

**ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
ЗА 2012 ГОД**

*Т.Д. Полякова, д-р пед. наук, профессор,
М.Ф. Елисеева, Н.А. Бурковская, В.А. Данилович,*
Белорусский государственный университет физической культуры

В статье представлена информация о научно-исследовательской работе, которая проводилась в университете в 2012 году, об участии сотрудников университета в реализации Государственной программы развития физической культуры и спорта в данный период, о мерах по повышению кадрового потенциала университета, научно-организационных мероприятиях, проведенных по результатам работы.

Information on the research work carried out at the University in 2012 is introduced in the article. The data concerning the involvement of the University in the implementation of the State program of development of physical culture and sports in the stated period, measures aimed at the University personnel potential improvement, and scientific and organizational activities conducted according to the research results are presented.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках Плана научно-исследовательской работы Белорусского государственного университета физической культуры на 2011–2015 годы (утвержден Советом университета протоколом № 12 от 30.06.2010) по 33 темам в соответствии с тремя научными направлениями.

Дополнительно к основной тематике в 2012 году научные исследования выполнялись по:

1) заданиям Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.03.2011 № 372:

– (39) «Разработать и внедрить в практику спорта методики повышения общей работоспособности спортсменов с применением тренировочного гемокорригирующего стенда»;

– (43) «Разработать и внедрить в практику конного спорта технологии улучшения функционального состояния спортивных лошадей с использованием фоно-, магнито- и фотофореа хондропротекторов»;

– (51) «Разработать и внедрить научно-методическую программу по специализации и индивидуализации тренировочного процесса конькобежцев с использованием молекулярной диагностики»;

– (52) «Разработать и внедрить методику коррекции тренировочного процесса спортсменов по результатам гормонального, гемореологического и гемодинамического исследования при локальном и общем воздействии аэрокриотерапии»;

– (53) «Разработать и внедрить в подготовку олимпийского резерва комплексные компьютерные программы для диагностики многоуровневой системы психологической подготовленности спортсменов и развития актуальных психических качеств»;

2) заданию Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, которая финансировалась из инновационного фонда по теме «Разработать модели подготовки спортсменов в годичном цикле на этапе углубленной специализации (16–18 лет, 19–23 года) на примере гребных видов спорта»;

3) Международному проекту IV ПРОЕКТ TETV516630-TEMPUS-1-2011-1-DE- TEMPUS-JPHES по теме «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь»;

4) заданию Национального института образования Республики Беларусь «Развитие содержания, средств и методов дошкольного образования в современной образовательной среде»;

5) заданию детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ): «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития».

В выполнении НИР приняло участие: докторов наук – 10; кандидатов наук – 111; преподавателей без ученой степени – 226; аспирантов, докторантов и соискателей – 47; студентов – 316.

Основные научные результаты отражены в 788 публикациях, из них: монографий – 5; словарей – 3; учебных пособий с грифом Министерства образования – 3; учебно-методических пособий (с грифом УМО) – 8; пособий – 34; методических рекомендаций – 5; программ – 10; научных статей в сборниках, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов научных исследований – 107; научных статей в материалах конференций и других сборниках – 577. Полученные результаты подтверждены 114 актами внедрения в практику. По результатам исследований сделано 556 докладов, из которых на международных конгрессах, симпозиумах и конференциях – 430, на республиканских конференциях – 12.

Выполнение целевых показателей процесса:

1. Удельный вес монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, пособий, научных статей в сборниках, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов научных исследований/ от общего количества публикаций (плановое значение 15 %) – 19,9 %.

2. Удельный вес внедрения результатов научных исследований от общего числа научных тем (плановое значение 60 %) – 69,7 % (в 2011 году – 60,6 %) [1].

Одним из составляющих компонентов научно-исследовательской деятельности является научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС).

