

По мнению организаторов, именно этот проект поможет обеспечить связь олимпийского и профессионального бокса. Организация чемпионата представляет собой не что иное как систему проведения профессионального тура в американских лигах, предусматривающую три этапа: регулярный сезон поединков лиги между командами в каждой региональной конференции, серии решающих игр и индивидуальные чемпионаты для каждой весовой категории. В розыгрыше WSB принимают участие по 12 команд в трех регионах, которые будут конкурировать за место в решающих играх, а команда-победитель получит титул чемпиона мира.

Коммерческую деятельность AIBA осуществляет акционерное общество с ограниченной ответственностью WSB SA. Компания владеет всеми правами, которые имеют отношение к WSB, в том числе и на рекламу [6]. Отличительной особенностью профессионализации олимпийского направления бокса явилось то, что AIBA пошла по пути независимого создания новой дочерней профессиональной структуры, а не налаживания взаимоотношений с уже существующими профессиональными организациями. Это не сблизило существующие олимпийский и профессиональный бокс, а способствовало созданию нового усредненного направления бокса, в котором объединена американская модель игровых видов спорта, правила олимпийских и профессиональных направлений бокса, где участники – боксеры с олимпийского цикла подготовки. Анализ изменений в олимпийском направлении бокса, учет особенностей профессионализации, адаптация их к условиям в Украине будет способствовать созданию эффективной модели функционирования бокса в стране.

Выводы. Особенности современного бокса являются: принципиальное изменение организационно-управленческой системы олимпийского бокса, формирование нового профессионального тура AIBA (мировых серий бокса (WSB)); допуск боксеров-профессионалов WSB к Играм Олимпиад; создание единого календаря соревнований в структурах AIBA; использование AIBA опыта профессионального спорта и создание чемпионата по американской модели игровых видов спорта; отсутствие взаимодействия между AIBA и существующими профессиональными организациями.

1. Гуськов, С.И. Организация и экономика профессионального спорта / С.И. Гуськов // Маркетинг и спорт: зарубежный опыт. – М., 1992. – Вып. 2. – С. 3–56.
2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. – Киев: Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – С. 685–695.
3. Платонов, В.М. Професіоналізація олімпійського спорту / В. М. Платонов // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 3–8.
4. Починкин, А.В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А.В. Починкин; Московская гос. академия физ. культуры. – Малаховка, 2006. – 51 с.
5. Andreff, W. The Correlation between Economic Underdevelopment and Sport, *European Sport Management Quarterly*, 1 (4), December / W. Andreff. – 2001. – P. 251–279.
6. WSB. An AIBA property. – WSB, 2010. – Mode of access: <http://www.worldseriesboxing.com/news/news.aspx>. – Date of access: 14.01.2011.

СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Лукин Ю.К., кандидат педагогических наук,

Белорусский государственный университет физической культуры

Мини-футбол в настоящее время получил признание любителей футбола и привлек внимание научных работников и специалистов в области спорта [1]. Сложная многофакторность спортивных игр в целом и мини-футбола в частности затрудняет дать объективную оценку двигательным действиям игроков. В самом же процессе подготовки футболистов используется большое количество тренировочных средств, часть из которых не связана с требованиями игры. Отсюда следует, что поиск оптимальных средств и методов тренировки во многом будет зависеть от того, насколько приблизится к истине представление об игре в мини-футбол.

Анализ научно-методической литературы показывает, что данные о соревновательной деятельности в мини-футболе, а также моделирование тренировочного процесса недостаточно изучены, и требуют проведения дополнительных исследований [2, 5].

Во всех без исключения видах спорта можно найти многие примеры, когда применяемые в тренировочном процессе упражнения, методы и организационные установки неадекватны целевому состоянию организма, которого необходимо достичь для реализации запланированного спортивного результата. В итоге такие тренировочные воздействия формируют в организме адаптационные процессы, направленные в той или иной степени мимо поставленной цели, а иногда даже в противоположную сторону.

Характеристика структуры соревновательной деятельности в спортивных играх выглядит таким образом:

- в командных играх на первом месте стоит не индивидуальная игра, а игра и результат игры всей команды, для достижения которых требуются процессы дифференцированной приспособляемости игроков и согласованность действий;

- успех команды зависит от интеграции самых разных сфер действий и задач, направленных на достижение одной цели;

- результат команды в значительной степени зависит от противника, от слабости и силы каждого отдельного игрока и команды в целом;

- открывающиеся замыслом проведения и построения игры рамки действий и альтернативы принятия решений не допускают прогнозирования хода игры и ее отдельных звеньев в процессе самой игры.

Контроль за соревновательной деятельностью в спортивных играх весьма сложен, так как структура любой игры, как было отмечено выше, зависит от множества различных непредвиденных факторов (манера игры противника, условия проведения матча, место проведения игры и т. д.) [4]. Уменьшать отрицательные явления случайности в информации о структуре игры, как показывают ранее проведенные исследования, можно за счет систематического и длительного контроля за соревновательной деятельностью.

