

4. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
5. Бокс. Теория и методика: учебник / под ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. – М.: Советский спорт, 2009. – 767 с.
6. Бабушкин, Е.Г. Формирование спортивной мотивации у боксеров на этапе начальной подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.Г. Бабушкин. – Омск: СибГУФК, 2000. – 22 с.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ И КОНЦЕПЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И ТУРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

М.М. Еншин, канд. филос. наук, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Хорошо известно, что проведению любого научного исследования предшествует этап разработки его программы. Программа исследования является основным документом, выполняющим методологическую, методическую, организационную и процедурную функцию. Методологическая функция заключается в том, что программа полностью описывает те теоретические и методологические проблемы, которые рассматриваются в исследовании, и дает их расширенное толкование [1, 2].

Процедурная функция программы описывает все те методические и процедурные аспекты, при помощи которых будет производиться изучение того, что описано в методологической части программы. Таким образом, программа исследования дает полное представление о том, что и как будет исследоваться в данной научной работе.

Как показывает практика проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, разработка программ исследования представляет определенную трудность. Именно поэтому мы представляем опыт разработки программы подобного исследования.

Структура программы предусматривает следующую логическую последовательность изложения различных структурных частей программы. Методологическая часть программы включает в себя: формулирование рассматриваемой проблемы; определение целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; разработку модели исследования, определение основных понятий; формулирование рабочих гипотез.

Процедурная часть программы включает в себя: выбор методов исследования; разработку инструментария исследования; формирование выборки исследования; определение методов статистической обработки эмпирического материала [3].

В этой последовательности мы и проведем описание логики программы конкретного комплексного исследования «Организационно-методическое обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивных и туристических организаций».

Проблема. В современных условиях значимость спорта, физической культуры и туризма существенно возрастает. Это связано не только с острой конкуренцией на международной спортивной арене, но и с необходимостью более полно использовать возможности физической культуры и туризма для повышения эффективности общественного производства и эффективной реабилитации и отдыха трудящихся. Кроме того, социальные функции физической культуры, спорта и туризма в современном обществе приобретают все большее значение. Политические, идеологические, экономические, воспитательные, оздоровительные, коммуникативные и другие функции физической культуры в полной мере будут проявляться лишь тогда, когда деятельность спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций будет эффективной и результативной. Это значит, что достижения в спорте, широкий охват населения физкультурно-оздоровительной работой, социальная и экономическая эффективность туристических организаций, особенно в сфере въездного и внутреннего туризма, являются первостепенной задачей всех организаций сферы физической культуры, спорта и туризма.

Эта задача может быть решена только в том случае, если организационно-методическая и управленческая деятельность организации сферы физической культуры и спорта будет осуществляться на основе современных управленческих технологий. Их применение возможно тогда, и только тогда, когда будет реализован системный подход к организации управленческой деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических фирм и предприятий.

Системный подход означает, что необходимо выделить основные компоненты, детерминирующие эффективность и результативность управленческой деятельности. Это и определило цель настоящего исследования – изучить особенности и степень влияния детерминирующих факторов на показатели эффективности и результативности деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций в современных социально-экономических условиях Республики Беларусь.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Определить и обосновать критерии эффективности и результативности деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Рассмотреть влияние организационной структуры и стиля руководства на деятельность организации.

Определить уровень и направленность социально-психологического климата как компонента результативной производственной деятельности.

Изучить состояние правового и экономического обеспечения спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций и степень их влияния на эффективность деятельности.

Проанализировать состояние информационного и документального обеспечения спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Оценить кадровый состав спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Разработать организационно-методические мероприятия по повышению эффективности деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Объект и предмет исследования. Учитывая, что объектом социально-педагогических исследований являются реальные социальные процессы, явления и феномены, содержащие противоречия и порождающие проблемную ситуацию, объектом настоящего исследования является процесс функционирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций в современных условиях Республики Беларусь.

На процесс эффективного функционирования организаций влияют следующие факторы:

– Использование современных управленческих технологий (менеджмент, маркетинг) в управленческой деятельности.

– Структура управленческой деятельности организации.