НИРС заключается в проведении научных исследований в соответствии с планом НИР университета; подготовка студенческих научных работ (курсовых, дипломных, конкурсных и др.); участие в научных конференциях различного

уровня (кафедральных, республиканских, международных); подготовка публикаций (тезисов, статей в сборниках материалов конференций, сборниках статей, журналах); внедрение результатов НИРС в учебный и учебно-тренировочный процессы различных учреждений и организаций; участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов и в международных конкурсах.

Одним из важных показателей эффективности проведения НИРС является участие научных работ студентов университета в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь по разделу «Физическая культура и спорт». В 2012 году в конкурсе приняли участие 65 работ студентов университета, из которых 1 работа получила 1-ю категорию, 28 – 2-ю категорию, 18 – 3-ю категорию и 18 работ остались без категории. Лауреатом конкурса утвержден Максим Лошаков (научный руководитель Т.Д. Полякова). Следует отметить, что успешное участие в данном конкурсе является одним из важных показателей эффективности проведения НИРС: при плановом значении целевого показателя удельного веса студенческих работ, получивших категорию, от общего числа представленных на конкурс работ 50 % – в 2012 году он составил 72,3 %, в 2011 году соответственно – 62,7 %.

Одной из основных задач деятельности университета является повышение его научного потенциала, который определяется процентом сотрудников, имеющих ученую степень и ученое звание, а также перспективой подготовки научных работников высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.

В университете ведется целенаправленная работа по повышению качества подготовки научных работников высшей квалификации.

Подготовка научных работников высшей квалификации в университете осуществляется по двум научным специальностям:

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

03.03.01 – физиология (биологические науки).

В настоящее время в аспирантуре БГУФК обучаются 53 аспиранта (в том числе 3 – иностранных гражданина, 4 аспиранта на платной основе, 46 аспирантов обучаются за счет средств республиканского бюджета), 1 докторант, 12 соискателей.

Темы диссертационных работ в аспирантуре БГУФК планируются на основании плана научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2011–2015 годы и в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли «Физическая культура и спорт», что отражено в Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 годы и согласовываются с заказчиком.

Научное руководство аспирантами осуществляют 6 докторов наук и 18 кандидатов наук. Подготовка аспирантов проходит на 19 кафедрах университета:

наиболее активно на кафедрах теории и методики физического воспитания и спорта, легкой атлетики и физической реабилитации.

В 2012 году 16 человек завершили обучение в аспирантуре. Государственная аттестационная комиссия присвоила научную квалификацию «Исследователь» в области педагогических наук 16 выпускникам аспирантуры. В рамках обучения в аспирантуре 5 аспирантов представили рукописи диссертационных работ и прошли обсуждение на кафедрах (30 %), 2 аспиранта прошли предварительную экспертизу диссертации.

В 2012 году 5 аспирантов и 1 соискатель – выпускники аспирантуры прошлых лет защитили кандидатские диссертации в совете по защите диссертаций. Кроме того, защитили кандидатские диссертации 2 аспиранта – иностранных гражданина, прошедшие подготовку в аспирантуре университета.

Мониторинг целевых показателей:

1. Выполнение плана набора в аспирантуру за счет средств республиканского бюджета (100 %) – 100 %;

2. Количество аспирантов, успешно освоивших содержание образовательной программы аспирантуры, в отношении которых по результатам итоговой аттестации принято положительное заключение государственной аттестационной комиссии (20 %) – 100 %;

3. Удовлетворенность аспирантов содержанием образовательной программы (80 %) – 80 %.

По результатам анкетирования аспирантов возникла необходимость изучения преемственности обучения между II ступенью высшего образования (магистратурой) и послевузовским образованием (аспирантура). Изучение нормативных, документальных и научно-методических источников, анализ результатов деятельности магистратуры и аспирантуры БГУФК, анализ образовательных программ позволил рассмотреть вопрос проектирования инновационной образовательной программы аспирантов университета.

