

В отличие от других педагогических контрольных материалов тестовые задания проходят процесс специальной апробации с обязательной эмпирической проверкой на типичной выборочной совокупности испытуемых и с применением статистических методов обработки данных. Для проверки тестовых свойств заданий используется матрица результатов тестирования, представляющая собой результаты испытуемых по всем проверяемым заданиям. Проводится ряд расчетов, позволяющих определить качество теста. Надежность и валидность тестов могут быть значительно повышены, если их качественные и содержательные характеристики будут связаны со статистическими данными, полученными при обработке больших массивов результатов тестирования испытуемых.

Экспертиза педагогических тестовых материалов предусматривает оценку качества их содержания, правильности форм заданий и статистических характеристик. Компьютерные тесты намного удобнее с точки зрения экспертизы, так как могут сразу после тестирования выдавать результаты в матричном виде для статистической обработки. Таким образом, компьютерное тестирование является одной из наиболее технологических форм проведения автоматизированного контроля (самоконтроля) с управляемыми параметрами качества. Применение тестов в составе информационных образовательных технологий обеспечивает возможность индивидуализации обучения, предоставляет каждому обучающемуся объективное и надежное средство самоконтроля, оценивающее успешность его продвижения по оси саморазвития.

На основании полученных результатов в перспективе планируется совершенствовать используемые педагогические тесты по спортивной метрологии, охватить тестовыми заданиями максимальное количество требований образовательного стандарта по дисциплине.

В планы также входит создать в электронном варианте тесты по дисциплине «Биомеханика».

1. Волков, Ю.О. Статистическая обработка результатов апробации теста по спортивной метрологии / Ю.О. Волков, Л.Л. Солтанович // Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 нояб. 2009 г. : в 2 т. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – Т. 2. – С. 7–10.

2. Основы педагогических измерений. Вопросы разработки и использования педагогических тестов : учеб.-метод. пособие / В.Д. Скаковский [и др.]; под общ. ред. В.Д. Скаковского. – Минск: РИВШ, 2009. – 340 с.

3. Переудин, А.Г. Программа «Тест-экзаменатор» / А.Г. Переудин. – Режим доступа: <http://softobzor.ru/load/9399.html>. – Дата доступа: 07.09.2009.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КОННОМУ СПОРТУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Горохова А.В., Дворяков М.И., доцент,

*Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь*

Введение. В настоящее время развитию конного спорта в Республике Беларусь уделяется большое внимание на государственном уровне. Основными направлениями в развитии конного спорта в настоящее время являются: реконструкция и строительство современных конно-спортивных комплексов международного уровня; развитие отечественного коневодства и обеспечение спортсменов национальной команды высококлассными лошадьми; организация современного ветеринарного обеспечения конного спорта и коневодства; подготовка и повышение квалификации специалистов по конному спорту [1].

Известно, что любая отрасль может функционировать только благодаря квалифицированному персоналу. Соответствующие учебные заведения в той или иной степени учитывают потребности рынка и стараются совершенствовать учебный процесс, чтобы подготовленные специалисты как можно больше были адаптированы к реальности.

Поэтому, для обеспечения качества подготовки отечественных специалистов в области конного спорта современным требованиям и повышения их конкурентоспособности на мировой арене, необходимо организовать подготовку специалистов по конному спорту в соответствии с современными международными тенденциями.

В настоящее время в Республике Беларусь подготовка специалистов по конному спорту осуществляется в несколько этапов.

Первый этап – обучение и тренировка в учебно-спортивных учреждениях, где учащиеся овладевают первоначальными навыками верховой езды, навыками ухода за лошадью и оказания ей первой ветеринарной помощи, повышают свою спортивную квалификацию. После присвоения спортивной квалификации «Мастер спорта Республики Беларусь», спортсмены могут работать инструкторами по верховой езде, туризму, берейторами и тренерами спортивных лошадей.

Второй этап – получение специальности тренера по конному спорту. Подготовка высококвалифицированных кадров по конному спорту в Республике Беларусь осуществляет ведущий ВУЗ в области физической культуры, спорта и туризма – Белорусский государственный университет физической культуры.

Основная задача, которую ставит перед собой университет, – это обеспечение современного качества образования на условиях сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства (Концепция развития Белорусского государственного университета физической культуры на 2006–2010 гг.).

Университетское образование, опирающееся на фундаментальные и прикладные научные исследования, обеспечивает быструю и качественную адаптацию специалистов к новым видам деятельности, способствует росту конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынке труда в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Важным этапом в деятельности БГУФК является процесс его интеграции в европейское образовательное пространство. Данный процесс требует повышения качества образовательных программ, внедрения инновационных технологий обучения.

Таким образом, для того, чтобы соответствовать современным требованиям, тренер по конному спорту должен знать содержание инновационных технологий в области конного спорта; формы, методы и принципы организации инновационного обучения и тренировки. Перечень специальных умений специалиста по конному спорту включает: планирование, организацию и проведение учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий (информационные технологии, современные тренажерные устройства, инвентарь и оборудование); применение на занятиях современных средств и методов тренировки, а также методов восстановления работоспособности спортсмена и лошади; оценку эффективности применяемых технологий и контроль качества учебно-тренировочного процесса; анализ и корректировку своей профессиональной деятельности; организацию и проведение научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность» по направлению «Тренерская работа по конному спорту» с присвоением квалификации «Тренер по конному спорту» и «Преподаватель физической культуры» осуществляется на кафедре велосипедного, конькобежного и конного спорта БГУФК на дневной и заочной форме обучения на бюджетной и платной основе.

