

В своем сочинении студенты должны отразить все главные структурные элементы идеологии белорусского государства: 1. правовой элемент, которым является Конституция Республики Беларусь; 2. экономическую модель; 3. политическую систему; 4. мировоззренческую составляющую идеологии государства, в качестве которой выступает белорусская идеологическая доктрина – национальная идея.

Требования к оформлению проекта:

Общий объем сочинения не должен превышать 10–12 страниц формата А4, включая титульный лист и краткие сведения об авторе.

Текст тезисов набирается в формате MS Word, шрифт Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – полуторный; все поля – 20 мм.

На титульном листе указывается название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, место учебы, курс факультет, специальность).

Защита студенческих учебных проектов осуществляется на одном из завершающих занятий по управляемой самостоятельной работе. Подготовку к защите учебного проекта студенты осуществляют либо самостоятельно, либо совместно. Чаще всего групповые предпочтения студентов о совокупности ценностных приоритетов перспективного развития страны совпадают, и студенты готовятся к защите проектов группами единомышленников. В этом случае один из студентов готовит выступление о правовой основе идеологии белорусского государства, второй – о политической модели, третий – об экономической составляющей, четвертый – о мировоззренческой основе – национальной идее.

Студенты выступают с подготовленной идеологической программой, отвечают на вопросы преподавателя и студентов.

После того, как все возможные версии о совокупности приоритетных направлений перспективного развития страны озвучены, начинается процесс голосования. Как правило, групповые предпочтения распадаются на три геополитических направления: Беларусь как часть Евросоюза; Беларусь как нейтральное суверенное государство; Беларусь как часть Союзного государства.

В результате одна из возможных моделей перспективного развития Республики Беларусь набирает относительное большинство сторонников в группе. Общий итог осуществляет преподаватель.

Можно сказать, учебный проект «Республика Беларусь – XXI век. Государство моей мечты» располагает немалым ресурсом ускорения процесса политической социализации студентов. Этот проект позволяет реально представить практическую значимость новых знаний в области политологии, идеологии белорусского государства и других, поскольку студенты имеют возможность практически пользоваться этими знаниями и конструировать перспективную модель своего государства, в котором им предстоит реально жить. Этот проект способствует воспитанию гражданско-патриотических качеств молодых специалистов.

Актуальность использования представленного учебного проекта обусловлена инновационной стратегией развития Республики Беларусь. Главная задача системы образования состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, который получает высшее образование. Мы должны обеспечить, чтобы он был востребован в быстро меняющихся условиях современного мира.

Реализация учебного проекта направлена на формирование у студентов высоких морально-политических и гражданско-патриотических качеств, утверждение гуманизма в качестве основополагающего принципа в подходе к решению любых общественных проблем.

1. Методические рекомендации: «Актуальные аспекты организации воспитательного процесса в учреждениях высшего образования в 2011/2012 учебном году» [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.gsu.by/pages/vospit/metod.htm>

2. КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.tamby.info/kodeks/edu.htm>

ПАТРИОТИЗМ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ

Т.И. Шаклач,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Патриотизм является одним из самых древних феноменов в истории человечества. Исследователи осуществляют попытки проследить видоизменение феномена патриотизма в ходе смены исторических эпох [2, 57], сравнивают формы патриотизма, характерные для родоплеменного общества, античных времен, средневековой Европы. Актуальным будет расширение этой работы на современность и сравнение патриотизма современной постиндустриальной эпохи с типом патриотизма эпохи формирования государств-наций. Рассмотрим

период от Великой Французской революции конца XVIII века до окончания Второй мировой войны и распада Британской и Французской империй. Эпоха эта характеризуется бурными проявлениями национально-патриотических чувств и важными процессами в жизни народов: объединяются ранее территориально разобщенные нации (итальянцы и немцы), воюют между собой за «перedel уже поделенного мира» (В.И. Ленин) империи. В этот же период добиваются освобождения от имперского гнета и создают либо пытаются создать свои национальные государства малые и средние народы, такие как болгары, сербы, венгры, чехи, литовцы, поляки, белорусы, украинцы. Своего пика национально-освободительные движения достигли во время Первой мировой войны и в первое послевоенное десятилетие. Патриотический дух всех народов Европы в этот период был особенно силен. В происходивших событиях, в том числе войнах, участвовали миллионы людей. Большинство из них участвовало сознательно, вдохновляемое чувством национального патриотизма. Готовность рисковать жизнью и даже умереть за родину, за отечество становится лейтмотивом эпохи. Это были не просто красивые фразы.