– Стиль руководства и социально-психологический климат.

– Экономическое обеспечение.

– Использование современных компьютерных технологий.

– Полнота документального обеспечения управленческой деятельности.

– Соблюдение правовых норм в управлении.

– Состояние и уровень профессиональной подготовки кадров.

Эти факторы, детерминирующие процесс функционирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций и влияющие на их эффективность и результативность, выступают в качестве предмета исследования.

Модель исследования. Системное рассмотрение объекта и предмета исследования показывает, что дифференциация организаций сферы спорта рассматривается в трех аспектах: спортивные, физкультурно-оздоровительные и туристические организации. Для каждого типа этих организаций будут свои показатели эффективности и результативности деятельности (рисунок).



Рисунок – Модель исследования

Как уже отмечалось, на эффективность и результативность деятельности влияют такие факторы, как использование в управленческой деятельности современных управленческих технологий (менеджмент и маркетинг); структура управления; стили руководства, осуществляемые руководителем; социально-психологический климат в коллективе, соблюдение соответствующих правовых норм; экономическое обеспечение производственной деятельности; использование современных компьютерных технологий; соблюдение современных требований документального сопровождения управленческой деятельности; состояние и уровень профессиональной подготовки управленческого и тренерского коллектива (рисунок).

Представленная и описанная модель полностью характеризует проводимое исследование «Организационно-методическое обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивных и туристических организаций». Как следует из разработанной модели исследования, основная идея работы состоит в изучении ресурсного обеспечения деятельности организаций сферы физической культуры и спорта во взаимодействии детерминирующих факторов.

Определение понятий. В исследовании планируется оперировать следующими понятиями:

- эффективность деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций;
- менеджмент как управленческая технология;
- маркетинг как управленческая технология;
- структура управления;
- стиль руководства;
- социально-психологический климат производственного коллектива;
- правовые основы деятельности;
- экономические основы деятельности;
- документальное обеспечение деятельности;
- информационное обеспечение деятельности;
- физкультурно-спортивные кадры.

Соответствующие определения применяемых понятий будут даны в тексте отчета как с теоретической, так и с операциональной точек зрения. Это необходимо для того, чтобы построить инструментарий исследования.

Гипотезы исследования. Учитывая комплексный, системный характер настоящего исследования, рабочие гипотезы будут сформулированы по нескольким группам.

Гипотезы группы А охватывают показатели эффективности деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Гипотезы группы Б описывают предположение о применении в практической деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций современных управленческих технологий.

Гипотезы группы В связывают структуру управления, стиль руководства и социально-психологический климат изучаемых организаций с показателями эффективности деятельности.

Гипотезы группы Г акцентируют внимание на влиянии правового, экономического, информационного, документального обеспечения на показатели эффективности деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций.

Гипотезы группы Д предполагают характер связи между уровнем профессиональной подготовки кадров и показателями эффективности деятельности изучаемых организаций.

Первичные описательные и объяснительные гипотезы будут более четко и конкретно сформулированы при разработке и обосновании соответствующего инструментария исследования, так как полученный эмпирический материал должен подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы.

Методы исследования. В исследовании будут применяться следующие методы:

- теоретический анализ и обобщение;
- системный анализ;
- опрос (анкетирование и интервьюирование);
- документальный метод;
- метод наблюдения (формализованное наблюдение);
- методы математической статистики.

Инструментарий исследования. Для сбора эмпирической информации по каждому логическому блоку исследования будет разработан свой инструментарий исследования, раскрывающий обоснованное в теоретическом анализе литературы подходы. Будут разработаны:

- соответствующие анкеты;
- планы интервью;
- карты контент-анализа;
- карты формализованного наблюдения.

Выборка исследования. После анализа количества спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций по типам, видам, формам собственности, организационно-правовым формам, подчиненности и величине будет применена многоступенчатая районированная выборка с квотным отбором единиц наблюдения на последнем этапе.

Методы статистической обработки результатов. При разработке инструментария исследования он будет построен таким образом, чтобы собираемые эмпирические данные имели количественную структуру. Это позволит применять методы линейной статистики, корреляционный и факторный анализ. Кроме этого, в исследовании будет широко применен метод построения индексов.

