

II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛИ ФКСИТ

*Большакова М.В., методист высшей квалификационной категории ЦРФО,
Бухвальтер Ю.О., методист ЦРФО,*

Институт повышения квалификации и переподготовки
руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма
Белорусского государственного университета физической культуры

Одной из современных тенденций развития системы образования является наличие компетентного специалиста, способного обновлять содержание своей деятельности посредством ее творческого освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность основных категорий слушателей повышения квалификации, модернизируются подходы и к организации методической работы на всех уровнях образования [1].

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма [2].

В содержании работы методических служб, наряду с выполнением традиционных видов работы (образовательной, методической, консультативной, организаторской и др.), все большее место стала занимать информационная, диагностическая, аналитическая, организационно- и учебно-методическая, экспериментальная, прогностическая, научно-исследовательская, инновационно-внедренческая, экспертная, издательская деятельность [3].

В последние годы в образовательных учреждениях приоритетной становится инновационная деятельность, развивается опытно-экспериментальная работа, связанная с широкомасштабным экспериментом по различным направлениям модернизации образования.

Центр развития физкультурного образования (ЦРФО) ИППК БГУФК является ведущим структурным подразделением, обеспечивающим информационное, научно-методическое сопровождение учебного процесса повышения квалификации и переподготовки, анализ и обобщение передового педагогического опыта физического воспитания в Республике Беларусь. Деятельность центра ориентирована на активное участие в учебном процессе специалистов отрасли ФКСиТ.

С целью улучшения качества научно-методического обеспечения отрасли ЦРФО ведет **аналитическую деятельность:**

- проведение мониторинга профессиональных и информационных запросов специалистов физической культуры и спорта на основе анкетирования;
- создание информационного банка данных ведущих специалистов физической культуры дошкольных, общеобразовательных, средних специальных и профессионально-технических, высших учебных заведений Республики Беларусь;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта физического воспитания детей и подростков;
- поиск новых прогрессивных технологий.

Информационная деятельность центра в сфере физкультурного образования предполагает:

- сбор, анализ и систематизацию нормативной, правовой, научно-методической информации в Республике Беларусь и за рубежом по актуальным направлениям;
- ознакомление специалистов физической культуры с передовым опытом;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей и подростков, о содержании образовательных программ, учебно-методической литературы, нормативных документах.

В процессе организационно-методической деятельности сотрудники центра ведут работу по:

- изучению и распространению отечественного и зарубежного опыта по развитию физкультурного образования;

- содействию внедрения современных образовательных технологий в области физической культуры и спорта в учебный процесс БГУФК;

- оказанию информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- участию в работе районных, городских методических объединений специалистов отрасли;

- подготовке и проведению научно-практических конференций и семинаров;

- установлению контактов с зарубежными организациями, учебными заведениями и другими структурами, занимающимися вопросами повышения квалификации и переподготовки кадров;

- взаимодействию с организациями отрасли ФКСиТ по вопросам развития физкультурного образования в Республике Беларусь;

- организуя консультационную работу для слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров по актуальным направлениям, ЦРФО популяризирует и разъясняет результаты инновационных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Для углубленного анализа методического обеспечения специалистов отрасли ФКСиТ разработана анкета открытого типа. В процессе анкетирования принимают участие слушатели факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров: руководители физического воспитания дошкольных учреждений, учителя физической культуры и здоровья, преподаватели физического воспитания ПТУ, ССУЗ, вузов, инструкторы-методисты ДЮКФП, УОР, СДЮШОР, ШВСМ, а также тренеры по видам спорта. Так, анализ полученных данных за 2010 год позволил сделать вывод о том, что большинство специалистов по субъективным критериям оценивают организацию методической работы по месту трудовой деятельности на «среднем уровне». Необходимость приобретения информационных материалов по своей специальности в процессе повышения квалификации отмечают подавляющее большинство респондентов. Особую заинтересованность – 80 % опрошенных – специалисты проявляют к методическим материалам, 60 % – к нормативным правовым документам. Отзывы слушателей позволяют констатировать, что предоставляемые материалы содержательны, интересны и ориентированы на решение актуальных проблем образования.

К наиболее продуктивным формам методической подготовки слушатели относят семинары по конкретной проблематике, а также возможность доступа к материалам опыта лучших специалистов отрасли. Системный характер анкетирования и оперативная обработка полученных данных позволяют сотрудникам ЦРФО выделять наиболее значимые разделы, которые в дальнейшем находят свое отражение в электронных пособиях и сборниках нормативных и методических материалов.

