

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ХОККЕЙ

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРЕНЕРА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В последние месяцы тема белорусского хоккея не сходит с первых строк новостных лент. Крайне неудачный сезон флагмана национальной команды – минского «Динамо», реформирование отечественного первенства, отсутствие ожидаемого прорыва молодежной команды U-20 на чемпионате мира в первом дивизионе и сомнительные шансы национальной команды на апрельском планетарном первенстве – несомненно, в сумме все эти составляющие не дают основания рисовать радужные перспективы на очередном домашнем чемпионате мира в 2021 году. В общем, тем для обсуждений, а с ними и новых вопросов, хватает. Чтобы разобраться во всем этом, а также понять, когда же наш хоккей станет лучше, было принято решение провести совместный круглый стол представителей Белорусского государственного университета физической культуры и Белорусской федерации хоккея.



В круглом столе приняли участие ведущие специалисты Белорусского государственного университета физической культуры и Белорусской федерации хоккея, а также именитые гости, в числе которых двукратный олимпийский чемпион по хоккею с шайбой А.Н. Мальцев, сестра олимпийского чемпиона В. Харламова – Т.Б. Харламова, четырехкратный олимпийский чемпион по биатлону А.И. Тихонов.

Председатель БФХ **Г.Г. Савилов**, открывая круглый стол, отметил, что специалисты федерации с большим интересом откликнулись на предложение о проведении совместной встречи с профессорско-преподавательским составом университета и выразил надежду, что именно в таком диалоговом формате будут намечены дальнейшие пути совершенствования подготовки тренерских кадров для хоккея: «По отдельности мы вряд ли сможем решить обсуждаемую проблему, необходимо выработать общую стратегию и придерживаться ее, потому что времени у нас мало, а сделать надо много».

Почетные гости своим присутствием, по сути, обозначили высокий уровень притязаний, к которым стремится белорусский хоккей. В выступлении **А.Н. Мальцева** был четко озвучен тезис: «Чтобы хоккей вернулся на высокие позиции советских времен, в него должна вернуться идейная составляющая. Играть нужно за идею, а не за деньги». Прославленный хоккеист также поделился своим мнением о том, что будущее хоккея зависит от организации работы в детском хоккее: «Сейчас, как раньше, прийти в хоккей со двора нереально, а хоккей это дорогой вид спорта, не все родители готовы к таким тратам. Но в целом в Беларуси достаточно развитая инфраструктура, и если дать детям больше ледовой практики и уделять им больше внимания, у вас все получится».

“ **ЧТОБЫ ХОККЕЙ
ВЕРНУЛСЯ НА ВЫСОКИЕ ПОЗИЦИИ,
В НЕГО ДОЛЖНА ВЕРНУТЬСЯ
ИДЕЙНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ!** ”



Ректор университета С.Б. Репкин обозначил основные проблемы при подготовке молодых тренерских кадров. Главная из них – совмещение образовательного и тренировочного процессов, отсутствие должных коммуникаций между преподавателями кафедры и руководителями клубов. По его мнению, необходимо, чтобы тренеры мотивировали студентов не только на высокие результаты, но и на последующую тренерскую работу: «Мы часто приводим в пример Америку – там в Студенческой лиге успеваемость стоит на первом месте. Стоило бы внедрить этот подход и у нас». Также он указал, что необходимо решить вопрос с базами практики для наших студентов. В настоящий момент их две – СДЮШОР «Юность» и СДЮШОР БФСО «Динамо». Как известно, на базе Минск-Арены тоже есть СДЮШОР-12 по хоккею, и университет мог бы создать совместно с ними команду, которая станет хорошим подспорьем в тренерской практике для студентов БГУФК.

Что касается повышения квалификации, то наши тренеры проходят ее один раз в 5 лет, в то время как в Европе каждые 2 года тренер обязан прослушать курс лекций и сдать экзамен на лицензию. Можно обсудить возможности подобного лицензирования и в нашей стране. Также С.Б. Репкин обратил внимание на то, что на обучение в Высшей школе тренеров федерация должна рекомендовать тех тренеров, которые составляют потенциальный резерв тренеров клубных и национальных команд, дабы на выходе был гарантирован выпуск специалистов высокого класса.

В ходе дальнейшей дискуссии о путях решения поставленной проблемы высказались представители университета и федерации.

Е.В. Планида (декан факультета СИиЕ): За последние 5 лет в стенах университета подготовлено 142 тренера по хоккею, из них 101 – на заочной форме получения образования. Но в настоящий момент появляется все больше желающих обучаться на дневной форме, и мы вынуждены увеличивать набор. Обучающимся мы стараемся создать все условия для успешного совмещения учебы и спорта. Согласно анализу, 80 % наших студентов – действующие игроки. Они хорошо справляются, но нам все же необходима помощь клубов. Нередко мы сталкиваемся со случаями, когда тренеры не отпускают игроков на занятия, что снижает качество образовательного процесса. Из всех клубов Беларуси с нами плотно сотрудничают всего несколько – «Юность»-Минск, «Динамо»-Минск, «Шахтер»-Солигорск, «Барановичи». В связи с этим следует задуматься, каких специалистов мы сможем подготовить, если их будущая деятельность будет основываться только на игровой практике.

Существует проблема и с распределением выпускников – для игроков команд экстралиги оно свободное, и в результате мы не можем обеспечить специалистами районные клубы. Проблему могли бы решить договоры о целевой подготовке специалистов, но сейчас у нас обучаются всего 3 таких студента. Также мы предлагаем, чтобы студенты-хоккеисты проходили производственную практику непосредственно у себя в клубах. Необходимо достигать компромисса между клубами и университетом, что существенно повысит качество подготовки молодых специалистов.