Эффективность такого подхода в значительной степени определяется тем, насколько информативны конкретные объекты, выбранные для измерения. Обычно они выбираются, исходя из структуры технического мастерства в спортивных играх, характеризующихся объемом, разносторонностью и эффективностью действий. Конкретизация этого общего положения должна способствовать выбору таких объектов соревновательной деятельности, возможность измерения которых может быть вполне реальной.

Анализируя соревновательную деятельность в игровых видах спорта, можно заключить, что далеко не во всех работах имеются сведения о методике обследования соревновательной деятельности, надежности и информативности ее показателей.

Установить требования, предъявляемые к игрокам, можно только на основе прямых измерений функциональных сдвигов непосредственно в процессе игр [3, 6].

Исходя из вышеизложенного, целью исследования явилось: выявление структурных характеристик соревновательной деятельности и нагрузок в процессе игры в мини-футболе.

Для достижения поставленной цели в работе была поставлена задача:

- разработать классификацию соревновательных нагрузок в мини-футболе.

Для решения поставленной задачи использовались следующие методы и методика исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы;

- педагогические наблюдения и хронометраж;

- регистрация показателей соревновательной деятельности.

Теоретический анализ и обобщение литературных источников применялся на всех этапах исследования. Изучение работ по теории и методике тренировки в футболе и спортивных играх показало, что по мини-футболу недостаточно научно-методической литературы.

С целью изучения содержания соревновательной деятельности проводились педагогические наблюдения, видеозапись и хронометраж ведущих клубов по мини-футболу принимающих участие в первенстве Беларуси.

Регистрировались следующие параметры:

- общая продолжительность игры;

- количество смен звеньев;

- общее время игры звена за смену;
- «чистое» время игры звена за смену;
- время отдыха между сменами;
- среднее число остановок игры за смену;
- чистое время игры между остановками.

На первом этапе был проведен анализ соревновательной деятельности по материалам видеозаписей и педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью ведущих клубных команд по мини-футболу. Всего было проанализировано 20 игр на первенство Республики Беларусь.

Результаты исследования и их обсуждение.

Результаты хронометрирования соревновательных игр показывают, что двигательная деятельность игроков включает в себя ходьбу, бег, прыжки, рывки, выполнение технико-тактических действий во многих случаях при единоборствах с соперником.

Необходимо также учитывать, что количество игровых приемов, которые выполняет футболист, и расстояние, которое он покрывает в матче, существенно зависят от физической подготовленности игроков, класса противника, тактики команды, выбранной на конкретную игру.

Структура игры по результатам хронометра приведена в таблице.

Анализ результатов таблицы показывает, что общая продолжительность игры («грязное» время) составляет в среднем 67 минут. При этом каждая четверка находится на площадке в общей сложности 33 минуты. Общее время игры звена за смену составило в среднем 3,5 минуты, из которых на «чистое» время приходится 3 минуты, на отдых игроков при заменах оставалось 3,5 минуты. Число выходов на площадку составило в среднем 9 смен за игру.

Таким образом, из анализа результатов хронометража видно, что «чистое» время игры за одну смену составляет 3 минуты, а общее время игры за весь матч 67 минут (таблица).

Таблица

Показатели	1 тайм	2 тайм	В целом за игру
Общая продолжительность игры (мин) («чистое время»)	20	20	40
Общая продолжительность игры (мин) («грязное время»)	33+2	34+2	67+4
Количество смен звеньев	4+2	5+2	9+4
Общее время игры звена за смену (мин)	3+1	4+1	3,5+2
«Чистое время» игры звена за смену (мин)	2,5+1	3,5+1	3+2
Время отдыха между сменами (мин)	3+1	4,0+1	3,5+2
Среднее число остановок игры за смену	9+1	10+2	19+3
Чистое время игры между остановками (с)	25+5	35+10	30+7,5

Выводы. Проведенное нами исследование соревновательной деятельности позволило определить структуру игры по направленности соревновательных нагрузок в мини-футболе.

1. Исходя из результатов исследования, можно заключить, что для такого вида спорта, как мини-футбол, характерна выраженная специфика игры, которая предъявляет высокие требования к двигательной и функциональной подготовленности каждого игрока.

2. Общее количество времени, которое игроки находятся на площадке во время игры, составляет 33 минуты, а «чистое» время игры звена за 1 смену составляет 3 минуты.

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол: метод. пособие / С.Н. Андреев, В.С. Левин. – Липецк: ГУРОГ «Липецкая газета», 2004. – 144 с.

2. Арестов, Ю.М. Подготовка футболистов высших разрядов: учеб. пособие / Ю.М. Арестов, М.А. Годик, 1980. – 127 с.

3. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А. Годик. – М., 1980. – 136 с.

4. Петько, С.Н. Структура, величина и направленность соревновательных нагрузок в мини-футболе спортивного совершенствования: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.Н. Петько. – М., 1997. – 34 с.

5. Специальная подготовка футболистов: метод. рекомендации / Г.А. Смирнов [и др.]. – ГЦОЛИФК, 1981. – 103 с.