

сорика – 1,64; мышление – 2,41; коммуникативность – 2,16; эмоциональность – 2,08; воля – 2,39; речь – 1,98.

Эти данные получены на довольно репрезентативной выборке. Однако для более точной картины в психограмму необходимо внести определенные поправки, которые могут быть получены путем экспериментального измерения соответствующих качеств у специалистов УВД. Такая работа уже проводится и предварительные результаты свидетельствуют о том, что вносимые коррективы существенно не изменят структуру полученной психограммы. В соответствии с этим целесообразно подбирать наиболее эффективные упражнения, с учетом их приоритета в решении специальных задач физической подготовки специалистов УВД.

ОТНОШЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ ОСНОВАМ БАСКЕТБОЛА В УДО Г. МИНСКА

Шарейко О.В.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Применение элементов баскетбола в физическом воспитании детей дошкольного возраста играет важную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности. Возраст 5–6 лет наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей. В связи с этим следует уделять более пристальное внимание методике обучения элементам игры в баскетбол [1].

Цель исследования заключалась в изучении мнения руководителей физического воспитания УДО г. Минска об особенностях построения занятий по физической культуре с освоением основных элементов баскетбола.

Исследования проводились на базе УДО г. Минска. В анкетировании участвовало 98 руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования. На основании проведенного анкетирования были получены следующие результаты.

Респонденты, участвующие в анкетировании, закончили следующие учреждения высшего образования: БГУФК – 59 %, БГПУ им. Максима Танка – 33 %, ГрГУ им. Янки Купалы – 5 %, Мог ГУ им. А.А. Кулешова – 2 % и МПУ № 2 г. Минска – 1 %. Стаж работы руководителей физического воспитания: 1–5 лет (23 %); 6–10 лет (48 %); 11–15 лет (23 %) и свыше 16 лет (8 %).

Все руководители физического воспитания имеют четкое представление о баскетболе. На вопрос «Кто должен проводить занятия с детьми дошколь-

ного возраста по баскетболу?», респонденты считают: тренер по баскетболу (94 %); руководитель физического воспитания, имеющий опыт работы в области теории и практики баскетбола (6 %). Отвечая на вопрос «С какого возраста детям можно заниматься баскетболом?», были получены ответы: с 4 лет (25 %); с 5–6 лет (61 %) и с 7–8 лет (14 %). Полученные результаты совпадают со мнением многих специалистов по баскетболу.

Респонденты считают, что занятия по баскетболу следует проводить в игровой форме 2 раза в неделю (53 %), 3 раза в неделю (38 %) и 4 раза в неделю (9 %). Продолжительность занятия для детей 5–6 лет должно составлять до 25 минут (31 %), 25–35 минут (56 %) и 35–45 (13 %). Что касается вопроса «Необходимо ли осваивать основные элементы баскетбола детям в УДО?» – 75 % руководителей физического воспитания такую задачу не ставят, 25 % считают, что в данном возрасте необходимо изучать основные элементы баскетбола.

По вопросу о правильной последовательности освоения элементов баскетбола установлено, что 67 % респондентов не владеют методикой освоения элементов баскетбола детей 5–6 лет. На вопрос «Какие методы физического воспитания Вы используете при освоении основных элементов баскетбола?» – 66 % руководителей используют игровой метод; 18 % – метод строго регламентированного упражнения, 16 % – соревновательный метод.

При освоении элементов баскетбола респонденты считают наиболее эффективным следующее количество повторений: 4–6 раз (26 %), 6–8 раз (59 %) и 10–12 раз (15 %). На вопрос «Имеется ли специальный инвентарь для занятий по баскетболу?», 77 % руководителей физического воспитания отвечают, что не имеют специальный инвентарь, 23 % – используют баскетбольные мячи малого размера, кольца баскетбольные, стойки и т. д.

Результаты анкетирования руководителей по физическому воспитанию в УДО г. Минска указывают на расхождение представления в освоении основных элементов баскетбола, продолжительности занятий по баскетболу, отсутствие должных условий и материальной базы.

1. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э. Я. Степаненкова. – М.: Физ. культура и спорт, 2001. – 365 с.