

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Максименко Н.П., Якуш Е.М., Кулеш И.Н.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Здоровье детей Республики Беларусь отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования [1]. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» является единственным предметом в учреждениях общего среднего образования (УОСО), преподавание которого направлено на формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта, содействие в сохранении и улучшении состояния здоровья наряду с решением образовательных задач.

Ежегодно до 1 сентября на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных организацией здравоохранения, приказом руководителя учреждения образования учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»: основная (ОМГ), подготовительная (ПМГ), специальная (СМГ), групп лечебной физической культуры (ЛФК) [1].

Цель исследования – динамика показателей состояния здоровья учащихся УОСО на основании медицинских заключений для уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Исследование проводилось на базе УОСО СШ № 7 и гимназии № 16 г. Минска. Численный состав обучающихся, участвовавших в обследовании, составил 2196 человек.

В 2014 году все учащиеся были распределены по медицинским группам: ОМГ – 64,9 %, ПМГ – 26,2 %, СМГ – 5,6 %, ЛФК – 3,3 %. За период с сентября 2014 по октябрь 2016 года процент учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к ПМГ, увеличился на 6,5 % за счет уменьшения доли учащихся ОМГ на 3,3 %, СМГ – на 1,4 %, ЛФК – на 1,8 %.

Анализ результатов по гендерному признаку показал, что мальчики преобладали в процентном отношении в ОМГ в 2014 и 2016 годах, ПМГ – в 2014 году. Большой процент девочек наблюдался в ПМГ в 2016 году, в СМГ и ЛФК – в 2014 году.

Полученные результаты позволили предположить, что на фоне уменьшения количественного состава учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к ОМГ, не увеличивается число детей с хроническими заболеваниями [2]. Среди причин, способствующих улучшению состояния здоровья учащихся, можно выделить:

– внесение в расписание уроков УОСО учебного занятия «Час здоровья и спорта»;

- повышение с возрастом мотивации на занятия физической культурой и спортом;
- понимание важности ведения здорового образа жизни;
- изменение содержания учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в сторону сокращения количества часов инвариантного компонента в связи с переходом на допрофильное образование.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 2/1 795.

2. Максименко, Н. П. Характеристика состояния здоровья учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь / Н. П. Максименко, Н. Л. Саламатова, Е. М. Якуш // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: сб. статей. – Минск, 2016. – С. 104–107.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ КАК ФАКТОР СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Малахов С.В., Поляков Г.В.

Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
(Минск, Республика Беларусь)

Данные мониторинга физического состояния студентов-первокурсников, анализируемые преподавательским составом кафедры физического воспитания и спорта Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка за последние 10 лет, свидетельствуют о тенденции к ухудшению средних показателей физической подготовленности и функционального состояния вчерашних старшеклассников. Из года в год показатели в тестах, характеризующих уровень развития гибкости, силы, быстроты, ловкости и выносливости как у юношей, так и у девушек, поступающих в наше учебное заведение на различные специальности (факультеты), постепенно снижаются [1]. Естественно, что основные усилия педагогического состава кафедры направлены на поиск способов исправления этой ситуации. Но одних усилий педагогов в решении столь важной проблемы, на наш взгляд, недостаточно. Успеха можно достичь только совместными усилиями преподавателей и студентов. Наше исследование имело целью определить наиболее эффективные формы занятий физическими упражнениями, которые студенты могут использовать самостоятельно, вне учебных занятий по физической культуре.

В исследовании принимали участие студенты-первокурсники факультета социально-педагогических технологий (82 чел.) и студенты факультета эсте-