

та участия в обсуждении определенной темы (например, оценки бросков, действий вратаря, поведения игроков на площадке и др.).

Учебное пособие «Гандбол» не претендует на полноту охвата всех реалий в области гандбола, однако в нем предпринята попытка использования его в профессионально-ориентированном обучении студентов-гандболистов. Оно призвано содействовать усвоению терминологии по гандболу, расширению словарного запаса обучаемых, активизации знаний, умений и навыков, полученных на первом курсе изучения английского языка за счет их тренировки в различных видах речевой деятельности, готовит студентов к устной форме иноязычного общения.

Использование пособия «Гандбол» в обучении английскому языку студентов-гандболистов помогает решать вопросы профессионально-ориентированного обучения студентов, обучающихся по направлению специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренер по гандболу)».

1. Булатова, Д.В. Из опыта иноязычной подготовки студентов в техническом вузе / Д.В. Булатова, Ю.Е. Польских // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11.
2. Жулкевская, Г.В. Гандбол / Г.В. Жулкевская. – Минск, 2010.

## **О РОЛИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Журавлёва Т.В.,**

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

В настоящее время в профессиональном образовании в любой области принято выделять два этапа: первый – собственно профессиональная подготовка, второй – повышение квалификации, т. е. углубление, расширение и дополнение ранее приобретенной квалификации.

«Повышение квалификации – обучение, обусловленное изменением характера и содержания труда специалистов на занимаемой должности, моральным старением знаний. При этом, в зависимости от преследуемых целей, приобретенная ранее квалификация должна быть сохранена, приведена в соответствие с изменившейся обстановкой или использована для профессионального продвижения по службе» [4].

Данный подход к повышению квалификации непосредственно вытекает из концепции непрерывного образования, в основе которой лежит принцип организации ступенчатого обучения кадров.

Под непрерывностью подготовки понимается не эпизодическое переобучение работников в связи с устареванием их квалификации, а преемственный процесс именно систематического повышения квалификации.

Таким образом, программа повышения квалификации должна учитывать, на мой взгляд, все аспекты профессиональной подготовки, чтобы сохранить разносторонний образовательный уровень специалиста.

Что касается правовых дисциплин, то они заняли прочное место в системе профессиональной подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта (далее ФКиС) в зарубежных и отечественных высших учебных заведениях, в особенности менеджеров в спорте.

Так, в Белорусском государственном университете физической культуры всеми студентами изучаются такие правовые дисциплины, как «Основы права», «Правовые основы ФКиС», «Основы приватизации», а студентами направления специальности «Менеджмент в спорте» дополнительно «Правовое обеспечение спорта», «Бизнес и предпринимательство (правовое регулирование)».

Целью изучения этих правовых дисциплин является формирование у будущих специалистов сферы физической культуры и спорта необходимой для профессиональной деятельности базы правовых знаний, закрепление основ правового мышления, а также формирование навыков анализа нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности и применения их для решения конкретных задач. Эти дисциплины способствуют повышению эффективности профессиональной подготовленности кадров в сфере ФКиС, а также конкурентоспособности и самоутверждению будущих специалистов.

Однако «в настоящее время профессиональные знания специалистов ежегодно обесцениваются на 20–30 процентов» [5], в особенности правовые, вследствие изменений законодательства, и периодически их необходимо обновлять, поэтому одна из задач профессионального образования заключается в том, чтобы содействовать адаптации специалиста к изменяющимся условиям труда, предоставлять возможность для получения новых профессиональных знаний. Для этого необходимо создать инновационную технологию обучения, обеспечивающую формирование у человека творческого подхода к делу, без которого невозможна эффективная профессиональная деятельность в современных условиях перехода к рыночной экономике.

Естественно, что модернизировать систему экономико–правовых отношений в спорте в период интеграции Беларуси в мировое экономическое сообщество, качественно улучшить параметры ее функционирования могут только высококачественные и отлично подготовленные специалисты. Подготовить таких специалистов невозможно без современных знаний и, в первую очередь, знаний правовой базы спорта РБ и зарубежных стран, особенностей правового регулирования по созданию и юридическому обслуживанию спортивных организаций в области физкультурного и спортивного предпринимательства, так как именно эта сфера является определяющей для процветания физкультуры и спорта в целом.