В то же время период XIX – первой половины XX века – это период особенно тяжелых войн в истории Европы. В XIX веке Европа почти непрерывно воевала. Сначала наполеоновские войны, потом Крымская война, франко-прусская 1870–1871 гг., войны в колониях. Причем солдаты этих войн – это уже не военно-служилое шляхетское сословие, как в Средние века, в XIX–XX веке воюют выходцы из простого народа. Давно прошли те времена, когда крестьянство считалось сословием, неспособным понимать чувство долга перед королем и отечеством. Солдаты из крестьян и горожан воюют храбро и героически, прекрасно осознавая ту задачу, ради которой они брошены в бой.

Высказывается совершенно правильная мысль, что войны и внешний враг являются катализатором, который укрепляет патриотические чувства и настроения [2, 59]. Войны XIX–XX веков подтверждают эту мысль.

Однако можно говорить о том, что в настоящее время эпоха крупномасштабных, кровопролитных войн, с гибелью миллионов людей, закончилась. Человечество вступило в постиндустриальную эру, для которой войны будут характерны в гораздо меньшей степени, чем в прежние времена. Каким же будет чувство патриотизма в наше время?

Прежде всего нужно сказать о переломе, который произошел в массовом сознании относительно войн. Наметился он уже в Первую мировую войну. В ходе этой войны впервые была применена бронетехника, танки, самолеты, химическое оружие. Исход схватки перестал зависеть от личной храбрости, силы и ловкости солдата. Солдаты гибли тысячами в страшных мучениях от отравляющих газов, незащищенная человеческая плоть казалась крайне уязвимой перед лицом бронетехники и градом пуль и осколков. Война утратила романтический ореол. Если в предшествующие времена война воспринималась как место, где можно проявить свою храбрость и мужество, где можно стать героем, то теперь война стала восприниматься как бессмысленный ужас, жестокая катастрофа, где человек – просто жертва.

В межвоенный период эти настроения временно ушли, и Вторая мировая война вновь продемонстрировала, без преувеличения, чудеса героизма. Вдохновлялись герои Великой Отечественной войны, несомненно, чувством патриотизма. В целом можно говорить, что в XIX – первой половине XX века патриотизм и война неразрывно связаны. Не раз мы слышали фразу, что высшим проявлением патриотизма является готовность защищать родину с оружием в руках.

Но мы живем в эпоху, когда необходимость братья за оружие становится маловероятной. Серьезные войны отступают в прошлое. Каким должен быть патриотизм в эту эпоху? Ответ мы слышим из уст политиков. Александр Лукашенко, выступая в День защитника Отечества, 23 февраля текущего года, сказал: «В наши дни защита Отечества перестала быть прерогативой одних лишь военных. Сейчас это дело каждого – офицера, ученого, бизнесмена, рабочего, программиста, агрария. Потому что стратегический перевес в любом противостоянии достигается консолидацией общества. Залогом нашего успеха является сплав военного могущества, научного потенциала и наивысшего патриотизма населения» [1, 2].

Воевать человечество стало меньше, но до безоблачных отношений между странами и народами далеко. Вместо настоящих войн страны имеют дело с экономическими, с информационными, с введением разного рода санкций и ограничений, с дипломатическим давлением, с инспирацией революций и т. д. Вероятно, подобные виды противостояния будут характерны для становящегося постиндустриального общества. Это означает, что в будущем нам потребуются патриотизм, связанный не столько с необходимостью военной защиты Родины, сколько с гражданской позицией человека по всем актуальным вопросам текущей политической жизни. В этих условиях необходимость формирования такой позиции у молодых людей приобретает особую значимость.

1. Лукашенко, А. Надежные люди / А. Лукашенко // Беларусь сегодня. – 2012. – 24 февраля. – С. 2.

2. Узгорок, М.Ю. Патриотизм как высшая ценность духовной культуры личности / М.Ю. Узгорок. – Минск: БГПУ, 2007. – С. 57.