

1. Никитушкин, В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: моногр. / В. Г. Никитушкин, П. В. Квашук, В. Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

2. Дьяченко, Н. А. Методика оценки внешней нагрузки при скоростно-силовой подготовке на тренажерах / Н. А. Дьяченко, А. А. Жищенко, В. П. Аксенов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2008. – № 1 (35). – С. 38–41.

3. Фирюлин, А. Н. Технические ошибки ведения мяча у футболистов детского и юношеского возраста / А. Н. Фирюлин, В. П. Недобывайло, В. П. Галкин // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения: VIII межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – М.: ООО «Буки Веди», 2018. – С. 180–181.

УДК 796

Барташ В.А.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕШЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Bartash V.A.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

PSYCHOPHYSICAL QUALITIES OF THE SPECIAL FORCES STAFF AFFECTING THE EFFICIENCY OF OPERATIONAL TASKS SOLUTION IN EXTREME SITUATIONS

ABSTRACT. Current problems concerning professional selection and special forces employees training are considered in the article. It is shown that while solving the operation service tasks, mental and physical qualities do not manifest themselves in isolation from each other, but should be considered in dialectical unity, which leads to the need to use an integrated concept of “psychophysical qualities”.

KEYWORDS: special forces; extreme situations; professionally important psychophysical qualities; motor-coordination components of psychophysical qualities.

АННОТАЦИЯ. В статье рассмотрены современные проблемы профессионального отбора и подготовки сотрудников подразделений специального назначения. Показано, что при решении оперативно-служебных задач психические и физические качества не проявляются изолированно друг от друга, а должны рассматриваться в диалектическом единстве, что приводит к необходимости использования интегрированного понятия «психофизические качества».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: подразделения специального назначения; экстремальные ситуации; профессионально важные психофизические качества; двигательно-координационные компоненты психофизических качеств.

Структура и содержание индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности сотрудников различных подразделений специального назначения (СПН) достаточно специфичны и предопределяются своеобразием целей и результатов, а также характером условий, в которых осуществляется решение оперативно-служебных или служебно-боевых задач [1–3].

По устоявшемуся мнению, условия, в которых действуют сотрудники подразделений СПН, принято называть экстремальными. Под данным понятием традиционно понимают те условия, которые требуют проявления всего диапазона резервных возможностей организма и психики человека с целью достижения требуемого результата деятельности [4]. В современных подходах в качестве определяющего сущностного признака экстремальности или экстремальной ситуации рассматривается фактор опасности, т. е. непосредственной угрозы для здоровья и жизни людей либо угрозы срыва их деятельности по решению жизненно важных задач [5].

В условиях мирного времени экстремальность носит относительно эпизодический характер, но даже в штатном режиме несения службы сотрудники подразделений СПН нередко вынуждены применять табельное оружие, приемы рукопашного боя и специальные средства не только днем, но и в условиях ограниченной видимости, что усложняет возможности адекватной оценки обстановки и быстрого принятия верного решения. В этих ситуациях принятие решения и его моторная реализация осуществляются в условиях, исключающих возможность вероятностного прогноза, что предопределяет высокие требования к профессионализму и специализированным психофизическим качествам сотрудников [6].

В профессиографических исследованиях особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников СПН подробно разработаны технологии изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, способностям и возможностям человека. Однако результаты, полученные в исследованиях различных авторов, в своем большинстве неоднозначны и противоречивы. В частности, это проявляется при выявлении профессионально важных физических качеств [7], которые нередко рассматриваются достаточно обобщенно, без учета типа специальностей или конкретных (зачастую экстремальных) условий служебной деятельности.

В отдельных исследованиях рассматриваются физические качества и навыки, необходимые при силовом противодействии правонарушителю [8]. В других работах эта схема несколько расширяется и рассматривается в сочетании «преследование – задержание – конвоирование», однако содержание требований к профессионально важным качествам (ПВК) сотрудников при этом существенно не меняется и в зависимости от специализации их профессиональной деятельности сводится к стандартному перебору перечня физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость (координационные способности), гибкость [9].

Косвенно об уровне развития ведущих физических качеств можно судить по оценочным критериям и требованиям, предъявляемым к кандидатам на службу и сотрудникам СПН. Однако критерии оценки, как правило, основываются на эмпирическом опыте и традициях, характерных для конкретного подразделения и не имеют

должного научного обоснования. Кроме того, выделенные физические качества, с одной стороны, не дифференцируются по компонентам и не ранжируются, а с другой – не рассматриваются в интегральном проявлении, что существенно снижает прогнозную информативность и надежность тестирования, а в дальнейшем – эффективность процесса специальной подготовки.

Таким образом, существующее представление о физической подготовленности человека к профессиональной деятельности в полной мере не отвечает рассматриваемым требованиям, что приводит к необходимости использования интегрированного понятия «психофизические качества – психофизическая подготовка – психофизическая подготовленность – психофизическая готовность» (соответственно с предназначением процесса). Эти позиции основаны на парадигме, суть которой состоит в том, что психические и физические качества не проявляются изолированно друг от друга и не являются механической суммой отдельных составляющих, а должны рассматриваться в диалектическом единстве [10].