Особое внимание необходимо уделить правовым дисциплинам при разработке программ повышения квалификации менеджеров в спорте. Будущему руководителю в сфере ФКиС необходимы знания и умения, чтобы ориентироваться не только в экономических законах, но и в системе действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих эти экономические законы. Также руководитель любого уровня должен быть компетентен в вопросах трудового, административного (управленческого), гражданского, а также финансового (в особенности налогового) права, чтобы знать все аспекты функционирования организации и осуществлять управление ее многогранной деятельностью с максимальной эффективностью.

Если проанализировать программы обучения направления специальности «Менеджмент в спорте» различных высших учебных заведений зарубежных стран, то можно сделать вывод, что они неизменно включают в себя правовые дисциплины.

За рубежом, в том числе в России, профессиональную подготовку менеджеров в спорте осуществляют экономические и спортивные вузы, причем экономические вузы составляют большинство. В экономических вузах образование является более фундаментальным и универсальным, акцент делается на экономические и правовые дисциплины, а в спортивных вузах эти дисциплины носят ознакомительный характер.

Так, программа Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) – первого вуза в России, который приступил к системной подготовке спортивных менеджеров, – выделяет «четыре кита» подготовки спортивного менеджера,

который одинаково хорошо и профессионально должен разбираться в целой группе вопросов. К ним необходимо отнести следующие: правовые знания, менеджмент, финансы, маркетинг. Причем правовые знания стоят на первом месте, и спектр их весьма широк: российское частное право, предпринимательское и торговое право, финансовое право; международное право и международные сделки; правовые основы спортивной деятельности, коммерческие сделки и трансферты в спорте, арбитражный процесс, PR» [6].

«Программа подготовки спортивных менеджеров Государственного университета управления, который по рейтингу занимает второе место среди экономических высших учебных заведений России, включает правовой менеджмент (договорное право, хозяйственное право, гражданское право) и правовые основы спортивной индустрии» [7].

«Институт спортивной экономики и спортивного менеджмента при Высшей школе спорта в Кельне, основанный в 1989 г., дает классическое университетское образование – из стен института выходят экономисты с углубленными знаниями в области правовых основ коммерческой и некоммерческой деятельности спортивных организаций, спонсорства и т. д.» [8].

На фоне такого юридического наполнения программ указанных вузов присутствие правовых дисциплин при подготовке отечественных специалистов сферы ФКиС просто необходимо.

В Беларуси подготовкой менеджеров в спорте занимаются только БГУФК и факультеты физического воспитания некоторых высших учебных заведений. К тому же с 2008–2009 учебного года в БГУФК начался переход на четырехлетнее обучение, и на увеличение количества юридических дисциплин рассчитывать не приходится. Более того, в соответствии с новыми образовательными стандартами с 2009–2010 учебного года исключена из программы базовая правовая дисциплина «Основы права». В такой ситуации полученных в вузе правовых знаний явно недостаточно для эффективной профессиональной деятельности менеджера, да и любого другого специалиста сферы ФКиС. Если вести речь о получении юридического образования как второго высшего, которое является платным, то такое решение подходит далеко не всем. На мой взгляд, правовое обучение, в особенности для менеджеров, целесообразно продолжать в рамках повышения их квалификации. Периодичность повышения квалификации позволит системно обновлять правовые знания вслед за неизбежными изменениями законодательства вследствие динамичности различных общественных отношений на современном этапе развития общества.

В БГУФК подготовка менеджеров пока проводится без учета вида спорта, в котором придется работать будущему менеджеру. В зарубежных странах, в том числе и в России, уже обозначились направления спортивного менеджмента: менеджмент в футбольной индустрии, менеджмент в игровых видах спорта и т. д. Продолжается работа и над другими специализациями – в области баскетбола, хоккея, так как в каждом виде спорта есть своя специфика. Соответственно и правовое обеспечение различных видов спорта отличается. Правовое обеспечение каждого из видов спорта состоит из общих нормативных правовых актов и специальных, которые затрагивают общественные отношения, складывающиеся только в определенном виде спорта (например, Указ Президента РБ от 07.07.2003 N 291 (ред. от 12.06.2006) «О дополнительных мерах государственной поддержки футбольных клубов»). Таким образом, при повышении квалификации менеджерам и другим специалистам сферы ФКиС целесообразно предложить более детально изучить нормативные правовые акты, имеющие непосредственное отношение к представляемому ими виду спорта.