Качество подготовки зависит от многих причин: грамотного отбора аспирантов, создание им условий для успешной научной деятельности, системы аттестации научных кадров и др.

В этой связи ведется профориентационная работа среди студентов университета с целью поступления в аспирантуру и магистратуру, кроме того, ежегодно во все учреждения высшего образования республики рассылаются информационные письма о наличии аспирантуры и докторантуры с предложением подавать заявки на подготовку научных работников высшей квалификации.

Результативность подготовки аспирантов во многом определяется соблюдением целого ряда педагогических условий: сопровождение деятельности аспиранта; система взаимодействия научных руководителей, ведущих специалистов кафедры и аспирантов в ходе решения научно-исследовательских, учебно-методических проблем; контроль со стороны научного руководителя, кафедры, аспирантуры за выполнением аспирантом индивидуального плана работы.

Повышение требований к качеству подготовки научных работников высшей квалификации предполагает совершенствование учебных программ, призванных обеспечить формирование и развитие научно-исследовательской компетентности. В связи с этим для аспирантов читается курс «Методология научных исследований», по просьбе аспирантов предполагается ввести дисциплину «Математическая статистика», изданы «Методические рекомендации для аспирантов» [2], в которых содержатся основные требования к подготовке аспирантов, порядок и критерии аттестации, этапы прохождения предварительной экспертизы, практическое руководство «Подготовка диссертационной работы к защите» [3] (4-е издание), подготовлены учебно-методическое пособие по адаптивной физической культуре (Т.Д. Полякова) [4], пособие по философии и методологии науки (Т.Н. Буйко), пособие по основам системы спортивной подготовки (Е.И. Иванченко) [5].

Решена проблема публикаций результатов научных исследований у аспирантов, соискателей и молодых преподавателей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ: издается журнал «Мир спорта» (ежеквартально), сборник научных трудов «Ученые записки» (ежегодно), материалы научных сессий университета и материалы кафедральных научных конференций.

Осуществляется контроль за выполнением аспирантами плана научных исследований в виде аттестаций, проводимых два раза в год, практикуется аттестация аспирантов – выпускников в форме научного доклада с презентацией результатов научного исследования.

В университете имеется резерв, или научный потенциал, из числа преподавателей, завершивших обучение в аспирантуре, которые могут подготовить диссертацию к защите – 38 человек.

Наметилась положительная тенденция в подготовке к защите диссертаций в течение 3 лет после окончания аспирантуры.

Кроме того, преподавателей университета направляют в аспирантуры других учреждений образования (таблица 3): из 9 человек, прошедших обучение в других аспирантурах, успешно защитили диссертации 2 человека.

В 2012 году защищено 9 кандидатских диссертаций, из них 7 диссертаций утверждены, 1 диссертация отклонена ВАК, 1 снята соискателем для доработки на этапе рассмотрения в ВАКе. Из числа сотрудников университета защитили кандидатские диссертации: доценты кафедры психологии С.Г. Ивашко и Е.В. Силич.

Также были присвоены: звание профессора С.А. Гуцанович (Институт туризма); звания доцентов: Н.М. Машарской (факультет оздоровительной физической культуры и туризма), Н.В. Банецкой, О.Б. Башлак (кафедра анатомии), О.И. Сенькевич (кафедра философии и истории), М.А. Нагорному (Институт туризма), Н.А. Юрчик (кафедра лыжного и стрелкового спорта), И.Л. Гилеп (кафедра физиологии и биохимии).

Таким образом, помимо подготовки научных работников высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство, проводится работа

по привлечению высококвалифицированных специалистов в университет, осуществляется политика сохранности имеющегося кадрового потенциала путем создания условий для проведения НИР (точечное оснащение современным оборудованием учебно-научно-исследовательских лабораторий) и обеспечения кадрового роста вновь получивших ученую степень, материального поощрения (расширение возможностей грантовой поддержки ученых университета).

