

тодического обеспечения занятий по дисциплине; создание медиатеки методического обеспечения дисциплин, куда входят: электронное тестирование, электронные таблицы, электронные учебники, электронные конспекты лекций, учебные фильмы, а также создание страниц на сайте колледжа; внедрение сестринского процесса, 10-балльной шкалы оценочной деятельности, личностно-ориентированных технологий, модульных технологий, интерактивных методов обучения.

Проводимое в ходе подготовки к Республиканскому семинару анкетирование позволило обозначить наиболее актуальные проблемы, которые интересуют сегодня в наибольшей степени все учебные заведения, а также те вопросы, которые помогут выработать единую систему по реализации образовательных стандартов специальностей, скоординировать общие усилия - в рамках республики это такие мероприятия как: проведение республиканских обучающих семинаров-практикумов, конференций по обмену опытом; расположение на сайтах медицинских учебных заведений материалов КМО дисциплин и материалов внеаудиторной работы; разработка электронных версий моделей для подготовки учебно-методического обеспечения.

Основные трудности, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы, как нам, так и нашим коллегам - это: недостаточное кадровое обеспечение штатными преподавателями и отсутствие штатных преподавателей по узким клиническим дисциплинам, нехватка учебных площадей; не все позиции стандарта - в программах, недостаточна междисциплинарная связь, недостаточная готовность практического здравоохранения принять специалистов нового поколения.

В нашем колледже уже разработана своя система мероприятий по реализации образовательных стандартов специальностей. На сегодняшний день мы можем поделиться опытом по созданию КМО учебно-воспитательного процесса, новыми образовательными технологиями в системе пропаганды ЗОЖ, разработанными КМО по текущей и итоговой аттестации, проведению интегрированных уроков, уроков с использованием проблемных игровых методик.

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2007-2010 ГОДЫ**

Журавлева Л. Г.

*УО «Гродненский государственный медицинский колледж», Гродно*

Перспективы развития Республики Беларусь определяются не только состоянием экономической ситуации, производственного потенциала, уровнем развития технологий и инфраструктуры, но, прежде всего, со-

стоянием и динамикой народонаселения, его количественными характеристиками [4].

Современная демографическая ситуация характеризуется процессом естественной убыли населения, представляющей потенциальную угрозу устойчивому развитию государства и национальной безопасности. К числу наиболее отрицательных явлений и тенденций в области демографического развития республики следует отнести: сокращение рождаемости до уровня, не обеспечивающего простое замещение родительских поколений; снижение социальных норм детности (преобладание однодетных семей); высокий уровень смертности населения, в первую очередь среди лиц в трудоспособном возрасте (особенно мужчин) [1].

Наиболее значимым и актуальным является формирование культуры семейных отношений у учащихся, получающих среднее медицинское образование, что предусмотрено Национальной Программой демографической безопасности в Республике Беларусь на 2007-2010 годы. «Национальная безопасность - система мероприятий, обеспечивающих способность страны сохранять личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности, суверенно решать политические, экономические, социальные задачи, а также выступать в качестве самостоятельного субъекта системы международных отношений [2]. Понятие «национальная безопасность» включает многие составляющие (политическая, экономическая, гуманитарная, экологическая, социальная, информационная, энергетическая, миграционная и другие виды безопасности) [3]. Все они тесно взаимосвязаны и взаимозависимы и их значимость для молодых людей, будущих специалистов, очень важна. Каждый из видов национальной безопасности оказывает влияние на другие и может достаточно ярко проявляться в сфере их действия, дополняя или ослабляя их. Поэтому в группах нового набора и продолжающих обучение мною проводится организация работы с учащимися по трем основным направлениям: формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по снижению уровня правонарушений, стимулирование рождаемости и укрепление семьи.

Формирование здорового образа жизни является самым приоритетным направлением. В группе проводятся информационные и воспитательные часы по темам: «Спорт, здоровье, молодость», «Мы – за здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Жизнь без допинга» и многие другие. Особый акцент делается на вовлеченность учащихся в спортивные секции (6 из 21 учащегося активно занимаются футболом в обществе БелТИЗ), участвуют в спортивных колледжных и городских мероприятиях. Они являются неоднократными победителями соревнований по шашкам и шахматам, проводимых в колледже и обществом БелТИЗ, активно посещают фольклорный, театральный кружки и хоровое пение.

Реализация мероприятий по снижению уровня правонарушений. Учащиеся ведут активный образ жизни, поэтому особых замечаний в их поведении не наблюдалось за прошедший период. Ведется разъяснитель-

ная работа, индивидуальные беседы с учащимися, выясняются проблемы в быту, в учебной деятельности. Основные темы бесед фиксируются в листе индивидуальной работы с учащимися. Проводятся тематические беседы, Дни именинника, круглые столы в группе; конкурсы «Любовь с первого взгляда», эрудитов, проводимые обществом БелГИЗ; посещение Детского дома, Дома престарелых с концертной программой, участие в Дне первокурсника, открытые классные часы.

Конечно, часть учащихся, в особенности тотально слепые, в силу своих психологических особенностей не могут активно принимать участие в общественной жизни колледжа и выступают по мере возможности. Что касается посещений общегородских мероприятий, то учащиеся активно принимают участие в митингах, конкурсных программах, проводимых в городе, благодаря налаженной работе актива группы, который оказывает существенную помощь мне, как педагогу, что говорит о достаточно высоком уровне самоуправления в группе (как показали результаты мониторинга). Проводим экскурсии в музей Э. Ожешко, М.Богдановича, патологоанатомический музей и музей тератологии на базе ГГМУ. Совместные экскурсии, открытый классный час с учащимися отделения «Сестринское дело» дают возможность учащимся расширить круг знакомых, друзей, позволяет еще больше влиться в общую семью колледжа, не закрываться только в своем кругу, а общаться с учащимися из других групп.

Стимулирование рождаемости и укрепление семьи. Этому посвящены и проведены классные часы на темы: «Береги себя, ты нужен Беларуси», «Поделись теплом души своей», «Женщина – основа жизни на земле» и ряд других. Проведена встреча с работником ЗАГСа на тему «Гражданский брак: за и против».

Техники-массажисты - инвалиды по зрению, это особая группа. Учащиеся требуют большего и пристального внимания к себе, в особенности тотально слепые. В своем стремлении привить им знания, необходимые в жизни и будущей профессии я не одинока. Во многом мне помогают мои коллеги, как в решении вопросов, возникающих в процессе обучения, так и в процессе воспитания.

#### Литература

1. Рабочий план Министерства Образования Республики Беларусь по реализации национальной программы демографической безопасности РБ на 2007-2010 гг.
2. «Об утверждении республиканской программы «Молодежь Беларуси на 2006-2010 годы»// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2007. - № 79
3. Жарко В. В. «Достигнуть наибольший за четверть века рост рождаемости»// Медицинский вестник – 2008. - № 9.
4. Косинец А. Н. «Сжать демографические ножницы нужно к 2011 году»// Медицинский вестник – 2008. - № 9.