В каждой организации ФКиС для работников должна быть обеспечена возможность доступа к нормативно-правовой базе Республики Беларусь в электронном виде, так как представление информации в таком виде наиболее соответствует ее динамичному характеру. Можно порекомендовать использование Эталонной базы данных, размещенной на офици-

альном сайте Национального центра правовой информации в Internet (электронный адрес: pravo.by) или стационарной базы «Консультант плюс».

Повышение квалификации кадров – задача общегосударственной важности. Право граждан на повышение квалификации является конституционным и закреплено в ст. 41 Конституции Республики Беларусь. Ему соответствует обязанность нанимателя при организации труда работников обеспечивать повышение квалификации работников в порядке и на условиях, определяемых Правительством РБ или уполномоченным им органом (ст. 55 Трудового кодекса РБ (далее ТК)) (в сфере ФКиС таким органом является Министерство спорта и туризма), а также коллективным договором, соглашением, трудовым договором (ст. 220-1 ТК). Трудовой кодекс устанавливает гарантии для работников, направляемых для повышения квалификации – за ними сохраняется место работы (должность) и производятся выплаты, установленные Правительством РБ (ст. 102 ТК), а также коллективным договором, соглашением, трудовым договором (ст. 220-1 ТК). Сведения о повышении квалификации вносятся в трудовую книжку (ст. 50 ТК) – основной документ о трудовой деятельности работника. Также повышение квалификации является необходимым условием для присвоения квалификационных категорий работникам сферы ФКиС, что положительно отражается на их заработной плате. В ходе государственной аттестации специализированных учебно-спортивных учреждений изучается реализация их уставных задач и функций, в том числе и организация повышения квалификации тренерами-преподавателями и специалистами. Законом РБ «О физической культуре и спорте» закреплено, что повышение квалификации в сфере ФКиС может осуществляться за счет средств республиканского и местных бюджетов, средств граждан и юридических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством (ст. 37).

Следовательно, при разработке программ повышения квалификации специалистов в области ФКиС необходимо определить наиболее востребованные перспективные направления, чтобы реализовать интересы государства, нанимателя и работника. Одним из таких направлений, исходя из приведенных в данной статье рассуждений, должно стать изучение правовых дисциплин.

Правовая грамотность специалистов всех уровней способствует улучшению организации труда, оптимизации производственных процессов, экономии рабочего времени при рассмотрении вопросов, находящихся в поле правового регулирования, реализации прав и обязанностей работника, гражданина, повышению культуры профессиональных отношений, а также повышению правовой культуры общества в целом.

Повышение качества подготовки специалистов в сфере ФКиС, в особенности будущих руководителей сферы ФКиС, будет способствовать эффективному претворению в жизнь государственной политики поддержки физической культуры и спорта в РБ.

1. Конституция Республики Беларусь от 15.03.1994 (в ред. Решения Республиканского референдума от 17.11.2004 № 1) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 05.01.1999. – № 1. – 1/0; – 02.12.2004. – № 188. – 1/6032.

2. Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 N 296-3 (ред. от 06.01.2009) «Трудовой кодекс Республики Беларусь» // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2009.

3. Закон РБ от 18.06.1993 №2445-XII (ред. от 20.12.2007) «О физической культуре и спорте» // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. РБ. – Минск, 2009.

4. <http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/5443/5467/>

5. Жолдак В.И., В.А. Какузин, В.Д. Чепик. Общепрофессиональная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»: проблемы, пути их решения, перспективы. – М.: Высшая школа, 2005. – 328 с.

6. МЭСИ: система подготовки спортивных менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoot.ru/index.php?px=87](http://www.infoot.ru/index.php?px=87)

7. [www.rma.ru/sport/press42.html](http://www.rma.ru/sport/press42.html)

8. [www.ucheba.ru/abroad-article/2052.html](http://www.ucheba.ru/abroad-article/2052.html)