Таким образом, разработанная модель и концепция исследования, основанная на теоретическом анализе литературы, позволяет в целом и по деталям увидеть изучаемый объект и предмет исследования.

1. Шаршунов, В.А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации / В.А. Шаршунов, Н.В. Гулько. – Минск: УП «Технопринт», 2002. – 460 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М, 2002. – 400 с.
3. Рузаван, Д.И. Методы научного исследования / Д.И. Рузаван. – М.: Мысль, 1974. – 237 с.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Т.В. Жукова, канд. мед. наук, доцент, Н.А. Гамза, канд. мед. наук, профессор, Е.И. Забело,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Изучение характера воздействий спорта на человека является важной и актуальной проблемой исследования спортивной деятельности. До сих пор остается открытым вопрос, влияют ли занятия спортом на личностные характеристики индивида, или индивид с определенными личностными свойствами изначально имеет предрасположенность к тому или иному виду спорта [3, 4, 5].

Несомненно, занятия спортом оказывают определенное влияние как на деятельность вегетативных органов и систем, так и на психологические особенности личности [4, 6, 7, 10]. В то же время для достижения высоких спортивных результатов существенное значение имеют индивидуальные особенности нервно-психической сферы спортсмена, которая характеризуется спецификой темперамента и приобретенным жизненным опытом в процессе воспитания и обучения, а также рядом других факторов, которые в целом определяют личность спортсмена [1, 2, 3, 8, 10].

Результаты анализа психологических проблем показали, что спорт положительно влияет на их внутриличностное разрешение [2, 3, 5, 8]. В процессе занятий спортом предоставляется много возможностей реализовать свой личностный потенциал, а также существуют условия для эффективного снятия последствий стрессорных влияний повседневной жизни и тем самым нейтрализации накопившегося нервно-психического напряжения. В этом смысле значение спорта трудно переоценить.

Проблема тревоги и тревожности занимает особое место в современных научных исследованиях. С одной стороны, это «центральная проблема современной цивилизации», важнейшая характеристика нашего времени, с другой – это психическое состояние, вызываемое специальными условиями эксперимента или ситуации [1]. Тревога – это смутное, неприятное эмоциональное состояние, характеризующееся ожиданием неблагоприятного развития событий, наличием дурных предчувствий, страха, напряжения и беспокойства. Тревога отличается от страха тем, что состояние тревоги обычно беспредметно, в то время как страх предполагает наличие вызывающего его объекта, человека, события или ситуации. Тревожность – это склонность человека к переживанию состояния тревоги.

Иногда тревога является естественной, адекватной, полезной. Каждый человек чувствует тревогу, беспокойство или напряжение в определенных ситуациях, особенно если он должен сделать что-то необычное или подготовиться к этому. Например, выступление перед аудиторией с речью, сдача экзамена, спортивное состязание. Этот вид тревоги нормален и даже полезен, так как побуждает подготовиться к выступлению, изучить материал перед экзаменом и т.д. Нормальная тревожность адекватна реальной угрозе, она не таит в себе депрессию или меланхолию. Нормальная тревожность сопровождает переживания индивида на протяжении всей его жизни и если потенциально формирующие тревожность переживания преодолены успешно, то это ведет к большей независимости и к восстановлению новых уровней отношений с другими людьми.

В других случаях тревога является неестественной, патологической, неадекватной, вредной. Она становится хронической, постоянной и начинает появляться не только в стрессовых ситуациях, но и без видимых причин. Тогда тревога не только не помогает человеку, но, наоборот, начинает мешать ему в его повседневной деятельности [1, 3, 9].

Деление тревожности на ситуативную (СТ) и личностную (ЛТ) прочно вошло в психологический обиход и стало весьма удобным не только в теории, но и в диагностической и экспериментальной практике [10, 11].

Относительно соотношения двух названных форм тревожности, генетически первичной следует считать СТ, вторичной – ЛТ. Жизненный опыт человека, фиксирующий частоту и интенсивность испытываемых со-