

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гракович О.Л.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В 1994 году в Республике Беларусь была введена многоуровневая система высшего образования, которая на современном этапе считается устаревшей. А болонская схема, предусматривающая укороченную до трех-четырёх лет первую ступень, признана не отвечающей национальным потребностям страны в связи с недостаточным профессиональным уровнем выпускников. По той же причине академическая степень бакалавра рассматривается как целесообразная лишь в перспективе и только в отдельных случаях подготовки кадров для зарубежных стран или для специальностей без глубокого академического содержания, например, специальностей искусства (исполнительское мастерство), спорта и туризма (спортивное мастерство) и других по желанию студента [4].

В 2008 году вводится двухступенчатая система подготовки специалистов с высшим образованием. Современный этап реформирования высшего образования в Республике Беларусь направлен на обеспечение массовой подготовки специалистов, а также научных кадров через механизм магистратуры [3].

Массовое высшее образование в Беларуси, условно классифицируемое как образование первой ступени, продолжительностью обучения 4–5 лет (6 лет для медицинских специальностей), обеспечивает подготовку полновесных специалистов [3].

Вторая ступень высшего образования в виде магистратуры призвана решить проблему обеспечения научными кадрами высшей квалификации, в первую очередь, отрасли высшего образования и науки. В этой связи учебный процесс в магистратуре построен на курсах, необходимых для подготовки к сдаче экзаменов и зачетов кандидатского минимума, и имеет продолжительность один год [3].

В результате преобразований предполагается, что будет сформирована современная национальная система высшего образования в Республике Беларусь, полностью удовлетворяющая национальным интересам страны и конкурентоспособная на мировом рынке образовательных услуг [3].

Для реализации Закона Республики Беларусь «О высшем образовании» [3] и образовательных стандартов первой ступени высшего образования [5] по квалификации преподаватель физической культуры необходима подготовка и разработка учебных программ нового поколения. Согласно учебного плана УО «БГУФК», впервые за всю многолетнюю практику подготовки специалистов в области физической культуры и спорта дисциплина «Лыжный спорт» для студентов общего курса дневной и заочной форм обучения была разделена на дисциплину «Лыжный спорт и методика преподавания» и практику по лыжному спорту.

Цель исследования: разработать учебные программы по дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания», учебной практике по лыжному спорту.

Задачи: 1. Собрать и обобщить современные теоретические сведения для содержания учебного материала по дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» и практике по лыжному спорту.

2. Разработать зачетные требования для определения уровня знаний, умений и навыков профессиональной готовности студентов по лыжному спорту.

3. Подготовить к утверждению и регистрации учебные программы по дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» и практике по лыжному спорту.

Методы исследования: теоретико-библиографический анализ научно-методической литературы и нормативных документов, исторический, обобщение опыта преподавания профессиональных дисциплин.

При подготовке и разработке учебных программ были использованы нормативные документы [5, 6, 7]. Разделы учебных программ соответствуют описанию содержания дисциплины в образовательном стандарте [5]. Учебный материал дисциплины подобран и составлен с учетом современных теоретических сведений и практических разработок в области физической культуры и спорта и, в частности, условий развития лыжного спорта в Республике Беларусь.

Дисциплина «Лыжный спорт и методика преподавания» и практика по лыжному спорту относятся к блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивающих получение высшего образования первой ступени по специальности, и являются обязательными для изучения студентов. В учебные программы был включен учебный материал по методикам обучения технике передвижения на лыжах детей дошкольного, школьного возраста; людей основного и старшего возрастов; приводятся методики работы с лицами имеющими отклонения в физическом и умственном развитии.

Согласно учебному плану, на дисциплину «Лыжный спорт и методика преподавания» отводится 36 часов: 4 часа лекций и 32 часа практических занятий. На практику по лыжному спорту отводится одна неделя и 36 часов практических занятий. Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками по изучаемым дисциплинам была разработана рабочая тетрадь по учебной практике (лыжный спорт). К каждой изучаемой теме программы было разработано 24 задания. Задания составлены так, чтобы у студентов была возможность поиска информации для выполнения задания. На проверку рабочей тетради по учебной практике по лыжному спорту затрачивается определенное количество времени, которое не входит в педагогическую нагрузку преподавателей.

Для определения уровня технической и физической подготовленности студентов были разработаны по 10-балльной шкале оценок контрольные нормативы по кроссу (мужчины – 3 км, женщины – 2 км) и передвижению на лыжах в условиях соревнований (мужчины – 5 км, женщины – 3 км).

Формой контроля уровня знаний студентов по дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» является экзамен.

Учебные программы были подготовлены, утверждены, зарегистрированы и по ним осуществляется подготовка студентов общего курса дневной и заочной форм обучения.

Выводы:

1. Разработаны учебные программы по дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» и практике по лыжному спорту.
2. Разработаны зачетные требования и рабочая тетрадь для определения уровня знаний, умений и навыков студентов по 10-балльной шкале оценок.

1. Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте от 18 июня 1993 . – Минск. – № 2445 – XII.
2. Закон от 29 ноября 2003 г. № 251 – 3. в редакции Закона от 29 ноября 2003 г. № 251–3. национальный реестр правовых актов РБ, 2003, № 135, 2/1000.<Н 10300251> Изменения и дополнения.
3. Закон Республики Беларусь о высшем образовании от 11 июля 2007 г. № 252–3. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 171, 2/1349.
4. Концепция внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь. Постановление № 605 от 24 мая 2004 г.
5. ОСРБ 1-88 02 01-01-2008. Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) Направление специальности 1-88 02 01 – 01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта). Квалификация Тренер (по виду спорта). Преподаватель физической культуры – Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 12.06.2008 № 50. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2008. – 27 с.
6. Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования. Утвержден Министром образования Республики Беларусь 12.11.2008. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2008. – 18 с.
7. Порядок разработки, утверждения типовых, базовых и рабочих учебных программ в БГУФК. Утвержден заседанием научно-методического совета университета 21.11.2008 № 3. – Минск: РИО БГУФК, 2008. – 23 с.