Ежегодно Белорусский государственный университет физической культуры проводит научную сессию по итогам научно-исследовательской работы за прошедший год [6].

В 2013 году в рамках XIII Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» были проведены:

1. Международный научно-практический семинар «Актуальные вопросы учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в конькобежном спорте, шорт-треке и фигурном катании» (20.03.2013). В его работе приняли участие представители Белорусского союза конькобежцев, Высшей школы тренеров, тренеры ДЮСШ и СДЮШОР, профессорско-преподавательского состава БГУФК, научно-исследовательского института физической культуры и спорта Республики Беларусь. В соответствии с программой семинара были заслушаны доклады Н.Г. Кручинского – профессора кафедры общей и клинической медицины Полес ГУ, д-р мед. наук, доцента; Д.К. Зубовского – руководителя Научно-практического центра немедикаментозных оздоровительных технологий БГУФК, канд. мед. наук; И.Л. Гилеп – доцента кафедры физиологии и биохимии БГУФК, канд. биол. наук; В.Ю. Екимова – ст. преподаватель кафедры биомеханики БГУФК, выступления которых касались практического использования разработок отечественной спортивной науки в подготовке высококвалифицированных спортсменов и ближайшего резерва. Кроме того, для участия в семинаре был приглашен заслуженный тренер Украины по конькобежному спорту Н.М. Кокшаров, который поделился опытом подготовки конькобежцев в Украине. Были изданы и предоставлены в пользование участникам семинара информационно-аналитические бюллетени № 16 «Зимние виды спорта» и № 17 «Гипоксическая тренировка», а также выданы сертификаты участия в семинаре.

2. Международная научная конференция «Социально-антропологическое измерение профессиональной культуры специалиста: к 20-летию историко-этнографического музея БГУФК» (18.04.2013). С приветственным словом от ректора в адрес участников конференции обратилась проректор по научной работе БГУФК, доктор педагогических наук, профессор Т.Д. Полякова. Решением Ученого Совета БГУФК почетным знаком был награжден директор-основатель историко-этнографического музея кафедры философии и истории БГУФК, кандидат исторических наук, доцент С.А. Мышепуд. На конференции обсуждались вопросы социокультурных традиций и социально-антропологических противоречий современного общества, гуманитарной составляющей профессиональной культуры специалиста, высшего образования как основы становления профес-

сиональной культуры специалиста. Участниками конференции стали представители учебных учреждений и научных организаций Беларуси, России, Украины. С практической точки зрения конференция расширила представление научно-педагогического и спортивного сообщества о деятельности историко-этнографического музея университета, исследовательском потенциале и достижениях кафедры философии и истории, помогла обменяться международным опытом в плане измерения профессиональной культуры специалиста.

3. Международный методический семинар по спортивной психологии, в работе которого приняли участие тренеры по различным видам спорта, психологи Министерства спорта и туризма, ДЮСШ, СДЮШОР и училищ олимпийского резерва (25–26.04.2013). Среди участников были представители Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Литвы, Эстонии.

В соответствии с программой были доклады из Беларуси: И. Конон – главного тренера-психолога национальных команд РБ; Е.В. Мельник – канд. пед. наук, доцента, начальника ЦПСО ИППК БГУФК; В. Камоцкого – главного тренера национальной команды РБ по лыжным гонкам; Е. Буча – спортивного психолога, (Гродно); Е.В. Силич – канд. пед. наук, доцента кафедры психологии БГУФК; В. Чарковской – практического психолога, (Минск); Н. Булышко – ГГУ, (Гомель); Н. Кухтовой – канд. психол. наук, (Витебск); России: И. Смолдовской – психолога национальной команды РФ по фехтованию, (Смоленск), канд. психол. наук; О. Шевцовой – психолога национальной команды РФ, (Москва); А. Нурмухаметовой – ГАУ «Центр высшего спортивного мастерства», (Уфа), РФ; Н. Костиковой – РГУФКСМиТ, (Москва), РФ; Украины: А. Жиденко – канд. психол. наук, доцента; Н. Высочинной – канд. психол. наук, доцента. Проведен круглый стол «Актуальные проблемы психологического сопровождения олимпийского резерва» с участием спортивных психологов и тренеров.