При обсуждении вопросов распределения молодых специалистов **Г.Г. Савилов** отметил, что федерация ведет свою статистику по выпускникам-тренерам и готова к взаимодействию в этом направлении.

В.Г. Сивицкий (зав. кафедрой психологии): К сожалению, штат в хоккейных клубах полностью укомплектован на годы вперед. Структура не заинтересована в новых людях. Действующие спортсмены – это студенты, которые не задумываются о тренерской карьере. Работа детского тренера – тяжелый труд, и очень мало, кто хочет им заниматься. Если есть запрос – мы работаем, но запросов, за редким исключением, просто нет.

С.П. Павличенко (начальник отдела кадров БГУФК) подчеркнул важность обучения по целевому направлению и представил статистику по

выпускникам кафедры футбола и хоккея по местам распределения и работе на местах.

Ведущий круглого стола, **В.А. Барташ** (начальник центра ВШТ) обозначил еще одно дискуссионное направление круглого стола: «Карьера и образование – в отрыве или параллельно?»

Г.Г. Савилов: Мы видим, что университет идет навстречу игрокам. Это очень хорошо, потому что поможет им получить образование сейчас, без отрыва от карьеры. Все свое время – учиться нужно в юности, а не после окончания карьеры в зрелом возрасте.

М.М. Захаров (главный тренер ХК «Юность»): Я только здесь узнал про академические задолженности некоторых своих игроков. Могу сказать, что времени для учебы у них достаточно, и переносить учебу на паузы в играх, как предлагают, не вариант – в это время у них интенсивные тренировки. Игроки вполне могут делать это в течение года, и мы вас услышали – будем контролировать процесс их обучения.

Ю.В. Никонов (профессор кафедры футбола и хоккея): Ситуация сейчас очень непростая, и самое главное – наблюдается снижение мотивации у студенческой молодежи. Решить эту проблему достаточно сложно, но крайне необходимо. В противном случае все наши усилия будут тщетными.

С.Б. Репкин: Все же необходимо обратить внимание на повышение учебной дисциплины. Ужесточение процесса учебы не мешает игре, а вот свободный график, напротив, расхолаживает. Есть также предложение включать тренеров и руководителей клубов в комиссию по госэкзаменам, чтобы игроки относились к ним более ответственно.

М.М. Захаров: Согласен с коллегой. В университете студенты должны, прежде всего, учиться. Ситуация с низкой мотивацией спортсменов-хоккеистов меня удивляет.

С.Б. Репкин: Мы также не должны забывать и о проблеме призыва в армию. Например, во Франции после окончания спортивной карьеры есть возможность получить образование экстерном. У нас, к сожалению, это невозможно по причине устоявшейся системы и требований Министерства образования.

В.М. Сафонов (директор СДЮШОР «Юность»): Начинающие тренеры, конечно, обладают низким уровнем знаний. Я за такую форму обучения, когда первым идет спорт, а потом сама учеба и практика тренера. Также надо обратить внимание на то, что зарплата молодых тренеров их совершенно не мотивирует.

С.Б. Репкин: Визиты по школам показали, что есть дети, по-настоящему влюбленные в хоккей, но не имеющие задатков блестящих игроков. Из них можно формировать педагогические классы, специализирующиеся на подготовке именно будущих тренеров. Федерация могла бы финансово поддерживать такое начинание.

В.М. Сафонов: Это может быть, однако таких детей найти не так просто. Но если такие возможности есть, давайте совместно действовать и в этом направлении.

Во второй части круглого стола обсуждались программно-методические и научно-методические вопросы подготовки в детском хоккее. С презентацией по данному вопросу выступил представитель ФХБ В. Рывинский, который ознакомил участников встречи с опытом организации работы в детском хоккее США и Канады.



Ю.В. Никонов указал на особенности подготовки юных хоккеистов в этих странах: Например, в Канаде на уроках физкультуры играют в хоккей, и нам также следует думать, как поднимать массовость. В то же время программы, разработанные в нашей стране, отвечают современным требованиям.

В.А. Барташ: Учитывая, что мы сегодня говорим об эффективности двух принципиально отличающихся подходов, давайте создадим экс-

пертную группу и проведем мониторинг подготовки в двух экспериментальных группах.

В выступлении зав. кафедрой физиологии и биохимии **И.Н. Рубчени** было показано, что тренеры-практики недостаточно хорошо представляют уровень функционального состояния своих подопечных, и поэтому важность как педагогического, так и медицинского контроля не должна подвергаться сомнению.

В ряде других выступлений специалистов университета прозвучали предложения о подготовке профильного тренера по физической подготовке и проведению исследований по нормированию физических нагрузок для юных хоккеистов различного возраста и уровня подготовленности.

В.М. Сафонов отметил важность вопросов планирования тренировочного процесса: Еще во времена Советского Союза значение придавалось планам подготовки игроков. План был огромным – расписывался весь год, каждый день до мелочей и минут. При этом он корректировался по факту, подгонялся под ежедневные реалии. Сейчас первое, что нужно сделать федерации – изучить планы подготовки, детально разобрать их на тренерских советах, и самое главное – не забывать привлекать науку.

В завершении встречи ректор университета С.Б. Репкин отметил, что несмотря на противоречивость некоторых мнений, по основным вопросам позиции сторон сходятся, и сейчас необходимо переходить к разработке дорожной карты и ее реализации.

Наступило время кардинальных перемен. Сегодня ставка на зарубежных специалистов себя не оправдывает. Канадский вектор, взятый на вооружение несколько лет назад, себя полностью изжил. Теперь вся надежда только на заинтересованных отечественных тренеров. Нет сомнений: их подготовка – первоочередная задача.