Научная проработанность вопросов, направленных на оценку профессионально важных физических качеств (ПВФК) в системе отбора и профессиональной подготовки специалистов экстремальных профессий, является достаточно глубокой. В то же время проблемы оценки психофизических компонентов ПВК рассмотрены скорее фрагментарно, а понимание природы интегральных психофизических проявлений базируется главным образом на эмпирических представлениях о взаимосвязях психики и моторики.

Полученные в проведенных нами исследованиях данные позволили расширить представление о компонентах ПВПФК, характерных для сотрудников подразделений СпН, преимущественно ориентированных на предупреждение, выявление и пресечение преступной, террористической и иной экстремистской деятельности. Выявлено, что в группе двигательного-координационных компонентов, характеризующих кондиционную подготовленность, по мнению респондентов, действующих сотрудников подразделения СпН и экспертов (n=59), ведущими ПВПФК являются: силовая выносливость (высокая степень значимости (ВСЗ) – 56,64 %, средняя степень значимости (ССЗ) – 41,54 %), скоростная сила (ВСЗ – 55,78 %, ССЗ – 44,22 %), специальная выносливость (ВСЗ – 49,14 %, ССЗ – 50,86 %), скорость одиночных двигательных действий (ВСЗ – 47,30 %, ССЗ – 49,06 %) и быстрота двигательного реагирования (ВСЗ – 46,94 %, ССЗ – 53,06 %). Респонденты всех групп отметили относительно низкий уровень значимости двигательных способностей, характеризующих общую аэробную и анаэробную выносливость, максимальную силу и способность к высокому темпу движений (ВСЗ – 32,04 % и ниже).

В группе специфических КС приоритетными являются способности, характеризующие: способность к ориентированию в пространстве (ВСЗ – 84,64 %, ССЗ – 15,36 %), перестроению двигательных действий (ВСЗ – 72,82 %, ССЗ – 27,18 %), их согласованию (ВСЗ – 55,02 %, ССЗ – 44,98 %) и быстрому двигательному реагированию (ВСЗ – 77,14 %, ССЗ – 22,86 %). Относительно меньшую значимость имеют способности к равновесию, ритму, вестибулярной устойчивости и межмышечной координации (ВСЗ – 30,56 % и ниже).

В группе общих КС приоритетными являются способности, проявляемые в точностных метательных движениях (ВСЗ – 64,18 %, ССЗ – 32,18 %), способности к ко-

пированию и подражанию (ВСЗ – 16,02 %, ССЗ – 76,70 %), манипулированию звеньями и частями тела в пространстве (ВСЗ – 9,58 %, ССЗ – 85,10 %). Относительно меньшую значимость имеют КС, проявляемые в стандартных циклических и ациклических двигательных действиях, метательных движениях на дальность (ВСЗ – 8,24 % и ниже).

При оценке роли выделенных структурных двигательных-координационных компонентов ПВПФК, проявляемых при решении оперативно-служебных задач, выявлены определенные тенденции, определяемые преимущественно стажем служебной деятельности и возрастными особенностями исследуемого контингента.

Таким образом, можно утверждать, что специфика профессиональной деятельности сотрудников подразделений СпН представляет собой сложную динамическую систему взаимодействия объективных и субъективных факторов общего и специфического характера, прямо или косвенно влияющих на результаты этой деятельности и самого исполнителя. Несмотря на определенную общность целей, задач и сопутствующую экстремальность условий, профессиональная деятельность подразделений СпН силовых структур достаточно специфична, что предъявляет отличительные требования к ПВПФК специалистов. В связи с этим необходимо различать детерминанты военно-профессиональной деятельности и, соответственно, значимость ПППФК сотрудников подразделений армейского типа и подразделений, преимущественно предназначенных для решения задач по борьбе с терроризмом и обеспечению внутренней государственной безопасности.

1. Баркалов, С. Н. Задачи и содержание физической подготовки с учетом особенностей служебно-боевой деятельности сотрудников органов внутренних дел / С. Н. Баркалов // Наука и практика. – 2012. – № 3. – С. 121–125.

2. Барчуков, И. С. Физическая подготовка личного состава спецподразделений / И. С. Барчуков. – М.: СпортАкадемияПресс, 2001. – 172 с.

3. Щеголев, В. А. Физическая подготовка иностранных армий: учебное пособие по материалам зарубежной печати / В. А. Щеголев. – СПб.: МО РФ, 2007. – 272 с.

4. Дьяченко, М. И. Психологические проблемы готовности к деятельности / М. И. Дьяченко, Л. Е. Кандыбович. – Минск: БГУ, 1976. – 176 с.

5. Ильина, В. В. Генезис развития термина «экстремальные условия» в психологической науке / В. В. Ильина // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2014. – № 2. – С. 100–103.

6. Парамонов, А. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А. В. Парамонов. – Тамбов, 2006. – 180 с.

7. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков. Хабаровск, 2001. – 169 с.

8. Воробьевский, А. Н. Профессиональная подготовка курсантов к задержанию правонарушителей: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / А. Н. Воробьевский. – М., 2010 – 20 с.

9. Орлов, В. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников спецподразделений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Орлов. – М., 2001. – 23 с.

10. Туревский, И. М. Структура психофизической подготовленности человека: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / И. М. Туревский. – М., 1998. – 353 с.