Одним из наиболее перспективных направлений деятельности центра является изучение, обобщение и систематизация передового педагогического опыта физического воспитания с целью его дальнейшего продвижения как в Республике Беларусь, так и за рубежом.

Передовой педагогический опыт – это такой опыт, который отличается от массового высокой результативностью и оптимальностью, т. е. достижением высоких результатов с минимальными усилиями педагога и учащихся.

Основными критериями педагогического опыта являются:

- высокая эффективность и устойчивость результатов;

- соответствие современным достижениям педагогики и методики;

- возможность творческого применения данного опыта другими педагогами [4].

Сотрудниками ЦРФО составлен каталог ведущих специалистов кафедр физического воспитания высших учебных заведений Республики Беларусь и аннотированный каталог педагогического опыта специалистов физической культуры и спорта Республики Беларусь. Основанием для включения конкретного специалиста в данный информационный перечень является его активное участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие публикации в прессе, проведение мастер-классов, награждение премиями, грантами комитетов по образованию.

Следует отметить, что в сфере ФКСиТ такие традиционные для образовательной системы формы передачи опыта, как педагогические мастерские, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, представлены недостаточно. ЦРФО позиционирует свое активное участие в мероприятиях межкурсового периода, конференциях, семинарах, круглых столах, а также мастер-классах.

В данном контексте центром ведется работа по:

- созданию условий для доступности научно-педагогической информации каждому специалисту в соответствии с его профессиональными потребностями;
- трансформации передового опыта педагогической деятельности;
- разработке системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность методического обеспечения образовательного процесса;
- способствованию формированию атмосферы творчества и поиска в коллективах.

Совместно с Комитетом по образованию Мингорисполкома, Минским городским центром физического воспитания и спорта учащейся молодежи проводятся семинары по обобщению опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми дошкольного возраста и учащимися общеобразовательных учреждений. Основная цель данных семинаров – координация усилий заинтересованных сторон в активном продвижении накопленного опыта по физкультурно-массовому образованию. Выступления участников семинара пополняют медиатеку современных учебно-методических материалов и предоставляются в электронном варианте во все районы г. Минска с целью дальнейшего их изучения в процессе проведения научно-практических мероприятий.

В сфере современного образования резко возрастает поток информации, которую важно уметь систематизировать и дифференцировать с целью эффективного использования в дальнейшем. Информационно-аналитическая деятельность ЦРФО вносит свой существенный вклад в подготовку и повышение квалификации компетентных специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма посредством многопланового научно-методического обеспечения, способствуя повышению результативности и эффективности их дальнейшей работы.

1. Кобелева, Г.А. Из опыта организации методической работы проблемно-творческой группы педагогов / Г.А. Кобелева // Первое сентября. – 2009. – № 4.– С. 18.
2. Терминологический словарь современного столичного педагога. – Минск: МГГИПКиПКО, 2005. – 9 с.
3. Щербаненко, О.Н. Проблемы и особенности развития муниципальной методической службы в условиях мегаполиса / О.Н. Щербаненко // День за днем: наука, культура, образование. – 2010. – № 30.– С. 14.
4. Терегулов, Ф.Ш. Передовой педагогический опыт: теория распознавания, изучения, обобщения, распространения и внедрения / Ф.Ш. Терегулов. – М.: Педагогика, 1992. – 296 с.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Киндрук Л.Ф., кандидат экономических наук, доцент,
Крайко Б.Н., кандидат педагогических наук, доцент,
Белорусский государственный экономический университет*

Возможность усиления результативности образовательно-воспитательного процесса, повышения достижений в области физической культуры и спорта однозначно связаны с педагогическими и психологическими знаниями преподавателей и тренеров, ключевыми из которых на наш взгляд являются:

1. *Дидактические знания*, связанные с использованием современных методик обучения. Не будем раскрывать этот тезис глубоко, так как это преподается в вузе. Отметим лишь одно утверждение – чем выше спортивная квалификация обучаемых, тем меньшую роль для них играет умение преподавателя выполнить упражнение правильно и показать его в целом. Но в, то же время, большое значение приобретает его способность кратко и ясно это упражнение объяснить.

2. *Научно-педагогические знания*. Это означает постоянное стремление к творчеству, систематическое изучение специальной литературы, проведение исследований и экспериментов. Как-то журналисты спросили у И. Абаджиева, блестящего болгарского тренера, воспитавшего плеяду выдающихся штангистов: «Какое качество, по вашему мнению, самое важное для тренера, спортивного педагога?» Он не торопился с ответом, и ему пытались подсказать: «Трудолюбие, целеустремленность, честолюбие...», но ответ оказался неожиданным: «Все эти качества результат более важного