В настоящее время в БГУФК по направлению специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» обучается 108 студентов (35 человек на дневной и 73 человека на заочной форме обучения).

В настоящее время на кафедре 9 студентов – членов национальной команды Республики Беларусь. В 2006 году подготовлено 14 специалистов – тренеров по конному спорту, в 2007 году – 11, в 2008 году – 9, в 2009 году – 8.

Общеизвестно, что подготовка специалистов в сфере конного спорта в странах Европы осуществляется непосредственно на крупных конно-спортивных базах, где учащиеся ежедневно могут наблюдать работу ведущих тренеров и берейторов и повышать собственное спортивное мастерство, что способствует повышению качества обучения и ускоряет процесс адаптации к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Поэтому первым шагом в направлении совершенствования подготовки специалистов по конному спорту в Республике Беларусь в соответствии с современными международными требованиями, можно считать организацию в 2006 году филиала кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта по направлению «Конный спорт» на базе учреждения «Республиканский центр олимпийской подготовки конного спорта и коневодства». Создание филиала позволило перенести весь учебный процесс студентов БГУФК по дисциплинам направления специальности на ведущую конную базу Республики.

Цель работы филиала кафедры – повышение качества подготовки специалистов и совершенствование системы научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, с использованием современных технологий, а также обеспечения тесного взаимодействия с Белорусской федерацией конного спорта и специализированными учреждениями по конному спорту по основным направлениям подготовки специалистов.

Задачами филиала кафедры являются:

- организация учебной, научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение практических занятий по спортивно-педагогическому совершенствованию, производственной практике.
- проведение научно-исследовательской работы по совершенствованию учебно-тренировочного процесса;
- организация и проведение работы по повышению квалификации специалистов по конному спорту;
- совместная работа с Белорусской федерацией конного спорта и Республиканским центром олимпийской подготовки по организации и проведению научно-практических семинаров и конференций по изучению и внедрению передовых технологий конного спорта;
- проведение работы по популяризации конного спорта и профориентации спортсменов.

Деятельность филиала кафедры осуществляется по следующим разделам: научно-методическая и учебная работа; научно-исследовательская; спортивно-педагогическая; воспитательная работа.

В рамках научно-методической и учебной работы проводятся следующие мероприятия:

- организованы учебные занятия на базе филиала – расписание согласовано в соответствии с режимом работы БГУФК и РЦОП КСиК;
- разработана тематика курсовых и дипломных работ студентов в соответствии с современными требованиями в области конного спорта;
- разработана базовая учебная программа и проведены курсы повышения квалификации тренеров по конному спорту;

– преподавателями кафедры разрабатываются методические рекомендации по использованию современных методик тренировки, планированию и контролю тренировочного процесса по конному спорту для студентов и специалистов различного уровня;

– с целью внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс студентов используются ресурсы электронной библиотеки БГУФК, пополняется видеотека филиала кафедры новыми учебными фильмами по современным методикам спортивной тренировки в конном спорте, и пополняется фонд научной библиотеки БГУФК современными изданиями по конному спорту.

В рамках научно-исследовательской работы преподаватели и студенты участвуют в проекте НИР по конному спорту государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007–2010 гг. «Разработать и внедрить в практику конного спорта комплексную методику улучшения функционального состояния всадника и лошади с использованием простых и сочетанных методик магнитотерапии». Предполагаемыми результатами реализации проекта являются: приобретение студентами БГУФК новых знаний о современных лечебно-оздоровительных и реабилитационных технологиях для дальнейшего использования их в практике конного спорта; организация и создание условий для проведения НИР (учебно-исследовательские работы студентов, дипломное проектирование) и внедрение результатов научных разработок в учебный процесс и практику подготовки спортсменов национальной команды и спортивного резерва; разработка комплексов немедикаментозных воздействий с учетом специфики конного спорта (спортивная пара «всадник-лошадь»); устойчивая профилактика предболезненных состояний, простудных и инфекционно-воспалительных заболеваний, травм, что уменьшает количество применяемых для лечения фармакологических средств и риск их приема.

Работа филиала по спортивно-педагогическому направлению организована следующим образом:

– организовано проведение практических занятий по дисциплинам направления специальности на базе РЦОПКСиК;

– организовано проведение непрерывной спортивно-педагогической практики студентов – все студенты дневной формы обучения закреплены за тренерами учебно-спортивных отделений РЦОП КСиК в качестве помощников, для приобретения опыта практической работы и повышения спортивно-педагогического мастерства;

– студенты и преподаватели кафедры регулярно участвуют в практической работе в качестве судей на областных, республиканских и международных соревнованиях, проводимых в РЦОП КСиК.

Анализируя результаты четырехлетней работы филиала кафедры, можно говорить о тенденции повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием по конному спорту. Профессорско-преподавательский состав отмечает рост уровня теоретической подготовленности студентов, стремление к научной деятельности; руководство и тренеры специализированных учреждений (ЦОПов, ЦОРов, ДЮСШ по конному спорту) отмечают повышение уровня спортивно-педагогического мастерства молодых специалистов, их заинтересованность в профессиональном развитии.

Следует отметить, что организация учебной работы студентов и непрерывной практики на базе РЦОПКСиК имеет положительный эффект как для студентов БГУФК, так и для тренеров Центра. Такая совместная деятельность постоянно обогащает практический опыт обеих сторон и стимулирует тренеров к постоянному профессиональному росту.

1. Горохова, А.В. Современные тенденции развития конного спорта / А.В. Горохова, Н.А. Петухова // Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта: материалы Международной научно-методологической конференции; Минск, 10–11 апреля 2008 г. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – С. 213–218.