

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УОР РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИИ

Мельник А.С.¹, Мельник Е.В.¹, Раднагуруев Б.Б.²

¹ Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

² Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма
(Москва, Российская Федерация)

Глубокому переосмыслению в общественном сознании подвергается система ценностей. Формирование ценностных ориентаций – длительный и сложный процесс, на который оказывают влияние многие факторы. Среди них важная роль принадлежит образованию, в содержании которого заключена система ценностей, передаваемая подрастающему поколению. Важное значение приобретает целенаправленное формирование ценностей в подростковом и юношеском возрасте. В этот период складывается система устойчивых взглядов на мир и свое место в нем – мировоззрение [1–3]. Центральным личностным новообразованием в юношеском возрасте становится самоопределение – профессиональное и личностное. В связи с этим ориентация учащихся УОР на ценности честной спортивной борьбы становится актуальной проблемой.

С целью изучения доминирующей системы ценностей у спортсменов было проведено анкетирование спортсменов – учащихся УОР Республики Беларусь и России (РФ). Рассчитывалось процентное соотношение ценностей по выборкам испытуемых (Республика Беларусь – n=220 и РФ – n=200). Выявленные ценности были ранжированы в определенной последовательности (убывания или нарастания того или иного качества, показателя).

Ответ на вопрос «Какие жизненные ценности являются для вас наиболее важными?» позволил выделить следующие доминирующие ценности у спортсменов УОР:

- 1) счастье в семье (отметили 82 % спортсменов РБ и 70 % РФ);
- 2) здоровье (отметили 75 % спортсменов РБ и 80 % РФ);
- 3) достижения в спорте (отметили 44 % спортсменов Республики Беларусь и 60 % РФ).

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что ценностные ориентации учащихся направлены на социально-значимые позиции: счастье в семье и здоровье, а также на достижения в спорте, что демонстрирует значимость спорта и спортивной карьеры в их жизни. Значимость здоровья обусловлена осознанием важности наличия физического и психического благополучия для достижения поставленных целей, регулярным прохождением углубленного медицинского осмотра.

Такие ценности, как дружба и любовь отмечались у 20 % спортсменов Республики Беларусь и 30 % РФ; материальная обеспеченность – 16 % Республики Беларусь и 25 % РФ; образование и карьера – 15 % Республики Беларусь и

20 % РФ; саморазвитие – 11 % Республики Беларусь и 9 % РФ; развлечение и отдых – 3 % Республики Беларусь и 5 % РФ. В основе юношеской дружбы лежит потребность в понимании другого, себя другим и самораскрытии. Для ранней юности типична идеализация друзей и самой дружбы. Представление о друге в этом возрасте значительно ближе к идеальному «Я», к его нравственному и человеческому идеалу, нежели к представлению о собственном «Я». Выбор занятия спортом большинством учащихся для проведения свободного времени указывает на их желание заниматься спортом и для получения удовольствия.

Результаты анкетирования по выявлению ценностных ориентаций спортсменов УОР Республики Беларусь и России показали схожие данные, однако можно проследить динамику укрепления ценностных позиций, а также рост уровня критичности, самостоятельности в принятии решений и в формировании ответственности за собственный выбор.

1. Гусейнова, Л. А. Ценностные ориентации: гендерный аспект / Л. А. Гусейнова // Социологические исследования. – 1999. – № 5. – С. 130–133.

2. Егоров, А. Г. Фэйрплэй в современном спорте / А. Г. Егоров, М. А. Захаров. – Смоленск, 2006. – 186 с.

3. Раднагуруев, Б. Б. Феномен девиантного поведения молодежи: психологический и социологический взгляд / Б. Б. Раднагуруев // Живая психология – 2017. – Т. 4. – № 1. – С. 25–32.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ АДЕКВАТНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ РЕКРЕАТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ

Милякова Е.В., Дорган В.П., Ващенко М.А.

Государственный университет физического воспитания и спорта,
(Кишинев, Молдова)

Развитие предметной деятельности, речи и социальной ориентации, связанные с двигательной активностью ребенка, актуализируют применение физической культуры с раннего возраста. Практика физической культуры предлагает разнообразные средства, которые позволяют успешно оптимизировать социально-психологическую интеграцию ребенка в обществе. Эффективность применения физкультурных технологий зависит от адекватности их содержания социально-психологическим особенностям развития ребенка.

Цель: проанализировать классические, современные информационные источники на предмет наличия особенностей социально-психологического развития детей от 1 до 3 лет в системе адекватного дидактического содержания рекреативно-оздоровительного плавания.