых качеств: _____
- Ловкости: _____
- Скорости: _____
- Гибкости: _____

9. Какие упражнения Вы применяете для обучения техническим приемам спортсменов? Подчеркните.

Общеразвивающие. Подготовительные. Подводящие. Вспомогательные. Имитационные. Специальные. Основные.

10. Назовите, в каких условиях осуществляется выполнение технического приема, например передачи мяча, в спортивных играх:

На этапе начального обучения: _____

На этапе совершенствования: _____

11. Какими бывают основные причины нарушений при выполнении технических приемов, помимо названных? Например, недостаточная физическая подготовка, утомление, неблагоприятные условия при выполнении и др. Напишите. _____

Благодарим Вас за помощь в работе!

Мнения специалистов после сбора и обработки данных анкеты-опросника будут использованы при разработке учебной программы и учебного пособия для тренеров по командным спортивным играм.

1. Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 1089.

2. Неретин, А. В. Формирование компетентности будущих тренеров в создании положительного социально-психологического климата в спортивных командах: дис. ... канд. пед. наук / А. В. Неретин. – Волгоград, 2011. – С. 6.

3. Фурманов А. Г. Подготовка волейболистов / А. Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007. – С. 51–80.