По итогам международного методического семинара были сформулированы основные выводы и рекомендации:

- признать международный методический семинар по спортивной психологии эффективной формой обмена опытом и повышения квалификации;
- при подготовке к семинару предварительно собирать конкретные запросы тренеров по интересующим вопросам, на которые в последующем ориентировать выступающих;
- продолжить работу по организации и проведению онлайн-консультаций, вебинаров, видеопрезентаций технологий работы спортивных психологов, расширить интернет-группу спортивных психологов;
- обратить внимание на проблему психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев, приглашать тренеров и специалистов для ее обсуждения;
- ходатайствовать перед Министерством спорта и туризма Республики Беларусь о включении семинара в ежегодный план мероприятий.

4. VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – науке. Актуальные проблемы теории и методики физической куль-

туры и спорта» (16–17.05.2013). В конференции приняли участие представители учреждений высшего образования и научных организаций Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Ирана, Ирака и Ливии из числа студентов, аспирантов, магистрантов, преподавателей и научных сотрудников.

Конференция проходила в течение двух дней 16 и 17 мая в соответствии с программой.

16 мая состоялось пленарное заседание, на котором заслушаны 6 докладов: И.В. Степановой – канд. наук по физическому воспитанию и спорту, доцента; О.С. Микитчик – канд. наук по физическому воспитанию и спорту, доцента (Днепропетровск); О.Р. Задорожной – преподавателя; М.П. Питына – канд. наук по физическому воспитанию и спорту, доцента; Р.О. Турка – аспиранта; О.Н. Ждановой – канд. пед. наук, профессора (Львов); Е.В. Хроменковой – зав. лабораторией спортивной морфологии НИИФКиС РБ; С.И. Бусько – канд. ист. наук, БГУФК (Минск).

В это же день проведены заседания 3 секций по направлениям:

секция № 1 – Психолого-педагогические аспекты спорта высших достижений;

секция № 2 – Психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры и спорта;

секция № 3 – Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. Оздоровительная и адаптивная физическая реабилитация и эрготерапия.

16 мая Институтом туризма проведена IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и организационно-практические аспекты в туризме и гостеприимстве».

17 мая в учебно-методическом центре проводилось заседание круглого стола, состоялось подведение итогов Международной научно-практической конференции и принятие резолюции.

Большое впечатление на гостей произвела экскурсия на МКСК «Минск-Арена».

А также состоялась студенческая научная конференция кафедры физической реабилитации.

Знаменательным событием явилось проведение Международного научно-практического семинара «Современные системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва в спортивных видах гимнастики и танцевальном спорте», который проходил в спортивном корпусе 17–18 мая.

В рамках XIII Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» 24 мая 2013 года состоялась научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе дополнительного образования взрослых». В конференции приняли участие представители учреждений высшего образования Беларуси, России, Украины, Молдовы. В процессе конференции рассмотрены актуальные проблемы подготовки спортсменов различной квалификации, вопросы, организации, управления, те-

ории и методики физического воспитания в учреждениях образования, а также современные подходы к организации процесса повышения квалификации и переподготовки кадров.

Международная научная конференция «Актуальные проблемы физической реабилитации и эрготерапии: к 20-летию кафедры физической реабилитации» (научно-педагогическая школа Т.Д. Поляковой, М.Д. Панковой)» проводилась как плановое мероприятие Белорусского государственного университета физической культуры, в рамках деятельности научно-педагогической школы Татьяны Дмитриевны Поляковой и Маргариты Дмитриевны Панковой и посвящена 20-летию кафедры физической реабилитации.

В конференции приняли участие более 80 человек, в том числе гости из России, Украины, Ливии и Ирана, представители Республиканского центра спортивной медицины, учреждений высшего образования, организаций Министерства здравоохранения и Министерства обороны Республики Беларусь; преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты университета.

В соответствии с программой работы конференции были заслушаны доклады, касающиеся проблем использования средств и методов медицинской реабилитации больных и инвалидов, включая физическую реабилитацию, рассмотрены вопросы, связанные с процессом подготовки кадров по физической реабилитации и эрготерапии, а также проведены мастер-классы.

На основе анализа представленных на конференцию материалов и заслушанных докладов можно сформулировать следующие выводы и предложения:

1. В сфере физической реабилитации и эрготерапии приоритетными научными направлениями остаются: разработка инновационных технологий, комплексных рекреационно-оздоровительных и реабилитационных программ, направленных на совершенствование реабилитационного процесса различных контингентов населения.

2. Более активно внедрять волонтерское движение в практику реабилитационно-эрготерапевтической помощи на дому, в специальных учреждениях образования, коррекционно-развивающих центрах.

3. Продолжить разработку проблем, ориентированных на обоснование государственной, социальной и экономической политики в подготовке кадров в области физической реабилитации и эрготерапии.

4. В спорте высших достижений приоритетным является внедрение новых технологий и научных методических разработок, необходимых для оптимизации и ускорения процессов адаптации и восстановления в условиях выполнения тренировочных и соревновательных нагрузок.

5. Продолжить сотрудничество с учреждениями высшего образования и научно-исследовательскими организациями Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Национальной академией наук Беларуси, а также организациями-партнерами зарубежных государств с целью комплексного решения крупных научных и научно-методических проблем в области физической реабилитации и эрготерапии.

Целью XIII Международной научной сессии явился обмен опытом и получение новой информации в области теории и практики спортивной тренировки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии, пропаганда результатов научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности; активизация научной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, университета, а также апробация результатов диссертационных исследований. В ходе проведения сессии были рассмотрены вопросы, касающиеся проблем совершенствования форм и методов управления подготовкой спортсменов различной квалификации, подготовки кадрового потенциала для отрасли «Физическая культура и спорт», основные аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии.

По итогам проведения научно-организационных мероприятий в рамках Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» изданы 4 сборника материалов проведенных научно-организационных мероприятий в рамках сессии и 3 информационно-аналитических бюллетеня: «Реабилитация в спорте», «Зимние виды спорта», «Гипоксическая тренировка» [7–9].

1. Полякова, Т.Д. Мониторинг целевых показателей процесса «Научно-исследовательская деятельность» в Белорусском государственном университете физической культуры за 2011 год / Т.Д. Полякова [и др.] // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – Вып. 15. – С. 12–20.

2. Полякова, Т.Д. Методические рекомендации для аспирантов / Т.Д. Полякова, Н.А. Бурковская, В.А. Данилович; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2011. – 51 с.

3. Полякова, Т.Д. Подготовка диссертационной работы к защите: практическое руководство / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович. – 4-е изд., испр. и доп.; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – 75 с.

4. Полякова, Т.Д. Адаптивная физическая культура: учеб.-метод. пособие / Т.Д. Полякова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2010. – 170 с.

5. Иванченко, Е.И. Основы системы спортивной подготовки: учеб.-метод. пособие / Е.И. Иванченко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – 278 с.

6. Полякова, Т.Д. Информация о проведении XIII Международной научной сессии по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / Т.Д. Полякова // Мир спорта. – 2013. – № 2. – С. 70–72.

7. Реабилитация в спорте: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 15. – 335 с.

8. Зимние виды спорта: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 16. – 317 с.

9. Гипоксическая тренировка: информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физ. культуры и спорта / сост.: Т.Д. Полякова, И.В. Усенко, М.Ф. Елисеева; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Вып. 17. – 327 с.

Поступила 27.09.2013